

## **Celoroční projekt: Výchova ke ctnostem**

- Cíl:
  - ✓ Výchova ke ctnostem („vedení“ ke ctnostem).
  - ✓ Představit základní druhy ctností.
  - ✓ Pochopit/porozumět, co jsou to ctnosti a jakou roli hrají v lidském životě, jak je rozvíjet.
  - ✓ Umět rozpoznat, pojmenovat jednotlivé ctnosti v konkrétních situacích, u sebe i druhých.
- Každý měsíc si představíme jednu ze ctností. Využíváme metodických pomůcek: karty ctností, sborník aktivit pro výchovu ke ctnostem, pracovní listy aj..
- Žáci se budou učit porozumět významu slov (ctnost) skrze konkrétní situace – v příkladu lidského jednání, skrze příběhy či hry.
- Žáci se naučí rozeznávat jednotlivé ctnosti, naučí se rozeznávat a pojmenovávat ctnosti vlastní i ty okolo sebe.
- Učení se ctnostem jako druh sebepoznání. Naučíme se lépe zvládat to, co se v nás odehrává a umět si to pojmenovat.

### Seznam ctností:

- ZÁŘÍ: **Citlivost** (umění vnímat sám sebe, všímáme si pocitů svých i u druhých).
- ŘÍJEN: **Porozumění** (umění chápat myšlenky, pocity a chování druhých, schopnost chápat souvislosti věcí v životě)
- LISTOPAD: **Trpělivost** (umění přijmout, že něco trvá déle, než bych si přál).
- PROSINEC: **Ochota** (chuť vyjít vstříc, pomoci druhým, dobrovolně udělat dobrou věc).
- LEDEN: **Pracovitost** (schopnost dělat po nějakou dobu činnost, která přináší užitek mně i ostatním).
- ÚNOR: **Laskavost** (umění jednat citlivě a s porozuměním k potřebám druhých).
- BŘEZEN: **Štědrost** (ochota se rozdělit s ostatními, chuť dát ze svého).
- DUBEN: **Samostatnost** (umění se postarat sám o sebe, dokázat něco sám).
- KVĚTEN: **Zodpovědnost** (schopnost uvědomit si následky vlastního chování, přijmout je takové, jaké jsou, pracovat s nimi dál).
- ČERVEN: **Sebeláska** (schopnost mít rád sám sebe takového, jaký jsem).

## **Celoroční projekt: KLUBOVÝ DENÍK**

- Cíl:
  - ✓ Osvojování a upevňování znalostí formou záznamu informací.
  - ✓ Zlepšení orientace v čase, v chodu běžných, kulturních a specifických činností v daném období.
  - ✓ Práce se vzpomínkami formou „znovuvybavování“ zážitků, formování hodnot, sebevědomí, motivace a utváření dobrých vztahů.
- Každý měsíc zaznamenáváme důležité činnosti, zážitky a momenty, které jsme společně v prostředí školního klubu prožili => ukotvování vzpomínek.
- Pracujeme se vzpomínkami, pravidelně reflektujeme deníkové záznamy => povzbudí dítě, poukážou na jeho hodnotu a upevní dobré vztahy ve skupině.
- Vkládáme fotografie zachycující výtvořky a díla, která žáci vytvořili => vizualizace.
- Deník rozdělen tematicky do čtyř ročních období: Zaznamenáváme, období, měsíc, datum. => zlepšování orientace v čase.
- V každém měsíci sledujeme změny v přírodě, učíme se o českých tradicích a svátcích, které nás v roce provázejí, učíme se a dbáme tradicím. Žáci si pak zpětně mohou promítnout, co v dané období prožili, a čím jsou tedy jednotlivá období typická => činnost napomáhá k upevňování a procvičování znalostí.
- Po skončení jednotlivých období společně reflektujeme záznamy v deníku a připomínáme si, co jsem za dané období prožili, co se nám povedlo a na čem bychom mohli ještě zapracovat => formování hodnot, sebevědomí, motivace a utváření dobrých vztahů.