

ŠKOLÁČEK

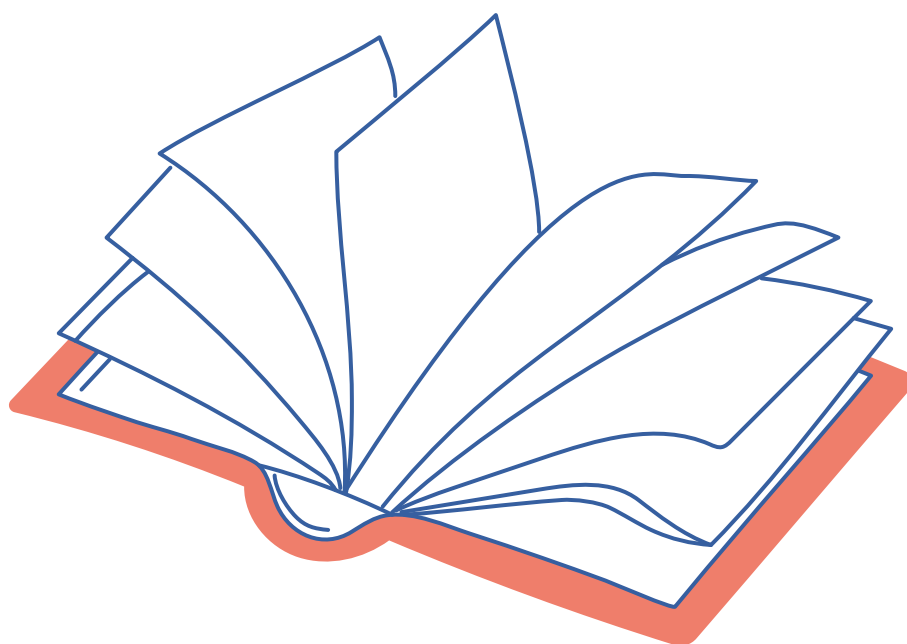
jaro 2026



Úvod

**Milí čtenáři,
opět vás vítáme u našeho časopisu
Školáček.**

**Chtěla bych moc poděkovat všem, kteří se
zapojili do tvorby tohoto čísla a vám
ostatním popřát spoustu zábavy při čtení!**



Obsah:

Akce školy

Florbal.....	1
Emil Open.....	2
Wellbeing.....	4
Megabrouci.....	7
Jeden svět.....	8
Den ROMŮ.....	9
Knihovna - Kouzlo fantasy literatury.....	10
Paleta ticha.....	14
Divoká Afrika.....	16
Legiovlak.....	18
Už jsem čtenář.....	20
Jihočeské muzeum - Lidé od vedle, Po dálnici do pravěku.....	22
Den Země.....	25
Bezpečně na prázdniny.....	26
Vodní den.....	28
Přespolní běh.....	31
CSH Ostrava.....	32
Další akce.....	34

Žákovský parlament

Červenozelený den.....	35
Ponožkový den.....	36
Jarní barevný den.....	36
Květinový den.....	37

Zájmy

Kamión.....	38
Kroužek Ping Pong.....	39
České Budějovice.....	40
Zvířata.....	41
Školní knihovna.....	42

Zábava

Křížovka.....	43
Recepty.....	45
Komiks.....	47

AKCE ŠKOLY

Florbal



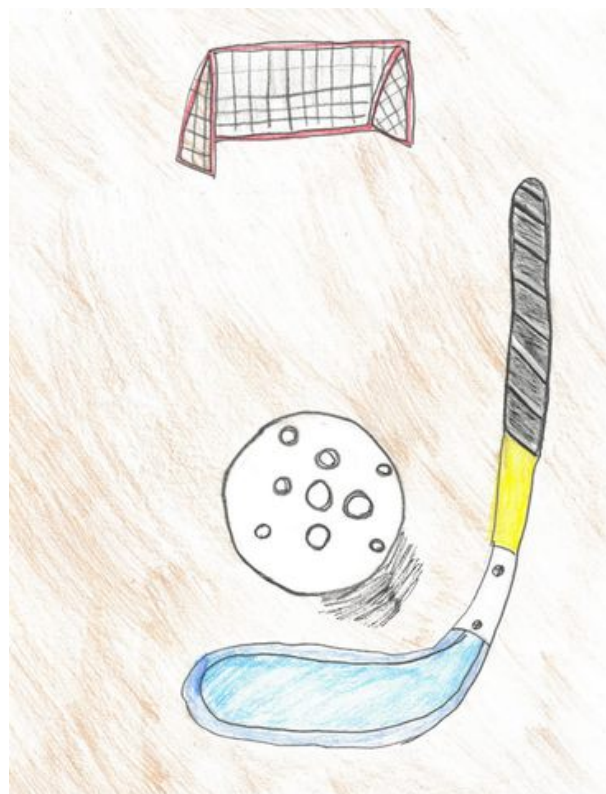
V dnech 7. - 9.11.2025 jsme byli na soutěži ve florbale.

Odjezd do Plzně byl v pátek po škole. Jeli jsme autem. Zúčastnil se Jirka, Matěj H., Matěj Č., Alex, Mirka a Šarlota. Ubytovali nás na internátě školy pro sluchově postižené. Po večeři se šlo brzy spát.

V sobotu jsme začali soutěžit. Zápasy jsme měli proti Praze, Německu a Slovensku. Hry byly napínavé. Bavili jsme se dobře. Po zápasech bylo vyhlášení výsledků.

Ten večer jsme ještě navštívili obchodní centrum.
V neděli ráno jsme odjeli zpět do Českých Budějovic.

Jiří Vykouk, 7.L



V4 Winter Games Emil Open

Čtyři vybraní žáci se stali ve dnech 21. – 24. 1. 2026 součástí velkolepé akce - **zimní sportovní hry pro děti a mládež se zdravotním postižením Emil Open**.

Mohli zde poměřit síly se sportovci z několika evropských zemí, z Česka, Slovenska, Polska, Maďarska, Albánie, Bosny a Hercegoviny a letos i z Rakouska a Německa.

V letošním 4. ročníku jich bylo rekordních 333 sportovců.

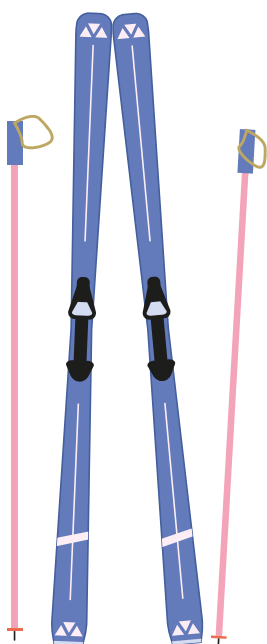
Soutěžilo se celkem v sedmi zimních sportech na dvou sportovištích. V areálu Lipno se konalo **sjezdové lyžování, běžecké lyžování, snowboard a sněžnice**. V hokejovém centru Pouzar probíhal **para hokej, krasobruslení a rychlobruslení**.

Naše výprava měla zastoupení v běžeckém lyžování a v běhu na sněžnicích.

Z obou disciplín si naši šikovní sportovci přivezli **medaile!**

V běžkovém lyžování jsme se radovali ze zlata, v běhu na sněžnicích ze stříbra a jedna naše závodnice získala v běhu na sněžnicích dokonce 2 zlaté medaile v kategoriích na krátkou a dlouhou trať. Na závěr naše družstvo přidalo ještě zlatou medaili ve štafetovém běhu na sněžnicích.

Moc děkujeme všem našim sportovcům za vynaložené úsilí, za snahu se zlepšovat a za sportovního ducha.





WELLBEING

2.-6.2.2026

V naší škole proběhl Týden pro wellbeing, který jsme letos začali už v pondělí – chtěli jsme si všechny aktivity stihnout užít ještě před jarními prázdninami. Do programu se zapojila celá škola a celý týden provázela atmosféra klidu, radosti a vzájemné podpory.

Společná péče o pohodu

Týden připravila školní psycholožka společně s metodičkou prevence. Do všech tříd zaměřily aktivity zaměřené na emoce, spolupráci i vzájemné naslouchání. Děti si vyzkoušely různé způsoby, jak pečovat o sebe i o ostatní. Velkým zpestřením byly také arteterapeutické činnosti, při kterých vznikly krásné nápadité obrázky, které postupně zdobily dveře jednotlivých tříd.

Barvy, které nás spojily

Celá škola se rozzářila žlutou a fialovou – barvami wellbeing. Třídy i dveře získaly novou výzdobu, učitelé se celý týden ladili do těchto barev a v pátek jsme se v těchto barvách společně vyfotili. Na fotce i ve škole bylo vidět, jak moc nás společné téma spojilo.

Společné okamžiky

Celý týden se nesl v duchu společných zážitků. Užili jsme si třídní snídaně, pobyt venku, hry, třídnické chvílky i povídání o tom, jak se cítíme. Ve čtvrtek si navíc pedagogický sbor dopřál společnou snídani, která krásně zpříjemnila celý den. Po škole létala milá slova, která dělala radost malým i velkým.

Stromy přání

Na školní chodbě i ve sborovně vyrostly dva symbolické stromy. Jeden naplnily děti přáními pro školu, učitele a spolužáky. Ten druhý ve sborovně postupně rozkvétal přáními pedagogů pro jejich kolegy. Oba stromy ukázaly, že máme ve škole spoustu laskavosti, kterou stojí za to sdílet.

Co si odnášíme

Týden pro wellbeing nám připomněl, že i malé kroky dokážou vytvořit velkou změnu – stačí pár milých slov, společný okamžik nebo chvilka zastavení.

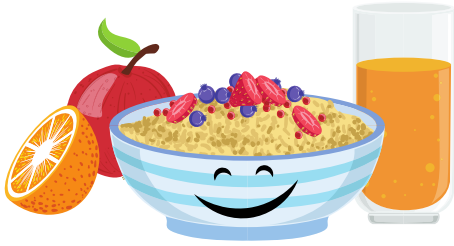
Děkujeme všem dětem, učitelům i asistentům za krásnou energii, se kterou se do celého týdne pustili.

Byl to barevný, hřejivý a velmi milý týden. A i když už skončil, wellbeing u nás nekončí. Chceme v něm pokračovat každý den – drobnými gesty, přijetím, podporou i vytvářením školy, kde se každý může cítit dobře.

Tým pedagogů



Jsi báječný člověk!
Úsměv Ti sluší.



I škola může být příjemné místo.





6.



Mega brouci

20.3. „Mega brouci“ byla úžasná
výstava s obrovskými sochami
skutečných brouků. Chceli jsme
úspěšně vyplnit test
a dostat za něj samolepky, tak
jsme se snažili.

Konza Kořava, 5.L.



Mega Brouci

Fascinující
svět hmyzu



Filmový festival - Jeden svět

9.4.
proběhl filmový festival „Jeden svět“. Moc se nám líbil příběh o chlapci, který se pustil do kreslení a psaní komiksů. Lukáš Pukl, 2.4.



Mezinárodní den ROMŮ

V pátek jsme ve škole společně oslavili Mezinárodní den Romů, který připadá na **8. dubna**. Každý člověk je jiný, někteří mají i jinou kulturu a jiný jazyk, ale ve škole se setkáváme a trávíme spolu spoustu času, a proto je důležité, abychom se navzájem znali.

Oslavy zahájily dvě dívky, které si pod vedením tanečnice připravily vystoupení a roztancovaly tak celou tělocvičnu. Následovala přednáška pana **Michala Mižigára** o romské historii a kultuře a nakonec jsme celé oslavy zakončili ochutnávkou tradičních romských pokrmů, které připravili žáci praktické školy.

Součástí celého dne byla výzdoba tělocvičny – obrázky a komiksy vytvořené podle romské literatury. A samozřejmě nechybělo spoustu romských vlajek.



9.



Knihovna - Kouzlo fantasy

Ve čtvrtek 16.4. jsme navštívili knihovnu Vltava. Tématem bylo kouzlo fantasy literatury. **Fantasy** jsou díla, která se odehrávají ve smyšlených světech a jejichž hlavním motivem je **magie, mytologie** a **nadpřirozené jevy**. Tento žánr čerpá z lidových tradic a pohádek, přičemž často nabízí epické příběhy o boji dobra se zlem, rytířích, dracích a kouzelných rasách.

Víla

Byla jednou jedna víla, která u sebe nosila meč.
Byla milá, ale když jí někdo rozlobil,
tak se dokázala velmi naštvat.

Bydlela v jeskyni a měla hodně knih.
Když měla v ruce knihu - nemusela ji číst, protože hned věděla, o čem je.

Jednou měla za úkol, dovést balíček do království.
Po cestě potkávala hodné, tak i zlé lidi.
Jedna milá stařenka jí dala najíst a napít. Víla jí dala za odměnu
ubrousek, který když rozložila, objevovalo se na něm jídlo.

Po hodině cesty už byla v království.
Král víle poděkoval, že mu přinesla balíček.
Víla od krále dostala za odměnu jednoho koně a nějaké jídlo na cestu
zpět.
Víla odjela domů na koni.

Jiří Vykouk, Karolína Mikšovská



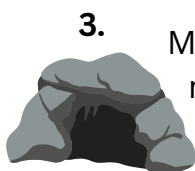
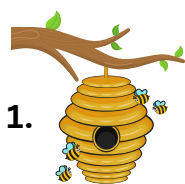
Trpaslík

Byl jednou malý trpaslík, který žil v lese.
Má kouzelné ruce a umí mluvit se zvířaty.



Jednoho dne přišel lesník a povídá trpaslíkovi:
"Musíš zachránit zraněnou srnku. Leží na pasece."

Tak se trpaslík vydal na cestu a potkal medvěda.
Medvěd povídá: "Já tě dál nepustím,
musíš nejdřív splnit pár úkolů nebo tě sním!"

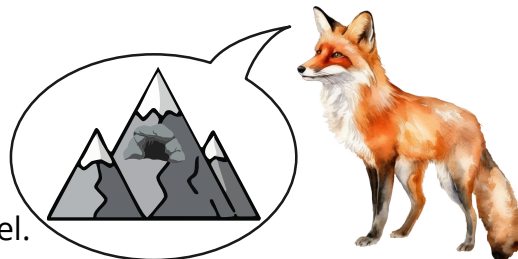


Trpaslík se zeptal : "A jaký úkoly mám splnit?!"
Medvěd odpověděl: "První, co uděláš, přineseš
mi med, potom sežeň nejkrásnější medvědici,
a nakonec najdi mojí jeskyni, kde bydlím."

Ten první úkol byl snadný, protože poprosil včely, aby mu dali med.

Druhý úkol byl těžší, protože všechny medvědice tančili u stromu, a hledal která
je nejkrásnější. Potom se to splnilo, našel tu nejkrásnější medvědici na světě.

A třetí úkol byl nejsložitější. Nevěděl
si rady - a pak mu napadlo, že se půjde
zeptat všech zvířat. Jeden liška věděla,
kde je jeskyně, poradila mu: "Ta jeskyně
leží v horách." Trpaslík jeskyni opravdu našel.



Vrátil se k medvědovi a podal mu med. Medvěd med ochutnal - "Mňam!". Poté
řekl trpaslík: "Tady je tvá medvědice." Medvěd se okamžitě zamiloval a trpaslík
dodal: " V horách je pro vás nové bydlení. Je to velmi krásná jeskyně."

Trpaslík měl splněno a medvěd ho pustil dal.

Trpaslík šel dlouho a když už byl na pasece, potkal vlka. Vlk už si na srnku brousil
zuby. Trpaslík musel začít bojovat s vlkem, aby srnku zachránil. Použil své
kouzelné ruce a najednou místo rukou měl zbraň. Vlk neměl šanci a zemřel.
Potom trpaslík vyléčil srnku. Srnka pak vstala na všechny nohy. "Děkuji za pomoc!"
pronesla srnka.

Trpaslík svůj úkol splnil.

Alex Novodvorský, Tobias Kolář, Dominik Fessler

Elf zachraňuje les

Elf měl kouzelné boty a uměl všechny jazyky na světě. Dostal za úkol strážit les před zlými čaroději.

Elf žije na louce, ale král Elfů mu řekl, aby chránil les, protože čarodějové chtějí les vzít. Elf poslechl a šel strážit les od rána až do večera. Elf potkával zvířata, skřítky, víly a trpaslíky. Trpaslíci mu říkali o vtipech a o tom, jak čaroděj chce les spálit. Elf tomu zabránil použil kouzelné boty a čarodějové utekli.

Monika Kodádková, Anna Onoshko



Vlkodlak

Vlkodlak jménem Karel Zubatý měl tu vlastnost, že se mohl proměnit na člověka, ale pouze jen na 10 minut a potom se vrátí do původního vzhledu vlkodlaka. Poté musí čekat jeden den, aby se mohl opět proměnit v člověka. Také chce najít čaroděje, který ho promění na dobro člověkem. Jde za čarodějem do lesa. V lese bojuje proti ochráncům lesa. Po boji putoval lesy horami. A potom našel čaroděje jménem Krakonoš a ten mu dal vlčí amulet a stal se navždy člověkem.

Matěj Hromadka, Marek Rys



Paleta ticha

11. ročník mezinárodní výtvarné soutěže sluchově postižených žáků

Toyen / Chvála surrealismu

23. 4. - 25. 4. 2026

Jako vždy vznikala krásná umělecká díla, která jsou vzhledem do světa surrealismu, snů a umění 20. století, zosobněného malířkou Toyen.

Součástí soutěže byl **společný úkol pro družstva:**

- Velkoformátová malba temperovými barvami.
 - Úkolem bylo vytvořit kompozici z interpretace vylosovaného malířského díla Toyen a z portrétního snímku umělkyně.

Tradicí se již v naší soutěži staly **individuální výtvarné práce:**

- Na formát A2 vytvořit surrealistickou koláž
 - Každé družstvo si vylosuje svazek časopisů, který mladým umělcům poskytne zásobu snímků, fotografií i textů pro koláž. Celek je možno dotvořit pomocí temperových barev.

Součástí soutěže byl pestrý doprovodný program: vernisáž výstavy obrazů malířky Ivany Hay a malíře Adama Dostála, společenský večer spojený se soutěží Ztracené symboly Toyen a závěrečná vernisáž spojená s vyhodnocením vítězů.

Soutěžilo devět družstev.

- 1.místo - Bratislava
- 2.místo - České Budějovice
- 3.místo - Plzeň

V dubnu jsem se zúčastnila
výtvarné soutěže v Plomouci.
Téma bylo velmi náročné,
obrazy ve stylu surrealismu.
Ve svém obrazy jsem se
umístila na 2. místě
se 45 dětí. A velké společné dílo
vyhrálo také 2. místo!

Tereza Exalová





Koukněte se, jak jsme postupovali:



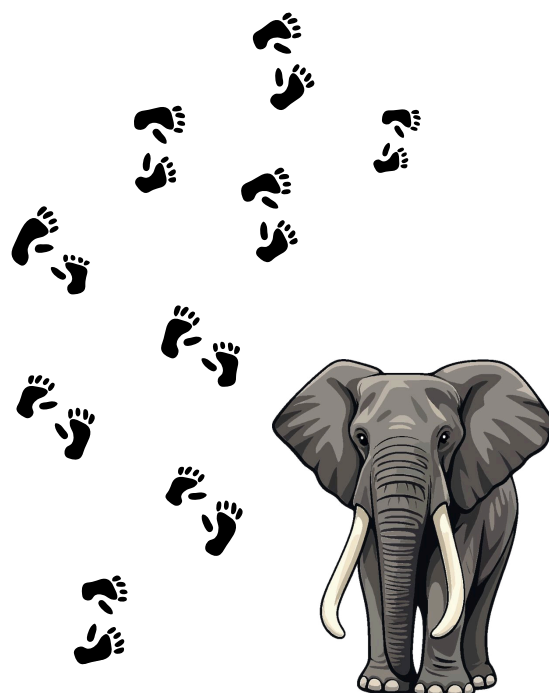
Divoká Afrika ve sborovně: Poznávali jsme kůži slona a utíkali před gorilou!

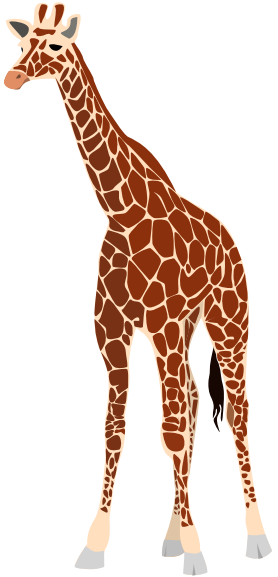
Na konci května zažila naše škola netradiční vyučování. Na chodbách sice zvonilo jako obvykle, ale ve sborovně to chvílemi vypadalo jako uprostřed africké savany. Navštívil nás totiž zkušený průvodce, který Afriku, konkrétně Ugandu, pravidelně navštěvuje a zná ji jako své boty. Nepřivezl nám však jen nudné promítání fotek, ale zážitek, na který budeme dlouho vzpomínat.

Celá přednáška byla velmi interaktivní. Pan průvodce zapojil do akce žáky i učitele. Nejprve bylo naším úkolem nastražit uši. Pan průvodce předváděl autentické zvuky divočiny a my jsme hádali, kterému zvířeti patří. Určit některé zvuky byl pořádný oříšek! Následně se pan průvodce proměnil v herce. Názorně nám předváděl pohyby a typické chování africké zvěře a naším úkolem bylo podle jeho gest uhodnout, o jakého tvora jde. Smíchu bylo opravdu plno. Pan průvodce s sebou přivezl neuvěřitelné rekvizity. Mohli jsme si zblízka prohlédnout skutečnou kůži slona a hrocha. Překvapilo nás, jak moc jsou tlusté a pevné. Odvážnější z nás si zblízka prohlédli i svlečku obřího pavouka.

Zlatý hřeb programu však přišel na úplný závěr. Pan průvodce na chvíli zmizel a vrátil se v dokonalém kostýmu obří gorily. V tu ránu byla celá sborovna pod stoly! „Gorila“ pobíhala mezi žáky, lezla po stolech a postarala se tak o perfektní zakončení celé akce.

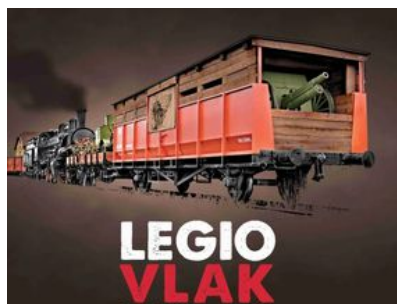
Moc děkujeme panu průvodci za úžasné dopoledne plné zábavy a nových vědomostí.







Legiovlak 21.4. - 3.5.

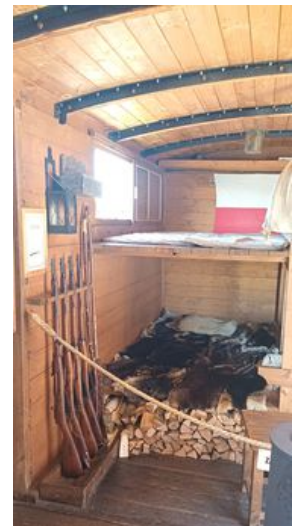
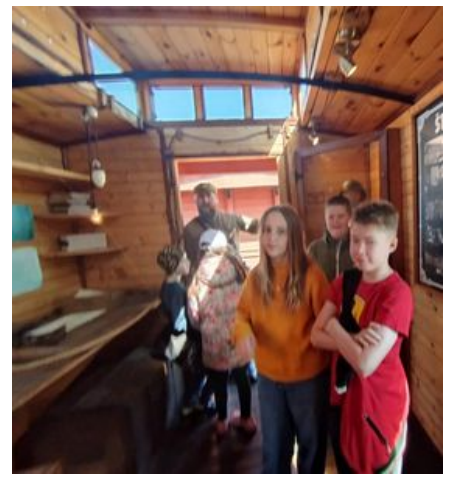


V dnech 21.4. - 3.5. navštívili **žáci ZŠ** výstavu **Legiovlak**, která je zavedla do historie československých legií. Expozice byla umístěna v autentických vagoncích, které věrně přibližují život legionářů během jejich dlouhé cesty po Transsibiřské magistrále.

Žáci si mohli prohlédnout například nemocniční vagon, kde se ošetřovali zranění vojáci, a také vagon se šicí dílnou, kde se opravovala uniforma i výstroj. Velký zájem vzbudil obranný vagon vybavený zbraněmi a ukázkami výzbroje, který připomínal, jak legionáři chránili svůj vlak během nebezpečných přesunů. Nechyběl ani velitelský vagon, kde se plánovaly další kroky jednotek, a obytné vagony, které ukazovaly, v jak skromných podmínkách vojáci žili.

Výstava žáky velmi zaujala a odnesli si spoustu nových poznatků o důležité části české historie.





Prvňáčci a projekt „Už jsem čtenář“

Žáci první třídy logopedické mají za sebou velký krok do světa literatury. Během uplynulých měsíců navštívili jihočeskou knihovnu. Absolvovali zde tři speciální setkání. Zapojili se tak do celostátního projektu „**Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka**“.

Cílem této akce je rozvíjet u dětí zájem o čtení. Knihovnice pro ně připravily pestrý a poučný program.

Každá návštěva v knihovně měla jiné téma a úkol. Společně vytvořili ucelenou cestu za čtenářskými dovednostmi.

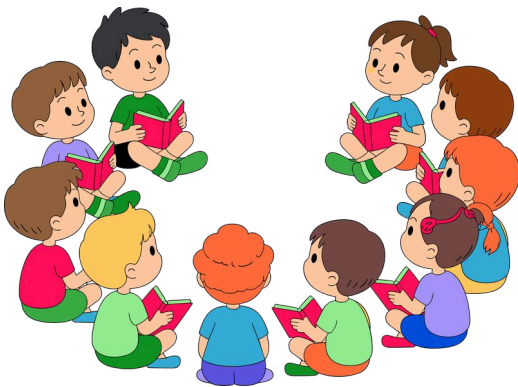
První návštěva představila dětem samotný prostor knihovny a domů si všichni odnesli svou první čtenářskou přihlášku. Při každém setkání paní knihovnice přečetla dětem jednu zajímavou knížku, pak si o ní společně povídali a na závěr měly děti kreslit podle tématu. Poslední setkání bylo vyvrcholením celého projektu a děti tak úspěšně složily čtenářský slib.

Za svou snahu dostaly krásnou odměnu. Každý prvňáček získal originální knihu. Tato kniha byla napsána a ilustrována výhradně pro účastníky tohoto projektu. Nelze ji koupit v běžném obchodě. Domů si děti odnášely nejen knížku, ale také záložku do knihy a své výtvary.



Třída 1.L





Čtenářský slib

**Zavazuji se,
že budu ctít slovo,
ochraňovat knihy
a statečně se bít za
všechno dobré,
co je v nich napsáno.**

Tak slibuji...

Jihočeské muzeum

Výstava "Lidé od vedle"



Výstava představuje **život lidí s postižením** interaktivní formou. Návštěvníky o jeho úskalích nejen informuje, ale dává jim možnost vyzkoušet si jej na vlastní kůži.

Neobvyklé pojetí oceňují žáci i učitelé.



LIDÉ OD VEDLE
NEOBVYKLÝ VÝLET DO SVĚTA LIDÍ S HENDIKEPEM
INTERAKTIVNÍ VÝSTAVA

JIHOČESKÉ MUZEUM V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
2. 4. – 28. 9. 2026 | ÚTERÝ – NEDELE, SVÁTKY 9.00 – 17.30
WWW.LIDEOVVEDLE.CZ / WWW.MUZEUMCB.CZ

VSTUP ZDARMA

NADACE SIRIUS | JIHOČESKÉ MUZEUM | Jihočeský kraj



V úterý 12.5. jsem v muzeu navštívila
výstavu „lidé odvedle.“ Vyprávěli jsem si
jak je těžký život lidí s hendikepem.

Jak je těžké cestovat MHD na vozíku. Jaké
překážky mají lidé s vadami zraku ve
městě i v přírodě. A bavilo nás vyzkoušet
si bludiště v úplné tmě.

Váša dostal

5. L



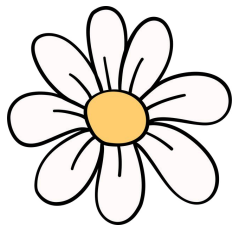
Jihočeské muzeum

Výstava "Po dálnici do pravěku"

"Po dálnici do pravěku" se jmenovala výstava v Jihočeském muzeu. Byly tam vykopávky z doby železné, také období a zbraně keltské a Starých Slovaneů.

Jana Kottner
5.L





Den Země



V pátek 13. 5. 2026 proběhlo v naší škole projektové dopoledne věnované Dni Země.

Letošní program byl zaměřen **na význam luk, pastvin a práce pastevců**. Organizace spojených národů totiž vyhlásila rok 2026 Mezinárodním rokem pastvin a pastevců. O tomto tématu žákům poutavě vyprávěla paní Iveta Vachová v přednášce s názvem Louky - věčný boj.

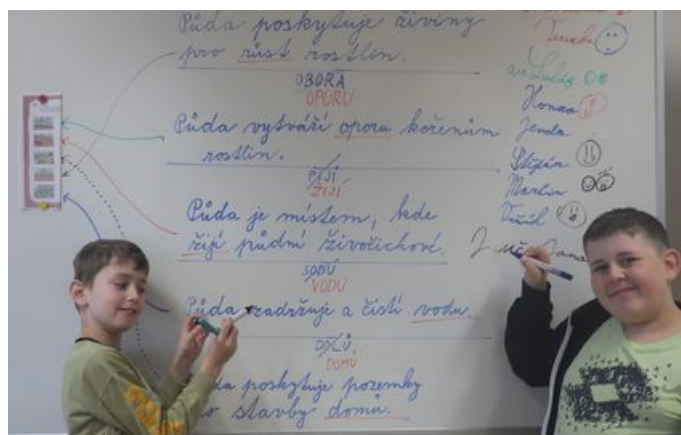
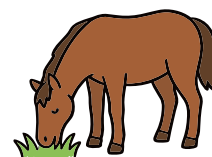
Děti se dozvěděly, proč jsou pastviny důležité pro přírodu i pro člověka a jak významnou roli mají lidé, kteří o ně pečují. Povídky žáky zaujalo a velmi se jim líbilo. Součástí dopoledne byly také hry a aktivity zaměřené na správné třídění odpadu. Starší žáci si navíc vyzkoušeli „Abecední výzvu ke Dni Země“, při které hledali ke každému písmenu abecedy slovo související se Zemí a ochranou přírody.

Projektový den si děti užily a odnesly si mnoho nových poznatků o ochraně životního prostředí.

Den Země
Abecední výzva

Napiš jedno slovo o Zemi na každé písmeno abecedy.

A	ATMOSFÉRA	N	NIŽINA
B	BYLINY, BAHNO	O	OXID
C	CYTOPLAZMA	P	PEDOSFÉRA
D	DUSÍK	Q	QUITO
E	EKVA TOR	R	RYBNÍK
F	FOTOSYNTÉZA	S	SLUNCE
G	GEOLGIE	T	TOK
H	HLÍSTI	U	URAL
I	INPLÁNI	V	VODA
J	JEZERO	W	WOOD
K	KYSLIK	X	XENON
L	LITOSFÉRA	Y	YELLOW STONE
M	MOŘE	Z	ZEMĚ



Týden prevence aneb Bezpečně na prázdniny

25.-29.května 2026

V týdnu od 25. do 29. května proběhl na naší škole projektový týden s názvem „Týden prevence aneb Bezpečně na prázdniny“, který byl zaměřen na vzdělávání žáků v oblasti bezpečnosti, prevence úrazů a zodpovědného chování. Program se týkal jak žáků 1. stupně, tak i starších dětí z 2. stupně a probíhal ve spolupráci s odborníky z několika institucí.

Trestní odpovědnost s Policií ČR

Žáci 2. stupně se zúčastnili besedy s příslušníkem Policie České republiky, která byla věnovaná tématu trestní odpovědnosti dětí a mladistvých.

Vysvětlili jsme si rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, mluvili jsme o nebezpečích šikany, vandalismu nebo rizicích na internetu. Diskuse probíhala otevřeně a s respektem, a žáci měli možnost pokládat dotazy k reálným situacím.



První pomoc prožitkem se studenty ZSF JU

Školní zahrada se na dvě dopoledne proměnila v prostor pro výuku první pomoci. Díky spolupráci se studenty Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity si žáci vyzkoušeli praktické postupy – od přivolání záchranné služby až po resuscitaci a ošetření drobných i vážnějších poranění. Děti pracovaly ve skupinkách, a výuka byla postavena na prožitku, což zvýšilo její účinnost i zapamatovatelnost.

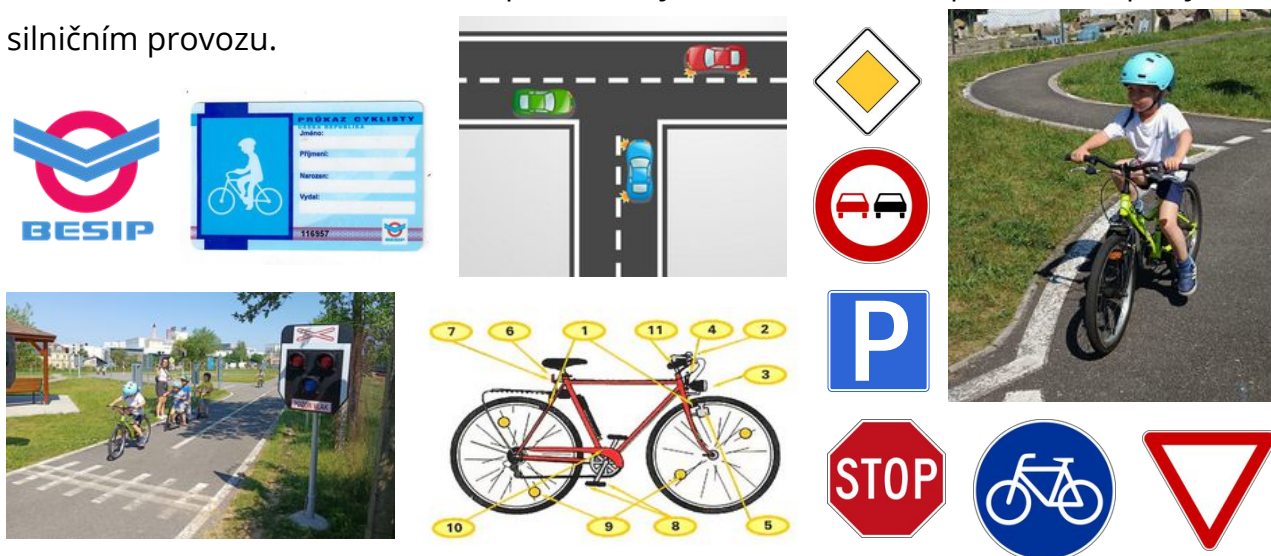


DOPRAVNÍ VÝCHOVA – TEORIE I PRAXE

Dopravní hřiště (DDH) – mladší i starší žáci se v průběhu týdne vydali na dětské dopravní hřiště, kde si vyzkoušeli jízdu na kole podle pravidel silničního provozu. Nechybělo ani opakování základních dopravních značek a pravidel chování na silnici.

Jízda zručnosti na koloběžkách – na školní zahradě byla připravena dráha, kde si děti ověřily svou schopnost bezpečně ovládat koloběžku v různých situacích.

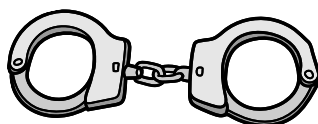
Teorie dopravní výchovy – ve třídách se pracovalo s mapkami, značkami a interaktivními aktivitami, které prohloubily znalosti dětí o pravidlech pohybu v silničním provozu.



Co jsme si z týdne odnesli?

Projektový týden naplnil svůj účel – žáci si odnesli nové znalosti i praktické dovednosti, které mohou být v letních měsících klíčové. Věříme, že každý účastník si odnesl nejen užitečné informace, ale také větší důvěru ve své schopnosti pomoci sobě i druhým v krizových situacích.

Děkujeme všem – žákům i učitelům, kteří se do projektového týdne zapojili a pomohli s realizací celého týdne. Těšíme se na pokračování podobných aktivit v budoucnu!



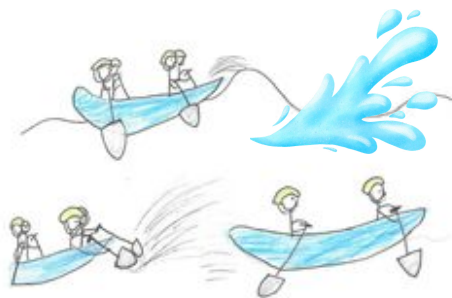
Pechová, Vávřová



Vodní den

V úterý 2.6.2026 jsme jeli na vodní den. Tam jsme se převlékli, vzali jsme si helmy, vesty a vodní boty. Pak jsme šli na hladkou vodu. Mohli jsme na raft, kánoe nebo paddleboard. Byli jsme tam tak do 12 hodin. Potom jsme se přesunuli na divokou vodu, kdo chtěl tak si ji zkusil. Ve 14 hodin jsme měli oběd a po obědě jsme se šli převléct a vyrazili na bus. Líbilo se mi to a užila jsem si to.

Monika Kodádková, 9.A



Můj nejlepší zážitek je, že jsme sjeli na raftu divokou umělou řeku, která nás pěkně pocákala a trochu jsem vyletěl nahoru, ale nevypadl jsem. A také jsem si užil s učitelem na fyziku s instrukcemi a pár úteků před pocákáním. Já jsem taky někoho pocákal.

Tobias Kolář, 8.L

Ráno jsme šli ze školy a pak jsme jeli autobusem. Na místě jsme měli svačinu a připravili jsme se na rafty. Spolužáci si vzali helmy, vesty a boty a společně jsme museli vzít rafty na řeku. Já a Štěpán jsme se dívali na učitele a děti, kteří tam šli. No potom jsme měli volno na 15 min a pak jsme šli na most. Já se Štěpánem jsem fotil na památku a dívali jsme se na Domču a Jirku, jak dělali legrace ve vodě. Poté jsme byli u divoké vody a tam byli hasiči a kdo chtěl, šel na raft. Potom jsme šli na oběd, měli jsme rizoto. Vrátili jsme se do školy a šli jsme domů.

Alex Novodvorský, 8.L

Dne 2.6. jsme šli na vodní den. Nejdřív jsme šli do školy a odcházeli jsme v 8:20. Od školy jsme museli utíkat až na Mariánské náměstí. Městkou jsme jeli do Českého Vrbného a potom, když jsme vystoupili, tak jsme šli 3 kilometry do Vodáckého areálu Lídy Polesné. Na místě jsme si sedli k ohništi a povídali jsme si. Potom šli jsme se převlíknout do plavek. Když byli všichni převlíknutí, tak učitelé nám řekli instrukce, který musíme dodržovat. Pak jsme šli si vzít paddleboardy, kánoe a rafty. Když jsme byli u vody tak jsme bezpečně šli na paddleboardy, rafty a na kánoe. Nejdřív jsme se učili, jak na to. Poté jsme všichni šli na větší prostor, kde já s Dominikem jsme se shazovali a byla i vodní bitka všichni proti všem. Pak kdo chtěl, tak mohl sučíteli sjet divokou řeku a na konec jsme měli kobědu rizoto a jako dezert jsme měli k tomu nanuk.



Jiří Vykouk, 7.L

Ráno jsme přišli do školy a převlékli jsme se. Ve třídě jsme si povídali pravidla co se může a co se nemůže. Potom jsme šli do šatny a vyrazili jsme, abychom stihli autobus. 9tka nám ujížděla, tak jsme museli běžet, abychom to stihli. Naštěstí jsme to stihli a jeli jsme na kanál. Pak jsme tam dojeli, tak jsme šli pěšky. Když jsme tam dorazili, tak jsme se převlékli a potom jsme se pořádně napili a dali jsme si batohy dovnitř, aby je nám někdo neukradl. Vyrazili jsme, koukali a poslouchali co se co dělá. Nasadili helmy, vesty a vzali jsme si pádla, rafty a paddleboardy. Museli jsme to celé obcházet. Když jsme tam přišli, tak jsme si vzali rafty a paddleboardy, kdo co chce vyzkoušeli jsme si všechno. Poté jsme šli za most a tam jsme si zablblí a cákali na sebe vodu a pak jsme museli jít ven, abychom se mohli nacvačit. Když jsme se nasvačili, tak nám řekli, jestli chceme, tak mlůžeme sjet tu divokou řeku a nějaké děti chtěli. Já nakonec taky. Bylo to moc dobrý. Potom kdž už to skončilo, sundali jsme si vesty a helmy a šli jsme na oběd. K obědu bylo rizoto. To bylo celkem dobré. Když jsme všichni dojedli, tak jsme si mohli vybrat jakoukoliv zmrzku. když jsme dojedli nanuka, tak jsme se převlíkli a šli na autobus a čekali jsme tam asi 2 min, nastoupili jsme a jelizpátky ke škole a pak všichni šli už domů. Bylo to dobrý a všem se to moc líbilo. ❤️ 😊

Michaela Pokorná, 6.L

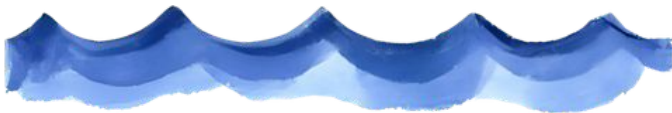
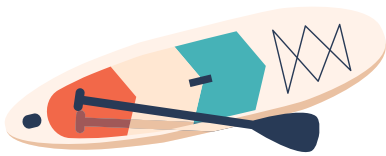
V úterý byl vodní den. Já jsem nechtěl do vody. Koukal jsem se na spolužáky a pak jsem jim pomáhal.

Štěpán Majdjak, 9.L





Anna Onoshko, 6.A



Dominik Fessler, 7.L





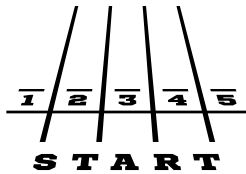
Přespolní běh



V pátek 12.6. jsme se zúčastnili Přespolního běhu O pohár ředitele školy, který pořádala MŠ, ZŠ a SŠ Štítného. Z naší školy se zúčastnilo 6 žáků a obsadili první a druhé místo v kategorii mladší žáci a druhé místo v kategorii starší žákyně. Závod byl krásně zorganizovat a moc jsme si ho užili.



60. celostátní sportovní hry v Ostravě



15.- 18.6.2026

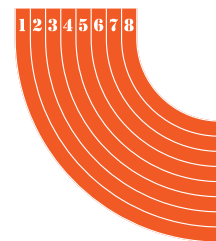
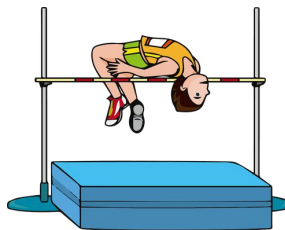


První CSH pro sluchově postižené žáky se konaly v roce **1966**. Od té doby se staly tradičním setkáním, kde se žáci mohou soutěžit a sdílet své zážitky. Každý rok se CSH konají v jiném městě a jsou organizovány jednou ze škol pro sluchově postižené žáky v ČR.



Ve dnech konání 60. her sluchově postižených žáků v Ostravě nás reprezentovali žáci naší školy. Na cestu jsme odjžděli s pokorou a bez velkých očekávání. Uvědomovali jsme si, že konkurence z celé republiky je velmi silná. O to více nás potěšily výkony, které naši reprezentanti během her předvedli.

Největší radost nám přinesla **ATLETIKA**. O skutečné překvapení se postarala **Diana**, která ve sprintu na 60 metrů vybojovala vynikající **3. místo** a získala bronzovou medaili. Svým výkonem překvapila nejen soupeře, ale i vlastní trenéry. Velmi pěkného výsledku dosáhla také **Mirka**, která obsadila **6. místo** ve skoku do dálky. Ocenění si však zaslouží všichni naši atleti, kteří bojovali s maximálním nasazením a vzorně reprezentovali školu.



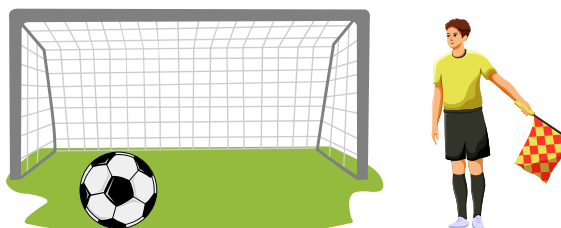
V **PLAVECKÝCH disciplínách** jsme se tentokrát potýkali s náročnějšími podmínkami. Naši žáci nejsou zvyklí závodit v padesátimetrovém bazénu, což se na výsledcích projevilo. Přestože jsme často obsazovali zadní příčky výsledkových listin, nikdo nic nevzdal a všichni předvedli obdivuhodnou bojovnost a odhodlání.

Velkou část programu tvořil také **FOTBALOVÝ TURNAJ**. První hrací den se nám výsledkově příliš nedařilo a po porážkách 0:11, 0:10 a 0:1 jsme měli o motivaci do dalších utkání postaráno. Do druhého dne jsme vstupovali s odhodláním podat lepší výkon a zlepšit naši hru. Přestože se výsledky nevyvíjely podle našich představ, hráči bojovali až do poslední minuty. Podařilo se nám vstřelit alespoň jeden gól, který nás posunul na předposlední místo konečného pořadí. I tento dílčí úspěch jsme přijali s radostí, protože byl odměnou za vytrvalost a snahu celého týmu.

Domů jsme se vraceli s několika odřeninami a modřinami, ale především s množstvím zážitků, nových zkušeností a spoustou pozitivních emocí. Největší odměnou pro nás byly nadšené a usměvavé děti, které si celé hry užily naplno. **Právě jejich radost, sportovní nasazení a chuť překonávat vlastní limity jsou tím nejcennějším, co si z Ostravy odvážíme.**



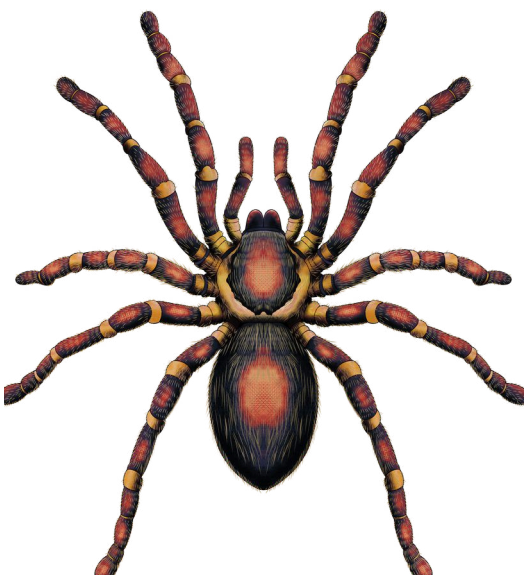
Jeřábek, Stehlíková, Minárik



Další akce

TĚŠTE SE!

Vsáří vám přineseme
reportáže ze zajímavých
akcí: „Lábarené chemické
pokusy, Tajemství ko-
čičího úsulku a beseda
„Hadí, švábi a pavouci“
Jan Křiváček 5.1.



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Zpívání na schodech a červenozelený den



Každý rok si krátíme předvánoční čas zpíváním koled na schodech.

Žákovský parlament však přišel s nápadem na společnou akci **ČERVENOZELENÝ DEN**.

Sešli jsme se **18.12.2025** v hojném počtu a zpestřili jsme si školní výuku i společné zpívání.

Tato akce nebyla jen o oblečení a zpívání, ale především o společném zážitku a setkáním s žáky napříč celou školou v předvánočním čase.





Ponožkový den Downův syndrom

Každý rok **21. března** si lidé po celém světě připomínají Ponožkový den – den věnovaný podpoře lidí s Downovým syndromem. Tento symbolický svátek je spojen s jednoduchým, ale výrazným gestem: obléknout si každou ponožku jinou.

Proč právě ponožky?

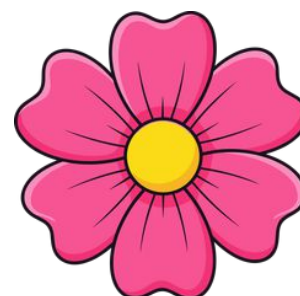
Jeich tvar totiž připomíná chromozomy, a rozdílné ponožky symbolizují odlišnost, která je přirozenou součástí lidské společnosti.

Ponožkový den je důkazem, že i malé gesto může mít velký dopad. Připomíná nám, že svět je pestřejší právě díky tomu, že nejsme všichni stejní – a že v tom je jeho skutečná krása.



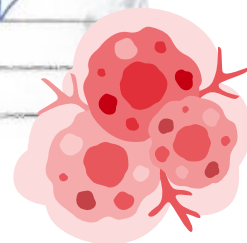
Jarní barevný den

Jarní barevný den, který proběhl **1. dubna**, přinesl do naší školy radost, energii a spoustu pestrých outfitů. Žáci i učitelé se zapojili do této veselé akce a oblékli se do jasných jarních barev – **žluté, zelené, oranžové** a **růžové**.



Květinový den

Ve dnech 12. a 13. května proběhla sbírka „Český den proti rakovině!“
Naše třída si koupila 30 kytiček,
tak jsme dali 600 Kč! Veronika
Puošková 2.L



V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do sbírky organizace „Liga proti rakovině“.

Cílem této sbírky je informovat veřejnost o možnostech prevence rakoviny a získat prostředky na boj proti této nemoci.

Žluté kytičky s fialovou stužkou jsou letos věnovány **prevenci rakoviny hlavy a krku.**

Máme velikou radost, protože se prodalo 150 kytiček.



Markéta Bláhová
Pavlína Jakubcová

ZÁJMY

DOBRAVNÍ PODNIKOV KAMIONÁK

TOHLE JE KAMION.



Můžeme si pojmenovat jako třeba: DAF, MAN, VOLVO, SCANIA a tak dále. V mišes saky najít na google.cz. Až budeš velký, jako máj sotka, senci saky kamionák, all ja chci saky být kamionák, all musíš učít. Až budeš velký, tak musíš vydělat peníze, all musíš vzít nějakou práci, aby si měl peníze. Pak si můžeš koupit svůj kamion a svezí nově, jako třeba: NEHA, HELUZ a tak dále, all musíš mít nějakou práci, musíš mít nějakého šéfa, all musíš mít PUKAZKU abys měl jít. A to je všechno, děkuji za přečtení.

Martin Štrouhal, 5.L



Kroužek PING-PONG

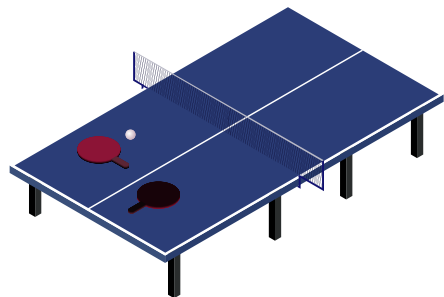
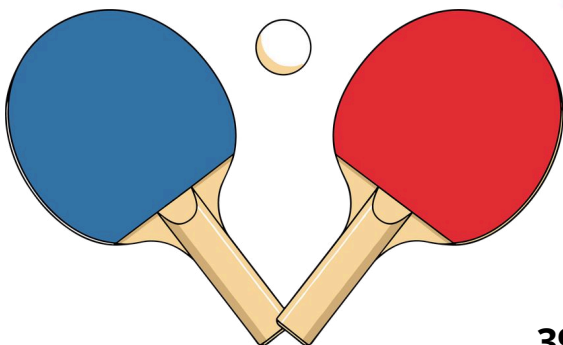
Každý úterý po školním vyučování jdeme na oběd a pak do třídy 5.L. Jany Štráské, tam se převlíknem a jdeme na sob. Vyndáme stoly, připravíme je do tělocvičny, vyndáme páčky a další drobnosti.

• Kdo tam chodí - Honza (já), Nikita, Daniel, Lukáš K., Kačka, Václav D., Václav Š.



A pokud chceš taky chodit na PING-PONG, jako já, tak jdi vyzáří na paní učitelkou Zarkou Barbošovou. A naučíš se ping-pong, jako já.

Autor: Jan Hořava



České Budějovice

České Budějovice (obyvatelé používají zkrácený název města Budějce) jsou statutární město, správní a kulturní metropole Jihočeského kraje. Leží v Českobudějovické pánvi na soutoku řek Vltavy a Malše. Žije v nich přibližně 97 tisíc obyvatel. Historické centrum bylo roku 1980 vyhlášeno městskou památkovou rezervací. Město České Budějovice nechal založit český král Přemysl Otakar II. v roce 1265. Okolo roku 1265 bylo vytyčeno náměstí téměř v pravidelném čtvercovém tvaru, později pojmenované po Přemyslu Otakaru II. V letech 1547 - 1577 byla postavena Černá věž. Významnými podniky v Českých Budějovicích jsou např. celosvětově známý pivovar Budvar a Koh-i-noor Hardtmuth.

Matěj Hromadka, 6.L



Zvířata

Anakonda velká

Anakonda je velký had. Žije v Jižní Americe, převážně ve vodě. Může být dlouhý až 5 metrů. Dožívá se 25 let. Pohravou anakondy jsou obralovci. Mají ostré a dlouhé zuby.



Štěpán Majdjak, 9.L

Žralok

Žraloci jsou mořské predátory. Obývají oceány přes 420 milionů let. Během života jim vyrostou až 50000 zubů. Největší žralok dorůstá až 18 metrů. Žijí 80 až 130 let.



Dominik Fessler, 7.L

Školní knihovna

Před odchodem na vánoční prázdniny 2025 se povedlo zrealizovat menší předělávky ve čtenářském koutku v 2. patře.

Zakoupili se 2 nové policové skříně na knihy a menší nákup nových knih.



Věřím, že se vám líbí.

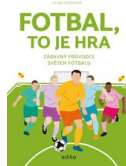
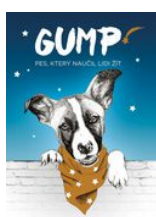
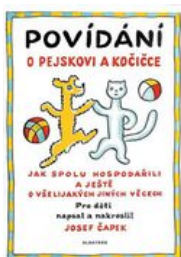


Co zde naleznete:

Časopisy - Mateřidouška, ABC, Můj vlak, Sluníčko

Školní časopis ŠKOLÁČEK

Knihy: dobrodružné
dětský a zvířecí hrdina
pohádky
naučné
česká a světová literatura
detektivka
fantasy
puberta
dívčí romány
komiksy



Víte o tom, že si můžete půjčit knihu i domu?

Máme ale pravidla:

S knihami zacházíme hezky

Neničíme knihy

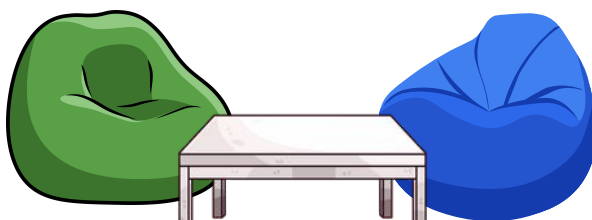
Půjčíme a vrátíme

Chceš poradit s výběrem knihy?

Jistě ti pomůže kdokoliv z učitelů a z asistentů.

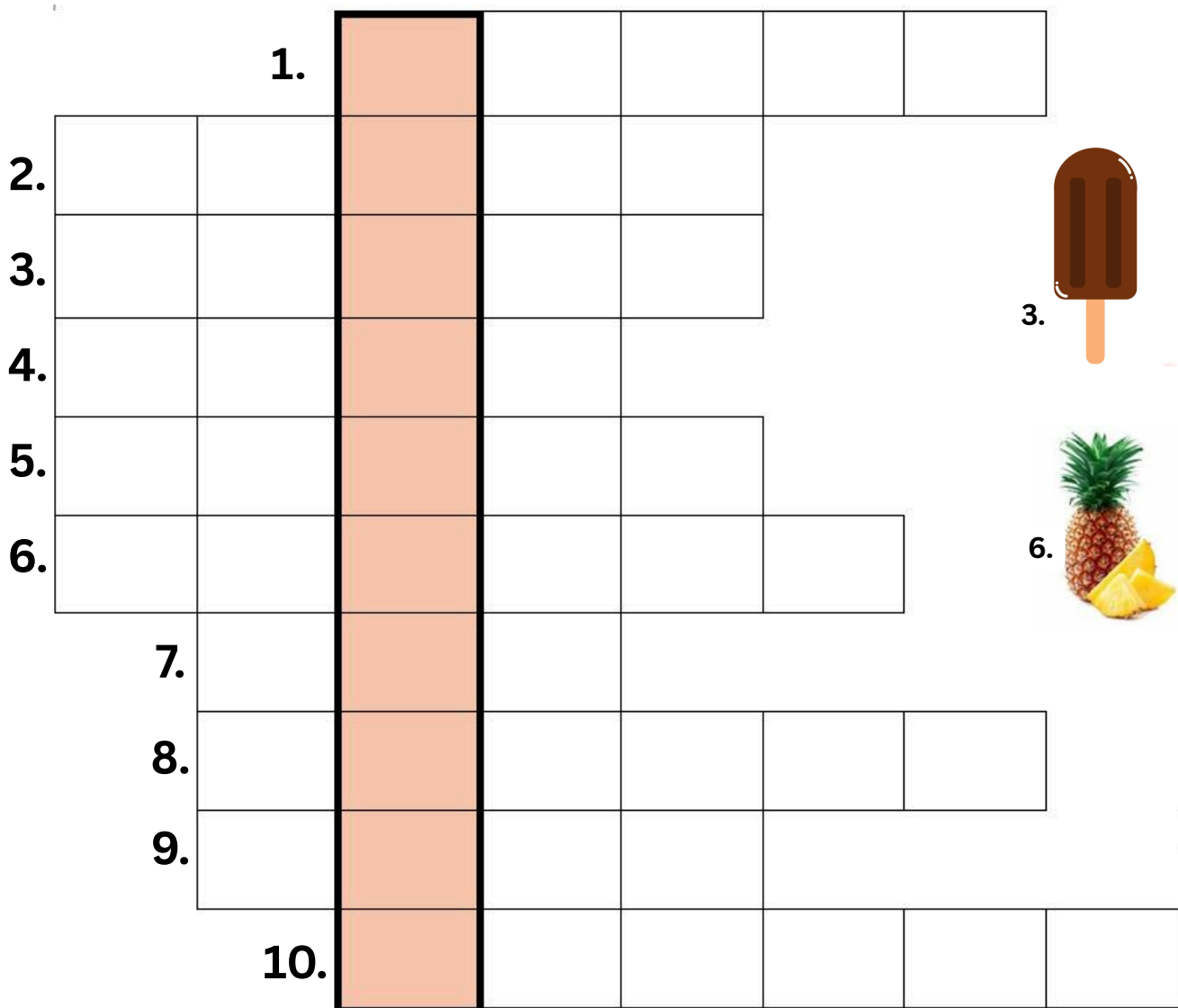


Přeji poklidné čtení!



ZÁBAVA

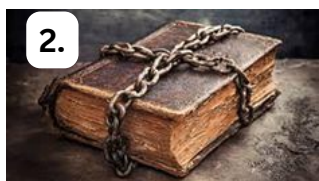
Křížovka



3.



6.



2.



4.



9.



1.

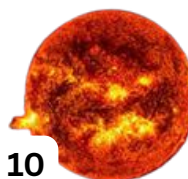
7.



5.

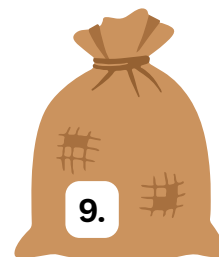
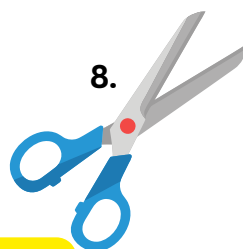
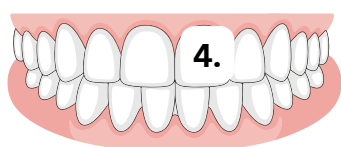
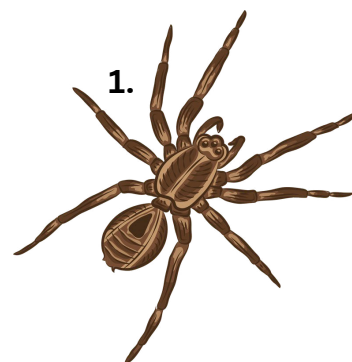
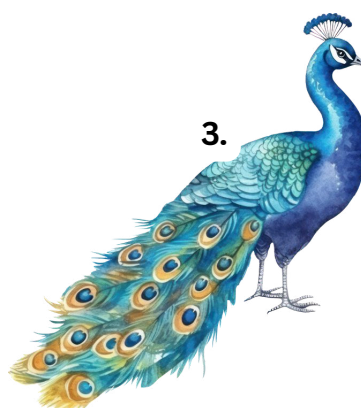
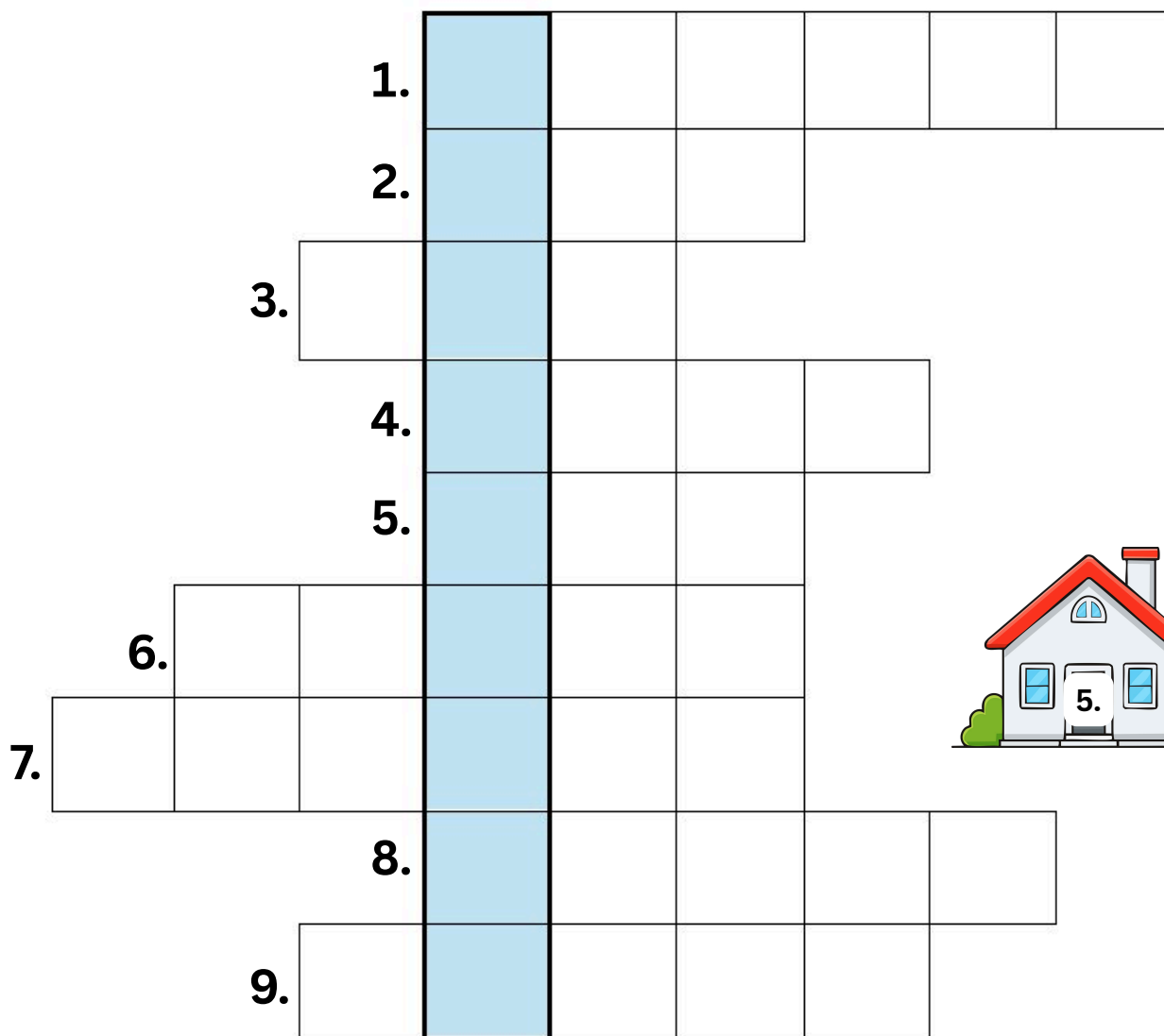


8.



10.

Je to _____



Těšíš se na _____ ?

Matěj Hromadka, 6.L

Recept na borůvkové knedlíky se šlehačkou

Ingredience

Na těsto: 250 g měkkého tvarohu (v alobalu)

1 ks vejce

250 g polohrubé mouky

1 špetka soli

Na náplň a ozdobení: 200–300 g čerstvých borůvek

1 lžíce moučkového cukru na posypání (případně trochu více na dochucení borůvek)

1 kelímek smetany ke šlehání (min. 33 %) nebo hotová šlehačka ve spreji

50 g rozpuštěného másla

Postup:

1. Smícháme tvaroh, mouku a vejce a uděláme těsto.
2. Do těsta dáme borůvky a vytvarujeme knedlíky.
3. Knedlíky vaříme asi 8 minut ve vodě.
4. Hotové posypeme cukrem a ozdobíme šlehačkou a borůvkami.
5. Mám ráda dobré jídlo a sladké knedlíky mi moc chutnají



Marie Tokárová, 7.



DOBROU
CHUŤ

Recept na smažené nudle se zeleninou

Ingrediencie:

200 g asijských nudlí (rýžové, vaječné nebo pšeničné)

150 g tofu nebo kuřecího masa

1 velká mrkev

1/2 červené papriky

1 hrst čerstvého baby špenátu nebo brokolice

2 jarní cibulky

2 stroužky česneku

1 lžíce strouhaného zázvoru

3 lžíce sójové omáčky

1 lžíce sezamového oleje

1 lžíce třtinového cukru

1 lžíce rýžového octa

1 lžíce vody



Postup:

Nejdříve uvaříme nudle a na pánvi osmahneme čerstvou zeleninu.

Potom přidáme tofu nebo maso a vše společně promícháme.

Nakonec nudle dochutíme sójovou omáčkou a krátce opečeme.

Jídlo podáváme teplé a krásně voní.

Mám ráda dobré jídlo a asijské nudle jsou jedno z mých oblíbených jídel.



Miroslava Ridajová, 7.



Enjoy!

Komiks

Vytvořil Jakub Hrbek, II. PRŠ







Tudy vede cesta k Stínovému kruhu.



Nemůžeme nechat, aby Morveth rozhodoval o osudech těchto lidí.



KRAAA Předěšl jste osudu?



Jdeme dál. Nemůžeme se zdržovat.



Taková hromada kamení a někdo jí dal velké tajemství.



Cítím... jak Kruh šepotá.



Po světlech, ne po stínech.



Stačí se dotknout – veškerá moc bude tvá.

Ne. To není cesta.



SKREEEEE

BAM

KSH

Dělejte to, co umíte nejlépe!



Toto je srdce kruhu.



Byl jsi určen k ochraně, nikoli k držení moci.

SLŮSH

HISS



Pokud Kruh zůstane, může to ublížit – a když jej obětují...



Co je třeba udělat, uděláme s tebou.

I kdyby to znamenalo ztrátu něčeho drahého.



Tvé světélko hasne, chlapče.



Nechci, aby někdo trpěl kvůli moci!



SLLLURR

Musím to pochopit – Kruh není zbraní – je vazbou.



Přijímám...



Závěr

A jsme u konce

**Co byste si chtěli v časopise přečíst?
Chtěli byste něco napsat vy sami?
Máte nějakou zajímavost?**

Tak neváhejte, napište a práci odevzdejte své třídní učitelce nebo mně,
asistence Markétě Bláhové.

**Slibuji, že vámi vybrané téma se v dalším
časopise jistě objeví!**

**A všem moc děkuji, kdo přispěl do
školního časopisu!**

