**sdělení základní školy o žákovi/kyni pro SPC**

**I. Základní údaje o žákovi/kyni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení: | | Datum narození: |
| Bydliště: | | |
| Jméno a příjmení zákonných zástupců: | | |
| Ve školním roce:  Navštěvuje třídu/ročník: | Jméno tř. učitele/učitelky: | |
| Adresa školy: | | |

**II. zpráva školy o žákovi/kyni (Informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka/kyně – dle Vyhlášky č. 27/2016 sb.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Důvody pro doporučení poradenské pomoci v SPC:** | |
| **Hodnocení:**  Co zohledňujete při hodnocení/klasifikaci žáka/kyně (navýšení časového limitu, snížení počtu úloh, používání tabulek/přehledů)?  Jaké typy chyb nezapočítáváte do známkování? Jak žák zvládá ústní zkoušení? Uveďte, co se vám osvědčilo/neosvědčilo v dosavadním přístupu k žákovi/kyni: | |
| **Průběh školní docházky:** Školní docházku zahájil/a ve školním roce:  Odklad školní docházky, opakování ročníku, dlouhodobá absence, změny třídních učitelů, školy aj.: | |
| **Zameškané hodiny v tomto školním roce:** Omluvené: Neomluvené:  Nejčastější důvody absence: | |
| **Informace o předchozí intervenci jiného odborného pracoviště:** datum a závěry odborných vyšetření, má-li škola tyto informace | |
| jiné ŠPZ (PPP nebo SPC) |  |
| Středisko výchovné péče (SVP) |  |
| odborný lékař (psychiatr, neurolog, endokrinolog, oftalmolog aj.) |  |
| klinický logoped |  |
| klinický psycholog |  |
| **Zdravotní stav žáka/kyně:** zdravotní způsobilost ke vzdělávání a zdravotní obtíže, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání… | |
| **Životní podmínky rodiny, spolupráce s rodinou:** specifické kulturní a životní podmínky rodiny, výchovné působení, nároky rodičů, zájem o školní výsledky, reakce na ně, způsob a pravidelnost domácí přípravy, spolupráce rodičů se školou… | |

**Prospěch:** Uveďte, prosím, aktuální prospěch a prospěch z předchozího ročníku. Slovní hodnocení prosím doložte v kopii v příloze.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | --- | M | ČJ | AJ | II. CJ | Prvouka | Vl./Ze | Př. | Dě | Fy |  |  |  |
|  | 1. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. pol. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informace o podmínkách vzdělávání ve třídě:** | | Celkový počet žáků ve třídě | | |  |
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle §16 odst. 1 školského zákona) na úrovni I. stupně podpůrných opatření | | | | |  |
| Počet žáků se spec. vzdělávacími potřebami (dle §16 odst. 1 školského zákona) na úrovni II. - V. stupně podpůrných opatření | | | | |  |
| Počet žáků nadaných a mimořádně nadaných (dle § 27 Vyhlášky 27/2016) | | | | |  |
| Počet pedagogických pracovníků ve třídě (pedagog, pomocný pedagog, asistent pedagoga aj.), příp. jejich skladba | | | | |  |
| **Projevy žáka/kyně ve vyučování - pracovní oblast:** (nadání, paměť, pozornost - soustředění, aktivita, zájem, samostatnost, chápaní instrukcí, osobní tempo, postoj ke školní práci, vytrvalost, aspirační úroveň, sebedůvěra aj.) | | | | | |
| **Řeč:** (vyjadřovací schopnosti, příp. obtíže ve výslovnosti, artikulační neobratnost, projevy balbuties, slovní zásoba, mluvní pohotovost, vybavování slov, tempo řeči, gestikulace, náhradní komunikační systém, řeč srozumitelná, hůře srozumitelná, nesrozumitelná, odezírání aj.; probíhá logopedická péče? – klinický logoped nebo logopedický asistent?)  **Komunikace**  český jazyk: český znakový jazyk: kombinace: | | | | | |
| **Chování:** (v kolektivu třídy, mezi vrstevníky, mimo školu, kázeňské přestupky aj.) | | | | | |
| **Zájmová oblast:** (oblíbené činnosti - organizované, volné, hra, orientace k určitému povolání apod.) | | | | | |
| **Uveďte, prosím, pozitivní stránky žáka/kyně:** | | | | | |
|  | | | |  | |
| **Specifikace výukových obtíží:** | | | | Máte u dítěte podezření na SPU? *Ano – ne.* | |
| Nejvýrazněji se obtíže dítěte projevují ve: čtení – psaní – pravopis – matematika – jiné: | | | | | |
| **Čtení** – *Metoda výuky čtení v 1. a 2. ročníku:* *analyticko-syntetická metoda – genetická metoda – Sfumato*  Obtíže ve čtení: nepozná písmena, obtížně je spojuje do slabik, nepřečte bez chyby některé skupiny souhlásek, přetrvává slabikování, zaměňuje hlásky (které), vynechává/přidává hlásky, slabiky, celá slova, odhaduje je podle smyslu, čtení s porozuměním aj. | | | | | |
| **Psaní** – *Metoda výuky psaní v 1. a 2. ročníku: klasické vázané písmo – Comenia Script*  Lateralita, správnost držení tužky/pera, tempo, únavnost, úprava písemného projevu … | | | | | |
| **Opis, přepis, diktát –** která písmena si obtížně vybavuje, nerozlišuje délku samohlásek, měkkost slabik, vynechává, přesmykuje, vkládá, spojuje slova dohromady, charakter jiných gramatických chyb aj. | | | | | |
| **Matematika** – *Metoda výuky matematiky: klasická metoda – Hejného metoda*  Záměna číslic, znamének, potíže s orientací v číselné řadě, slabá početní paměť, úroveň logického myšlení, chápání slovních instrukcí početních úloh aj. | | | | | |
| **Cizí jazyk** | | | | | |
| **Doplňující sdělení** – nápadné rozdíly mezi jednotlivými předměty, mezi výsledky školní a domácí práce, výskyt podobných obtíží u sourozenců, zhoršení i po krátké absenci, užívání slovního hodnocení aj. | | | | | |
| **Která podpůrná opatření na úrovni II. - V. stupně PO považujete za potřebná pro další vzdělávání žáka/kyně (dle Vyhlášky č. 27/2016)? (Sb.):** | | | | | |
| Individuální vzdělávací plán | *Ano – ne* | | Pro které předměty: | | |
| Intervence/předmět speciálně pedagogické péče | *Ano – ne* | | Pozn.: | | |
| Intervence/pedagogická intervence | *Ano – ne* | | Pozn.: | | |
| Asistent pedagoga | *Ano – ne* | | Pozn.: | | |
| Jiný pedagogický pracovník | *Ano – ne* | | Pozn.: | | |
| Školní psycholog | *Ano – ne* | | Pozn.: | | |
| Školní speciální pedagog | *Ano – ne* | | Pozn.: | | |
| Jiné návrhy (metody výuky, úpravy obsahu vzdělávání, organizace výuky, podmínek přijímání ke vzdělávání na SŠ, pomůcky aj.): | | | | | |
| **Přílohy ke Sdělení ZŠ o žákovi/kyni:** Plán pedagogické podpory – Slovní hodnocení – Jiné: | | | | | |

Datum vyplnění: Vypracoval/la:

Vedení školy:

**Děkujeme za vyplnění.**

**Prosím, vyplněné odevzdejte osobně v SPC, zašlete datovou schránkou** (ID schránky ac9fdm4) **nebo poštou na adresu uvedenou v záhlaví. S obsahem sdělení seznamte zákonné zástupce.**