MŠ, ZŠ a SŠ
PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ
ČESKÉ BUDĚJOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy



Za školní rok
2025/2026

1. Základní údaje organizace

Název:
Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené
adresa: Riegrova 1, 370 01 České Budějovice
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 600 759 61
Identifikátor právnické osoby (RED IZO): 600 022 234

Vedení školy:
ředitelka, statutární zástupce organizace: **Mgr. Ivana Macíková**
zástupkyně ředitelky pro MŠ a ZŠ, statutární zástupce ŘŠ: **Mgr. Andrea Brahová**
zástupkyně ředitelky pro ZŠ a SŠ: **Mgr. Eva Tesařová**
zástupkyně ředitelky pro DD, ŠD, ŠK, internát: **Věra Vobrubová**
ekonomka a vedoucí ekonomického úseku: **Ivana Vobejdová**

Kontakty:
telefon: 387 319 203, 387 425 639
mobil: 720 271 520, 778 491 814, 778 752 374
e – mail: **skola@sluchpostcb.cz**
webové stránky: **www.sluchpostcb.cz**
ID datové schránky: ac9fdm4

Školská rada:
Školská rada pracuje v tomto složení:
Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Filipová Pechová
Jana Dlouhá
Zástupci zřizovatele (MŠMT): doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
Ing. Jitka Brodská
Zástupci zákonných zástupců a zletilých žáků: Mgr. Kateřina Hermannová
Tereza Vejdová
Předsedkyní školské rady je Mgr. Radka Filipová Pechová

2. Zřizovatel

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1
ID datové schránky: vidaawt

3. Součásti školy

	kapacita	IZO
Mateřská škola	28	060 075 961
Základní škola	84	107 530 961
Střední škola	27	110 028 538
Školní družina	30	110 028 503
Školní klub	20	181 105 349
Internát	42	110 028 511
Dětský domov	24	150 006 578
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se	110 028 520
Školní jídelna	150	102 463 425

4. Základní údaje o součástech školy

	počet tříd	celkový počet žáků k 30. 9. 2025	celkový počet žáků k 31. 8. 2026
Mateřská škola	3	22	23
Základní škola	14	80	82
z toho Základní škola speciální	2	9	10
Praktická škola dvouletá	2	10	10
OU sklenářské práce	1	7	7
Počet žáků celkem:		**128**	**124**
Počet tříd celkem:	**22**		

Celkem IVP pro žáky se SVP	11
z toho IVP s UVV pro mentálně postižené	6

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku 2025/2026 jeden žák nastoupil do 1. třídy pro žáky s vadami řeči a jeden žák do 6. třídy ZŠS. Jedna dívka byla přijata do mateřské školy do logopedické třídy předškolních dětí.

	oddělení/výchovné skupiny	celkový počet dětí k 30. 9. 2025	celkový počet dětí k 31. 8. 2026
Školní družina	2	28	28
Školní klub	1	14	13
Internát	1	7	6
Dětský domov	3	13	17

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

Ve školní družině v prvním oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2025 14 žáků. K 31. 8. 2026 bylo přihlášeno 14 žáků.

Ve školní družině ve druhém oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2025 14 žáků. K 31. 8. 2026 bylo přihlášeno 14 žáků.

Ve školním klubu bylo zapsáno k 30. 9. 2025 14 žáků. V prosinci 2025 ukončil jeden žák. Celkový stav k 31. 8. 2026 byl 13 žáků.

Na internátě bylo ubytováno k 30. 9. 2025 7 žáků. V květnu 2026 ukončil pobyt na internátě jeden žák. K 31. 8. 2026 byl stav dětí na internátě 6 žáků.

K 30. 9. 2025 bylo v dětském domově 13 dětí. V lednu 2026 byli do dětského domova umístěni 3 sourozenci – 1 dívka a 2 chlapci. V červenci 2026 skončila 1 dívce ústavní výchova a odešla do své rodiny. 2. 7. 2026 přišli 2 sourozenci – chlapec a dívka na základě předběžného rozhodnutí soudu. K 31. 8. 2026 je v dětském domově 17 dětí.

5. Charakteristika školy

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1812/1 je zřízena podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a poskytuje předškolní vzdělávání v MŠ dětem se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami, základní vzdělávání v ZŠ žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a ZŠ speciální (ZŠS), střední vzdělávání žákům v odborném učilišti zřízeném podle §16 odst. 9 zákona pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a v praktické škole dvouleté pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami. Podle druhu postižení jsou žáci vzděláváni podle ŠVP pro žáky se sluchovým postižením (ŠVP rozložené do deseti postupných ročníků); podle ŠVP pro žáky se závažnými vadami řeči (ŠVP rozdělené do devíti ročníků) a podle ŠVP základní školy speciální (ŠVP rozložené do deseti postupných ročníků). Ve střední škole jsou žáci vzděláváni podle ŠVP Učíme se pro život a ŠVP Pomocné zahradnické práce; v odborném učilišti podle ŠVP Sklenářské práce. V rámci školy jsou poskytovány poradenské služby ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) a ve speciálně pedagogickém centru (SPC), zájmové vzdělávání žákům ve školní družině (ŠD) a školním klubu (ŠK). Součástí školy je internát, který zajišťuje dětem a žákům ubytování. Dětem se sluchovým postižením s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov (DD). Zároveň škola poskytuje stravování dětem, žákům a zaměstnancům ve školní jídelně (ŠJ).

Škola je umístěna ve středové části města, sídlí v budově, která byla postavena v roce 1856. Umístění školy v centru města je výhodné pro dojíždějící žáky, protože autobusové i vlakové nádraží jsou nedaleko od školy. V blízkosti je plavecký bazén vhodný pro výuku plavání, v centru města jsou vzdělávací instituce pořádající vhodné programy pro doplnění výuky. Nevýhodou je zvýšená hlučnost a dopravní hustota. Před hlavním vchodem do školy je parkoviště, kde jsou vyhrazena místa pro zdravotně postižené a v ulici J. Š. Baara (zadní vchod) má škola vyhrazena 2 parkovací místa pro své klienty.

Všechny části školní budovy kromě podkroví mají bezbariérový přístup.

Žáci mají k dispozici školní zahradu, která je hojně používána jak k výuce, tak i ke sportu, odpočinku a hrám.

V Radosticích u Borovan vlastníme budovu bývalé školy, kterou využíváme o víkendech a k letním pobytům dětí z DD.

Škola je klinickým pracovištěm Pedagogické fakulty a Zdravotně sociální fakulty JU v Českých Budějovicích. Studenti těchto fakult zde mají možnost vykonávat praxi v oboru,

který studují. Pedagogičtí pracovníci školy předávají formou přednášek své zkušenosti se vzděláváním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na obou těchto fakultách.

Mateřská škola (MŠ):

Kapacita MŠ je 28 dětí. V MŠ jsou celkem 3 třídy. Dvě třídy jsou pro děti se závažnými vadami řeči, 1 třída pro děti se sluchovým (popř. kombinovaným) postižením. Děti z MŠ mají zajištěnu pravidelnou individuální péči logopeda, která probíhá v logopedických učebnách vybavených logopedickým zrcadlem a pomůckami podporujícími budování a rozvoj komunikace. U dětí se sluchovým postižením, které preferují komunikaci ČZJ, je komunikace v ČZJ budována a rozvíjena. Zároveň jsou logopedická cvičení, ČZJ a hry zařazovány do každodenní řízené činnosti v MŠ. Postupně začínáme s dětmi pracovat podle metody MIU (metoda instrumentálního uvědomování) Basic. Nově byla využívána u předškolních dětí s těžkými vadami řeči metoda Benaudira. Podle individuálních potřeb dětí probíhají v MŠ pod vedením zkušené fyzioterapeutky skupinová fyzioterapeutická cvičení, dále muzikoterapie, grafomotorické kurzy, využíváme snoezelenovou místnost k relaxaci i výuce.



Základní škola (ZŠ):

V základní škole bylo ve školním roce 2025/2026 celkem 14 tříd, ve kterých byli vzděláváni žáci v odděleních dle postupných ročníků. Žáci 12 tříd byli vzděláváni dle RVP ZV, z toho 6 žáků podle IVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Dalších 5 žáků mělo na doporučení SPC IVP buď s upravenými výstupy vzdělávání v některých předmětech, upravené metody a formy vzdělávání nebo nahrazen 2. cizí jazyk předmětem speciálně pedagogické péče – Cvičení z jazyka a jazykové komunikace. Ve dvou třídách byli vzděláváni žáci podle RVP ZŠS (pro žáky s kombinovaným postižením).
V některých třídách pracujeme s žáky podle metody MIU (metoda instrumentálního uvědomování) Basic.
Na 1. stupni ve třídách pro žáky s těžkými vadami řeči byla nově využívána metoda Benaudira.

Celková kapacita základní školy je 84 žáků.
Žáci školy mají k dispozici PC a jazykovou učebnu, žákovskou kuchyňku, tělocvičnu, místnost pro hudebně dramatickou výchovu, snoezelen k relaxaci a výuce, malou tělocvičnu pro zájmovou činnost, školní knihovnu, školní dílnu a školní zahradu. Ve škole působí v rámci ŠPP školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence.
Učitelé, zejména učitelé ZŠ speciální úzce spolupracovali s fyzioterapeutkou, která poskytovala individuální terapie žákům a konzultace jejich rodičům. Hojně využívali snoezelen.
Ve škole funguje žákovský parlament.



Střední škola (SŠ):

Odborné učiliště (OU) využívalo 1 třídu v budově školy. Jedna učebna a pracoviště pro výkon praktické výuky byly pronajímány od Střední školy polytechnické v Nerudově ulici v Českých Budějovicích. Pokračovali jsme spolupráci s firmami ISOTHERM, s.r.o. Kaplice a OKNOTHERM, spol. s.r.o. Č. Budějovice, s firmou Lira s.r.o. Český Krumlov, s firmou Sklo Petr, s.r.o. Jesenný-Bohuňovsko, se sklárnou Stachy, s Hrdějovickou keramikou a Jihočeským muzeem. Kapacita OU je 15 žáků. Praktická škola (PrŠ) dvouletá měla k dispozici ve škole 2 třídy, žákovskou kuchyňku k výuce vaření, školní zahradu a měla vyhrazeny prostory a cvičný byt pro nácvik úklidu a běžných domácích prací. Pro praktické činnosti, zejména oboru pomocné zahradnické práce jsme hojně využívali prostory školní dílny. Závěrečné zkoušky oboru Praktické školy dvouleté proběhly úspěšně. Závěrečné zkoušky Odborného učiliště se nekonaly. Pokračovala spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou

a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky. Kapacita PrŠ dvouleté je 12 žáků. Praktická škola jednoletá nebyla otevřena.





Dětský domov (DD):

Má kapacitu 24 dětí, je rodinného typu. Je určený především pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, závažným řečovým nebo kombinovaným postižením a s nařízenou ústavní výchovou. V DD pracovaly tři rodinné skupiny. Každá skupina má vlastní kuchyň spojenou s jídelnou a s obývacím pokojem, třílůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení. K dispozici je dětem také snoezelen k relaxaci, tělocvična, školní dílna, školní zahrada a rekreační zařízení v Radosticích u Borovan.







Internát:

Vybavení internátu je obdobné jako vybavení dětského domova. Internát je situován do prvního patra staré budovy. Na internátě fungovala 1 výchovná skupina.





Školní družina (ŠD):

Školní družina má kapacitu 30 žáků a dvě oddělení. Ke své zájmové činnosti má vyhrazeny dvě klubovny a může využívat také školní dílnu, školní kuchyňku, tělocvičnu a školní zahradu. Byla plně obsazena, docházeli sem především žáci 1. stupně.







Školní klub (ŠK): Má kapacitu 20 žáků. Pro svou činnost má vyhrazenu klubovnu v přízemí, dále využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, školní dílnu a zahradu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC):

Zajišťovalo včasnou intervenci, poradenství a diagnostiku (speciálně pedagogickou a psychologickou) klientů se sluchovým postižením z celého Jihočeského kraje a klientů se závažnými vadami řeči z okresu Český Krumlov. Je vybaveno pracovnou psychologa, sociální pracovnice, třemi samostatnými pracovišti pro speciální pedagogy, rehabilitačním pracovištěm s vodoléčbou. Kapacita SPC se neuvádí.

Školní jídelna (ŠJ):

Poskytovala obědy docházejícím dětem, žákům a pracovníkům školy, zajišťovala celodenní stravování žáků na internátě a v dětském domově. Má moderní vybavení odpovídající současným předpisům.

Školní zahrada:

O velikosti cca 8 arů, je významným zázemím pro výuku (zejména environmentální), hry, sportovní aktivity, projektové dny, soutěže, oslavy Dne dětí apod. Slouží také k odpočinku a k hrám dětem ze školní družiny, školního klubu, internátu i dětského domova. Byla hojně využívána i dětmi z MŠ, které zde mají houpačky, prolézačky, trampolínu a balanční prvky. V tomto školním roce jsme osázeli vyvýšené záhony, které využila zejména PrŠ.
Součástí školní zahrady je moderní hřiště s bezpečným umělým povrchem, doskočiště, tréninková běžecká dráha a stanoviště pro vrh koulí.



Rekreační zařízení:

Škola již 27 let využívá vlastní rekreační zařízení vybudované ze staré školy v Radosticích u Borovan a zahradu, která k tomuto zařízení patří. Toto zařízení poskytuje ideální podmínky k víkendovým pobytům, k rekreaci dětí a příležitostnému vzdělávání žáků – krátkodobé pobyty. Problémem zůstává velká spotřeba energie tohoto zařízení na vytápění. Proto jsme byli nuceni přistoupit k omezení provozu a během zimních měsíců rekreační zařízení uzavřít. Náklady na provoz hradíme ze sponzorských darů. V příštích letech bude nutné objekt postupně rekonstruovat – dle finančních možností školy. Při údržbě veřejného prostranství spolupracujeme se Spolkem přátel Radostic.



6. Údaje o pracovnících školy

Celkový přehled o počtech a další personální údaje za rok 2025/2026

	evidenční počet pracovníků	z toho muži	přepočtený počet pracovníků	přišli během nebo na začátku školního roku	odešli během nebo na konci školního roku	odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu Z 563/ 2004 Sb. v %
učitelé MŠ	6	0	5,58	1	1	100
učitelé ZŠ	15	1	15,12	2	2	100
učitelé SŠ a mistři odborného výcviku	5	1	5,16	0	1	100
asistenti pedagoga	19	2	16,21	3	2	100
vychovatelé	7	0	7	0	0	100
asistenti pedagoga noční služba	4	1	4	0	0	100
vychovatelka ŠD	2	0	2,00	0	0	100
vychovatelka ŠK	1	0	1,00	1	1	100
ředitelka	1	0	1,00	0	0	100
zástupkyně ředitelky	3	0	3,00	0	0	100
THP	4	0	3,40	0	0	100
psycholog	1	0	1	0	0	100
uklízečky	3	0	3	0	0	
školník, tech. prac.	2	2	1,00	2	1	
sociální pracovnice	1	0	1,00	0	0	
kuchařky	5	0	6,24	1	1	
vedoucí ŠJ	1	0	1,00	0	0	
zdravotnice	1	0	1,00	0	0	
SPC	6	0	5,2	0	1	100
celkem	87	7	82,91	10	10	

Věková struktura zaměstnanců v roce 2025/2026

Věková skupina	15–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65 - více	
Počet	1	7	23	27	26	3	87
Průměrný věk	22	26,29	42,83	52,18	59,5	67,33	50,34

7. Vzdělávací dokumenty používané v roce 2025/2026

Mateřská škola

ŠVP (Školní vzdělávací program) pro předškolní vzdělávání (PV) zpracovaný dle RVP (Rámcový vzdělávací program) pro PV č. j.: 53/2017 – ŠVP PV.

Základní škola

ŠVP pro základní vzdělávání, pro žáky se sluchovým postižením, pro žáky se závažnými vadami řeči, platný od 1. 9. 2023.

IVP žáků podle doporučení SPC.

Základní škola speciální

ŠVP ZŠ speciální pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP ZŠ speciální č. j.: 4338/2009-61 1. a 2. díl.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 36-62-E Sklenář, sklenářské práce

ŠVP Sklenářské práce zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání 36-62-E/01 Sklenářské práce -č. j.: 1Ř / 2011.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1Ř/2012- ŠVP PRŠ.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Pomocné zahradnické práce“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1/2019- ŠVP PRŠ.

8. Vzdělávání pracovníků

Z prostředků školy a z projektu OP JAK II bylo financováno především vzdělávání zaměřené na odborný a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků.
V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady vzdělávacích seminářů, školení a kurzů, pokračovali jsme sérii školení pro využití AI ve škole a ve školeních k wellbeingu.
Koordinátorka ŠVP dokončila kvalifikační studium.
Ve škole probíhaly 1x měsíčně konverzační kurzy českého znakového jazyka pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedené tlumočnicí ČZJ. Začínající pedagogičtí pracovníci a někteří stávající pedagogové navštěvovali kurzy ČZJ v Jihočeském centru ČZJ „Evoluce“.
Školení a seminářů se zúčastnili i provozní zaměstnanci. Vzdělávání pracovníků probíhalo formou webinářů nebo prezenčně.

8.1 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků v roce 2025/2026

Název:	Zaměření:	Akreditace MŠMT:	Počet nepedagogů:
Účetnictví PO	Ekonom. úsek	ano	3
Vnitřní kontrola v praxi PO	Ekonom. úsek	ano	3
Účetní závěrka	účetnictví	ano	1
Změna zákona o řízení a kontrole veř. fin. 2x	účetnictví	ano	1
Školení – hygienické minimum KHS	Školní jídelna	ne	1
Aktuální informace ohledně hygienických požadavků ve ŠJ a kuchyni.			
Jídelníčky I + II., spotřební koš, vymáhání dlužného školného a stravného, biopotraviny	ŠJ	ano	1
Kontrola veř. financí	Ekonomický úsek	ano	2
Zákon o řízení a kontr. veřejných financí			
Školení Vema, PAM, pers., RNP, ELDP. 40.03, 40.04	ekonomický úsek	ne	2
Změny v PAM, nové povinnosti zaměstnavatele, Akademie VEMA – JMHZ od 1.1.2026 *Změny ve zkušební době ZP, prům. výdělky, nové zákony, informace o nastávajících změnách.*			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP. 41.01	ekonomický úsek	ne	2
Informace k veškeré agendě Jednotné měsíční hlášení			
Vema – měsíční hlášení 41.01	Ekonom. úsek	ne	1
Měsíční hlášení			
UCE – školní jídelny a UCE PO	ŠJ a účetnictví	ne	1
Transfery v podmínkách PO 2x, Jak správně účtovat školní jídelny			
Školní stavování	účetnictví	ne	1
Kontrolní a inspekční činnost KHS a ČŠI			

Lepší oči, Asistovaný kontakt, Péče o duševní zdraví, vzdělávání: 4 semináře	zdravotnice	ne	1
Zásady přirozeného vidění, přístup a vnímání dítěte, vzdělávání dětí s vadami sluchu			

8.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2025/2026:

Název akce:	**Hodnocení:**	**Zaměření**	**Počet podpořených pedagogů:**
Stres a co s ním-Mgr. J. Halda	Přínosné	Podpora osobnostního rozvoje pedagoga	1
Primární logoped. prevence	Zajímavé, praktické, v. přínosné	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	1
Primární logoped. prevence	Velmi užitečné a praktické	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	1
Primární logoped. prevence	Praktické	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	1
Agrese a její řešení Mgr. J. Halda	Užitečné	Rozvoj pedagoga na 1. stupni	1
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Praktické pro následné používání aplikace	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Konference primární prevence	Novinky ze světa primární prevence, přínos ro praxi	Rozvoj odbornosti pedagogů	2
Angličtina od prvního slova	Praktické nápady s aktivitami do hodin Aj	Rozvoj asistenta pedagoga	1
Než vykročíte do 1. ročníku - Taktik	Užitečné ukázky v interaktivitě	Podpora pedagoga	1
DIGI plovárna – Umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ	přínosné	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Symposium „Krajina odolná i křehká“	Přínosné	Podpora pedagoga EVVO	1
Logopedie každý den cíleně a hravě	Přínosné	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Praktický průvodce AI	Užitečné, přínosné	Rozvoj asistenta pedagoga	1
Kurz DIGI vzdělávání - Umělá inteligence jako pomocník profesi	Užitečné, přínosné a zajímavé	Rozvoj odbornosti pedagoga	2
DIGI plovárna – Přírodopis pro 2. stupeň – revize RVP ZV a nové výukové směry	Přínosné, sdílení nápadů	Rozvoj odbornosti pedagoga	1

Vzdělávání dětí s vadami sluchu – SPC	Zajímavé, přínosné, důležité	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	1
16. setkání koordinátorů EVVO	Zajímavé	Podpora pedagoga EVVO	2
Filmový přírodovědný festival JčM.	Poučné	Odbornost pedagoga	1
Spolupráce učitele a AP NPI	Užitečné, praktické, přínosné	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Přínosné pro praxi, podnětné	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
PROČ SE TAK CHOVAJÍ? - Čtení psychodynamiky skupinových procesů	Zajímavé, přínosné Užitečné	Podpora pedagogů	5
Canva poprvé: Tvoření pro učitele s nulovou zkušeností	Jednoduché seznámení s možnostmi práce v programu Canva	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Seminář EVVO Zoo Hluboká	Zajímavé, přínosné	Podpora pedagoga	1
Seminář – O badatelství Cassiopeia	Zajímavé, přínosné	Podpor rozvoje pedagoga	1
Prázdniny trochu jinak	Prázdninový program zaměřený na wellbeing, rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností a rozvoj profesionální sebereflexe; rozvoj expresivních schopností formou dílen včetně metodických přesahů do praxe	Osobnosti rozvoj pedagoga, odbornost	4
Škola v 21. století	Přínosné pro celkový rozvoj školy, hlavně IT	Podpora rozvoje pedagoga	1
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce	přínosné	Rozvoj pedagogické odbornosti v oblasti IT	1
Krizová situace ve škole, PPP ČB	S přesahem do praxe	Rozvoj odbornosti metodika prevence a pedagoga	2
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, SOFA	Prakticky využitelné	Rozvoj pedagogické odbornosti	4
Pracovní setkání ŠMP (PPP)	Přínos do praxe, řešení situací v rámci problematického chování, prevence sociálně patologických jevů	Podpora a rozvoj metodika prevence	1
Sociometrické techniky k zjišťování klimatu a vztahů ve třidě, PPP ČB	S praktickým uplatněním	Podpora a rozvoj kompetencí učitelů	2

Ozbrojený útočník ve škole, Policie ČR	Užitečné	Podpora pedagoga	2
Supervize MAP – ŠMP	Řešení krizových situací ve školách jednotlivých účastníků	Podpora rozvoje kompetencí pracovnice ŠPZ	1
Webinář - Programování her v platformě MakeCode Arcade	Praktické seznámení s možnostmi programu	Podpora digi kompetencí na 2. stupni	1
Konference AKL ČR – téma Sluch	Zajímavé, nové informace	Podpora školního logopeda	1
Provedení diagnostiky raných matematických představ v aplikaci Včelka v rámci projektu Matematika bez bariér	Přínosné a využitelné v praxi jako ukazatel úrovně matematiky u žáků	Podpora výuky matematické gramotnosti na 1. stupni	1
Metodický seminář dopravní výchova	Aktuální informace	Podpora učitelů 1.stupně	1
BUMeeting	Technologie ve vzdělávání, didaktika, roboti, dějepis, mediální výchova, hudba, bubny, tablety, aplikace, badatelská výuka, cloudové služby, nadané děti, matematika	Podpora propojení výuky a digi technologií učitelů na 2. stupni	1
Rizikové chování dětí a mládeže	Přínosné a využitelné v praxi	Osobnostní rozvoj pedagogů	1
Sexuální osvěta	Užitečné	Osobnostní rozvoj pedagogů	15
Sourozenecké vztahy. Talent a vztahy v rodině. Každé dítě má na něco talent. Mgr. Jiří Halda	Webinář, přínosné	Osobnostní rozvoj pedagogů	1
Supervize MAP	Řešení konfliktních situací ve školách jednotlivých účastníků	Podpora kompetencí pracovníka ŠPZ	5
KUPOZ	práce s programem pro rozvoj pozornosti	Podpora kompetencí pracovníka ŠPZ	1
PhDr. Helena Vrbková – webinář Hranice ve škole	přínosné	Podpora učitelů asistentů ZŠ, SŠ, osobnostní rozvoj	20
Webinář – Tvorba ŠVP podle nového RVP PV	Webinář, praktické	Podpora kompetencí koordinátorky ŠVP	1
Eduall – Mám ve třídě zlobivce	Velmi zajímavé informace	Osobnostní a sociální rozvoj pedagogů	2
Jak na komunikaci s puberťáky. Mgr. Jiří Halda	Webinář, přínosné	Osobnostní a sociální rozvoj pedagogů	1
Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV	Přínosné	Podpora kompetencí vychovatelky ŠD	1

Webinář – Diagnostika portfolia a Portfolia dětí – Karel Štorkán	Přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Hudební výchova I	Praktické rady do výuky	Podpora kompetencí učitele	1
Webinář Taktik – Procvičuj s lapbookem	Praktické rady do výuky	Podpora rozvoje digi kompetencí učitele	1
Principy zdravé výchovy. Neničte své děti!_Zdeňka Šíp Staňková	Webinář, přínosné	Podpora osobnostního a sociálního rozvoje	1
Webinář – Rozvoj zrakového vnímání	Praktické rady do výuky	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Webinář – Jak na formulář pro ZŠ v běžném provozu MŠ	Přínosné, praktické	Podpora kompetencí učitele MŠ	4
Aktuální legislativa v rizikovém chování	Přínos do praxe, jak řešit krizové situace z hlediska zákona	Podpora kompetencí učitele	1
Zdravě se hýbat a být v pohodě – dětská jóga	Přínosné a inspirativní	Podpora kompetencí učitele	1
Webinář Taktik – Hry a aktivity do hodin matematiky	Praktické rady do výuky	Podpora kompetencí učitele na 1.stupni	1
Webinář Taktik – Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	Praktické rady do výuky	Podpora kompetencí učitele na 1.stupni	1
Mediální výchova	Jak učit pomocí filmu a digitálních technologií, možnosti prevence, inspirace do třídnických hodin	Podpora rozvoje digi kompetencí učitelů	1
Výuka angličtiny v nesourodé třídě – webinář H-Edu	Nápady do hodin Aj	Podpora kompetencí učitele AJ	1
Seminář: Jindra a příšerácká příroda, CEV-Krajský úřad ČB	Výborná metodika, přínosné	Podpora kompetencí učitele na 1.stupni	1
Poruchové chování u dětí: Výmluva nebo volání o pomoc? Mgr. Jiří Halda	Webinář, přínosné	Podpora osobnostních kompetencí učitele	1
Zásadní chyby v životním stylu, za které děti platí._ Mgr. Jiří Halda	Webinář, přínosné	Podpora osobnostních kompetencí učitele	1
Jak přežít a uspět ve výchově teenagerů. Mgr. Jiří Halda	Webinář, přínosné	Podpora osobnostních kompetencí učitele	1
Sociální zralost. Mgr. Jiří Halda	Webinář, přínosné	Podpora kompetencí učitele	1
Jaký plán napsat dětem s odkladem	webinář	Podpora kompetencí učitele MŠ	1

PhDr. Vrbková: Proč se tak chovají? Psychodynamika skupinových procesů	Zajímavý vhled do současného dění ve školách v psychologických souvislostech	Podpora učitelů asistentů ZŠ, SŠ, osobnostní rozvoj	20
Canva	Webinář, první kroky v Canva, dobré	Podpora digi kompetencí pedagogů	1
Canva – grafický a vzdělávací nástroj pro učitele 1. st. ZŠ (ZVAS)	Praktický a názorný návod na výrobu materiálů do výuky – přínosné, užitečné	Podpora digi kompetencí pedagogů	1
Jak komunikovat	Použitelné v praxi	Podpora rozvoje komunikačních kompetencí pedagogů.	1
Jak a kdy komunikovat s OSPODem a Policií	On line webinář, praktické rady a podněty	Podpora kompetencí učitele	1
Evoluce - 3. modul znakového jazyka	Edukativní	Podpora kompetencí učitele	1
Evoluce – 1. modul znakového jazyka	Edukativní	Podpora kompetencí učitele	1
Metodický průvodce 1. třídou	Přínosné	Podpora pedagoga na prvním stupni	1
Závislost dětí na online světě. Klesající IQ u dětí. MUDr. Martin Jan Stránský	Webinář, přínosné	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
Děti fetují digitální heroin… MUDr. Martin Jan Stránský	Webinář, přínosné	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
IPOD a PROD v praxi	přínosné	Podpora kompetencí vychovatele	1
Webinář – Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení – záznam	Zajímavé	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Dvouleté děti v MŠ Spolupráce s rodiči Práva a povinnosti učitelů MŠ Logopedická prevence Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ	Krátké webináře, zajímavé a přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Evoluce – ČZJ modul 3	Prospěšné	Podpora kompetencí učitele MŠ	2
Evoluce – ČZJ modul 6	Prospěšné	Podpora kompetencí učitele MŠ	2
Exkurze do elektrárny Temelín a setkání VP	Nové informace	Podpora práce výchovného poradce	1
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	Praktické rady do výuky	Rozvoj vzdělávacích kompetencí učitele na 1.stupni	1

Jak na formativní hodnocení	Velmi přínosné	Rozvoj vzdělávacích kompetencí učitele	20
Vzdělávací seminář o kybernetické bezpečnosti	Přínosné	Podpora digi kompetencí pedagogů	1
Fitness pro mozek-trénink koncentrace	Podnětné	Podpora kompetencí učitele	1
Praktické využití AI v každodenním životě, práci či podnikání	Užitečné	Podpora digi kompetencí pedagogů	1
AI a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Užitečné	Podpora digi kompetencí pedagogů	1
Praktické využití AI v každodenním životě, práci či podnikání (ZVAS)	Praktické, zajímavé, přínosné	Podpora digi kompetencí pedagogů	2
Agrese a její řešení Mgr. Jiří Halda	Zajímavé, podnětné	Podpora kompetencí učitele	1
Děti ničí tlak na výkon, srovnávání je mor. PhDr. Václav Mertin	Webinář, přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Křik není výchova, laskavost není měkkost PhDr. V. Mertin	Webinář, přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Webinář – Pedagogická diagnostika v mateřské škole – záznam	Přínosné, zajímavé	Podpora kompetencí učitele MŠ	2
Od četby k pochopení, tipy pro 2. stupeň	Webinář od Taktiku	Rozvoj vzdělávacích kompetencí učitele na 2.stupni	1
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	Webinář od Taktiku	Rozvoj vzdělávacích kompetencí učitele na 1.stupni	1
Digitální dětství a dopamin: Jak chránit dětskou pozornost a duševní zdraví v době algoritmů	Přínosné, tipy do výuky	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
Poradenské služby v MŠ	Přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Pracovní setkání ŠMP (PPP)	Zhodnocení současné situace v prevenci, možnosti dalšího financování preventivních programů, informace z ČŠI	Podpora kompetencí školního metodika prevence	1
PF JU – Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ		Rozšiřování kvalifikace	1
Duševní zdraví dospívajících, Eduall	Praktické rady	Podpora wellbeingu pro výuku	1

Průvodce světem AI pro pedagogy MŠ a 1. st. ZŠ	Zajímavé, praktické, inspirativní	Podpora digi kompetencí pedagogů	1
Efektivní komunikace s dítětem v emoční zátěži. PhDr. Nora Gavendová	Infra; Webinář, přínosné	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	2
Motivační a hodnotící systémy ve školských zařízeních pro výkon ÚV	Málo přínosné	Podpora kompetencí vychovatele DD	1
Když myšlenky skáčou aneb cvičení, aktivity a hry pro děti s poruchou pozornosti	Eduall, přínosné	Rozvoj kompetencí pro inovativní výuku	1
Agrese a její řešení. Mgr. Jiří Halda	Infra; Webinář, přínosné	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
Duševní zdraví dospívajících. Tereza Maroušková	EDUALL; Webinář, přínosné	Podpora wellbeingu pro výuku	2
Jinak hodnotit, jinak učit: Formativní hodnocení ve škole. PhDr. Rastislav Jankula	EDUALL; Webinář, přínosné	Rozvoj kompetencí pro inovativní výuku	1
Závislosti u dospívajících: Jak včas poznat problém a účinně zasáhnout. Petr Pivoda	EDUALL; Webinář, přínosné	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
Primární reflexy v praxi pro pedagogy Zuzana Janíková	Eduall, velmi přínosné	Podpora kompetencí učitele	4
Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti	Eduall, velmi přínosné	Podpora wellbeingu pro výuku	1
Webinář – Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž, Mgr. Michala Suleková	Eduall, velmi přínosný webinář	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
Webinář – Žák s poruchami chování, PaedDr. Denisa Pletichová	Eduall, velmi přínosný webinář	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	1
Webinář – Agrese a její řešení, Mgr. Jiří Halda	Velmi přínosný webinář	Podpora kompetencí k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji	2
Grafomotorika s předškoláky	Přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Seminář – Výchova bez poražených	Zajímavé	Podpora kompetencí učitele MŠ	1

Webinář Klokanův kufr	Přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Emoce v MŠ – 5 častých chyb a jak jim předcházet	Přínosné, zajímavé	Podpora kompetencí učitele MŠ	6
Učitel v MŠ v 21. století: klíčové principy a výzvy RVP PV	Přínosné	Podpora kompetencí učitele MŠ	1
Muzikohravé pohádky – Pocnerová	Zajímavé	Podpora kompetencí učitele MŠ	1

SPC			
Název akce:	**Hodnocení:**	**Zaměření:**	**Počet podpořených pedagogů:**
Seminář k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Přínosné	Přínosné pro speciálně pedagogickou praxi.	2
Seminář „Projevy dětí s psychiatrickými diagnózami ve školním prostředí ADHD.	Přínosné	Přínosné pro speciálně pedagogickou praxi.	4
Seminář KuPOZ.	Přínosné	Přínosné pro speciálně pedagogickou praxi.	1
Seminář „Aktuální změny ve školské legislativě a jejich dopad na poradenskou praxi“.	Přínosné	Přínosné pro praxi.	3
Seminář Elkonin.	Přínosné pro praxi,	Přínosné pro speciálně pedagogickou praxi.	1
Supervize pracovnic SPC.	Přínosné pro praxi, informace		5
Přednáška „Vývoj dětí a změny v jeho psychice“.	Výborné	Přínosné pro praxi.	3

9. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

<u>Naplňování cílů v základním vzdělávání:</u>

I v letošním školním roce jsme se snažili o utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků a o poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání.

Osvojování strategií k učení a motivaci k celoživotnímu učení jsme naplňovali za podpory školního poradenského pracoviště, které pomáhá a vyhodnocuje i situaci žáků s dlouhodobými prospěchovými obtížemi.

Podněcovat žáky k tvořivému a kritickému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů se nám dařilo s pomocí školních projektů a metody MIU. Žáci byli vedeni ke spolupráci a k respektu k druhým, učili se předávat svoje zkušenosti a úspěchy zejména mladším žákům.

Školní parlament je důležitou součástí školního života, která umožňuje žákům aktivně se zapojit do rozhodování o záležitostech školy. Žáci mají své pravidelné schůzky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Parlament učí žáky spolupracovat, formulovat myšlenky, naslouchat ostatním a přijímat odpovědnost za své činy. To přispívá k rozvoji jejich sociálních a komunikačních dovedností

Při vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci jsme se snažili naše žáky podporovat vedením rozhovorů mezi sebou, se školní psycholožkou, třídnickými hodinami a otevřeným přístupem vedení školy. Věnovali jsme pozornost tomu, co žáci říkají, a projevujeme zájem o jejich názory a pocity.

Projektové dny, sebehodnocení žáků, environmentální výchova a začlenění některých prvků mediální výchovy nám pomáhalo vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací.

Citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě rozvíjeli pedagogové kromě úzké spolupráce s neziskovými organizacemi také výukou některých tříd v přírodě.

Motivovali jsme žáky k tomu, aby se učili po celý život a byli schopni se přizpůsobit měnícím se podmínkám.

Pohybové aktivity žáků jsme podporovali a rozvíjeli ve sportovních kroužcích, při výuce plavání a při hodinách TV.

Naplňování cílů v ZŠS:

Rozvíjeli jsme pozornost a vnímavost žáků podle jejich individuálních možností a schopností, učili jsme je vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro učení.

Nejen při výuce, ale také pravidelnou návštěvou výukových programů a kulturních akcí vedeme žáky k rozvíjení komunikačních dovedností, ke komunikaci s okolím, k využívání všech dostupných systémů a forem komunikace, především k používání totální komunikace.

Při práci ve skupinách, při zájmové činnosti (kroužky) a tvořivých dílnách jsme učili žáky spolupracovat s ostatními, vytrvat u práce.

V rámci sebehodnocení jsme vytvářeli u žáků potřebu projevovat pozitivní city, potlačovat negativní, upozorňovat je na nevhodné chování a chválit za správné.

Projektové dny a environmentální výchovu jsme využívali k podpoře žáků při vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům, při začleňování do kolektivu, k respektování autorit, k přiměřenému chování ke starším osobám i mladším dětem a k osvojení režimu podporujícího zdraví.
V rámci tělesné výchovy, při rehabilitačních cvičeních a při návštěvách různých sportovních zařízení jsme se snažili rozvíjet pohyblivost žáků, seznamovat je s pravidly bezpečnosti, rozvíjet orientaci v prostoru školy a bezprostředním okolí.

Podpora samostatnosti žáků, osvojování základních hygienických návyků a upevňování péče o svou vlastní osobu se prolíná celým pedagogickým procesem.

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Naši školu navštěvují žáci s rozdílným druhem a stupněm sluchového postižení, s těžkými vadami řeči a často v kombinaci s dalšími vadami (mentální, zrakové, tělesné apod.).

Hodnocení žáků je prováděno tak, aby bylo jak motivující a zároveň, aby objektivně vyjadřovalo úspěšnost žáka. Žáci ZŠ jsou hodnoceni převážně známkou, po projednání se zákonnými zástupci a s jejich souhlasem i slovně. Žáci ZŠ speciální jsou hodnoceni slovně.
Tři žáci Praktické školy dvouleté budou opakovat ročník na základě třech nedostatečných v předmětech.

Prospěch s vyznamenáním:

Vyznamenání žáků 1. stupně:
Počet žáků: 60 z toho vyznamenání: 31 žáků neprospěli: 0
Vyznamenání žáků 2. stupně:
Počet žáků: 23 z toho vyznamenání: 2 žáci neprospěli: 0
Vyznamenání žáků SŠ (PrŠ a OU):
Počet žáků OU: 7 z toho vyznamenání: 1 neprospěli: 0
Počet žáků PrŠ: 10 z toho vyznamenání: 5 neprospěli: 3

Průměrný počet zameškaných hodin:

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně – 1.pololetí:
Počet žáků: 58 omluvené hodiny: 49,88 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně – 2.pololetí:
Počet žáků: 60 omluvené hodiny: 54,400 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně – 1.pololetí:

Počet žáků: 23 omluvené hodiny: 76,381 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně – 2.pololetí:

Počet žáků: 23 omluvené hodiny: 91,700 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka SŠ – 1.pololetí:

Počet žáků: 17 omluvené hodiny: 65,706 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka SŠ – 2.pololetí:

Počet žáků: 17 omluvené hodiny: 72,882 neomluvené hodiny: 0,0

10.1 Počet a umístění vycházejících žáků ve školním roce 2025/2026:

Škola:	Počet vycházejících žáků:	Umístění žáků:
ZŠ	2 z toho 2 pokračují ve studiu.	1 žák – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ČB – OU Sklenářské práce 1 žák – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ČB – PrŠ obor Učíme se pro život
SŠ	3	1 žák – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ČB – PrŠ obor Pomocné zahradnické práce 2 žáci končí studium
Celkem	**5**	

Povinnou školní docházku ukončili celkem 2 žáci, kteří pokračují ve studiu na SŠ.

10.2 Zpráva o závěrečných zkouškách na SŠ ve školním roce 2025/2026:

V letošním školním roce se závěrečné zkoušky na Odborném učilišti obor Sklenářské práce nekonaly. V Praktické škole dvouleté se konaly závěrečné zkoušky v termínu 4. a 11. 6. 2026. 2 žáci PrŠ obor Zahradnické práce a 1 žákyně oboru Učíme se pro život vykonali závěrečnou zkoušku s vyznamenáním.

11. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Obor:	Kód:	Celkem přijati:	Chlapci:	Dívky:
Sklenářské práce	36-62-E/01	2	2	0
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	3	2	1

12. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Vzdělávání:	Počet přihlášených:	Počet přijatých:	Udělení OŠD:	Počet nepřijatých:
Základní (ZŠ):	5	1	4	0
Předškolní (MŠ):	4	4	-	0

13. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Naše škola má celoroční provoz a zabezpečujeme pro děti školní i mimoškolní činnost po celý rok. Děti s nařízenou ÚV jsou umístěny v našem Dětském domově rodinného typu. Zde se v průběhu celého roku učí dovednostem, které by získaly v běžné rodině (nakupování, vaření, úklid, praní, drobné opravy, práce na zahradě atd.). Vše přiměřeně jejich schopnostem a věku. Komunitní kruhy pro děti z DD probíhaly v pravidelných měsíčních intervalech.
Některé děti z DD a internátu docházely do zájmových kroužků mimo naši školu – fotbalový klub Dobrá Voda, DDM Č. Budějovice. Děti z DD navštěvovaly pravidelně Lezecké centrum „Orel“ Lannova a hokejové zápasy HC Banes Motor České Budějovice díky věnovaným permanentkám od fanoušků hokejového klubu „Motorfans“.
Pro žáky školy byla připravena nabídka zájmových kroužků, ze kterých si mohli vybrat dle svých zájmů.
Od října 2025 do února 2026 probíhal sluchový trénink BENAUDIRA pro děti 1. stupně ZŠ.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2025/2026:

Název kroužku	Počet žáků	Vedoucí kroužku	Den, čas
Keramický	12	Hana Tesařová Věra Vobrubová	Pondělí: 14:00 -15:30
Stolní tenis	10	Jaroslava Bartošová Markéta Pivcová	Úterý: 13:30 –14:30

Jóga	8	Jitka Hosnedlová	Čtvrtek: 14:00 – 14:45
Snag golf	Děti ze ŠD	Manželé Kotkovi	Pátek: 14:00 – 15:00
Pantomima	5	Viktor Sersen	Pondělí: 18:30 – 19:15
Vaření ŠK	7	Pavla Bílková	Středa: 14:00 – 15:00
Sportovní	14	Barbora Stehlíková Radim Minárik	Středa: 14:00 – 15:30
Dramatický ŠD	Celá ŠD	Pavla Šafaříková	Úterý: 14:00 – 15:00
Sportovní ŠD	Celá ŠD	Renáta Rajtíková	Čtvrtek: 14:00 – 15:00

Kalendárium akcí ve školním roce 2025/2026

ZŠ, SŠ a ZŠS

Září 2025

- Planeta Země, Ganga – žáci 2. stupně, vzdělávací akce
- Pan Popela – odvoz papíru, akce celé školy
- „Vltava 2025“, akce pořádaná naší školou, sjíždění řeky Vltavy na raftech
- Dům umění, vzdělávací akce, žáci 1. stupně ZŠ
- Mezinárodní den neslyšících
- Malé divadlo, kulturní akce, žáci 1. stupně ZŠ
- Beseda v knihovně – Cesta do pohádky, žáci 1. stupně ZŠ
- Galerie Panská – žáci 1. stupně ZŠ
- Dopravní soutěž mladých cyklistů v Prostějově
- ASNEP přednáška pro žáky 2. stupně SP

Říjen 2025

- Jihočeská vědecká knihovna České Budějovice – Nový svět, žáci 1. a 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna České Budějovice – V síti internetu, žáci 1. stupně
- Výstava ovoce SZeŠ – 1. stupeň ZŠ, ZŠS
- Lesní stezka – sportovní akce, 1. stupeň ZŠ
- Divadlo SZeŠ – Princezna koloběžka, 1.,2. stupeň ZŠ a PrŠ
- Jihočeské muzeum –Poznej houby – žáci 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS, PrŠ

Listopad 2025

- Jihočeská vědecká knihovna ČB, Pověsti a povídky– žáci 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna ČB, V síti internetu žáci 2. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna ČB, Etiketa od A–Z, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ
- Vzdělání a řemeslo – celá škola, prezentace školy žáky OU a PrŠ
- Bobřík Informatiky – žáci 1. a 2. stupně
- Projekt Škola, práce, život – vycházející žáci
- Filharmonie – Ke kořenům hudby– program pro žáky 1.stupně ZŠ

- Jihočeské muzeum – Filmový festival, žáci 1. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum – Co Čech, to muzikant, žáci 1. stupně ZŠ, ZŠS
- Angličtina s Alexem – žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Dům umění – Dům v domě, edukační program – žáci ZŠ a ZŠS
- Poznáváme přírodu, návaznost a upevnění učiva o přírodě, žáci 1. stupně ZŠ

Prosinec 2025

- Jihočeské muzeum – vánoční program pro žáky, workshop, edukační program a tvořivé dílny, žáci 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS
- Vánoční besídky žáků v rámci tříd
- Vánoční besídka pro rodiče
- Jarmark ve škole
- Zpívání na schodech
- Vánoční trhy, prodej výrobků – žáci, celá škola
- Osobní a dentální hygiena, prevence, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ

Leden 2026

- Jihočeská vědecká knihovna, Jsi jedinečný, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, pro žáky ZŠS
- Angličtina s rodilým mluvčím s Alexem, zábavný výukový program pro žáky školy
- Exkurze u hasičů, edukační program pro žáky
- Soutěž s panem Popelou – celá škola, sběr papíru

Únor 2026

- Karneval – celá škola
- Olympijský festival, sportovní akce, celá škola
- Jihočeské muzeum, Orchideje, žáci 1. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum, Masožravky, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ
- Moje cesta na svět, prevence, žáci 1. stupně ZŠ
- Dobrodružství dospívání, prevence, žáci 2. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, Komiks, žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Dům umění, Stopy prázdnoty, edukační program, žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Den pro školu, žáci vyšších ročníků

Březen 2026

- Lyžařský kurz Kvilda, sportovní akce, žáci 2. stupně ZŠ a SŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, Fantastické tvůrčí psaní, edukační program pro žáky 2. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, edukační program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Angličtina s Alexem, žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Dům umění, edukační program, Sean Scully a jeho tvorba, žáci 2. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum, Velikonoce s workshopem, žáci 1., 2. stupně ZŠ, ZŠS a PrŠ
- Jeden svět na školách, kino Kotva, edukační program, celá škola
- Pinocchio, Metropol, kulturní akce, žáci 1. stupně ZŠ

Duben 2026

- Jeden svět, edukační program, celá škola
- Mezinárodní den Romů, vzdělávací program, celá škola
- Finanční gramotnost, praktická ukázka, žáci 2. stupně ZŠ
- Dům umění, Zázrak zvaný brambora, edukační program, pro žáky 1. stupně ZŠ
- Paleta ticha – výtvarná soutěž Olomouc, reprezentace školy, vybraní žáci
- Aprílová kachna, sportovní akce, vybraní žáci
- Den pro školu, žáci vyšších ročníků

- Legiovlak, edukační program, žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Sklárna Vimperk, exkurze žáků OU
- Bezpečné seznamování na internetu, preventivní program, žáci 2. stupně ZŠ, Prš, OU
- Kyberšikana, Nástrahy internetu, preventivní program, žáci 2. stupně ZŠ
- Planetárium, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, Fantasy literatura, vzdělávací program pro žáky 2. stupně
- Bezpečné chování na internetu, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ

Květen 2026

- Český den proti rakovině – celá škola
- Návštěva zemědělského statku, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ
- Bezpečné chování na internetu, 2. část, edukační program, žáci 1. stupně ZŠ
- Do světa, Sexualita, preventivní program, žáci 2. stupně ZŠ, Prš, OU
- Do světa, Respekt, tolerance, úcta, preventivní program, žáci 2. stupně ZŠ, Prš, OU
- Do světa, Přátelskost, preventivní program, žáci 1. stupně ZŠ
- Závislosti, internetové podvody, preventivní program, žáci 2. stupně ZŠ
- Den Země, edukační program, celá škola
- Týden prevence aneb bezpečně na prázdniny, celá škola
- Den plný Británie, edukační program, žáci ZŠS
- 1. pomoc, vzdělávací a praktický program, žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Prevence v dopravě, Policie, p. Bajcura, edukační program, celá škola
- Pan Popela, odvoz sběru – papír, celá škola
- Přednáška PČR, oddělení analytiky a kybernetické kriminality, žáci 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna, vzdělávací program, žáci ZŠS
- Jihočeská vědecká knihovna, Příběh o založení města, edukační program, žáci Prš
- Dům umění – Svět grafiky, edukační program pro žáky 1. stupně

Červen 2026

- Přespolní běh, O pohár ředitele školy ZŠS a PrŠ – pro žáky ZŠS a PrŠ, sportovní akce
- Výstaviště České Budějovice – Dobrodružství s technikou, celá škola
- Den dětí na zahradě, zábavný program, žáci 1. stupně ZŠ, MŠ a PrŠ
- Vodní den, sportovní akce, žáci 2. stupně ZŠ a OU
- Den s armádou, edukační program na Výstavišti, celá škola
- Galerie, kulturní akce, žáci 2. stupně ZŠ
- Exkurze na oddělení PČR, preventivní program, žáci 2. stupně ZŠ
- Angličtina s Alexem, rodilý mluvčí, celá škola
- Exkurze na ZŠ O. Nedbala – ukázka a přednáška o hadech a štírech pro žáky 1. stupně
- Exkurze do strojírenské firmy Bosh – program pro vycházející žáky
- Školní výlety jednotlivých tříd celé školy
- Jihočeské muzeum, Lidé odvedle, Kavárna po tmě, žáci 3. třídy ZŠ
- Chlumeček u Křemže – přírodovědný výlet 1., 2. třída ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, edukační program pro žáky ZŠS
- Jihočeská vědecká knihovna, Festiválení, cestou necestou, edukační program, žáci PrŠ
- Do světa, Spolupráce, preventivní program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Vyhodnocení sběru papíru, celá škola
- Předávání pamětních listů vycházejícím žákům – slavnostní rozloučení

Žákovský parlament se ve školním roce 2025/2026 scházel při pravidelných schůzkách, celkem 7x. Činnost a pořádané akce jsou na webových stránkách školy, včetně fotografií. Obvykle realizuje projekty přispívající k pozitivnímu klimatu školy, buď si je sám vymyslí nebo spolupracuje s dalšími organizacemi např. s Ligou proti rakovině. Přináší připomínky a náměty ze tříd, informuje žáky o dění ve škole (výměna informací mezi třídou a parlamentem

skrze zvolené zástupce). Ve uplynulém školním roce školní parlament pořádal: posílání Valentýnek, sbírku pro Ligu proti rakovině, Barevné dny, Ponožkový den. V žákovském parlamentu trvale působí čtyři žáci. Při akcích se zapojuje do činnosti parlamentu více žáků. **Škola je zapojena do projektu „Škola pro demokracii.“**

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Září 2025

- MŠ Zachariášova – divadlo Téměř divadelní společnost „Devět jednou ranou“ a „Nafrněná princezna“
- Návštěva Solné jeskyně
- Beseda v knihovně Na Sadech – „Cesta do pohádky“
- Kurz Plavání pro předškolní děti

Říjen 2025

- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, agility, prohlídka dílen a zemědělských strojů, projížďka na koních
- Návštěva Solné jeskyně
- Návštěva statku ve Starých Hodějovicích
- Beseda v knihovně Čtyři Dvory „Pan lišák má knihy rád“
- Kurz Plavání pro předškolní děti
- Muzikoterapie v MŠ
- Vánoční focení v MŠ

Listopad 2025

- Návštěva Solné jeskyně
- Beseda v knihovně Na Sadech „Emoce“
- Malé divadlo – představení „GaGa“
- Environmentální vycházka k Vrbenským rybníkům
- Canisterapie v MŠ
- MŠ Zachariášova – divadlo Pedro a Godinka „S písničkou do nebe“
- Kurz Plavání pro předškolní děti

Prosinec 2025

- Malé divadlo - „Mikulášská“
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Návštěva Solné jeskyně
- Divadlo Víti Marčíka v kostele sv. Rodiny „Betlém“
- Canisterapie v MŠ
- Muzikoterapie v MŠ
- Zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří + výroba vánočních ozdob
- Vánoční tvořivá dílna s rodiči
- Zpívání na schodech

Leden 2026

- Terapie a hry v snoezelenu
- Malé divadlo – představení „Nebojsa“
- Návštěva Solné jeskyně
- Knihovna Vltava – beseda s příběhem „Medvěd v županu“
- Kurz Bruslení pro předškolní děti

Únor 2026

- Ekologický program v MŠ „Nedělejme odpad, vytvořte si poklad“
- MŠ Zachariášova – divadlo Kos „Pohádka s hvězdičkou“
- Návštěva Solné jeskyně
- Divadlo Letadlo v sálu restaurace Beseda – „Výprava za ledním medvědem“
- Maškarní rej se soutěžemi
- Muzikoterapie v MŠ
- Kurz Bruslení pro předškolní děti

Březen 2026

- Návštěva Solné jeskyně
- Divadlo U Kapličky – Lucka z Kouzelné školky
- Program v MŠ „Hokus pokus aneb fyzika v praxi“
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Svět grafiky“
- Divadlo Divoloď na Malé scéně „Velikonoční pohádka o zajíčkovi“
- Kurz Bruslení pro předškolní děti

Duben 2026

- Návštěva Solné jeskyně
- Návštěva Hvězdárny – „Vesmír pro mrňata“, pohádky
- MŠ Zachariášova – „Ukázky dravých ptáků“
- Divadlo Divoloď U Kapličky – „Kvído a strašidelná školka“
- MŠ Zachariášova – divadlo Okýnko „Bublinková víla“
- Program Flema studia – výroba vonné soli
- Knihovna Rožnov „Smyslohrátky“

Květen 2026

- Návštěva Solné jeskyně
- Focení tříd a skupin v zahradě knihovny Na Sadech
- Exkurze u hasičů – edukativní program HZS, prohlídka areálu
- Návštěva Hvězdárny – promítání hvězdné oblohy v Planetáriu
- Knihovna Čtyři Dvory – příběh „Velké čištění zubů v ZOO“
- Výlet ZOO Hluboká– program „Kam se poděl sysel“
- Na zahradě program studentek JU „Poskytnutí první pomoci“
- Školní zahrada „Jízda zručnosti“ – jízda na koloběžkách
- Dopravní výchova na dopravním hřišti ÚAMK
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Zázrak zvaný brambora“

Červen 2026

- Dětský den „Cesta do Vesmíru“ – zábavné úkoly a hry
- Canisterapie sdružení „Pomocná tlapka“
- Návštěva Solné jeskyně
- Výlet Praha–Národní technické muzeum
- Návštěva Cassiopeii – program „Pavoučí říše“
- Celodenní výlet do Trocnova – návštěva Archeoskanzenu, hledání pokladu s plněním úkolů
- Divadlo Letadlo v sálu restaurace Beseda „Do Vesmíru“
- Dopolední výlety do přírody a na dětská hřiště v ČB

V průběhu celého školního roku probíhala pravidelně ve všech třídách skupinová fyzioterapie pod vedením školní fyzioterapeutky.

Probíhala v MŠ také canisterapie pod vedením lektorky ze sdružení Pomocné tlapky.

Plavecký kurz pro předškolní děti probíhal od září do listopadu 2025.

Kurz Bruslení pro předškolní děti od ledna do března 2026.

Sluchový trénink BENAUDIRA pro předškolní děti – od října 2025 do února 2026.

V měsíci březnu – květnu 2026 proběhl v MŠ Grafomotorický kurz.

Školní projekt „Wellbeing ve škole“

Školní projekt „Dopravka aneb Bezpečně na prázdniny“

DĚTSKÝ DOMOV, INTERNÁT, ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB

Září 2025

- Výlet do Trocnova – „Trocnovské slavnosti“ – účast dětí z DD
- ČEZ fest – účast dětí z DD
- Budějovický western – účast dětí z DD
- Výlet do Týna nad Vltavou – „Čihovice fest“ –účast dětí z DD
- Rekreační zařízení Radostice – úklid, zazimování bazénu – účast dětí z DD
- „Náměstí se hýbe“ – sportovní odpoledne pro děti – účast dětí z internátu a DD
- Letiště Č. Budějovice – „Biologická ochrana“ – prohlídka dravců, služebních psů – účast dětí z DD a internátu
- Loučení s létem, hry na zahradě, opékání špekáčků – aktivní účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – „Masožravky na terase“ – účast dětí z internátu a ŠD
- Výlet na hrad Dívčí Kámen – účast dětí z DD
- Hokejové utkání HC Motor – HC Vítkovice- – účast dětí z DD a z internátu
- Hokejové utkání HC Motor – Kometa Brno – účast dětí z DD

Říjen 2025

- Švestkové trhy na náměstí – účast dětí z DD, IN, ŠD, ŠK
- Výlet do Protivína – Krokodýlí ZOO – účast dětí z DD
- „Štrúdlování“ v Mokrém – aktivní účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Výstava Maker faire – aktivní účast dětí z DD
- Návštěva keramické dílny v Hrdějovicích – účast dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – „Kdo neskáče není holub“ - účast dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – „Perníková chaloupka“ – účast dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – „O pekelném křišťálu“ – účast dětí z DD
- Centrum Evoluce – „Halloweenská párty“ – účast dětí z DD
- SZeŠ Rudolfovská – výstava ovoce, zeleniny, den otevřených dveří – účast dětí z internátu a DD
- Jihočeské muzeum – výstava hub a foto hub – účast dětí ze ŠK, ŠD, internátu a DD
- Úklid školní zahrady – děti z DD a internátu
- Hokejové utkání HC Motor – Škoda Plzeň – účast dětí z DD a z internátu
- Hokejové utkání HC Motor – K. Vary – účast dětí z DD a z internátu
- Knihovna Na Sadech – „Strašidelná knihovna“ – účast dětí z DD a internátu

Listopad 2025

- Výroba dárků a vánočních přání pro rodiče, sponzory
- Výstava amerických aut – účast dětí z DD
- Komentovaná návštěva bažantnice – účast dětí z DD
- Hokejové utkání HC Motor – Mladá Boleslav – účast dětí z DD
- Hokejové utkání HC Motor – Sparta Praha – účast dětí z DD
- Kino Cinestar – „Myší příběh“ – účast dětí z DD
- Bowling v Besedě – účast dětí z DD
- Planetárium Č. Budějovice –účast dětí ze ŠD, ŠK
- Radnice – mezinárodní výstava ryzího skla – účast dětí z internátu
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Vzdělání a řemeslo“ – účast dětí z internátu a DD
- Turnaj ve stolním tenise – účast dětí z DD
- Vánoční trhy a bruslení na náměstí – aktivní účast dětí z i internátu a DD
- Rozsvícení vánočního stromu – účast dětí z DD

Prosinec 2025

- Bruslení na náměstí – účast dětí z DD a internátu
- Přílet anděla na náměstí, setkání čertů – účast dětí z internátu a dětí z DD
- Mikulášská nadílka v dětském domově pro děti z DD a internátu
- Knihovna Na Sadech – „Rozsvícení vánočního stromu“ – účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – „Setkání a Mikulášem“ – účast dětí z DD
- Vánoční trhy na náměstí – prodej výrobků – aktivní účast dětí z DD a děti z internátu
- Setkání dětských domovů na vánočních trzích na náměstí – účast dětí z DD
- Radniční vánoční dílny a pohádka – aktivní účast dětí z DD a internátu
- Návštěva hopsária – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – vánoční výstava „Vánoce v pavučince“ – účast dětí z internátu
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Oceláři Třinec– účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Kometa Brno– účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Vánoční dílničky pro rodiče a děti ve školní družině a školním klubu
- Vánoční Hluboká – výlet dětí z internátu
- Návštěva psího útulku – účast dětí z DD
- Vánoční strom Globus – dárky pro děti z DD
- Štědrovečerní večeře dětí DD a nadílka u vánočního stromečku

Leden 2026

- Turistická vycházka – Rudolfov – Mrhal – Vráto – účast dětí z DD
- Turistická vycházka – Haklovy Dvory – České Vrbné – účast dětí z DD
- Návštěva hopsária – účast dětí z DD
- Bruslení na náměstí a krasobruslařská exhibice – účast dětí z DD a z internátu
- Turnaj ve stolním tenisu – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Hradec Králové – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Rytíři Kladno– účast dětí z DD
- Exkurze do zázemí zimního stadionu – účast dětí z DD
- Exkurze u hasičů s doprovodným programem – účast dětí z ŠD, ŠK
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Veřejné bruslení na zimním stadionu – účast dětí z DD a internátu

Únor 2026

- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Hradec Králové – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava orchidejí – účast dětí z DD, ŠD, internátu

- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Olympijský festival“ – účast dětí z DD
- Bruslení na zimním stadionu – účast dětí z DD a internátu
- Centrum Evoluce – valentýnská párty – účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – výstava obrazů „Dotek světla“ – účast dětí z DD a internátu
- Výlet do Třeboně – naučná stezka „Hrádeček“ – účast dětí z DD
- Masopust na náměstí Č. B. – účast dětí z DD a internátu

Březen 2026

- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – HC Liberec – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Mladá Boleslav – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum výstava „Jaro ve Vile, staročeské Velikonoce“ – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava „Krása motýlích křídel“ – účast dětí z DD a internátu
- Velikonoční tvořivá dílna s paní Bílkovou v ŠD a ŠK
- Boršovská stezka – turistika dětí z DD
- Pyžamový bál dětí z DD
- Výlet do Blatné – účast dětí z DD
- Návštěva psího útulku – venčení – účast dětí z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Masopustní karneval a diskotéka pro děti ze školní družiny a školního klubu
- Velikonoční stezka ulicemi Č. Budějovic – účast dětí z DD

Duben 2026

- Jihočeské muzeum – velikonoční výstava – účast dětí z DD, ŠD, ŠK
- Jihočeské muzeum – výstava „Lidé odvedle“ – účast dětí z DD a internátu
- Jarní trhy na náměstí Č. B. – účast dětí z DD a internátu
- Velikonoční odpoledne v Evoluci – aktivní účast dětí z DD
- Staročeský trh na Piaristickém náměstí – účast dětí z DD
- Vodní kanál v Českém Vrbném – závody kajaků – účast dětí z DD
- Výlet do Plzně – „Techmánia“ – účast dětí z DD
- Kostel Sv. Rodiny – benefiční koncert – účast dětí z DD a internátu
- „Legiovlak“ v Č. Budějovicích – účast dětí z DD a internátu
- Knihovna Čtyři Dvory – „Záhada zmizelého receptu“ – účast dětí z internátu
- Noc s Andersenem“ – čtení pohádek se spaním ve škole – akce ŠD a ŠK
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Velikonoce na Hluboké – „Stezka za obřími kraslicemi“ – účast dětí z DD
- Pálení čarodějnic na školní zahradě – opékání špekáčků pro děti z DD
- Návštěva divadla „Cirk La Putyka“ – účast dětí z DD

Květen 2026

- Turistický výlet Hodňov – naučná stezka „Olšina“ – účast dětí z DD
- Celodenní výlet Karlštejn – účast dětí z DD
- Turistický výlet Třísov – Dívčí Kámen – účast dětí z DD
- Turistický výlet Chotýčany – naučná stezka – účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – tvoření ke Dni matek – účast dětí z internátu a z DD
- „Rozsviťme Budějce“ – akce na podporu lidí s RS – účast dětí z DD a internátu
- Zábavné odpoledne dětí z DD – připravili studenti z ekonomické školy
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD

Červen 2026

- Den dětí u Všesportovní haly – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Den s armádou“ – účast dětí z DD
- Evoluce – „Den dětí“ – účast dětí z DD

- Knihovna Čtyři Dvory – „Cesta kolem světa“ – účast dětí z DD a internátu
- Návštěva PF JU – katedra výtvarné výchovy – aktivní účast dětí z DD
- Plavba lodí po řece Malši – účast dětí z DD
- Buskers fest – festival pouličního umění ve městě – účast dětí z DD a internátu
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Výlet na zámek Kratochvíle – účast dětí z DD
- Školní akademie ZŠ Baara – účast dětí z DD
- ZOO Hluboká – výlet ŠD a ŠK
- Knihovna Na Sadech – „Festiválení cestou necestou“ – účast dětí z DD a internátu

Červenec 2026

- 27. 6. – 2. 7. - letní prázdninová činnost v Č. Budějovicích
- 3. 7. – 10. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 11. 7. – 17. 7. - letní prázdninová činnost v DM Volyně
- 18. 7. – 24. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 25. 7. – 31. 7. - letní prázdninová činnost Nové Hutě – hotel Kodrea

Srpen 2026

- 1. 8. – 7. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 8. 8. – 14. 8. - letní prázdninová činnost v zařízení DDM Mrhal
- 15. 8. – 21. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 21. 8. – 31. 8. - letní prázdninová činnost v Č. Budějovicích

Další aktivity všech součástí školy ve školním roce 2025/2026:

- **Cassiopeia** – Centrum ekologické a globální výchovy **–** projekty environmentální výchovy – vzdělávací programy pro žáky
- **Veselé zoubky** – projekt drogerie DM zaměřený na správné návyky v péči o chrup
- **M. R. K. E. V –** dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
- **Recyklohraní** – projekt EVVO, Pojďme léčit českou krajinu
- **Projekt Biodiverzita** – Cirkulujme!
- **ECOBAT s. r. o.** – osvědčení o přínosu pro životní prostředí
- Projekt „**Ovoce a zelenina do škol“** – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt **„Mléko do škol“ –** spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt **„Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji“** – spolupráce s občanským sdružením THEIA
- **Planeta Země 3000 –** vzdělávací projekty
- **Planetárium –** Hvězdná obloha
- **Sdružení Pomocné tlapky** – canisterapie v MŠ
- **Grafomotorický kurz pro předškolní děti v MŠ** (pořádá DDM v ČB)
- **Muzikoterapie** v MŠ a ZŠ pod vedením zkušené lektorky
- **Kurz plavání** pro předškolní děti
- **Kurz bruslení** pro předškolní děti
- **Sluchový trénink Benaudira** pro předškolní a školní děti
- **Projekt hračkářství Bambule a Toypex „Projekt na podporu vzdělávání dětí a rozvoj školek“**
- Spolupráce dětského domova s lezeckým **centrem „Orel“**
- Spolupráce s **Domovem sv. Anežky** v Týně nad Vltavou
- Spolupráce s organizací **Tichý svět**, pobočka Jihočeský kraj – přednášky, služby neslyšícím
- **časopis Zámeček** – příspěvky do časopisu ze života dětí v dětském domově

- **„Cirk la Putyka“** – návštěva divadelního představení – poděkování dětským domovům
- Spolupráce s obchodním centrem **„IGY“** – dárky pro děti z dětského domova
- Spolupráce s obchodním centrem **„Globus“** a „**Sportcentrem Hluboká nad Vltavou**“ – dárky pro děti z dětského domova
- Navázání spolupráce s neziskovou organizací „Ve spojení“
- Spolupráce **s tiskárnou Helbich Brno a.s.**
- Spolupráce **s tiskárnou Typodesign, s. r. o**
- **Platforma „Znesnáze“** – finanční pomoc pro děti z DD na pobyty o letních prázdninách
- **Domov sv. Anežky** – pan Andrlíček – zajištění sexuální osvěty pro vychovatele z dětského domova a internátu
- Spolupráce s DM SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice – divadelní představení, zajištění mikulášské besídky
- Program CEDU **(**Centrum pro demokratické učení, o.p.s.) „**Škola pro demokracii“** – zapojen žákovský parlament
- Záchranná služba ČB – exkurze
- Divadlo Broadway – muzikál, vybraní žáci
- **Projekt: Starší učí mladší aneb učíme se navzájem**
- **Plavecký výcvik** pro žáky 1. stupně – –duben 2026.
- **Vzdělání a řemeslo –** prezentace SŠ
- **Pravidelná spolupráce při výuce AJ s rodilým mluvčím z Anglie** – 1x měsíčně.
- Spolupráce s **Goethe centrem** České Budějovice
- **Bobřík informatiky**
- **Michael Reitter Landesschule, Linec** – dlouhodobá spolupráce
- Exkurze do firem **Isotherm s.r.o., Oknotherm spol. s r.o.,** navázání další spolupráce při zaměstnávání absolventů
- Pokračování spolupráce OU s **Hrdějovickou keramikou**
- Navázána spolupráce s **Rabenštejnskou věží** – galerie
- **Galerie Sklo Petr, s.r.o.** – navázána spolupráce
- **Sklárna Vimperk –** navázána spolupráce
- Dny prevence – preventivní programy ve spolupráci s **organizací Theia, Do světa**
- **Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje – propůjčený** titul na léta 2023–2025
- **Karneval –** celá škola
- **Přírodovědný program –** Včelka
- **Preventivní program –** Dobrodružství dospívání
- **Exkurze o hadech, pavoucích a štírech**

Školní a třídní projekty, projekty mateřské školy 2025/2026

- Zahradní slavnost ke Dni dětí ve spolupráci s oddílem „Rangers“ (Cesta do Vesmíru) – soutěže a zábavný den pro žáky celé školy
- Den Země – EVVO projekt pro celou školu – přednáška, prezentace, kvízové otázky, soutěže, sběrová akce
- Projekt „Týden prevence aneb bezpečně na prázdniny“ – dopravní výchova, první pomoc
- Vánoční jarmark – výroba a prodej vánočních dárků ve škole
- Vánoční zpívání na schodech – celá škola
- Karneval aneb Velcí pro malé
- Vycházka městem – symboly ČB, akce k výročí 760 let založení města – celá škola
- „Evoluce“ Jihočeské centrum ČZJ z.s. - Jan Borovanský – Český znakový jazyk, přednáška o kultuře neslyšících
- Teologická fakulta – Školní projekce festivalu dokumentárních filmů – „Jeden svět“

- Angličtina s Alexem (rodilý mluvčí)
- Projektový den ke dni Země: Na cestě k odpovědné spotřebě
- Projekt: Můj svět práce, žáci 2. stupně
- Projekt pro vycházející žáky: Návštěva firmy Mondi
- Projekt: Škola, práce, život
- Projekt: Naše město
- Exkurze Praha – zubní laborant
- Projekt: Houby
- Projekt: Den včel
- Projekt třídy 1. stupně ZŠ: Světový den včely
- Projektový den: Den matek
- Projekt: Vánoční Advent a Vánoce
- Projekt „Veselé zoubky“
- Workshop – Evelyn Glennie – muzikoterapeutický workshop, třídy sluchově postižených
- Divadlo studentů SŠ Zemědělské – Princezna koloběžka
- Projekt: Poznej houby
- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, zemědělských strojů, agility
- Mikuláš v MŠ s nadílkou
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří
- Projektový den: U hasičů
- Den v dětském centru Bezbot
- Karnevalový den v MŠ
- Projektový den v snoezelenu „Vánoční kouzlení“
- Logopedický projekt „Logohrátky“ v MŠ a na školní zahradě

Školní projekty ŠD, ŠK, DD a internátu 2025/2026

- „Pohybem ke zdraví a lepší kondici“ – projekt 3. DD
- „Microgreens a Kombucha“ – projekt 2. DD
- „Moje cesta – povolání kolem nás“ – projekt 1. DD
- „Cesta za zvířátky“ – projekt 1. ŠD
- „Příroda České republiky“ – projekt ŠK
- „Jsme zvídaví aneb každý měsíc nová zkušenost“ – projekt 2. ŠD

14. Poradenství

14.1 Vyhodnocení výchovného a kariérového poradenství za školní rok 2025/2026

Výchovná poradkyně PhDr. Eva Nováková

Výchovná poradkyně je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Svolává výchovnou komisi a projednává výchovné a prospěchové problémy žáků, úzce spolupracuje s pedagogy, se školní psycholožkou a s metodičkou prevence, s psycholožkou našeho SPC, se sociální pracovnicí DD a školy a s vedením školy.
Kázeňské přestupky a neomluvenou absenci žáků řeší s rodiči a se sociální pracovnicí školy, která informuje OSPOD a Policii ČR.
Výchovná poradkyně vede evidenci vycházejících žáků ze ZŠ a ZŠS, poskytuje kariérové poradenství.

Při volbě povolání spolupracuje s ÚP Č. Budějovice, shromažďuje informační materiály ze SŠ, SOU, OU a předává osobně informace vycházejícím žákům a jejich rodičům.
Spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou.
Úzce s rodiči žáků spolupracuje a dle potřeby zprostředkovává konzultace rodičů se školní psycholožkou a s psycholožkou našeho SPC ohledně profesní orientace a výběru dalšího studia žáků.
Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům žáků při podávání přihlášek na SŠ přes digitální přihlašovací systém DIPSY.
Spolupracuje se SPC při zařazování a inkluzi žáků do běžných středních škol a učilišť.
Každoročně zpracovává přehled výsledků přijímacích zkoušek a přehled o umístění vycházejících žáků.
Eviduje Individuální vzdělávací plány žáků pro příslušný školní rok.
Vede přehled žádostí o psychologickém vyšetření žáků a dle potřeby je koriguje. Ve školním roce 2025/26 byl veden pohovor celkem s 13. žáky naší školy. V některých případech byly vedeny pohovory i se zákonnými zástupci žáků.
V tomto školní roce začala spolupracovat s učitelkou MŠ, která se stala součástí ŠPP.

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Září	Založení evidence vycházejících žáků. Založení evidence psychologických vyšetření žáků. Založení evidence záznamů o pohovorech s žáky, rodiči. Seznámení s novými žáky školy. Shromažďování a zakládání IVP pro vybrané žáky. Kontrola webových stránek. 3. 9. Nově služební číslo, kam rodiče budou v daných hodinách omlouvat žáky, seznámení učitelů a zanesení do školního letáku. 5. 9. Založení whatsappové skupiny třídních učitelů, kam se budou kopírovat omluvy žáků od rodičů ze služebního čísla 12. 9. komunikace s představiteli pracovní skupiny MAP, plánování setkání v říjnu na supervizi 22. 9. setkání ŠPP, na DD náznak sebepoškozování u dívek, mluvila s nimi zdravotnice, situace bude sledována 23. 9. setkání s Mgr. L. Č. z SPC, diskuze o pedagogické diagnostice u slabších žáků 24. 9. vstup na setkání učitelů, postup při neúspěšnosti žáka dle SPC, doporučený postup 25. 9. setkání s TU 3. L., řešení chování žáka, výbuchy vzteku, nevhodné chování, matka dostane zpětnou vazbu na změnu po medikaci 25. 9. setkání s Mgr. K. T. z SPC, diskuze o IVP, naplánovaná přednáška pro učitele shrnující práci s IVP, vyhodnocování 29. 9. pohovor s matkou žáka VI. SP– nedostatečná příprava do školy 30. 9. pohovor s žákyní VI SP, nevhodné chování ke spolužákům, zaměstnancům školy, šikana, nutná změna chování
Říjen	2.10. pohovor s matkou žáka IV. L, nedostatečná příprava do školy na hodiny Aj a Čj, dbát na přípravu a logopedii 3. 10. setkání s p. vychovatelkou z DD, hovor o M. R., která vychází z 9. r. ZŠ Baarova, podpora ve výběru SŠ

	6. 10. domluvená schůzka s poradenským střediskem ÚP s M. R. z DD – výběr střední školy, další vzdělání, budoucí zaměstnání 6. 10. setkání s matkou žáka V. L – práce doma a ve škole, komunikace TU s matkou o povinnostech a přípravě 8. 10. D. R. 1.OU nevhodné chování ke spolužákovi hraničící se šikanou, slíbil nápravu, poučen o možnosti podmínečného propuštění 9. 10. dopis p. V. kvůli synu J. V. VII. L, vysoké procento absencí, neodhlašování obědů, výzva k řešení situace 10. 10. Krajský Úřad ČB, seminář Trauma respektující přístup 1.část, celodenní 15. 10. poptávání workshopu pro vycházející žáky – p. V.B., Hospodářská komora 15. 10. pohovor s žákem IV. L a jeho TU, odmítání práce ve vyučování, narušování výuky, slíbil nápravu, za měsíc kontrolní setkání 22. 10. MAS Rozkvět – Supervize – setkání výchovných poradců 23. 10. vyzvednutí Atlasu škol na ÚP proti podpisu 23. 10. organizace setkání vycházejících žáků – Projekt Škola, práce, život 24. 10. Krajský Úřad ČB, seminář Trauma respektující přístup – 2. část 30. 10. třída VII. L navštívila sklenářské učiliště, exkurze a praktické ukázky
Listopad	6. 11. projekt Škola, práce, život pro vycházející žáky 6. 11. schůzka ŠPP, příprava zprávy pro následující pedagogickou radu 11. 11. komunikace s rodiči vycházejících žáků, sjednávání termínů na konzultační odpoledne, komunikace s TU žáků 8. a 9. ročníků, nabídka rodičům na setkání v konzultačním odpoledni 11. 11. kontrolní setkání s žákem IV. L – situace se zlepšila, adaptace na internát 12. 11. zpráva z činnosti VP a zpráva z činnosti ŠPP pro pedagogickou radu 13. 11. schůzka s rodiči vycházejících žáků, výběr střední školy, Atlas škol, přijímací řízení 19. 11. metodické sdružení – předávání nových poznatků ze školení kolegům (Trauma respektující přístup) 19. 11. schůzka s matkou žáka VI. L – skryté záškoláctví, dlouhodobé absence, problém s klasifikací i doháněním zameškaného učiva, zrušeny obědy z Women for women pro neodhlašování obědů, nastavit režim, zlepšit návyky, docházku 19. 11. konzultace šikany a kyberšikany na DD s psycholožkou a MP, informace o zjištěných skutečnostech z pohovoru s dívkami z DD, informace předány Policii ČR 25. 11. schůzka ŠPP – řešení šikany na DD a její dopady do školního prostředí, skryté záškoláctví 27. 11. oslovení Nadace České spořitelny Den pro školu pro doporučení odborníka pro naši školu
Prosinec	Individuální konzultace se žáky 9. a 10. tříd o volbě povolání. Upozornění žáků nižších tříd na informační materiály k volbě povolání, internetové stránky SŠ, dny otevřených dveří.

	2. 12. oslovení dvou dobrovolníků z Nadace ČS Den pro školu, zda by mohli přijet na besedu se žáky vyšších ročníků naší školy 4. 12. komunikace s J. D. ze Dne pro školu, hledání vhodného termínu pro návštěvu, předběžně vybraná 2. polovina února 9. 12. schůzka s TU Mgr. Š. B., problematické chování žáka 1. L, nerespektování pokynů, ubližování žákům, narušování výuky. Domluvena návštěva matky na pondělí 15. 12., poté schůzka a domluvení dalšího postupu. 12. 12. pohovor se žákem VII. L, žák přiznal používání nikotinových sáčků, chce přestat, spolupracuje, skutečnost oznámena zákonným zástupcům 15. 12. účast v hodině matematiky v 1.L u Mgr. Š. B., pozorování chování žáka – časté problematické chování, nerespektování autorit, seznámení s matkou, domluvena schůzka na 15. 1. 2026 k domluvení dalších opatření 17. 12. Setkání s TU Mgr. E. H. kvůli žáku VII. L., komunikace s matkou, hledání odborné pomoci, kontaktování SVP spolu se školní psycholožkou 18. 12. kontaktování dobrovolníka M. Š., stanovení datumu setkání Dne pro školu na 24. 4. 2026
Leden	Pololetní pedagogická rada – informace o aktuální situaci. Schůzky s rodiči vycházejících žáků. Seznámení se systémem přihlášek na SŠ pro žáky 9. a 10. tříd. Evidence vycházejících žáků. Kontrola IVP spolu s třídními učiteli. Konzultace se zástupci SPC. 6. 1. setkání s TU Mgr. Š. B., konzultace ohledně setkání s rodiči žáka 1.L 13. 1. schůzka ŠPP, řešení aktuálních témat 13. 1. komunikace s p. J. D. ze Dne pro školu, úprava času, kdy proběhne projekt – 26. 2. 26 v 9.00 15. 1. setkání s rodiči žáka 1. L., komunikace společného postupu ve zvládání náročného chování žáka 20. 1. setkání s TU Mgr. J. J. a Mgr. M. V. ohledně žákyně 8. r., plánování setkání s rodiči ohledně výběru střední školy 21. 1. setkání se školní psycholožkou, konzultace o žákyni 9. r. SP, na žádost OSPOD setkávání a příprava na školu a práci 21. 1. pohovor se žákem OU 1.r., nevhodné chování, vyhrožování 26. 1. setkání s rodiči žákyně IV. L, komunikace o výběru SŠ, přípravě na přijímací zkoušky, zapůjčen Atlas školství 27. 1. schůzka ŠPP – wellbeeing
Únor	Pomoc rodičům při vyplňování přihlášek na SŠ, seznámení s elektronických systémem podávání přihlášek na střední školy. Kontrola vyplnění a odeslání přihlášek. 2. 2. týden wellbeingu, akce ve třídě, škole, mezi učiteli, MŠ – společné aktivity, zpětná vazba mezi žáky, učiteli 3. 2. řešení žáka 1. L s TU Š. B., problémy s chováním přetrvávají 17. 2. konzultace o výběru škol a podání přihlášky na SŠ u M. R. z DD 18. 2. přihláška na SŠ pro M. R. z DD, komunikace s opatrovníky, středními školami, dodání podkladů k přihlášce přes datovou schránku 19. 2. pomoc s kompletací dokumentů pro přihlášku na SŠ pro žákyni z PrŠ

	20. 2. podávání přihlášky na SŠ s matkou Š. M., přes Dipsy 26. 2. 2026 - Den pro školu, setkání s odborníkem - p. J. D., veterinář, farmář – žáci vyšších ročníků
Březen	Komunikace s vybranými středními školami, zjišťování možnosti přijetí našich žáků. 4. 3. pohovor s pěstouny– důsledné dokončení nemoci v domácím prostředí, posun znaky, zrušení obědů – větší svačina do ŠD, probrání krizového plánu, pěstouni navrhli individuální vzdělávání 4. 3. schůzka s rodiči žáka– pokračují problémy v chování, nerespektování a porušování pravidel, na plánovanou schůzku se nedostavili, že nemají čas, objednáni k psychiatrovi a do SVP v dubnu 2026 – budou informovat školu 13. 3. setkání se školní psycholožkou, plánování projektu Můj svět práce na příští týden, výroba pracovních listů 16. 3. komunikování incidentu žáka 3. L – fyzický útok na spolužačku s TU Mgr. D. J., pozve do školy matku 17. 3. pohovor s žákem, další problémy v chování, nastavení pravidel, oznámení napomenutí TU 17. 3. pohovor s matkou K. B. z II. SP, neomluvené hodiny, vysoká absence, nedostatečná domácí příprava, dohoda o nápravě 19. 3. 2026 - Můj svět práce, sebepoznání, přemýšlení o budoucím uplatnění, předprofesní příprava, žáci vyšších ročníků ve spolupráci se školní psycholožkou
Duben	Poradenství nepřijatým žákům, spolupráce s rodinami. Exkurze do firmy – přiblížení pracovního prostředí žákům vyšších ročníků. 1. 4. sjednaná schůzka s matkou žáka z 1.L na 15.4. před rodičovskými schůzkami, přetrvávající výchovné problémy 7. 4. komunikace s matkou Š. M. ze VII. L – potřeba zajistit doporučení z SPC k nástupu na učební obor E, komunikace s SPC 7. 4. pohovor s matkou žáka., vyjasnění pojmů při opakovaných absencích, doporučení ke konzultaci v PPP, možnost přestupu na ZŠ 9. 4. komunikace se zástupci firmy Bosh – plánovaná exkurze žáků vyšších ročníků na červen 14. 4 setkání ŠPP – konzultace, příprava zprávy pro pedagogickou radu 15. 4. kontrolní setkání s rodiči žáka z 1. L s TU Mgr. Š. B. 23. 4. zařizování Dne pro školu – komunikace s odborníkem, dokumentace 24. 4. Den pro školu – projekt ke kariérovému poradenství – setkání s odborníkem z praxe – M. Š., elektrikář 27. 4. zpětná vazba na Den pro školu – dotazník, komunikace s učiteli – zpětná vazba žáků
Květen	Zpracování přehledu výsledků přijímacích zkoušek – evidence. 5. 5. komunikace s TU Mgr. J. S. o žáku, pohovor s matkou, nepříznivé domácí prostředí, snaha o větší podporu žáka v domácím prostředí 12. 5. pohovor s žákem VII. L, sebepoškozování, přinesl nůž do školy, odevzdal TU, řešeno s rodiči, problém chápe, nabídnuta pomoc 15. 5. výsledky přijímacího řízení na SŠ – žákyně z DD přijata na prioritní školu 21. 5. exkurze do JE Temelín – setkání výchovných poradců a exkurze do elektrárny organizovaná JHK

	25. – 29. 5. probíhá Týden prevence – beseda s odborníky, první pomoc, preventivní hry, přednášky 26. 5. komunikace s ÚP o počtu vycházejících žáků na příští školní rok kvůli výtiskům Atlasu školství.
Červen	Dokončení přehledu o umístění vycházejících žáků. 2. 6. komunikace s TU V. L o žákyni, nepřiměřené reakce, nestandartní chování, komunikováno s matkou 3. 6. komunikace s TU 1. L o přetrvávajících výchovných problémech dvou žáků 1. třídy, nutná režimová opatření 3. 6. webinář Duševní zdraví dospívajících, Eduall 8. 6. proběhlo kontrolní setkání s matkou z 1. L, výchovné problémy přetrvávají 10. 6. exkurze žáků vyšších ročníků a studentů OU do firmy Bosh v rámci předprofesní přípravy 11. 6. Pohovor s žákem VI. L, vapování ve škole 11. 6. Pohovor se žákem OU M. H., přinesl na internát a do školy vapovací zařízení a půjčil ho spolužákovi ze ZŠ, který ho pak použil ve škole 16. 6. schůzka ŠPP – podklady pro poradu

Průběžně:

Vzdělávání v oboru kariérového poradenství.

Výchovné komise, pohovory, zápisy, vedení dokumentace.

Úzká spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem.

Konzultace s žáky a jejich rodiči dle požadavků a potřeb.

Koordinace informací ze služebního telefonu.

Konzultační hodiny: dle domluvy

14.2 Zhodnocení činnosti školní psycholožky za školní rok 2025/2026

Školní psycholožka Mgr. Valentýna Hubal



Školní psycholožka působí pátým rokem jako členka týmu Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP). Tým ŠPP se pravidelně scházel na poradách, kde společně hodnotili uskutečněné aktivity, řešili aktuální problémy z oblasti poradenství a připravovali další kroky. Čas poskytování poradenských služeb byl přizpůsoben jejich povaze i potřebám žáků, jejich zákonných zástupců, učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Zahrnoval činnosti poradenské, konzultační, informační i intervenční.

Ve školním roce 2025/2026 využilo individuální psychologickou podporu celkem 31 žáků, z nichž 6 je umístěno v dětském domově. U deseti z nich se jednalo o jednorázové či krátkodobé konzultace v rozsahu 1–4 setkání, zatímco 21 žáků docházelo na pravidelná setkání. Psycholožka se zaměřovala především na individuální práci se žáky a řešila zejména oblasti vzdělávacích potřeb, výchovných obtíží, vztahů ve třídním kolektivu, motivace k učení a osobních problémů.

Při práci se skupinou psycholožka školy úzce spolupracovala s třídními učiteli, asistenty pedagoga, vychovateli a dalšími odborníky. Společně vyhodnocovali potřeby jednotlivých tříd a navrhovali vhodné postupy. Setkání byla zaměřena na rozvoj sociálních a emočních kompetencí, především na posilování vztahů ve třídě, zlepšování komunikace a rozpoznávání i zvládání emocí. Během školního roku bylo realizováno 67 skupinových setkání ve 14 třídách: ve 4 logopedických třídách (36 žáků), v 5 třídách se žáky se sluchovým postižením (22 žáků), ve 2 speciálních třídách (8 žáků), v 1 třídě oboru OU – sklenářské práce (7 žáků) a ve 2 třídách Praktické školy dvouleté (10 žáků), celkem tedy pro 91 žáků.
Součástí spolupráce byla také pravidelná plánování s psycholožkou SPC a realizace skupinových setkání v komunitním kruhu pro děti z dětského domova.

Rodičům a zákonným zástupcům byly poskytovány individuální konzultace, a to jak osobně, tak telefonicky. Psycholožka s nimi hledala vhodné přístupy k výchově a vzdělávání jejich dětí, poskytovala podporu při rozhodování o volbě povolání, nabízela krizovou intervenci a napomáhala vzdělávání i sociálnímu začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí.
V tomto školní roce začala spolupracovat s učitelkou MŠ, která se stala součástí ŠPP.

V průběhu školního roku se školní psycholožka dále věnovala těmto činnostem:

- sdílení důležitých informací a spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy, psycholožkou SPC, učiteli, asistenty pedagoga, vychovateli, sociální pracovnicí, tlumočnicí, zdravotní sestrou, rehabilitační pracovnicí apod.
- poskytování konzultací při přijímání nových žáků dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště
- individuální případovou práci se žáky při řešení jejich osobních obtíží (zejména formou konzultací a vedení)
- kariérové poradenství zahrnující vzdělávací, informační i poradenskou podporu žáků

- návštěvy jednotlivých tříd a náslechy ve výuce
- účast na konzultačních odpoledních a třídních schůzkách
- účast na pedagogických radách školy a poradách vychovatelů dětského domova
- spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště ŠPP a účast na jeho pravidelných poradách
- tvorba a příprava pomůcek pro využití v psychologickém poradenství a při arteterapeutických činnostech
- zpracování a poskytování metodických materiálů pedagogům a vychovatelům
- realizace individuálních i skupinových aktivit v prostředí Snoezelen
- poskytování informační, konzultační, poradenské a metodické podpory zákonným zástupcům žáků
- poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům z odlišného kulturního prostředí
- podpora dětí při adaptaci na nové prostředí

Ostatní aktivity a odborné činnosti:

Září	• Úvodní schůzka ŠPP - 27. 08. 2025 • Školení: BOZP • Poskytování informací o podpoře ze strany školního psychologa • Účast na třídních schůzkách – 10. 09. 2025 • Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 25. 09. 2025
Říjen	• Zajištění podpory a průběžné monitorování adaptace nových žáků • Školení: Vzdělávací seminář " Krizová situace ve škole", PPP ČB – 06.10.2025 • Porada ŠPP – 08. 10. 2025 • Školení: „Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování" (SOFA) – seminář na Krajském úřadu ČB -10. 10. a 24.10. 2025 • Školení: Vzdělávací seminář " Sociometrické techniky k zjišťování klimatu a vztahů ve třidě", PPP ČB – 16. 10. 2025 • Školení: Vzdělávací seminář " Ozbrojený útočník ve škole" – 17. 10. 2025 • Porada ŠPP – 23. 10. 2025 • Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 30. 10. 2025
Listopad	• Náslech ve skupině MŠ – 05. 11. 2025 • Konzultace s rodiči dítěte z MŠ – 10. 11 .2025 • Účast na konzultačním odpoledni – 13. 11. 2025 • Porada ŠPP – 11. 11. 2025 • Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 13. 11. 2025 • Školení interní – Pravidla pro práci na zakázce z oblasti sexuality – 18. 11. 2025 • Skupinová práce se třidou učiliště v rámci rozšíření profesních aktivit ve spolupráci s MP - 19. 11. 2025 • Ve spolupráci s MP řešení údajné šikany – 19. 11. 2025 • Účast na představení Tygří metody – 20. 11. 2025 • Porada ŠPP – 25. 11. 2025 • Školení: Webinář „Hranice ve škole" – 26. 11. 2025 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů

Prosinec	• Skupinová práce s některými třídami a pedagogy v prostoru Snoezelen • Schůzka ve SPC společně s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga – 05. 12. 2025 • Plánování aktivit zaměřených na posilování pozitivního třídního klimatu • Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 04. 12. 2025 • Účast na poradách vychovatelů
Leden	• Porada ŠPP – 13. 01. 2026 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů • Účast na konzultačním odpoledni – 15. 01. 2026 • Porada ŠPP – 27. 01. 2026 • Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 29. 01. 2026
Únor	• Týden wellbeingu – realizace arteterapeutických aktivit napříč třídami, zaměřených na podporu duševní pohody – 02.- 06. 02. 2026 • Individuální a skupinové aktivity v prostředí Snoezelenu • Účast na poradách vychovatelů • Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 29. 02. 2026
Březen	• Zapojení se do projektu zaměřeném na volbu povolání – „Můj svět práce“ ve spolupráci s výchovným poradcem – 19. 03. 2026 • Komunitní kruh pro děti z dětského domova –19. 03. 2026 • Porada ŠPP – 23. 03. 2026 • Účast na poradách vychovatelů
Duben	• Školení: Webinář PhDr. Vrbková „Proč se tak chovají? - Čtení psychodynamiky skupinových procesů“, 02. 04. 2026 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů • Porada ŠPP – 14. 04. 2026 • Komunitní kruh pro děti z dětského domova - 16. 04. 2026 • Účast na třídních schůzkách – 16. 04. 2026 • Porada ŠPP – 28. 04. 2026
Květen	• Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 07. 05. 2026 • Náslech a aktivy ve třídě ve spolupráci s PPP - 13. 05 .2026 • Porada ŠPP – 13. 05. 2026 • Účast na konzultačním odpoledni – 20. 05. 2026 • Realizace preventivních aktivit ve spolupráci s metodikem prevence – Týden prevence 25. 05. –29. 05. 2026 • Vzdělávací seminář o kybernetické bezpečnosti – 29. 05. 2026
Červen	• Komunitní kruh pro děti z dětského domova – 11. 06. 2026 • Školení: Webinář – Duševní zdraví dospívajících, Eduall – 04. 06. 2026 • Webinář Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž, Eduall –11. 06. 2026 • Webinář – Žák s poruchami chování, Eduall – 14. 06. 2026 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů


EXPLORE



14.3. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026

Metodička prevence Mgr. Martina Vávřová

Metodička prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. V oblasti prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a vychovateli, zaměřuje se na prevenci a včasné podchycování patologických jevů, na budování pozitivních vztahů ve třídách a ve škole.

Zajišťuje odborné přednášky pro žáky školy týkající se této problematiky. Občanské sdružení THEIA nám poskytuje webináře pro rodiče. Spolupracuje se sdružením DO SVĚTA. Na metodických sdruženích poskytuje pedagogům novinky z PPP v oblasti rizikového chování. Zajišťuje časopis Prevence, který odebíráme 4x do roka. Účastní se konferencí, odborných seminářů. V tomto školním roce začala spolupracovat s učitelkou za MŠ, která se stala součástí ŠPP. Podrobné vyhodnocení MPP je součástí MPP na rok 2025/2026.

ZPRÁVA Z ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE školní rok 2025/26
ZÁŘÍ
28. 8. 2025 Schůzka ŠPP – úvodní schůzka po prázdninách Tvorba MPP pro š. r. 2025/26. Plánování přednášek pro š. r. 2025/26 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, drogová problematika, šikana, aj. dle možností a zájmu Založení evidence záznamů o problémových žácích. Zkontaktování okresního metodika prevence – zasílání aktuálních informací o přednáškách a setkáváních ostatních metodiků prevence, možnosti spolupráce na aktuální školní rok
8. 9. 2025 – rozeslání emailu s informacemi o nabídce seminářů v PPP České Budějovice (Centrum prevence) – semináře zdarma pro pedagogy týkající se aktuálních témat prevence 9. 9. 2025 – setkání s doc. Mgr. Lenkou Šedovou, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta) – domlouvání termínů na všeobecnou prevenci pro oba stupně ZŠ (zdravý talíř, správné mytí rukou, péče o tělo; alkohol, tabák, drogy) 11. 9. – 12. 9. 2025 Krajská konference Primární prevence – nové poznatky na poli prevence, nové kontakty a doporučení pro práci se žáky, kteří spadají do rizikové skupiny 24. 9. 2025 – pohovor se žáky na téma nikotinové sáčky, druhý pohovor na téma sebepoškozování 25. 9. 2025 – pohovor se žáky na téma šikana a kyberšikana na internátě a DD 29. 9. 2025 – schůzka se ZZ (matkou) žákyně 7. roč. SP – schůzka svolána na žádost p. vychovatelky z internátu (dohled nad přípravou věcí na internát, nevhodné chování žákyně, sebepoškozování, kyberšikana) – nastavování pravidel užívání telefonu na internátě, doporučeno navštěvovat odborníka
ŘÍJEN
6. 10. 2025 – seminář na téma Krize ve škole – realizováno PPP (Centrum prevence ČB) – náměty k řešení krizových situací ve škole 7. 10. 2025 – setkání se zástupci organizace Do Světa – domlouvání preventivních programů na míru pro jednotlivé třídy (všeobecná primární prevence) 8. 10. 2025 – setkání ŠPP – informace o pohovorech se žáky, plánované vzdělávání jednotlivých členů ŠPP

13. 10. 2025 Pracovní setkání školních metodiků prevence – realizátor PPP Centrum prevence – příspěvky od organizací zabývajícími se primární prevencí, navázání nových kontaktů s ostatními metodiky prevence z jiných škol, práce s programem SEPA
14. 10. 2025 – domluveny termíny na preventivní programy s organizací Do Světa (první i druhý stupeň a OU) - programy domluveny na duben a červen (primární prevence); během roku domlouvání podrobností ohledně workshopů v jednotlivých třídách
16. 10. 2025 Sociometrické techniky (seminář) – realizátor PPP Centrum prevence – ukázka standardizovaných testů na zjišťování vztahů ve třídě, práce s dotazníky, vyhodnocování
22. 10. 2025 – Supervize MAP – setkání školních metodiků prevence – řešení krizových situací, kolegiální podpora
23. 10. 2025 – schůzka ŠPP

LISTOPAD

5. 11. 2025 – vstup metodika k pedagogickému sboru (informace z PPP, nové semináře, nabídka programů)
5. 11. 2025 – domluveny preventivní programy ve spolupráci s organizací Národní iniciativa pro život (1. st. Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání)
6. 11. – 7. 11. 2025
Vzdělání a řemeslo – přehlídka středních škol a učilišť v jižních Čechách – některé školy vystavují společně s významnými zaměstnavateli z regionu, se kterými dlouhodobě spolupracují
11. 11. 2025 – schůzka ŠPP
12. 11. a 18. 11. 2025 – sezení v rámci prevence – odhalení šikany na internátě a DD (pohovor s žákyněmi 7. roč. – podpůrný rozhovor, vše zapsáno, řešeno společně se školní psycholožkou a vedoucí vychovatelkou
19. 11. 2025 – výchovná komise – skryté záškoláctví (žák 6. L) – setkání s rodiči, nastavení opatření – schůzka s matkou žáka J. V. – velká absence, nemožnost klasifikace ve čtvrtletí z některých předmětů, kontrolní setkání leden 2026

19. 11. 2025 – práce se třídou VII. SP (Vávřová) a s OU (kamarádství a vztahy, tajný kamarád) – spolupráce se školní psycholožkou

20. 11. 2025 – zorganizována schůzka se zástupcem organizace Projekt Budoucnost – představení metody Tygří svět, domlouvání možné spolupráce

25. 11. 2025 – schůzka ŠPP – informace o metodě Tygří svět

PROSINEC

4. 12. 2025 – prevence pro 1. stupeň ZŠ (spolupráce se ZSF JU – dětská sestra) – téma: osobní, dentální hygiena; zdravý talíř, mytí rukou – navázána dlouhodobá spolupráce s doc. Šedovou a jejími studenty
9. 12 2025 – objednány programy z Národní iniciativa pro život – Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání – domluveno na únor 2026
9. 12. 2025 – prevence pro 2.stupeň ZŠ a OU (alkohol, tabák, drogy) – navázána spolupráce s doc. Šedovou ze ZSF JU a jejími studenty z oboru dětská sestra
17. 12. 2025 Směrnice o poskytování poradenských služeb v mateřské škole –nový člen týmu ŠPP – Bc. Eva Halová

LEDEN

9. 1. 2026 – konzultace s TU 2.tř. SP – problémový žák (chování) – informace o možnostech, povánírodičů, zvažování dalších kroků – domluvena schůzka s ostatními členy ŠPP – hledán společného řešení

13. 1. 2026 – schůzka ŠPP – informace o problémových žácích, průběh kontrolních setkání a nastavených opatření
15. 1. 2026 – třídní schůzky – rozeslání informací o primární prevenci (preventivních aktivitách), která probíhá na škole, třídním učitelům, aby je předali rodičům

ÚNOR

19. 2. 2026 – zorganizovány a zajištěny preventivní programy organizace Národní iniciativa pro život: program „Moje cesta na svět“ (žáci 4. – 6. tříd SP) a program „Dobrodružství dospívání (žáci 5.- 6. tříd logo a SP)

BŘEZEN

9. 3. 2026 – seminář – Aktuální legislativa v oblasti rizikového chování pro školního metodika – přínosný seminář osvětlující možnosti využití práva a legislativy při řešení rizikových jevů ve škole, přednášející J. Šejvl
19. – 20. 3. 2026 – 2denní seminář Mediální výchova jako jedna z možností zařazení do výuky, výhody práce s filmem a technologiemi, přínos do třídnických hodin – metodické sdružení pro pedagogy
23. 3. 2026 - Jeden svět na školách – Projekce č. 1–1.stupeň (Kino Kotva) – zajištění a organizace
25. 3. 2026 – metodické sdružení pro pedagogy – Mediální výchova a její zařazení do třídnických hodin a jiných hodin prevence

DUBEN

9. 4. 2026 - Jeden svět na školách – Projekce č. 2–2.stupeň, PrŠ (Kino Kotva) – zajištění a organizace
10. 4. 2026 – Mezinárodní den Romů – spolupráce na organizaci a průběhu akce
13. 4. 2026 – zkontaktování okresní metodičky prevence z PPP – problémový žák v 1.třídě logopedické – intervence do třídy domluvena na 13.4. 2026
14. 4. 2026 – setkání s doc. Mgr. Lenkou Šedovou, Ph.D. – domlouvání dalších preventivních aktivit ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou. Na květen domluven týden bezpečnosti – interaktivní výuka 1. pomoci pro MŠ a 1. i 2. stupeň ZŠ; potvrzení další spolupráce na další školní roky (vybraná témata v rámci Prevence sociálně patologických jevů podle potřeb učitelů)
28. 4. 2026 – Legiovlak – návštěva historického vlaku, vhled do minulosti, preventivní působení
28. 4. 2026 – seminář pro druhý stupeň ZŠ, OU, PrŠ – Bezpečné seznamování – zajištění a komunikace s lektorem, organizace a domlouvání podmínek semináře
29. 4. 2026 – Kyberšikana a nástrahy internetu – třídy VII. SP a OU: tandemová výuka ve spolupráci s D. Ryjáčkem (učitel informatiky) – 4hodinovýblok, vysvětlení pojmů; preventivní aktivity v hodinách, výstup plakáty na nástěnku metodika prevence
30. 4. 2026 – Bezpečné chování na internetu – třída 5.L – fake news, falešný profil, rande naslepo, anonymní psaní – 4hodinový blok, vysvětlení pojmů; preventivní aktivity v hodinách, interaktivní hra, výstup myšlenková mapa

KVĚTEN

14. 5. 2026 – Vliv závislosti a internetové podvody – třídy VI. SP a 6. L; tandemová výuka ve spolupráci s D. Ryjáčkem (učitel informatiky) – 4hodinový blok, vysvětlení pojmů; preventivní aktivity v hodinách, výstup dotazník na trávení volného času na internetu – u nástěnky metodika prevence

12. 5. 2026 preventivní program Sexualita (žáci 8.,9. SP a OU) – organizace workshopu, dohodnutí termínu, komunikace s lektory před, během a po programu; organizace Do Světa
13. 5. 2026 preventivní program Respekt, úcta, tolerance (žáci 7., 8., 9. logo a SP) - organizace workshopu, dohodnutí termínu, komunikace s lektory před, během a po programu; organizace Do Světa
14. 5. 2026 preventivní program Přátelskost (žáci 3., 4., 5. logo) - organizace workshopu, dohodnutí termínu, komunikace s lektory před, během a po programu; organizace Do Světa
25. – 29. 5. 2026 – týden prevence Bezpečně na prázdniny – organizace celého týdne, komunikace s lektory a PČR
25. 5. 2026 – 1.pomoc na školní zahradě pro MŠ a 1.st. – spolupráce se studenty ZSF, zajištění a organizace, komunikace s doc. Šedovou před, během a po programu
26. 5. 2026 – přednáška PČR pro první stupeň (Bezpečně se zebrou) a pro druhý stupeň (Trestní odpovědnost)
27. 5. 2026 – rezervace a zajištění lektora na DDH
28. 5. 2026 - 1. pomoc na školní zahradě pro 2.st. ZŠ a PrŠ – spolupráce se studenty ZSF, zajištění a organizace, komunikace s doc. Šedovou před, během a po programu
28. 5. 2026 – shrnutí činnosti v rámci prevence rizikového chování a poslání třídním učitelům pro rodiče na konzultační odpoledne
29. 5. 2026 – přednáška PČR pro 2.st ZŠ, OU a PrŠ – kyberkriminalita, zajištění a organizace, komunikace s lektory před, po a během programu

ČERVEN

3. 6. 2026 – pracovní setkání ŠMP v PPP – informace o nových programech, setkání se zástupci ČSI, nová nabídka z PPP směrem ke školám
10. 6. 2026 – Vstup školního metodika prevence k pedagogickému sboru – novinky z PPP
11. 6. 2026 – prevence rizikového chování – návštěva obvodního oddělení PČR – vybraní žáci 2. st. ZŠ a OU v rámci výuky předmětu Výchova k občanství – domluva, realizace, zajištění lektora
16. 6. 2026 – setkání ŠPP – shrnutí činnosti za celý školní rok
17. 6. 2026 – pedagogická rada – shrnutí informací o činnosti ŠPP, řešené případy prevence rizikového chování, informace o proběhlých přednáškách
18. 6. 2026 – preventivní program Kouzelná třída (žáci 1.logo a 1. a 2.tř. SP) - organizace workshopu, dohodnutí termínu, komunikace s lektory před, během a po programu; organizace Do Světa
19. 6. 2026 – preventivní program Kamarádství a spolupráce (žáci 3. – 6.tř. SP) - organizace workshopu, dohodnutí termínu, komunikace s lektory před, během a po programu; organizace Do Světa

<u>spolupráce s členy ŠPP:</u>
pravidelná setkávání a řešení problémových žáků
spolupráce s psychologem – diagnostika tříd, práce s třídními kolektivy
příprava a organizace programů externích organizací (Do Světa, PČR, Národní iniciativa pro život, ZSF)
spolupráce s učiteli v prevenci rizikového chování – vlastní programy:
Týden pro wellbeing, Bezpečně na prázdniny, Bezpečně v kyberprostoru
konzultace a řešení problémů se žáky a s rodič
spolupráce s okresním metodikem prevence PPP
poskytování různé dokumentace k prostudování

14.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Vedoucí pracovnice PaedDr. Květa Tibitanzlová

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje komplexní péči dětem se sluchovým postižením v Jihočeském kraji a dětem s narušenou komunikační schopností z okresu Český Krumlov.

Pracovníci SPC se tomto školním roce řídili schváleným plánem práce SPC. Za školní rok 2025/26 evidujeme v SPC celkem 322 klientů. V průběhu školního roku bylo přijato celkem 26 nových klientů z toho 11 dětí se sluchovým postižením a 15 dětí s vážnými vadami řeči.

Těžištěm pedagogické činnosti pracovníků SPC je práce v terénu, která je realizována zejména ve školách i rodinách klientů. Rodiny také dojíždí do SPC podle harmonogramu jednotlivých pracovnic, kde probíhá přímá logopedická a surdopedická práce s dětmi.

SPC úzce spolupracuje s MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, jejíž je součástí a se školami v Jihočeském kraji. Klientům ve školách pracovnice SPC poskytují psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, doporučují zařazování dětí do předškolního, základního a středního vzdělávání a vyhodnocují, zda vzdělávání ve školách odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. SPC nabízí klientům odborné psychologické poradenství (prevence a řešení výukových a výchovných problémů, poradenství pro volbu povolání, diagnostiku, posuzování uzpůsobení podmínek pro konání maturitních a přijímacích zkoušek).

V případě zájmu poskytujeme klientům komplexní fyzioterapii (individuální i skupinovou). Charakter terapie vychází z diagnózy klienta. Pozornost je věnována také nácviku sebeobsluhy u dětí. K tomuto účelu jsou využívány prvky ergoterapie. Dále zajišťujeme poradenství v sociální oblasti a kompenzačních pomůcek.

Činnost SPC, prezentace SPC na veřejnosti a spolupráce s jinými organizacemi:

- V současné době v SPC pracují tři speciální pedagožky, fyzioterapeutka, sociální pracovnice. Ke konci školního roku odešla paní psycholožka na mateřskou dovolenou. Aktuálně hledáme zástup.
- Jsme zapojeny do projektů:
  - OP JAK II, který chceme využít na další vzdělávání, odborné semináře a nákup diagnostických materiálů.
  - Projekt IDZ-Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje, supervize jsou určeny pracovníkům ŠPZ. Supervizí se aktivně účastníme.
  - Vedoucí pracovnice SPC je zapojená do projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje, účastni se jednání „Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ**“.**
- Nadále spolupracujeme s Ranou péči Tamtam Praha s p. PhDr. Jungwirthovou a Mgr. Peřinovou.
- Vzájemně spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, pedagogy i asistenty pedagoga v naší škole. Poskytujeme jim metodickou podporu. Snažíme se společně řešit otázky při vzdělávání problémových žáků. Daří se nám nastavit kompetence a postupy při řešení problémových žáků.
- Organizujeme oborné přednášky, jak pro pedagogy z běžných MŠ, ZŠ a SŠ, tak pro pedagogy z naší koly.
- Aktivně se účastníme na zápisu do MŠ a ZŠ v naší škole.

- Daří se nám poskytovat pravidelnou ambulantní logopedickou a surdopedickou péči.
- Pro stálý zájem pořádáme kurz základu českého znakového jazyka pro rodiče a pedagogické pracovníky.
- Umožňujeme studentům vysokých škol praxe v SPC. Studenti mají možnost seznámit se s organizací SPC, se spisy jednotlivých klientů, s diagnostickými materiály, mají možnost náslechu v reedukačních hodinách i společných návštěv ve školách. Jejich aktivitu pak společně hodnotíme. Vedeme i odborné praxe studentů v oboru Sociální práce u sociální pracovnice.
- Aktivně se zapojujeme do pracovních setkání pracovníků SPC na Krajském úřadě Jihočeského kraje. Daří se nám vzájemně spolupracovat s ostatními pracovníky ŠPZ. Organizovaly jsme setkání pracovníků SPC ohledně upřesnění si otázek ohledně výkaznictví, programu Didanet a programů KuPREV, KuPOZ a Elkonin.
- Účastníme se pracovnách setkání s představiteli MŠMT, NPI prezenčně i on-line. Spolupracujeme s ČŠI a NPI na vyplňování dotazníků apod.
- Sledujeme legislativní změny, odbornou literaturu, články v odborných časopisech. Vzájemně si pak informace předáváme na společných poradách v rámci SPC, tak pedagogům naší školy.
- Využíváme ve větší míře odborných seminářů, kurzů, pracovních workshopů. Následně si předáváme informace. Viz níže.
- Aktivně spolupracujeme s klinickými a školními logopedy, psychology, speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními metodiky. Jsme členkami Asociace speciálních pedagogů, APSPC, Asociace logopedů ve školství.
- Některé z nás spolupracují ve volném čase s PFJU a VŠERS, kde vedou pro studenty odborné semináře, přednášky a diplomové práce.

Plány pro příští školní rok:

- Chceme nadále zlepšovat kvalitu naší práce. Zajistit klidné a přátelské prostředí v SPC.
- Plánujeme opět uskutečnit Den otevřených dveří společně s MŠ.
- Organizovat odborný seminář pro MŠ a ZŠ běžných škol a také pro učitele naší školy.
- Prezentovat SPC na odborné konferenci „Sociokulturní vývoj a vize komunity neslyšících“ v Českých Budějovicích.

Aktivity pracovnic SPC za školní rok 2025/2026

Srpen:

- Školení BOZP (srpen).
- Organizace a aktivní účast odborného semináře „Dítě se sluchovým postižením v inkluzi“. Pro pedagogické pracovníky běžných škol. Prezentace SPC.

Září:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Účast na konzultačním semináři k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. NPI, České Budějovice.
- Organizace semináře ČZJ pro pedagogy ZŠ Jindřichův Hradec.
- Kurz ČZJ – Evoluce.
- Setkání sociálních pracovnic SPC ohledně výkaznictví.

- Aktualizace webových stránek.

Říjen:

- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Setkání vedoucích pracovníků SPC a ředitelů PPP, Praha, MŠMT.
- Organizace a aktivní účast odborného semináře „Dítě se sluchovým postižením“, pro pedagogické pracovníky naší školy.
- Exkurze studentů PdF JCU.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na kurzu ČZJ – Evoluce.

Listopad:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na kurzu ČZJ – Evoluce.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Praxe studentky ZSF JU obor Sociální práce.
- Účast na semináři „Projevy dětí s psychiatrickými diagnózami ve školním prostředí ADHD. V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje.
- Účast na poradě vedoucích pracovníků SPC. Praha MŠMT.
- Účast na jednání Platformy pro setkávání pracovníků ŠPZ. Krajský úřad Jihočeského kraje.

Prosinec:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na odborném semináři KuPOZ, MŠMT Praha.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Účast na krajském pracovním setkání vedoucích pracovníků SPC.
- Účast na odborné konferenci „Dyskorunka“, Praha.

Leden:

- Pracovní setkání s pracovnicemi Tam tamu Praha, konzultace o společných klientech a další spolupráci.
- Účast na semináři „Aktuální změny ve školské legislativě a jejich dopad na poradenskou praxi“. V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje.
- Setkání ředitelů PPP a vedoucích pracovníků SPC (Online), Praha MŠMT.
- Účast na zápisu do ZŠ zde.
- Účast na odborné, semináři Elkonin, Praha.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.

Únor:

- Praxe studentky z PdFJCU.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.

Březen:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Praxe studentky z Masarykovy univerzity Brno.
- Organizace krajského setkání pracovníků ŠPZ, aktivní vedení a vystoupení. Seznámení s problematikou sluchového postižení a využití rozvíjejících programů KuPREV a KuPOZ, Elkonin.
- Účast na zápisu do MŠ zde.
- Supervize pracovnic SPC v rámci projektu IDZ – Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje

Duben:

- Vedení kurzu Č ZJ pro rodiče.
- Účast na jednání Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje.

Květen:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na setkání vedoucích pracovníků SPC a PPP, MŠMT, online, Praha.
- Odborná stáž pracovnic SPC v SPC a ZŠ Brno.
- Praxe studentky PDfMU Brno.

Červen:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na odborné přednášce „Vývoj dětí a změny v jeho psychice“. V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje.

Srpen:

- Vedení odborného semináře pro pedagogy běžných škol na téma „Dítě se sluchovým postižením v inkluzi“.

15. Hodnocení EVVO za školní rok 2025/2026

Metodikem pro oblast EVVO je Mgr. Jana Stráská a Mgr. Jaroslava Bartošová.

15.1 Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2025/2026 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali jsme některé výukové programy Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy, k podílení se na změně školní zahrady.

15. 2 Projekty

- Pokračování v projektu „Recyklohraní aneb Ukliďme si svět“ – celoroční cíl TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE – v průběhu celého školního roku plnění zadaných úkolů – zapojení všech tříd Recyklace baterií.
- Zapojení do výtvarné soutěže „Lesy a příroda kolem nás“.
- 7. ročník soutěže Vyčisti les – proběhl v Branišovském lese úspěšně, žáci 1. stupně.
- Ukliďme Česko.
- Rok 2026 – „Rok luk, pastvin a pastevců“- vyhotoven celoroční plán pro celou školu, různé akce.
- Projekt „Devatero studánek“ (celoroční)
- M. R. K. E. V – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
- „Den Země“ proběhl v návaznosti na „Rok 2026 – rok luk…“, přednáška Mgr. Ivety Vachové na téma „Boj na lukách“:
- Ptačí hodinka – sčítáme ptáky na krmítku – leden 2026.
- Příležitostné akce vyhlášené ČSO.
- Projekt EKO ABECEDA – sběr baterií, elektroodpadu, ale také náplní do tiskáren, plnění úkolů
- Soutěž „Pan Popela“ – zapojení školy do soutěže ve sběru papíru – sběrové akce 1x měsíčně zavedení tabulky přehledu odevzdaného papíru v jednotlivých třídách. Celkové vyhodnocení 2x ročně
- Den pro školu – propojení žáků s lidmi z praxe, volba budoucího povolání.

- Můj svět práce – pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ, orientace ve světe práce a jednotlivých povolání.
- Projekty společnosti Laktea o.p.s. – „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

15.3 Výukové programy

Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Cassiopeia a využili nabídky výukových programů, které tato organizace pořádá. Programy jsou vypsané v přílohách.
Spolupracovali jsme se společností GENGEL při pěstování rajčat a svazenky.
Zúčastnili jsme se edukačních výukových programů Jihočeského muzea.

Pokračuje celoroční spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou.

Den Země – projektový den, vypracování projektu pro žáky 1.a 2. stupně, organizace, příprava soutěží, aktivit, zapojení tříd do plnění úkolů EKOABECEDA,
Ekologická badatelská konference žáků ZŠ a SŠ – divácká účast žáků ZŠ
Včelka – přednáška a projektový den pro žáky v tělocvičně, jednotlivá stanoviště
„Hadi, štíři a pavouci“ – přednášky na ZŠ Oskara Nedbala**.**

15.4 Akce a soutěže

- JČM – Výstava hub – říjen 2025, výstava Masožravé rostliny – září 2025.
- Překročme bariéry – podzim 2025.
- Galerie Českého rozhlasu, Galerie Panská 1– tematické výstavy o přírodě.
- Další tematicky vhodné programy Jihočeského muzea (Vánoce, Velikonoce) a Domu umění.
- Nácvik třídění odpadů u žáků ze speciální školy.
- Sběr přírodnin, výrobky z přírodnin a dýní. Prodej výrobků pro kočičí útulek i vánoční trhy.
- Zapojení do soutěže, 25. ročník „Soutěže s panem Popelou‘‘ celý školní rok 2025/2026.
- Sběrová akce – Sběr kaštanů a žaludů (možnost zapojení všech žáků školy).
  Předání mysliveckému spolku
- Stromy na podzim – vycházky.
- Vánoční vycházka s ozdobením stromečku pro volně žijící zvířata (PRŠ – dle zájmu.)
- Péče o květiny v interiéru školy, rozmnožování, přesazování.
- Na jaře obnovení „Semínkovny“ – nakonec nebyla obnovena, neboť z důvodů zřizování nových vyvýšených záhonů byly práce na pozemku velmi posunuté.
- Jednotlivé projekty v návaznosti na učivo prvouky, přírodovědy a přírodopisu.
- Vyhlášení sběrové akce (použité baterie, mobily) 2x ročně.
- Do práce na kole (zástupci školy).
- Průběžné doplňování literatury pro pedagogy, poskytování výukových materiálů vyučujícím. Byla zřízena knihovnička EVVO v 1. patře, obsahuje odbornou literaturu, časopisy Bedrník, Priorita, Malá myslivost, Knihy potřebné pro plnění celoročního projektu „Rok 2026 – rok luk…“Pastevcovy zápisky I., Pastevcova zápisky II., Pratuří pohádky, Ranč U Zelené sedmy, Jindra a příšerácká příroda“
- Upozorňovat žáky na globální, regionální i místní problémy. (Tř. učitelé, vychovatelé).
- Poučení o přírodních katastrofách, následky povodní, obsah evakuačního zavazadla (Při třídnických hodinách).
- Uspořádání výměnného trhu nepotřebného oblečení, hraček a knih.
- Sběr biologického odpadu a péče o kompost.
- Akce dle aktuální nabídky Jihočeského kraje, centra Casssiopeia a ZOO Hluboká nad Vltavou
- Podzimní, zimní krajina v okolí domova a školy – „Pojďme léčit českou krajinu“.
- Výroba dárků na vánoční trhy, recyklace odpadových materiálů. (tříd. uč.)
- Člověk a životní prostředí. (tříd. učitele.)

- Instalace krmítek na zahradě i v parku Na Sadech a v parku na Mariánském náměstí, péče o ptactvo.
- Festival přírodovědných filmů – JČM 5.- 6. 11. 2025- „Syslové“, „Záchranné stanice“:
- Využití informací internetových stránek z hnutí „Ochrana šelem“, „DUHA“, „Česká krajina“, „Lesy ČR“, ČSOP Libosváry
- Voda v přírodě – ochrana a čištění. ČOV České Budějovice – jarní měsíce 2026 exkurze.
- Orientace v krajině – přírodovědné vycházky. Využití jak tradičních map a kompasu, tak aplikací v telefonu např. Mapy CZ a Stopař, aplikace na určování rostlin, hlasy ptáků…
- Planetárium.
- Přesazování a rozmnožování pokojových rostlin.
- Podmínky života na Zemi.
- Jarní práce na zahradě – nekonaly se – budování nových vyvýšených záhonů. Žáci se podíleli na zavážení hlíny.
- Koloběh vody v přírodě – pozorování i v praxi – na vycházkách, výletech. Použití příběhu a pracovních listů „Jindra a příšerácká příroda“ – třídy dle příležitosti.
- SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická – návštěva statku, Den otevřených dveří.
- Ochrana životního prostředí. (tříd. uč.)
- Pozorování změn v přírodě podle ročních období.
- Příspěvky do školního časopisu „EVVO okénko“ – celoročně.
- Práce s časopisem Bedrník a Prosperita – žáci 2. stupně v hodinách ČJ nebo OV, práce s časopisem Malá myslivost a Spárkatá zvěř – žáci 1.stupně a třídy SP.
- Keramický kroužek.
- Dopravní kroužek.
- Výtvarná soutěž – „Příroda kolem nás“ a další dle aktuální situace.
- Celoroční účast v soutěži časopisu Malá myslivost – „Béďův kvíz“.
- Spolupráce se společností GENGEL – pěstování suchu odolných rajčat, poskytnutí semen dalším třídám i zájemcům z jiných škol.

15.5 Charitativní činnost

Zapojení do akce „Jsem laskavec“ a v jejím rámci uspořádat sbírku pro kočičí útulek Na Zavadilce. Sbírka byla doručena osobně v červnu.

15.6 Provoz školy

EKOKODEX ŠKOLY:

Dodržování vytvořeného Ekokodexu naší školy a seznámení žáků a učitelů s jeho obsahem.

1) Pečovat o zdravé prostředí školy, chránit majetek třídy i školy.
2) Udržovat pořádek ve třídách, ve škole a v okolí školy.
3) Využívat denního světla, zhasínat a šetřit elektrickou energií.
4) Větrat efektivně.
5) Šetřit papírem.
6) Předcházet vzniku odpadu.
7) Třídit pečlivě odpad do předem určených sběrných nádob.
8) Neplýtvat jídlem.

TŘÍDĚNÍ ODPADU – průběžně plnit:

- Pokračovat ve sběru papíru. Každá třída má krabici na třídění odpadu, třídí papír, plasty, sklo, vybité baterie. Dvakrát ročně bude vyhlášena sběrová akce (plnění úkolů z RECYKLOHRANÍ).
- Sběr bioodpadu (ve třídách jsou umístěny plastové kyblíčky na bioodpad, bioodpad odnášet na kompost na školní zahradu).
- Sběr plastu – v každé třídě do příslušných tašek nebo nádob k tomu určených.
- Zapojení školy do „Soutěž s panem Popelou“- 25. ročník soutěže – sběr papíru, jednou měsíčně vyhlášen sběrový den. Za1 kg papíru žáci dostanou 1 Kč.

ZAHRADA:

- Nově zřízeny vyvýšené záhony – žáci se podíleli na zavážení vyvýšených záhonů. Výsev proběhl až v květnu.
- Na podzim – rozmístění ptačích krmítek, (ta byla vyrobena v rámci soutěže „Vyrob ptačí krmítko“).
- Vysetí svazenky na jaře pro hmyz.
- Opět výroba jednoduchých ptačích krmítek – umístění do parku, také na prodej na Vánočních trzích.
- Obnovení a celoroční udržování ptačích napajedel (V. L).
- Zřídili jsme ve škole „Semínkovnu“ – možnost získat zdarma semínka a dát sem své přebytky. Byly vypěstovány sazenice bylinek a plodin vhodných na školní zahradu.
- Péče o bylinkovou zahradu. Využití bylinek pro přípravu čajů, pomazánek, informace žákům o léčebných účincích.
- Výroba ořechových lojových koulí…třídy dle zájmu.
- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy. školní zahrady, zatím
- Škola využívá zahradu při vyučování TV, VV, PV, uskutečňování projektů, pokusů, badatelských činností (hmyzí hotel, zpracování bylin a drobné zeleniny, dýní, květin, péče o rostliny). Zároveň je využívána pro relaxaci a dětské hry. Školní zahrada se konají slavnosti dětí MDD, sportovní soutěže. V plánu je jarní zahradní slavnost pro děti a rodiče. Na školní zahradě je zřízen kompost, který je využíván ke zpracování bioodpadu. K zalévání využíváme nádoby na dešťovou vodu.
- Na školní zahradě jsme zbudovali se žáky zavlažovací systém z PET lahví, založili jsme „Bylinkovou zahrádku“ a zřídili ptačí napajedla.
- Žáci se podíleli na přesazování a rozmnožování pokojových rostlin, sbírali přírodniny a vytvářeli z nich výrobky.

KONFERENCE:

- Podzimní dny EVVO -17. 10. 2025
- Setkání koordinátorů KEV JČK– 17.10. 2025
- Sympozium Novohradské hory – krajina odolná i křehká, 18. 9.2 025 Přírodovědecká fakulta JU

OCENĚNÍ:

- Jihočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy udělil naší škole titul „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1.stupně 2023-2025
- Osvědčení od společnosti ECOBAT s.r.o. z přínosu pro životní prostředí (nasbíráno 26 kg starých baterií).
- Diplom za péči a rozmanitost života v přírodě Cirkulujme 3.
- V soutěži MM „Béďův kvíz“ vítěz J. Hořava, 5. r. – diplom, kniha.

- Poděkování redakce MM za účast žáků školy v soutěži „Béďův kvíz“, obdrželi knihu a 30 brožurek Spárkatá zvěř.
- **Ve školním roce 2025/ 2026 byl splněn Celoroční cíl v projektu Recyklohraní.** Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice, Riegrova 1 získala Diplom za aktivní spolupráci v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním za školní rok 2025/2026 za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do enviromentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Škola za svou činnost **obdržela celkem 1400 bodů a mezi školami z celé České republiky se umístila na 371. místě.**

15.7 Závěr

Pozitiva:
Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny. Práci na zahradě se věnovali také pedagogové s dětmi z dětského domova.
Do stravování byly zařazeny zdravé potraviny a jídelníček je pečlivě připravován s ohledem na zdravý životní styl.
Podařilo se nám vybudovat vyvýšené záhony na školní zahradě.
Třídíme odpady v kmenových třídách. Využíváme síť s metodickou a informační podporou M.R.K.E.V.
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili jak přednášek a seminářů, tak mnoha webinářů.
U pedagogů se projevuje stále větší zájem o ekologii a z toho vyplývá i daleko větší návštěvnost seminářů, webinářů a workshopů.
Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek www.sluchpostcb.cz.
Garantka EVVO, |Mgr. Stráská, je členem organizace **Ochrana šelem** a členem vlčích a rysích hlídek v Novohradských horách.

Negativa:
Stále nemáme přírodní učebnu na zahradě. Hledáme vhodné projekty, ze kterých bychom mohli vybudování učebny financovat. Přesto se však pedagogové snaží realizovat některé hodiny v přírodě a na zahradě.

EVVO školní rok 2025/2026 v MŠ

Září

- Grafomotorická cvičení v pískovničce – kytky, listy
- návštěva trhů-květiny, ovoce a zelenina, zvířátka
- obtiskování obilí
- rozpoznávání přírodnin a listů
- smyslový chodníček z přírodnin
- školní zahrada – hry a stavění s kamínky a klacíky
- aromaterapie
- návštěva statku Staré Hodějovice-krmení zvířata jízda na oslíkovi
- PČ – lepení mechu a kůry na obrázky dětí, práce se dřevem
- Frotáž listů a obtiskování
- pokojové květiny ve třídě, informace o pečování
- třídění odpadu ve třídě-plast, papír

Říjen

- ovoce, zelenina – rozvoj předmatematických představ
- hmatové vnímání ovoce
- sbírání kaštanů a žaludů na hmatový chodník
- SZeŠ – výstava ovoce
- aromaterapie
- spirála z kaštanů a žaludů
- pozorování změn v přírodě
- dechové cvičení s pírky
- třídění ovoce a zeleniny, smyslové hry včetně ochutnávky
- obtiskování rozkrojeného ovoce
- pískovnička – grafomotorika, jemná motorika
- návštěva akustického hřiště
- statek SZeŠ ČB – prohlídka statku, ukázka agility

Listopad

- předmatematická činnost s kameny, kaštany, žaludy
- cvičení s kamínky
- výukový program Tajemství vody
- výroba chrastítek (hudební nástroje) rolička+kamínky
- dechová cvičení se slámou
- pracovní činnost s tiskátky z brambor
- sbírání listů a přírodnin při pobytu venku
- obtisk listu do samotvrdnoucí hmoty – svícen
- les Borek-stavění domečků pro skřítky
- lepení listů na obrázky dětí
- hmatové vnímání-kůra stromů, kameny
- pravidelné třídění odpadu

Prosinec

- výroba čertů a Mikuláše z odpadového materiálu
- pečení perníčků
- výroba postaviček ze šišek
- vánoční projekt ve snoezelenové místnosti
- pletení a zdobení adventních věnečků
- práce s vlnou – výroba Mikuláše
- tiskání vánočních motivů přírod. materiály
- výroba vánočních ozdoby ze slámy a ze šišek
- zdobení vánočního stromečku ozdobami z přírodních materiálů
- výroba vánočního svícnů-větvě+přírodní materiál
- vánoční tvořivá dílna s rodiči

Leden

- aromaterapie
- pozorování sněhu-tvar vloček, tání
- pobyt v lese pozorování stop zvířat

- hry se sněhem
- rozvoj hmatového vnímání-kamínky, ořechy, kůra, klacky, jehličí,..
- pokusy s ledem a vodou
- třídění a počítání-kamínky, kaštany
- výroba krmítka pro ptáčky lůj+semínka
- pravidelné třídění odpadu – plast, papír

Únor

- grafomotorika-písek, mouka
- ekologický program v MŠ „Nedělejme odpad, vytvořte si poklad“
- koláž z odpadového materiálu-rukavice
- poznávání různých materiálů hmatem
- výstava orchidejí+tvoření z papíru
- pobyt venku – hry se sněhem
- smyslové činnosti-čich-koření
- stavění domečků z přírodnin v parku Háječek
- tvoření tvarů z kamínků a žaludů

Březen

- program v MŠ „Hokus pokus aneb fyzika v praxi“
- celodopolední pobyt v přírodě
- pobyt venku – pozorování prvních jarních květin
- mačkání a lepení starého papíru-koláž
- canisterapie
- PČ – lepení papírových květů na větev ze stromu
- Hry s peříčky-relaxace
- Enviromentální program: Den s ježkem
- Pozorování ptáků u vody
- aromaterapie
- návštěva solné jeskyně
- hmatové vnímání-hledání předmětů v hrachu, fazolích
- pletení velikonoční pomlázky, setí osení

Duben

- MŠ Zachariášova – „Ukázky dravých ptáků“
- návštěva solné jeskyně
- velikonoční zajíček-osení ve skleněné misce
- hry s vodou a kamínky
- program Flema studia – výroba vonné soli
- jarní výzdoba – práce s květinami
- tiskání přírodními materiály
- aromaterapie
- návštěva statku SZeŠ-prohlídka zvířat, jízda na koních
- pozorování květin při procházkách, návštěva jarních trhů

Květen

- návštěva Hvězdárny – promítání hvězdné oblohy v Planetáriu
- solná jeskyně
- Výlet ZOO Hluboká– program „Kam se poděl sysel“
- celodopolední výlet do přírody-les Borek
- grafomotorika v pískovničce
- malování na kamínky
- hmatová hra s klacíky
- stavění a hry-písek, klacíky, kamínky, mech
- aromaterapie
- hry s přírodninami na školní zahradě

Červen

- návštěva solné jeskyně
- návštěva Cassiopeii – program „Pavoučí říše“
- přírodovědná stezka-Dubičný potok
- pokusy s vodou
- pozorování hmyzu ve Stromovce
- canisterapie
- celodopolední turistika podél řeky-pozorování rostlin a živočichů
- Celodenní výlet do Trocnova – návštěva Archeoskanzenu, hledání pokladu s plněním úkolů
- celodopolední výlety do přírody a na dětská hřiště

16. Údaje o prezentaci školy a školského zařízení na veřejnosti

Škola se prezentuje na svých webových stránkách **www.sluchpostcb.cz**. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Vydáváme školní **časopis „ŠKOLÁČEK**“, který vycházel 1x za 2 měsíce a je publikován na našich webových stránkách.

V prosinci 2025 byl v časopise „Zámeček“ - (Vydává Duha Zámeček pro dětské domovy a další zařízení pro děti v cele republice) uveřejněn článek „Americké bouráky? Boží“

V červnu 2026 byl uveřejněn v časopise „Zámeček“ článek „Výlet do Plzně“.

Škola z kreseb žáků vytváří každoroční nástěnný kalendář, v tomto roce byl kalendář 2026 tematicky zaměřen na „Motýly“ pro daný měsíc.
Základní škola speciální se zapojila do projektu **Olympijský víceboj.**
V říjnu proběhla akce „Štrúdlování“ ve spolupráci se spolkem „Mokračky“.
V rámci vánočních trhů proběhlo setkání dětských domovů na náměstí v Českých Budějovicích.
Účast dětí z dětského domova ve vánoční soutěži pořádané Úřadem vlády ČR.
Pro Atlas školství je každoročně aktualizována nabídka vzdělávacích oborů naší střední školy.
Jsme zapojeni do programu **Škola pro demokracii** – realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.
V rámci schůzek, workshopů, jednání a různých setkání v **Jihočeském kraji** a v rámci projektů IDZ-Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje (supervize pro pracovníky ŠPZ) a MAP VI pravidelně představujeme činnost všech součástí naší školy.

Spolupracujeme s Jihočeskou hospodářskou komorou – programy pro výchovné a kariérní poradce.

Prezentace školy probíhá také během spolupráce DD a PrŠ dvouleté **s Domovem svaté Anežky v Týně nad Vltavou a** spolupráce se **SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice.**

Mateřská škola se prezentuje při společných akcích s MŠ pro zrakově postižené Zachariášova České Budějovice, zúčastňují se společně kulturních programů a pořádají společné akce pro děti.

Již pátým rokem organizujeme pro školy pro sluchově postižené splouvání řeky Vltavy („Vltava 2025“). Této akce se zúčastnilo 10 škol.

Navázali jsme **spolupráci s Goethe centrem při JČU**, pro další rok jsou plánované společné programy.

Pro našeho zřizovatele (MŠMT) jsme vyráběli PF na rok 2026.

Dlouhodobě spolupracujeme s Motorfans – klub fanoušků HC Banes Motor.

Spolupráce byla navázána se školou Michael Reitter Landesschule pro žáky se sluchovým a zrakovým postižením v Linci. V září 2024 proběhla návštěva pedagogů z Lince u nás ve škole.

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Asociací logopedů ve školství a pořádání týdenního logopedického kurzu v naší škole určený pro pedagogické pracovníky běžných MŠ a ZŠ.

Reprezentace školy ve školním roce 2025/2026:

Sportovní akce školy, reprezentace školy při sportovních akcích a na soutěžích, umístění žáků:

- **Celostátní dopravní soutěže mladých cyklistů v Prostějově –** starší žáci 7. místo, mladší žáci 4. místo



- **CSH SPŽ Ostrava –** účast vybraných žáků základní školy, 3. místo 60 m dívky, 6. místo skok daleký dívky,
- **Paleta ticha –** výtvarná soutěž Olomouc, účast a reprezentace žáků školy, 2. místo
- **Bobřík informatiky 2025,** žáci 4. logopedické třídy – úspěšní řešitelé, žákyně 4. logopedické třídy – úspěšná řešitelka, dva žáci kategorie Mini
- **Vltava 2025 – akce pro sluchově postižené**
- **Přespolní běh – O pohár ředitele školy,** účast žáků ZŠS, 1. místo v kategorii mladší žáci

- Florbal Plzeň – účast žáků 2. stupně, 7. místo



- **Recyklační program – Recyklohraní, aneb ukliďme si svět –** v Jihočeském kraji, reprezentace školy
- **Soutěž s panem Popelou –** ekologická soutěž ve sběru druhotných surovin
- Účast dětí na prodejních vánočních trzích na náměstí.
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří

17. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku jsou státním zástupcem prováděny v tříměsíčních intervalech kontroly, týkající se dětí s nařízenou ústavní výchovou, které jsou umístěny v našem DD. Státní zástupce neshledal žádné pochybení týkající se péče o svěřené jedince.
Čtyřikrát ročně je kontrolována péče o všechny děti z dětského domova sociálními pracovnicemi přijíždějícími z míst jejich bydliště. K poskytované péči neměly pracovnice připomínky.

18. Aktivity týkající se vybavení školy

V září 2025 jsme zakoupili 25 ks Notebooků Lenovo, keramickou pec KITTEC CB Line pro kroužek keramiky.
V říjnu 2025 jsme zakoupili herní prvky na zahradu.
V listopadu 2025 jsme pořídili 6 dotykových tabletů pro děti, 2 x skříň na knihy do knihovny.
V prosinci 2025 byl koupen stůl na stolní tenis, kontejner k pracovnímu stolu, do školní kuchyně mrazící skříň, mobilní telefon Samsung, stolní vrtačka a sponkovačka pro učiliště sklenářské.
V květnu 2026 ještě byl koupen pro učně hořák profi Mega MINOR, byly koupeny
2 kompostéry na zahradu, do prádelny byla pořízena nová sušička prádla.
V červenci 2026 proběhla III. etapa malování ve škole a výměna zářivek. Koupil se nový plynový sporák CF4 do školní kuchyně a proběhla oprava škrabky brambor.
V rámci projektu „Sociální automobil“ firmy KOMPAKT a díky sponzorům jsme získali automobil Dacia Jogger.

Naši sponzoři ve školním roce 2025/2026

Stavoklima s. r. o. České Budějovice
Zvěřina Martin, Mgr., Ing., advokát
MUDr. Lucie Mrázová
Tiskárna Helbich Brno a.s.
TiskárnaTypodesign, s.r.o.
Prodejna Eso p. Pavel Pártl
Zahradnictví Tůma
Mountfield
Stavební firma Kulhánek – Mařík spol. s.r.o.
Schwan Cosmetics ČR, s.r.o
Orel Jednota Č. Budějovice
WOMEN for WOMEN, o.p.s
Lotus Nails H.Y. s.r.o
Lymfatické cetrum PK Sever, s.r.o
Luwex, a.s.
Nadační fond pomoci
p. Karel Koutek
Motorfans
Sponzoři, kteří si zaplatili reklamu na automobilu Dacia Jogger (uvedeno na webových stránkách školy).

Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2025)

1. Celkový rozpočet na rok 2025	68 978 787,- Kč
z toho MP celkem	46 249 166,- Kč
z toho OON	188 000,- Kč
z toho zákonné odvody	14 615 551,- Kč
z toho FKSP	430 533,- Kč
z toho ONIV	7 683 537,- Kč

Vlastní příjmy činily za rok 2025:	3 146 815,90 Kč
z toho ošetřovné ……	255 456,00 Kč
z toho sociální dávky ……	931 169,00 Kč
z toho stravné zaměstnanci ……	409 200,00 Kč
z toho školné MŠ ……	68 000,00 Kč
z toho stravné docházející děti ……	753 723,00 Kč
z toho školné ŠD ……	148 000,00 Kč
z toho ostatní výnosy ……	27 114,00 Kč
z toho příjem za vodácký kemp……	170 230,00 Kč
z toho příspěvky z FKSP na stravné ……	208 140,00 Kč

z toho výnosy učni ……	13 580,00 Kč
z toho výnosy Makro……	12 610,90 Kč
z toho stravné na fakturu …….	52 915,00 Kč
z toho věcné dary (psací potř. pro děti, vánoč. stromek, kurz lezení.)..	91 598,00 Kč
z toho náhrada škody od pojišťovny……	5 080,00 Kč

2. Investiční výdaje za rok 2025:

z fondu FRM 545 761,14 Kč

V roce 2025 jsme použili fond FRM na nákup mycího stroje do ŠJ, nerez stoly do ŠJ, keramickou pec do školní dílny a herní prvky na zahradu.

3. Neinvestiční výdaje za rok 2025 činily:

celkové náklady za rok 2025	73 157 339,86 Kč
celkové výnosy za rok 2025	73 593 134,86 Kč
Kladný hospodářský výsledek za rok 2025	435 795,00 Kč

Hospodářský výsledek je vytvořen z úspory mzdových prostředků 430 802,00 Kč a úspory OON v částce 4 993,00 Kč.

Skutečnost čerpání v roce 2025:

Mzdové náklady	45 630 364,00 Kč
OON	211 507,00 Kč
z toho OON pro školu	183 007,00 Kč
z toho čerpání ze "Šablon III"	28 500,00 Kč
Náhrady za nemoc	632 485,00 Kč
Zákonné odvody	15 414 895,00 Kč
FKSP	462 628,49 Kč
ONIV	10 805 460,37 Kč

V Českých Budějovicích dne 14. 10. 2026

Mgr. Ivana Macíková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena školskou radou dne:
Předsedkyně školské rady Mgr. Radka Pechová.

Seznam použitých zkratek:

MŠ – Mateřská škola
ZŠ – Základní škola
ZŠS – Základní škola speciální
DD – Dětský domov
SPC – Speciálně pedagogické centrum
SŠ – Střední škola
SOU – Střední odborné učiliště, OU – odborné učiliště
SOŠ – Střední odborná škola
SVP – Středisko výchovné péče
VŠ – Vysoká škola
ZV – základní vzdělávání
ZV LMP – základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
ŠVP – Školní vzdělávací program
RVP – Rámcový vzdělávací program
SP – sluchové postižení
PČR – Policie České republiky
OS – Občanské sdružení
EVVO – environmentální výchova
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání
MM – magistrát města
MAP – místní akční plán rozvoje vzdělávání
MPP – minimální preventivní program
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NKS – narušená komunikační schopnost
ŠMP – školní metodik prevence
ČZJ – Český znakový jazyk
ČŠI – Česká školní inspekce
JU – Jihočeská univerzita
VŠERS – Vysoká škola evropských a regionálních studií
KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání
ZVaS – Zařízení vzdělávání a služeb
SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých
KAP – krajské akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji
CZDGA – Česká golfová asociace hendikepovaných
APPN – agentura pro neslyšící
UPOL – Univerzita Palackého Olomouc
ALŠ – asociace logopedů ve školství
APSPC – asociace pracovníků speciálně pedagogických center
ICT – informační technologie
AJG – Alšova jihočeská galerie
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ESF – Evropské strukturální a investiční fondy
ICM – informační centrum pro mládež
MIU – metoda instrumentálního uvědomování
ATC – akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj