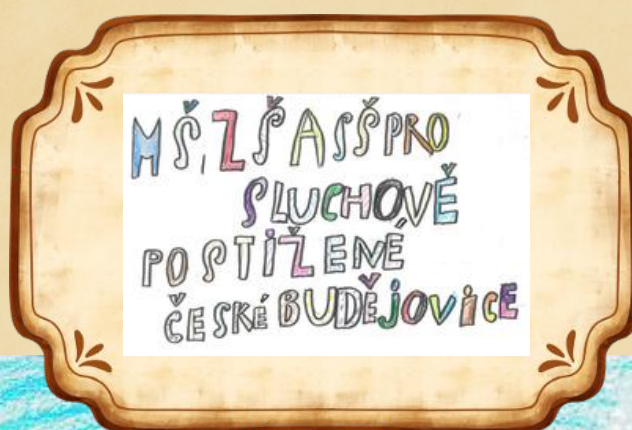




Naše škola *2026* **ŠKOLÁČEK**



OBSAH

O škole.....	1.
Mateřská škola.....	3.
Základní škola.....	5.
Žákovský parlament.....	13.
Školní časopis.....	14.
Střední škola.....	15.
Kurzy v rámci výuky.....	17.
Reprezentace školy.....	17.
Jídelna.....	19.
Školní družina.....	20.
Školní klub.....	21.
Zájmové kroužky.....	22.
Internát.....	23.
Dětský domov.....	24.
Speciálně pedagogické centrum.....	27.
Vzkazy od bývalých žáků.....	28.

MŠ, ZŠ, a SŠ
pro sluchově postižené Budějovice



O ŠKOLE

Letos slavíme 155 let od založení.

- 1871** první budova školy, kterou založil Jan Valerián Jirsík
Antonín Picconi je 1. ředitelem ústavu pro hluchoněmé
- 1876** založena Pamětní kniha Ústavu v Českých Budějovicích
- 1949** škola byla zestátněna
- 1950** ústav přešel do správy sociální a dostal název Krajský ústav pro hluchoněmé
- 1951** Krajský výbor KSČ rozhodl o přestěhování školy, internátu do Stráže nad Nežárkou
ředitel Josef Nový statečně usiloval o navrácení budovy v Českých Budějovicích
- 1953** bylo určeno, že budova ústavu bude v majetku Sdružení rodičů a přátel ústavu
- 1956** stěhování zpět do původní budovy v ČB, kterou do té doby obýval vojenský útvar
ředitel Josef Vuško se snažil se odstranit pohromy, které v budově udělalo
Ministerstvo bezpečnosti a armáda
- 1961** změna názvu školy na „Zvláštní škola internátní pro neslyšící“
ředitel František Tomeš zavedl do výuky prstovou abecedu
- 1967** první Sportovní hry mládeže zvláštních škol
- 1975** Krajský národní výbor přikázal nastěhovat do budovy internátní školy Diagnostický ústav z Vodňan, který obsadil téměř polovinu budovy. Neslyšící děti musely chodit do školy v sousední budově, v níž měly pronajaté třídy
- 1984** Sportovní hry pro sluchově postižené, které se konaly v ČB
- 1990** Diagnostický ústav dostal možnost vrátit se zpět do vlastních prostor a původní budova v ČB opět slouží jen pro účely vzdělání a výchovy neslyšících
Škola získala budovu v Radosticích k rekreačním účelům žáků
- 1991** Změna názvu školy - „Speciální škola pro sluchově postižené“
- 1993** ředitelem je Václav Kvítek
- 1994** Změna názvu školy - „Speciální školy a školská zařízení pro sluchově postižené“
- 2005** Změna názvu školy - „MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené“
- 2012** ředitelkou je Ivana Macíková
- 2016** 52. Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků v ČB
- 2018** nultý ročník splouvání Vltavy
- 2020** získala škola díky sponzorům kužívání vícemístný osobní automobil Dacia
přijal tlumočnick českého znakového jazyka (ČZJ) a školní psycholog
- 2026** součástí ŠPP se stal speciální pedagog - logoped

SOUČÁSTMI ŠKOLY JSOU:

- Mateřská škola (1990)
- Základní škola pro děti se sluchovým postižením a závažnými vadami řeči (2014)
- Základní škola speciální pro žáky se středně těžkým mentálním, popř. kombinovaným postižením
- Střední škola
 - učební obor Sklenářské práce (1998)
 - praktická škola dvouletá - obor "Učíme se pro život" (2005)
 - praktická škola dvouletá - obor "Pomocné zahradnické práce" (2019)
- Školní družina (1991)
- Školní klub (2019)
- Internát
- Dětský domov (2002)
- Speciálně pedagogické centrum (1991)
- Školní jídelna
- Školní zahrada

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Speciální mateřská škola - místo, kde komunikace ožívá.

MŠ **nabízí vzdělávání a odbornou péči** dětem se sluchovým postižením, opožděným či narušeným vývojem řeči a dalšími logopedickými obtížemi.

Naší prioritou je individuální přístup, respekt k potřebám každého dítěte a rozvoj komunikace v přátelském a podnětném prostředí.

Máme kapacitu **28 dětí**, které jsou rozděleny do tří tříd podle specifických potřeb. Každá třída nabízí bezpečné, klidné a inspirující prostředí, které podporuje komunikaci, samostatnost i radost z objevování světa.

Třída

Logopedická

V naší mateřské škole působí logopedické třídy, které jsou určeny dětem s narušenou komunikační schopností - tedy dětem, které potřebují více času, podpory a cílené péče při rozvoji řeči, výslovnosti nebo porozumění.

Surdopedická

Naše mateřská škola je určena pro děti:

- s různým stupněm nedoslýchavosti (lehkou, střední i těžkou).
- s úplnou ztrátou sluchu, které ke komunikaci využívají primárně český znakový jazyk
- uživatelé kochleárních implantátů nebo sluchadel, kterým pomáháme s rehabilitací sluchu a správným rozvojem řeči.

Naším cílem je najít pro každé dítě ten nejvhodnější způsob komunikace a rozvíjet ho tak, aby mohlo svobodně vyjádřit své myšlenky, pocity a potřeby.

- Český znakový jazyk
- Mluvená řeč
- Znakovaná čeština
- Odezírání a mimika
- Prstová abeceda
- Názornost a vizualizace





ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Kapacita základní školy je 84 žáků.

Logopedické třídy

pro žáky se závažnými vadami řeči

9. letá docházka

menší počet žáků ve třídě (4 – 14)

individuální přístup, speciální metody a formy výuky dle potřeb žáka

asistenti pedagoga



Do kolikáté třídy chodíš?

3.L 4.L 5.L. 7 8.L. 9.

Máš ve škole kamarády?

ano

Mám ve škole kamarády.

ale, máš kamarády?

ano

MÁM

Ano, mám

Ano, mám kamarády

Ano, mám Mám hodně kamarádů.

Jakub, Dominika, Štěpán



Co tě ve škole nejvíce baví?

Výtvarná anglický jazyk
 ANGLIČTINA dějepis Tělocvič
 M, A, J, PŘZ asi ve zeměpisu Matematika
 jsem s kamaradi na chodbach angličtina
 komunikace s kamarady. učil, bavil
 Baví mě ve škole tělocvič informatika
 společná

Co bys popřál škole ke 155. narozeninám?

abys sem stále chodily AŽ JE ZÁBAVA
 všechno nejlepší k 155. narozeninám abys se sam - těšila
 abo bychom se stali tak dlouho 155 let všechno nejlepší
 všechno nejlepší abys se s ní měli všichni dobře.
 nové knihy ať se jí daří!

Surdopedické třídy

pro žáky se sluchovým postižením

10 letá docházka (1. stupeň – 1.- 6. ročník, 2. stupeň 7.- 10. ročník)

menší počet žáků ve třídě (4 – 14)

program totální komunikace s prvky bilingvního vzdělávání

asistenti pedagoga

tlumočník ve třídách na vybrané hodiny a předměty

Do kolikáté třídy chodíš?

Chodím do 10. třídy. Já chodím do 4. třídy pro SP.
Já chodím do 5. třídy pro SP. 8.

Máš ve škole kamarády?

Ano, mám. Ano, mám kamarády.

Co tě ve škole nejvíce baví?

Baví mě matematika, AJ a slovic. Baví mě Fyzika, Němčina, angličtina, Zeměpis a Dějepis.
slovic, matematika, dějepis, Baví mě matematika a AJ.

Co bys popřál škole ke 155. narozeninám?

Aby se tu vše dařilo, a aby všichni tu byli spokojeni.
Přejeme nadále pěknou školu.



Speciální třídy

pro žáky se sluchovým postižením, s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.



Škola má k dispozici odborné učebny:

- cvičná kuchyňka
- hudebně dramatická místnost s ozvučením, vibračním pódiem, zrcadlovou stěnou a zvukovou aparaturou
- počítačová místnost
- snoezelen
- rehabilitační pracoviště řízené školeným fyzioterapeutem



- 1) Jak dlouho učíte na této škole?**
- 2) Co vás na práci ve škole nejvíc baví?**
- 3) Co pro vás je/bylo největší výzvou?**
- 4) Co byste popřál/a škole ke 155. narozeninám?**

A.P., učitelka třídy speciální

- 1)** 6 let
- 2)** Variabilita práce, kreativita. Práce s dětmi.
- 3)** Skloubení třídního kolektivu. Děti s různým stupněm postižení, různého věku, různých motivačních činností.
- 4)** Ukázat další generaci dětí možnosti rozvoje jejich potenciálu. A skvělý kolektiv lidí (jako teď)

E.T., učitelka a zástupce ředitelky

- 1)** Učím letos osmnáctým rokem.
- 2)** Baví mě potkávat se s žáky a kolegy, ráda učím tělocvik a zúčastňuji se sportovních akcí venku.
- 3)** Výzvou je pro mě stále nalézat správný styl komunikace. Je pro mě také těžké nacházet čas na přímý kontakt s žáky i pracovníky.
- 4)** Škole bych přála stále pozitivně naladěný učitelský sbor, zvědavé a veselé žáky a aby byla místem, kam se budou všichni vracet a vzpomínat na něj.

Š.B., učitelka 1.stupně logopedické třídy

- 1)** Na této škole učím čtvrtým rokem.
- 2)** Baví mě, že pomáhám k rozvoji dětí, které potřebují speciální přístup a mám radost z jejich i sebemenších pokroků.
- 3)** Velkou výzvou pro mě ze začátku bylo komunikovat s dětmi, které používají znakový jazyk. I když mám za sebou 3 roky vzdělávání ve znakovém jazyce v Evoluci, je pro mě stále někdy obtížné dorozumět se s neslyšícími. Další výzvou je pro mě každodenní práce s dětmi, které mají poruchy pozornosti. Tyto děti mě stále učí.
- 4)** Přeji naší škole, ať je v ní stále tak skvělá atmosféra, díky které se tu našim žákům líbí a přeji všem zaměstnancům hodně energie a radosti ze své práce.

I.N., učitelka 1. stupně surdopedické třídy

- 1) 30 let
- 2) Kontakt s neslyšícími dětmi, komunikace ve znakovém jazyce i v mluvené řeči a především předávání vědomostí.
- 3) Největší výzvou je pro mě neustále hledat nové způsoby, jak děti zaujmout, motivovat je k učení a zároveň respektovat jejich individuální potřeby a možnosti.
- 4) Škole bych popřála hlavně spokojené žáky i učitele, příjemnou atmosféru a stále dobře vybavené třídy. A jako bonus bych si přála obědy s možností výběru ze dvou jídel.

E.H., učitelka 2.stupně logopedické třídy

- 1) Jsem zde od roku 1985 s přestávkou na mateřskou a pár let po ní.
- 2) Práce s dětmi a radost ze všeho, co se jim podařilo a jak se postavily do života.
- 3) Učit se znakový jazyk. Začínala jsem s absolutní neznalostí. Tenkrát se znakový jazyk nikde nevyučoval.
- 4) Hodně pozitivní energie, optimismu, vytrvalosti, nadále skvělý kolektiv zaměstnanců a dětem radost ze všeho, co dokážou.

D.R., učitel fyziky, učiliště

- 1) Od září 1997
- 2) Při vyučování mě nejvíc baví vidět, že žáky výuka baví a jsou zapálení daným problémem. Nebo, a to je ještě lepší, sledovat u žáka moment pochopení nové věci a radost z toho. 😊
- 3) Největší výzvou je individualita našich žáků a hledání cest k jejich zaujetí i např. ve fyzice, která není vždy oblíbeným předmětem.
- 4) Milá školo, k tvým narozeninám ti přeji spoustu jak zvědavých žáků, tak i nadšených učitelů. Buď dál klidným a bezpečným místem pro žáky i zaměstnance.

J.B., učitelka 1. a 2. stupně surdopedické třídy

- 1) Na naší škole jsem téměř 42 let. Začínala jsem jako vychovatelka na internátu. Potom jsem několik let byla učitelka v Mateřské škole. Teď jsem skoro 15 let učitelka. Za tu dobu jsem měla možnost poznat mnoho dětí, kolegů, zaměstnanců, kamarádů.
- 2) Moc ráda pracuji s dětmi. Mám radost, když se postupně z malých prvňáčků vyklubou šikovní školáci, kamarádi. Dále mě moc baví kolektiv. Vzájemně spolupracujeme, pomáháme si, tvoříme společné projekty. Jsme rádi spolu.
- 3) Ukázat každému žáčkovi, jak se učit a jak být dobrým kamarádem a člověkem.
- 4) Škole k narozeninám přeji, aby měla spoustu šikovných dětí, skvělých učitelů.

P.U., učitelka 2. stupně surdopedické třídy

- 1) V říjnu to bude jeden krásný rok.
- 2) Skvělá atmosféra žákovského i pedagogického kolektivu.
- 3) Osvojit si český znakový jazyk, nebát se ho používat, přestože člověk chybuje.
- 4) Mnoho skvělých kolegů a žáků a také to, aby se nikdy nevytratil dobrý duch školy.

1) Jak dlouho působíte na této škole?

2) Co vás na práci s dětmi nejvíc baví?

3) Co pro vás je/bylo největší výzvou?

4) Co byste popřál/a škole ke 155. narozeninám?

D.P., asistentka třídy speciální

- 1) Čtvrtý rok.
- 2) Být mostem mezi dvěma světy.
- 3) Jít pomalu ve světě, který stále zrychluje.
- 4) Ať je nadále místem, kde se z dětí stávají osobnosti a kde je radost učit se a učit.

M.B., asistentka na 2. stupni logopedické a surdopedické třídy

- 1) Na této škole působím dva roky.
- 2) Nejvíc mě baví jejich bezprostřednost, zvědavost a nápady. Každý den je trochu jiný. Mám také radost, když vidím, že se děti v něčem posouvají a získávají větší sebevědomí.
- 3) Největší výzvou je pro mě najít správný přístup ke každému dítěti, protože každé je jiné a potřebuje něco jiného. Zároveň je výzvou zvládat všechny povinnosti tak, aby vedle nich zůstal dostatek prostoru právě na děti a jejich potřeby.
- 4) Škole bych popřála, aby si i nadále zachovala svou jedinečnou atmosféru, měla kolem sebe skvělé žáky, učitele i zaměstnance a aby se do ní lidé vždycky rádi vraceli. A hlavně, aby měla před sebou ještě spoustu krásných a úspěšných let.

B.S., asistentka na 1. stupni surdopedické třídy

- 1) Na této škole jsem dlouho, asi 27 let.
- 2) Nejvíc mě baví práce s dětmi
- 3) Nejnáročnější je stěhování do jiných tříd.
- 4) Ke 155. narozeninám bych popřála lepší vybavení třídy a sportovního kabinetu. Také mít možnost k výběru ze dvou jídel.

I.J., asistentka na 1.stupni logopedické třídy

- 1) 1 rok
- 2) Na práci asistentky pedagoga mě baví pomáhat dětem na jejich cestě při vzdělávání, podporovat je v samostatnosti a vytvářet pro ně prostředí, ve kterém se cítí dobře a bezpečně.
- 3) Výzvou je pro mě hledání vhodného přístupu ke každému dítěti, protože každé dítě má své vlastní potřeby, tempo a způsob učení.
- 4) Škole do dalších let přeji, aby se do ní těšili děti i zaměstnanci, aby se v ní všichni cítili dobře a bezpečně a aby byla místem, kam se každý rád vrací.

R.M., asistent na 2. stupni surdopedické třídy

- 1) Na této škole pracuji už 14 let.
- 2) Nejvíc mě baví být dětem oporou, pomáhat jim překonávat překážky.
- 3) Velkou výzvou pro mě bylo ukázat dětem, že i člověk se sluchovým postižením může být vzorem a může dělat práci. Jsem neslyšící a chtěl bych dětem se sluchovým postižením ukázat.
- 4) Škole bych popřál především mnoho dalších úspěšných let, skvělé učitele, spokojené žáky a příjemnou atmosféru.

A.A., asistentka třídy speciální

- 1) Na škole působím 1 rok
- 2) Na práci s dětmi mě nejvíc baví sledovat jejich pokroky a být součástí jejich každodenního rozvoje. Každé dítě je jiné a má své vlastní potřeby, možnosti i tempo, což je pro mě zároveň zajímavé a motivující.
- 3) Největší výzvou je pro mě najít ke každému dítěti správný přístup a přizpůsobit podporu jeho individuálním potřebám, schopnostem a tempu.
- 4) K 155. narozeninám bych škole popřála především mnoho spokojených a šťastných dětí, které se sem budou každý den rády vracet. Přeji škole spoustu skvělých a obětavých pedagogů, kteří budou svou práci dělat srdcem.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament na naší škole působí od roku 2019. Vybraní žáci se setkávají se svými koordinátory jednou za měsíc

Jeho cílem je vytvořit prostor, kde se mohou žáci zapojit do života školy a přispět svými dobrými nápady ke zlepšení fungování a klimatu školy. Žáci se zde učí vzájemné spolupráci a komunikaci při realizaci nejrůznějších akcí.

Například ankety, barevné dny, Valentýnky, ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem, sbírka organizace „Liga proti rakovině“, týden Wellbeingu.



Puntíky a proužky



Ponožkový den



Zpívání na schodech ve vánočních barvách



Wellbeing



Ručně vyrobený plakát



Podzimní den



Sbírka

ŠKOLNÍ ČASOPIS

Školní časopis **je** především **dílem našich žáků**. Sami do něj píšou příspěvky, sami si hledají zajímavosti, o které se chtějí se čtenáři podělit. Snažíme se do časopisu vnášet především dění ve škole, zajímavosti a aktuality či úspěchy spolužáků na nejrůznějších soutěžích. Zároveň v časopise nechybí humor, hádanky, vtipy a nejrůznější kvízy, aby si každý ze školy přišel na své. Okruh našich čtenářů je celkem velký – od spolužáků přes učitele a vedení školy, až po děti na dětském domově.



STŘEDNÍ ŠKOLA

Na střední škole je maximální kapacita 27 žáků.

Naše střední škola nabízí studium:

Odborné učiliště - obor Sklenářské práce

Zasklívání tvarových výplní (okna, dveře, přepážky) a konstrukcí (střechy, fasády) různými druhy skla na stavbách, řezání skla z tabulí podle výpisu (stavební dokumentace) na přesné rozměry pro jednotlivé části staveb. Zasklívání na tmel a beztmelé zasklívání, osazování a dosklívání celozasklených konstrukcí, vstupů, výkladů. Zasklívání dvojskel, trojskel. Ruční a strojní vrtání, vyřezávání otvorů, ruční a strojní broušení skla, leštění hran. Lepení konstrukcí - akvária, terária, zimní zahrady. Výroba lišt na obrazy - jednoduché truhlářské práce. Zhotovování vitáží pomocí techniky tiffany. Spékání skla.

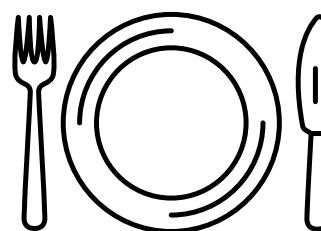
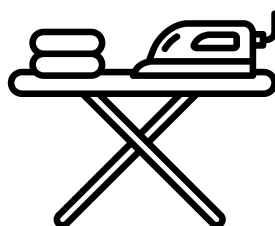
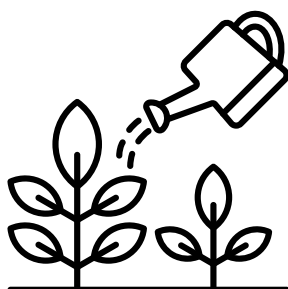
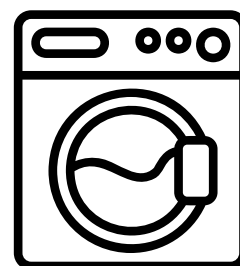
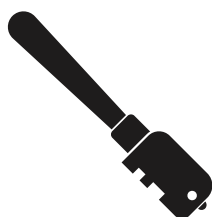
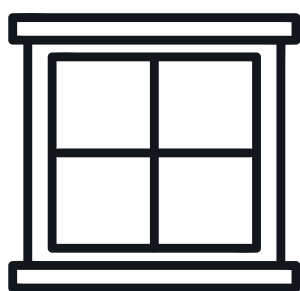
Praktická škola dvouletá - Učíme se pro život

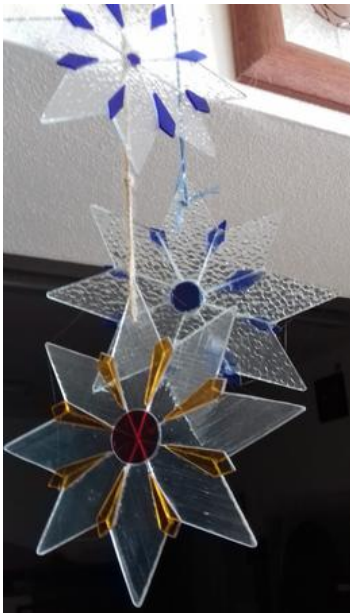
Kladen důraz na rozvíjení všech stránek osobnosti žáků tak, aby lépe porozuměli světu, v němž žijí, získali znalosti a dovednosti důležité pro život a našli své místo ve společnosti.

Praktická škola dvouletá - pomocné zahradnické práce

Zaměřeno na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě (vaření, péče o dítě, práce v domácnosti). Odborné předměty jsou zaměřené na práce v zahradnictví, práci s přírodními materiály.

Tato studia jsou vhodná pro chlapce i děvčata s různým typem zdravotního postižení nebo jejich kombinace.





KURZY V RÁMCI VÝUKY

Lyžařský kurz - určen primárně pro 7. ročník ZŠ a 1. ročník SŠ, dle kapacity je doplňován žáky z druhého stupně ZŠ, kurz probíhá v lyžařském areálu na Kvildě, je zakončen závody a vyhlášením výsledků

Plavecký kurz - určen pro žáky 2. a 3. tříd logopedických a 3. a 4. tříd žáků se sluchovým postižením, výuka probíhá v plaveckém bazénu v ČB, žáci absolvují 10 dvouhodinových lekcí, po absolvování kurzu získají plavecký diplom

Sportovně turistický kurz - určen pro žáky 2. ročníku OU, náplní kurzu je pohyb v přírodě, sportovní hry, topografie, osvojení si zásad první pomoci; kurz bývá ukončen orientačním závodem



REPREZENTACE ŠKOLY

UDRŽOVÁNÍ VZTAHŮ S KAMARÁDY Z JINÝCH ŠKOL

- Celostátní finále dopravní soutěže mladých cyklistů sluchově postižených dětí ve Valašském Meziříčí
- Dopravní soutěž mladých cyklistů pro žáky ZŠ v Českých Budějovicích



- Celostátní sportovní hry žáků z celé České republiky
- Přespolní běh O pohár ředitele školy s organizací MŠ, ZŠ a Praktické školy Štítného 3 v ČB
- Emil Open
- Plavecká soutěž Aprílova kachna v Plzni
- Výtvarná soutěž Paleta ticha v Olomouci
- Počítačová soutěž Počítač - můj kamarád ve Valašské Meziříčí
- Závodů v běhu na lyžích v Liberci
- Celostátní přebor v malém florbalu v Plzni
- Spouvání řeky Vltavy s organizací naší školy



JÍDELNA

Školní jídelna zajišťuje stravování všech dětí a zaměstnanců MŠ, ZŠ, SŠ, internátu a dětského domova celodenně a celoročně.

Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo ve školní jídelně?

Řešovini
Bramborové knedlíky se špenátem.
Růžky! Křenová omáčka
hranolky Kroupicová kaše.
RAJSKÁ OMAČKA SVÍČKOVÁ huskus
poběvka písmenková
čína špagety
šumlovka
Lebenimová polévka.
kavič na parníku

Co bys z jídelníčku vyřadil?

Trusku.
Dýňové pyré.
Květy, houby, ryby
Řešovini se smetanicou sýrem
sladké koláče.
BAGETA
rajčatový salát
paprika a ketchup
Houby.
Jablková omáčka
ryzele
Kopravá omáčka.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání **žáků I. stupně základní školy** ve volném čase. V naší škole jsou dvě oddělení družiny s celkovou kapacitou 30 žáků.

Hlavní náplní našeho odpoledne jsou výtvarné a pracovní činnosti, zájmové kroužky, literárně-dramatická výchova a různé rekreační činnosti, jako procházky do přírody, pobyty na školní zahradě, návštěvy muzeí a dalších vzdělávacích center.

Mimo rámec pobytu ve školní družině pořádáme také družinový výlet, Andersenovu noc se spaním ve škole, vánoční tvořivé dílny s rodiči či rodinnými příslušníky.

Při práci s dětmi dbáme na individuální přístup, pomáháme dětem v osvojování sociálních kompetencí, samostatnosti, učení se spolupráce v kolektivu a vzájemnému tolerování odlišností.



ŠKOLNÍ KLUB

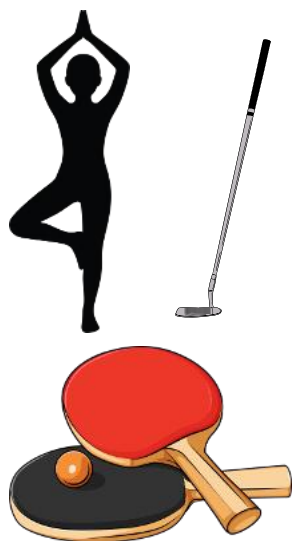
Školní klub zajišťuje zájmové vzdělávání přednostně **pro žáky II. stupně základní školy a praktické školy dvouleté** v odpoledních hodinách s kapacitou 20 žáků.

Hlavní náplní školního klubu je smysluplné využití volného času žáků. Poskytuje pozitivní a bezpečné prostředí, ve kterém žáci mohou rozvíjet své znalosti i dovednosti v rámci rekreačních, zájmových a relaxačních činností. Při práci s dětmi se snažíme o individuální přístup, respektujeme specifické vlastnosti a schopnosti jednotlivých žáků.



ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Keramický kroužek
- Snaggolf
- Kroužek vaření
- Sportovní kroužek
- Dopravní kroužek
- Stolní tenis
- Pantomima
- Jóga



INTERNÁT

Pro děti ze vzdálenějších míst naše škola nabízí možnost ubytování **na internátu**, který se nachází přímo v budově školy. Rodiče vozí děti do internátu v pondělí před vyučováním, vyzvedávají si je v pátek.

Ubytování

Ložnicích o třech lůžkách, společná klubovna - zde příprava na vyučování, věnování se společenským hrám, sledování vybraných pořadů v televizi, práce na počítači, provozování ostatních zájmových činností.

Stravování dětí

Celodenní strava ve vlastní školní jídelně.

Mimoškolní činnost

Vychovatelé vedou děti k zodpovědnému přístupu ke školním povinnostem a pomáhají individuálně s domácí přípravou. Dětem je umožněna návštěva různých zájmových kroužků organizovaných školou i mimoškolních. V rámci společných vycházek navštěvují různé kulturní, sportovní i společenské akce. Po dohodě s rodiči mohou chlapci i děvčata chodit na samostatné vycházky v rámci města, kde se učí časové i prostorové orientaci a dodržování dopravně-bezpečnostních pravidel. Je kladen důraz na samostatnost, zodpovědnost a dodržování pravidel.



DĚTSKÝ DOMOV

Do dětského domova přichází děti na základě soudem vydaného předběžného opatření nebo nařízené ústavní výchovy.

Kapacita dětského domova je **24 dětí**, které jsou rozděleny **do tří rodinných skupin**. Vedení každé skupiny je zajištěno pedagogickými pracovníky s odborným vzděláním.

Ubytování

Ložnice, společné ústřední místnosti s plně vybaveným kuchyňským koutem, sociální zařízení a šatna.

Stravování dětí

Celoročně a celodenně je podávána strava ve vlastní školní jídelně.

Mimoškolní činnost

Výtvarný ateliér, tělocvična a místnost pro dramatickou a hudební výchovu se zrcadlovou stěnou, k odpočinku dětí je využívána prostorná zahrada, která je součástí zařízení a rekreační středisko v Radosticích u Trocnova.

Prázdninová činnost

Organizována formou zimních i letních pobytů na různých místech ČR, rekreační pobyty probíhají v našem zařízení v Radosticích a v jiných rekreačních a školských zařízeních.

Lékařská péče

Zajištěna prostřednictvím zdravotní sestry, která je denně přítomna v dětském domově.

Kontakt dětí s rodinou

Děti, které mají nařízenou ústavní výchovu, neztrácejí kontakt se svými rodinami. Kontakt s rodinou udržují formou korespondence, formou telefonických hovorů, prostřednictvím sociálních sítí. Se souhlasem OSPODu v místě trvalého pobytu mohou děti své příbuzné navštěvovat. Kontakt s rodinami zajišťují a sledují vychovatelé a sociální pracovníce.

- 1) Jak dlouho pracujete na DD?
- 2) Co vás nejvíce baví na této práci?
- 3) Co je podle vás nejnáročnější?
- 4) Co byste popřál/a škole ke 155. narozeninám?



J.D., vychovatelka

- 1)** Na pozici vychovatelky působím od roku 1989, což je 37 let. Přímo v dětském domově pak pracuji od jeho samotného založení v roce 2002, tedy 24 let.
- 2)** Pestrá náplň práce a každodenní kontakt s dětmi. Žádný den není stejný a stereotyp u nás rozhodně nehrozí.
- 3)** Nejtěžší je zvládat emočně i profesně náročné výchovné situace. Velkou výzvou je pak neutuchající snaha najít správnou cestu k dětem a pomoci napravit i ty, u kterých by to ostatní možná už dávno vzdali.
- 4)** Škole přeji, aby držela krok s dobou, měla dostatek financí na rozvoj a pro všechny byla bezpečným a příjemným místem. Dětskému domovu přeji bezpečné, klidné a stabilní zázemí, ve kterém děti prožijí spokojené a klidné dětství a najdou pochopení a podporu pro svůj start do života.

S.S., vychovatelka

- 1)** V dětském domově pro sluchově postižené pracuji druhým rokem, předtím jsem pět let působila v dětském domově v Boršově nad Vltavou. Za ta léta jsem si stále víc uvědomovala, že jsem našla místo, kam patřím. Práci vychovatelky nevnímám jen jako zaměstnání, ale jako poslání – být dětem oporou, něco jim předat, dávat jim nové příležitosti a pomáhat jim objevovat, že svůj život mohou tvořit vlastní cestou. Že nemusí jen kopírovat to, co dosud poznaly, ale mohou získávat nové zkušenosti, dovednosti a postupně si vytvářet svou vlastní budoucnost.
- 2)** Nejvíce mě baví samotná práce s dětmi – být s nimi v běžných každodenních situacích, tvořit, cestovat, objevovat nová místa, připravovat společné projekty a hlavně vytvářet zážitky, na které mohou jednou vzpomínat. Mám ráda možnost přinášet do jejich života něco svého – tvořivost, vztah k přírodě, kultuře, tradicím i obyčejnou radost z maličkostí. Největší smysl pro mě má chvíle, kdy cítím, že dítěti nejsem jen vychovatelkou, ale člověkem, na kterého se může obrátit.
- 3)** Nejnáročnější je pro mě přijmout, že ne všechno lze změnit tak rychle, jak bych si někdy přála. Každé dítě si přináší svůj vlastní příběh, zkušenosti a zranění a potřebuje jiný přístup, jiný čas i jiné hranice. Náročné je hledat rovnováhu mezi pochopením, důsledností a respektem k individualitě dítěte a současně udržet fungování celé skupiny.
- 4)** Přála bych škole, aby ani po 155 letech neztratila lidskost. Aby za všemi pravidly, povinnostmi a každodenním provozem bylo stále vidět především dítě a jeho jedinečný příběh. Aby zde děti potkávaly lidi, kteří svou práci nevnímají jen jako profesi, ale jako možnost něco dobrého předat dál. A aby měla i do budoucna dostatek prostoru pro nové nápady, tvořivost, společné zážitky a všechno, co dětem pomáhá najít jejich vlastní cestu.



SPC

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

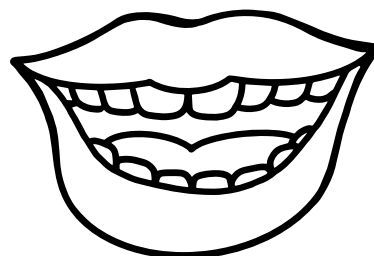
Působnost SPC je **v celém Jihočeském kraji**.

Služby SPC jsou určeny klientům se sluchovým postižením (Jihočeský kraj) a závažnými vadami řeči (okres Český Krumlov).

Hlavním úkolem SPC je včasná intervence a diagnostika, jako podklad pro doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále odborné psychologické, speciálně pedagogické a sociální poradenství.

SPC poskytuje klientům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením a pracovníkům jiných poradenských zařízení konzultace a odborné poradenské vedení.

SPC spolupracuje s orgány státní správy ve školství a v dalších resortech.



VZKAZY OD BÝVALÝCH ŽÁKŮ

Do naší školy jsem nastoupila ve 4. třídě. Když jsem přišla, byla tam jen jedna holka Terežka. Hned jsme si k sobě našly cestu a stala se z nás nerozlučná dvojka. Dodnes jsme v kontaktu a jsem za to moc ráda.

Na školní léta mám spoustu krásných vzpomínek. Jezdili jsme každý rok na cyklistickou soutěž do Valašského Meziříčí, kde se nám vždy dařilo. Také jsme se účastnili sportovních akcí s různými školami a vždy jsem se na ně moc těšila.

Ne všechny roky byly jednoduché, občas byly náročné jak pro nás, tak pro naše učitele. Přesto na všechno moc ráda vzpomínám a jsem vděčná za všechny zážitky a přátelství, která mi škola dala. 😊🍀

Eliška Šumová

Základní škola byla pro mě něco, o které jsem poměrně říkal často "Už se těším až z té školy vypadnu", jenomže... dneska bych tenhle názor o škole vůbec neřekl a vlastně mě i dostalo, jak mě ta základka sakra chybí. I rodiče mi řekli, ať si ještě dobře užívám, že jsem vůbec na základce a dokud tam jsem... a měli pravdu! 😊
S kamarády to byla dvojnásobná sranda, sem tam občas jsme způsobovali brikule, ale ve finále jsme si taky uvědomovali, že to není moc správné.

O všech učitelích říkám jenom to, že jim děkuju, a že mě dokázali něco naučit i když jsem už nepochybně na něco zapomněl 😊

Nejvíc děkuju v podstatě paní učitelce, co mě učila jako třídní. Díky ní umím na středním odborném učilišti např. rovnice a v testu jsem dostal myslím za dvě. 😊
A jinak se jí už blíží důchod, tak jí pojdme všichni popřát jen to nejlepší do budoucna, protože tohle je paní učitelka, která si to zaručeně zaslouží.

Radek Fessl

Na základní školu mám hezké vzpomínky. Nejvíc si pamatuji učitelku Ivanu Novákovou, která byla hodná a vždycky mi pomáhala. Také jsem ráda trávila čas s kamarády. Byly tam chvíle, na které budu ráda vzpomínat.

Samanta Kalejová

Byla tady sranda a nejlepší učitele jsou - p.Ryjaček, p. Jeřábek, p.zástupkyne na němčinu, p. učitelka na dějepis. Co mě bavilo je fyzika, chemie, dějepis, němčina, matematika. Na škole se učí dobře a všechny učitele jsou mega fajn a chtěl bych to vrátit..

Jan Švajko

Na školu mám vzpomínku. Jsem pyšný a rád, že jsem byl součástí sportovního týmu. Vyhráli jsme spoustu medailí.

Nikita Kamenchuk

Jmenuji se Tereza Novotná a na této škole jsem prožila spoustu nezapomenutelných chvil, na které budu vždy ráda vzpomínat. Studium pro mě nebylo jen o učení, ale hlavně o zážitcích, lidech a nových zkušenostech.

Nejvíce si budu pamatovat různé soutěže a akce, kterých jsem měla možnost se zúčastnit. Ať už to byla cyklosoutěž ve Valašském Meziříčí, sportovky v Praze nebo florbalový turnaj v Plzni. Díky těmto zážitkům jsem poznala nová místa, skvělé lidi a získala spoustu krásných vzpomínek.

Samozřejmě budu vzpomínat i na naše učitele. Musím zmínit pana učitele Ryjáčka, protože autogram, který mi kdysi dal, mám dodnes schovaný. 😊



Na závěr bych chtěla paní učitelce Hastíkové popřát hodně štěstí, zdraví, pohody a krásné chvíle v zaslouženém důchodu. ❤️ I dnes na Vás moc ráda vzpomínám a děkuji Vám za všechno. 🌸

Tereza Novotná

Ahoj, já jsem Denisa Švecová a je mi 26 let. Jako malá jsem docházela na logopedii v ČB za p. Ivanou Macíkovou. Poté jsem chodila sem na základní školu v Českých Budějovicích pro sluchové postižené od roku 2007 do roku 2017.

1. a 2. třídu jsem měla p. učitelku L. Struskovou.

3. třídu jsem byla s J. Bartošovou

4.-10. třída byla nejlepší, moje oblíbená učitelka R. Pechová s asistentem R. Minárikem.

Chodila jsem na kroužky divadla, keramiky, malování a dopravní výchovy.

Vzpomínám si hodně na školu v přírodě - vždy v měsíci září jsme byly v Krkonoších, Kubově Huť, v Bílých Karpatech, na Máchově jezeře, Moravský kras, v Liberci jsme plavali v Babylonu.

Jezdila jsem na soutěže - počítačová ve Valašské Meziříčí, sportovní hry ČB vs. Plzeň, celostátní sportovní hry v ČB (nikdy nezapomenu na to, jak jsem nastupovala na zahájení a povídala slib, byla jsem nervózní 😊)

Měli jsme výlet do Tábora do ZOO, čokoládového muzea, strašidelné jeskyně. Také jsme byli v Jihlavě ZOO. Dále v Praze na Matějské pouti. Na rozlučce jsme byli přes den na chalupě i s M. Vávřovou, s R. Pechovou a s její mamkou. Mám na to krásnou vzpomínku a děkuji ❤️.

Po základní škole jsem studovala 3 roky na střední škole v Praze Holečková pro sluchové postižené. Vyučila jsem se kuchařkou. Prospěla jsem s vyznamenáním - byla jsem nejlepší z praktických zkoušek, ústní jsem zvládla za 1 a písemku za 2 🙏. Bylo hodně učení, ale zvládla jsem to.

Po studiu na kuchaře jsem chtěla pokračovat na pekaře. Nastoupila jsem do 1.ročníku, ale bohužel jen na chvíli. Po dvou měsících jsem opustila školu z důvodu COVIDU. Museli jsme zůstat doma na distanční výuce. Nebylo mi vůbec dobře, blbě se komunikovalo přes kameru, a hodně jsem odepisovala z počítače. Nebavilo mě to, chtěla jsem jít do práce. Dělán momentálně pro firmu montáž a kontrolu spojek, ložisek dílů.

Strašně vzpomínám na učitelé a asistenty, byli skvělí - R. Pechová, L. Strusková, J. Bartošová, J. Hanzlová, I. Nováková, B. Stehlíková, D. Černá, E. Hastíková, J. Jeřábek, D. Ryjaček, M. Vávřová, R. Minárik, F. Myler, ještě asistentka Hanka, která měla vlasy tmavě červené, a učitelka, která měla vlasy úplně oranžové. 😊❤️

Denisa Švecová

Když se dnes ohlédnu zpátky na školní roky, mám pocit, že to všechno uteklo až neuvěřitelně rychle. Tehdy jsme se těšili hlavně na přestávky, konec vyučování a prázdniny, ale dnes člověk vzpomíná právě na tyto obyčejné školní dny. 😊

Vzpomínám na spolužáky, společné zážitky, výlety, soutěže, školní akce a všechny možné srandičky, které jsme během školy zažili. Samozřejmě nebyly všechny dny ideální a někdy jsme se do školy zrovna nehrnuli, ale právě tyhle chvíle dnes tvoří vzpomínky, kterým se člověk rád zasměje.

Škola mě naučila nejen věci z učebnic, ale také samostatnosti, zodpovědnosti a tomu, že ne všechno jde vždycky podle plánu. A hlavně jsem tam poznal lidi, na které budu vzpomínat i po letech.

Dnes bych se do školy možná na jeden den rád vrátil. Ale jen na jeden den. Druhý den už bych zase potřeboval prázdniny. 😊

Jakub Staněk



Na základní školu jsem chodil v letech 1997–2007 právě tady v Českých Budějovicích. Bylo to krásné období a ve škole se mi moc líbilo. Po střední škole jsem v roce 2012 nastoupil do práce na stejném místě jako asistent pedagoga.

Radim Minarik

Jsem od narození neslyšící a později jsem měla operaci kochleárního implantátu. Učila jsem se rychle. Tudíž jsem byla integrovaná do běžné základní školy. Tam ale byly znát první rozdíly. Nevládala jsem tempo výuky a narůstající šikana k tomu nepřispívala.

Do školy pro sluchově postižené jsem nastoupila v polovině 4. třídy. Byla jsem z předchozí školy zmatená a zranitelná.

Během prvních dnů jsem se seznámila s mnoha úžasnými lidmi, kteří mě znovu postavili na nohy. Teď použiju větu mé mamky: "Dcera zde vykvetla v krásnou růžičku. Opečovávaná a vzdělávaná."

A je to pravda.

Měla jsem kamarády, se kterými jsem si konečně rozuměla. Věnovala jsem se všem kroužkům, reprezentovala školu na mnoha soutěžích, přispívala do školního časopisu.

Pak přišel kámen úrazu - střední škola. S mojí paní učitelkou jsme spolu během půl roku dělaly na přijímací zkoušky. Úspěšně jsem je zvládla a zároveň jsem se musela rozloučit se všemi mými milými.

Já jsem ale nezapomínala. Každý rok jsem pravidelně navštěvovala budovu školy a neustále jsem sem tíhla.

Když jsem složila maturitní zkoušky, hned to odpoledne jsem volala mé bývalé třídní učitelce. Měla velikou radost.

No a co teď? Co vlastně chci dál dělat?

Naskytlo se volné místo asistenta pedagoga na ZŠ. Poslala jsem životopis paní ředitelce...

Pracuji zde přes 2 roky - ve třídě s bývalou mojí učitelkou. Teď pro mě úžasnou kolegyní.

Bylo to mým posláním - vrátit se tam, kde je porozumění, láska, rodina ❤️.

Markéta Bláhová



A TOTO JE NAŠE ŠKOLA

PRO VÍCE INFORMACÍ

WWW.SLUCHPOSTCB.CZ

