



**Mateřská škola, základní škola a střední škola  
pro sluchově postižené  
České Budějovice, Riegrova 1**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok  
2011/2012

Zpracovala: Mgr. Ivana Macíková

## 1. Základní údaje organizace

Název: Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené

adresa: Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60075961

Identifikátor právnické osoby: 600022234

Vedení školy: do 31. 12. 2011 ředitel Mgr. Václav Kvítek

od 1. 1. 2012 ředitelka Mgr. Ivana Macíková

zástupce ředitele Mgr. Jitka Zikešová

Kontakty: telefon: 387 319 203, mobil: 720 271 520

fax: 387 319 203

e - mail: [skola@sluchpostcb.cz](mailto:skola@sluchpostcb.cz)

webové stránky: [www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz)

## 2. Zřizovatel

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

## 3. Součásti školy

	<b>kapacita</b>	<b>IZO</b>
Mateřská škola	18	060 075 961
Základní škola	84	107 530 961
<b>celkem</b>	<b>102</b>	
Odborné učiliště pro sluchově postižené	15	110 028 538
Praktická škola jednoletá	6	110 028 538
Praktická škola dvouletá	6	110 028 538
<b>celkem</b>	<b>27</b>	
Školní družina	10	110 028 503
Internát	42	110 028 511
Dětský domov	24	150 006 578
Speciálněpedagogické centrum	260	110 028 520
Školní jídelna	150	102 463 425

#### 4. Základní údaje o součástech škol

	počet tříd	celkový počet žáků k 30. 9. 2011	celkový počet žáků k 31. 8. 2012
Základní škola	5	23	23
Základní škola praktická	3	13	13
Základní škola speciální	2	11	11
OU- sklenářské práce	2	14	11
Mateřská škola	2	16	16
<u>Počet žáků celkem</u>		77	74
Školní družina	1 oddělení	10	10
Internát	2 výchovné skupiny	13	13
Dětský domov	3 výchovné skupiny	18	17

K 30. 6. 2012 ukončili povinnou školní docházku 4 žáci ZŠ praktické a 4 žáci ZŠ speciální.

Během školního roku ukončila docházku do ZŠ 1 žákyně - odjela s rodiči do Anglie, 1 žák ZŠ praktické přestoupil do ZŠ praktické při DC Arpida, přibyla 1 žákyně do ZŠ a 1 do ZŠP.

Docházku do OU ukončili 3 žáci na vlastní žádost.

#### 5. Materiálně technické podmínky školy

jsou v současné době stabilní díky nedávným velkým úpravám celého školního areálu.

Škola je umístěna ve středové části města, což je výhodné vzhledem k dobré dopravní dostupnosti a vhodné pro vytváření základních sociálních návyků žáků a pro jejich vedení k samostatnosti. Nevýhodou je zvýšená hlučnost a dopravní hustota. Městská doprava umožňuje dostupnost do všech částí města i do okolí. Všechny části školní budovy kromě podkroví mají bezbariérový přístup.

Pro provoz mateřské školy byly určeny dvě třídy, pracovna logopeda, šatna a sociální zařízení.

Základní škola využívala 10 tříd, PC učebnu a žákovskou kuchyňku. Dle požadavků vyučujících jsou 4 třídy vybaveny kolektivními bezdrátovými naslouchacími soupravami CANTA. Průběžně je prováděn servis těchto souprav renomovanou firmou.

Pro provoz odborného učiliště sloužila 1 třída ve škole, 1 učebna a pracoviště pro výkon praktické výuky jsou pronajímány od ISŠ stavební v Nerudově ulici v Českých Budějovicích.

Dětský domov je vybaven třemi klubovny, osmi ložnicemi, sociálním zařízením, nábytkem pro uložení prádla, šatstva, obuvi. V těchto místech je úměrný počet moderního sedacího nábytku, váleň, psacích stolů, hraček, běžných domácích a elektrických přístrojů (lampičky, rádia, televize a pod), vybavení pro sport. Součástí dvou kluboven je kuchyňská linka s lednicí, sporákem a nádobím. Skupina z 3. klubovny využívá k nácvičkům přípravu jídla dobře vybavenou žákovskou kuchyňku.

Vybavení internátu je obdobné jako vybavení dětského domova. Internát je situován do prvního patra staré budovy. V srpnu proběhla rekonstrukce sociálního zařízení internátu.

Součástí školy je tělocvična, místnost pro hudebně dramatickou výchovu, malá tělocvična pro zájmovou činnost, ateliér, školní dílna, počítačová třída, klubovna pro rybářský kroužek.

V majetku školy je zahrada o velikosti cca 8 arů. Zde jsou umístěny různé prolézačky, skluzavka, houpačka, které využívají především žáci MŠ. Část zahrady slouží jako zelinářská, upravená na záhony a je určena na výuku pěstitelských prací a na ověřování poznatků ze složek environmentální výchovy.

Součástí školní zahrady je moderní hřiště s bezpečným umělým povrchem, doskočiště, které odpovídá požadovaným parametrům, tréninková běžecká dráha a stanoviště pro vrch koulí.

Velmi kladně byla hodnocena bezpečnost všech sportovních zařízení školní zahrady – nebyla zjištěna žádná závada ani nebezpečné místo.

Sportovní vybavení školní zahrady, tělocvičny umožňuje pravidelné tréninky na celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků, ale i na přátelská sportovní utkání. O prázdninách byla tělocvična obložena palubkami, aby se zlepšily akustické a hygienické podmínky.

Školní zahrada je významným zázemím pro výuku, hry, sportovní aktivity, projektové dny, soutěže, oslavy Dne dětí apod.

Speciálněpedagogické centrum je vybaveno pracovním psychologem, sociální pracovníce, dvěma samostatnými pracovišti pro speciální pedagogy, rehabilitačním pracovištěm s vodoléčbou.

Zázemí celého komplexu školy tvoří školní kuchyně (má moderní vybavení odpovídající současným předpisům), školní jídelna, ošetřovna a izolace, dílna údržbáře, prádelna a dílna švadleny, dvě kanceláře, sborovna, výměník, archiv, školní knihovna.

Rodiče, kteří přijedou s dětmi na diagnostický pobyt, mohou využívat byt vybudovaný v podkrovních prostorách školy.

Všechny třídy a jídelna jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá požadavkům na zdravý vývoj- výškově stavitelné stoly a židle, které jsou též správně tvarované. Nábytek odpovídá hygienickým předpisům, lůžkoviny mají antialergický charakter.

Též vybavení pro personál je průběžně dle možností modernizováno tak, aby odpovídalo nejnovějším požadavkům na bezpečnost a hygienu práce (vybavení prádelny, údržby, kuchyně nádobím apod.).

Škola již 16 let využívá vlastní rekreačně rehabilitační zařízení vybudované ze staré školy v Radosticích u Trocnova. Toto zařízení poskytuje ideální podmínky k víkendovým pobytům a k rekreaci dětí. V letošním školním roce byla provedena oprava vodoinstalace. Problémem zůstává velká spotřeba energie tohoto zařízení na vytápění. Proto jsme byli nuceni přistoupit k omezení provozu a během zimních měsíců rekreační zařízení uzavřít. Náklady na provoz hradíme ze sponzorských darů.

## 6. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2011-2012 pracovalo v zařízení:

22 pedagogů

11 vychovatelek

2 asistentky pedagoga

5 asistentů pedagogů (noční služby)

5 kuchařek

12 správních zaměstnanců

4 pracovnice SPC (Speciálně pedagogické centrum)

---

61 pracovníků + 5 pracovnic na MD – celkem 66 pracovníků,  
z toho 4 muži, 62 žen

## 7. Kvalifikovanost pracovníků na jednotlivých úsecích

Učitelé – kvalifikace je splněna u všech učitelů ZŠ, OU

Mistr OV od září 2012 začne studovat pedagogické minimum

Vychovatelé – kvalifikace splněna u všech vychovatelů

Asistenti třídního učitele – kvalifikace splněna

Asistenti (noční vychovatelky) – kvalifikace splněna

Učitelky MŠ – kvalifikace u 1 nesplněna (studuje na pedagogické fakultě)

Správní zaměstnanci – kvalifikace splněna u všech pracovníků

Kuchařky – kvalifikace splněna

Pracovnice SPC – kvalifikace splněna

## 8. Věková struktura pracovníků školy na všech úsecích

ve věku mezi 15 – 24 roků	0	pracovníků
25 – 34	8	„
35 – 44	14	„
45 – 54	23	„
55 - 64	16	„
65 a více	5	„

Věkový průměr zaměstnanců je vzhledem k výkonnosti, ale též i k velkým pracovním zkušenostem, příznivý pro dosahování kvalitních pracovních výsledků. Přesto bude vhodné zaměřit se na postupné omlazování pracovního kolektivu a na předávání poznatků zkušenými pracovníky (supervize).

Z celkového počtu pracovníků je ve škole zaměstnáno 12 pracovníků v důchodovém věku.

## 9. Vzdělávání pracovníků

Jedna učitelka MŠ studovala bakalářské studium pro učitelky MŠ na pedagogické fakultě.

Akreditovaný kurz výuky anglického jazyka absolvovaly 4 učitelky ZŠ.

Šest pedagogů a tři vychovatelé se zúčastnili akreditovaného vzdělávacího kurzu „První pomoc pro pedagogy – Modul 1“ v rozsahu 27 hodin, který probíhal v rámci projektu „První pomoc prožitkem“ a všichni získali osvědčení. Z toho 3 pedagogové a 1 vychovatelka se zúčastnili pokračovacího víkendového kurzu „První pomoc pro pedagogy - Modul 2 a obdrželi osvědčení. Na tyto kurzy navazovala závěrečná konference, kterou absolvovaly 2 p. učitelky.

Vzdělávací kurz s akreditací „Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce na základní škole“ v rozsahu 6 hodin absolvovali 3 pedagogové.

Dalších jednodenních kurzů dle nabídky se zúčastnilo 7 pedagogů. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům jsme vybírali především kurzy bez poplatku v rámci projektů, pořádané NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání), NÚV (Národní ústav pro vzdělávání), ZVaS (Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám).

Nová pracovnice SPC získala osvědčení o proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zaměření na žáky se zdravotním postižením).

Také pracovnice školní jídelny jsou 2x ročně proškoleny dle HACCP systému.

Všichni pracovníci prošli proškolením bezpečnosti práce a o protipožární ochraně.

## 10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuku ve škole pro sluchově postižené navštěvují žáci s rozdílným druhem a stupněm sluchového postižení, často v kombinaci s dalšími vadami (mentální, zrakové, autismus apod.).

Hodnocení žáků bylo prováděno tak, aby bylo jak motivující, tak aby objektivně vyjadřovalo úspěšnost žáka, což je důležité pro jeho orientaci. Žáci ZŠ a ZŠ praktické jsou hodnoceni převážně známkou, žáci ZŠ speciální jsou hodnoceni slovně. Úspěšnost ve výuce v jednotlivých třídách byla ve školním roce 2011-2012 velmi dobrá, žádný žák nemusel opakovat ročník. Jeden žák byl k 1. 9. 2012 na žádost rodičů a na základě psychologického vyšetření přeřazen ze ZŠ praktické do ZŠ speciální. V důsledku nesouměřitelnosti výsledků ve vyučování z výše uvedených důvodů nelze tyto výsledky zprůměrovat či vyjádřit graficky.

Vyznamenání žáků 1. stupně:

Počet žáků: 23 z toho vyznamenání: 11 žáků

Vyznamenání žáků 2. stupně:

Počet žáků: 24 z toho vyznamenání: 2 žáci

Vyznamenání žáků OU:

Počet žáků OU: 14 z toho vyznamenání: 0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně:

Počet žáků: 23 omluvené hodiny: 163 neomluvené hodiny: 0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně:

Počet žáků: 24 omluvené hodiny: 140,03 neomluvené hodiny: 0,05

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka OU:

Počet žáků: 14 omluvené hodiny: 126,55 neomluvené hodiny: 12,84

V průběhu školního roku 2011/2012 docházku do OU na vlastní žádost ukončili 3 žáci.

## **11. Vzdělávací dokumenty používané v roce 2011-2012**

### **Mateřská škola**

---

ŠVP (Školní vzdělávací program) pro předškolní vzdělávání (PV) zpracovaný dle RVP (Rámcový vzdělávací program) pro PV.

### **Základní škola**

---

#### **Dobíhající 6. postupový ročník ZŠ:**

Učební dokumenty pro 5. - 9. ročník základní školy pro sluchově postižené č. j. 14 633/2001 ze dne 23. 3. 2001.

Tělesná výchova, výtvarná výchova a praktické činnosti podle učebního plánu a učební osnovy č. j. 16 8478/96-22 ze dne 30. 6. 1996. Úpravy a doplňky ze dne 25. 8. 1998 č. j. 25 018/98-22.

#### **Ostatní ročníky ZŠ:**

ŠVP základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP pro ZV (základní vzdělávání).

### **ZŠ praktická**

---

#### **Dobíhající 6. postupový ročník ZŠ praktické:**

Učební plán a učební osnovy zvláštní školy pro sluchově postižené č. j. 21 567/ ze dne 7. září 1995.

#### **Ostatní ročníky ZŠ praktické:**

ŠVP základní školy praktické pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP pro ZV a jeho přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

### **ZŠ speciální**

---

ŠVP ZŠ speciální pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP ZŠ speciální č. j. 4338/2009-61 1. a 2. díl.

ŠVP Sklenářské práce zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání 36-62-E/01 Sklenářské práce.

## 12. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2011-2012 se v naší škole konalo přijímací řízení pro obor Praktická škola dvouletá (78-62-C/02). Bylo přijato 6 žáků.

### Umístění vycházejících žáků z naší školy:

#### ze ZŠ praktické:

1 žák je integrován v SOŠ a SOU Komenského 86, Písek, 397 11- UO zámečnické práce (23-51-E/01).

1 žák ukončil vzdělávání, neměl zájem pokračovat ve studiu.

2 žákyně byly přijaty do oboru Praktická škola dvouletá (78-62C/02) v naší škole.

#### ze ZŠ speciální:

3 žáci byli přijati do oboru Praktická škola dvouletá (78-62C/02) v naší škole.

1 žák ukončil vzdělávání, neměl zájem pokračovat ve studiu.

## 13. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se konal 2. 2. 2012, zúčastnily se 4 děti.

Dvěma dětem byl udělen odklad školní docházky na žádost rodičů a na základě doporučení SPC.

Do 1. třídy byli přijati 3 žáci, z toho 2 žáci nastoupili po odkladu školní docházky.

V měsíci červnu bylo na doporučení SPC přijato 6 žáků do mateřské školy.

## 14. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Naše škola má celoroční provoz a zabezpečujeme pro děti školní i mimoškolní činnost po celý rok.

Některé děti jsou u nás v Dětském domově rodinného typu. Zde se v průběhu celého roku učí dovednostem, které by získaly v běžné rodině (nakupování, vaření, úklid, praní, drobné opravy, práce na zahradě, atd.) Vše přiměřeně jejich schopnostem a věku.

Žáci školy jsou dle svých zájmů vždy od září daného školního roku zařazováni do kroužků, ty se naplňují tak, jak to umožňuje vybavení, kapacita zařízení, zpravidla do počtu 6 žáků. V loňském školním roce byl provozován **rybářský kroužek** vedeným dvěma dobrovolnými členy Rybářského svazu České Budějovice p. Velkem a p. Švehlou a vedoucí vychovatelkou p. Slomkovou. V nabídce byl i kroužek **keramický**, vedený profesionální keramičkou paní Štarkovou, kroužek **pantomimy**, vedený externím spolupracovníkem p. Viktorem Sersenem. **Sportovní kroužek**, vedený panem učitelem Davidem Ryjáčkem, p. učitelkou Evou Tesařovou a asistentkou pedagoga p. Barborou Stehlíkovou připravuje žáky na různé sportovní soutěže, kterých se během školního roku účastní.

Výrobky žáků školy, školní družiny a členů jednotlivých kroužků jsou využívány jako dárky návštěvám, sponzorům, jsou využívány na výzdobu školy. V předvánočních měsících vyrobili žáci velké množství výrobků s vánoční tematikou pro předvánoční trhy. Tyto výtvoři si mohly jednotlivé skupiny žáků prodat. Výtěžek využily k nákupu dalších pracovních materiálů či na vybavení svých kluboven a tříd.

V září 2011 byl pro všechny zdatné žáky uskutečněn poznávací a ozdravný pobyt v Malých Karpatech. Tento pobyt má též význam v získávání poznatků, v socializaci žáků a hraje významnou roli v upevňování školního kolektivu. K financování pobytu byly využity finanční prostředky od sponzorů.

Děti z jednotlivých výchovných skupin internátu vystoupily na předvánoční besídce, na besídce k ukončení školního roku.

V měsíci únoru proběhl lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, doplněný o další žáky školy.

V mateřské škole proběhl v dubnu Den otevřených dveří za účelem prezentace prostor MŠ a informování rodičů a široké veřejnosti o možnostech vzdělávání dětí se sluchovým postižením.

V měsíci květnu se již po šesté 15 žáků s dvěma učiteli a zároveň s rodiči, účastnilo poznávacího pobytu v severní Itálii poblíž Benátek pod názvem „Škola u moře“. V letošním školním roce se poprvé pobytu účastnilo také 5 dětí z našeho Dětského domova a péči o ně zabezpečovaly 2 vychovatelky. Pobyt byl realizován cestovní kanceláří, byl po organizační stránce učitelů a vychovatelů připraven tak, aby byl z výukového hlediska přínosem pro žáky.

V červnu se uskutečnil, v rámci navázané spolupráce s MŠ pro sluchově postižené Holečkova ul., Praha, v našem rekreačním zařízení v Radosticích, pobyt dětí z této MŠ. Některé akce probíhaly společně s dětmi z naší MŠ. Pobyty jsou prospěšné pro obě školy, slouží k nabývání nových zkušeností, poznávání jiného prostředí, k výměně zkušeností pedagogů a děti mohou získávat nové kamarády. Chtěli bychom v této spolupráci pokračovat.

Letní prázdninová činnost v roce 2012 byla též velmi pestrá. 12 žáků strávilo prázdniny částečně v našem rekreačním zařízení v Radosticích, 1 týden pobývali na Lhotce u Tábora, 1 týden byli na Lipně v Jenišově a 1 týden ve Zlenicích u Čerčan. Zajímavý program pobytů zabezpečovaly p. vychovatelky a byl pro děti velmi dobře připraven.

Během celého školního roku děti navštěvovaly pravidelně různá divadelní představení a kulturní programy ve městě. V MŠ probíhala 2x měsíčně canisterapie.

Učitelé a vychovatelé školy v rámci spolupráce s JU umožňovali studentům praxi a náslechy v hodinách a věnovali se jim nad rámec svých povinností. Často tuto činnost dělají bez nároku na odměnu.

### **Spolupráce školy na projektech jiných organizací**

- JU ZSF – „Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky ZŠ a SŠ pro sluchově postižené“ – tvorba a pilotní ověřování programu
- Projekt podpory zdraví Českého zeleného kříže „Dětský úsměv“, který je zaměřen na prevenci zubních kazů u dětí
- ČKTZJ – projekt TOND (tlumočnicko očima neslyšícího dítěte)
- Cassiopeia – projekt environmentální výchova – vzdělávací programy pro žáky
- SNN projekt „400 let výročí Petra Voka“
- Projekt JU ve spolupráci s polskými profesory – porovnání tělesné zdatnosti našich a polských dětí při chození s hůlkami (Nordic Walking)
- NÚV Praha – Sledování vhodnosti zařazení výuky cizího jazyka do ZŠ pro žáky se sluchovým a logopedickým postižením – příprava testovacích materiálů

## **Kalendárium akcí ve školním roce 2011/2012**

---

### **Září 2011**

- Týdenní pobyt v Bílých Karpatech
- Hippoterapie ve spolupráci se SZŠ Č. Budějovice – MŠ
- Den železnice – jízda vlakem do DEPA, program ČD, návštěva hasičů ČD
- Výukový program „Planeta Země“ - Čína

### **Říjen 2011**

- Canisterapie v MŠ
- Evropský den bez aut
- Turnaj v sálové kopané pro SP ve spolupráci se SNN
- Překročíme bariéry – účast na akci pořádané MM Č. Budějovice
- Planetárium – hvězdná obloha, pohádky – výukový program pro MŠ
- Obnovitelné zdroje – exkurze po zařízeních ČR

### **Listopad 2011**

- Canisterapie v MŠ
- Hippoterapie ve spolupráci se SZŠ Č. Budějovice – MŠ
- Objevárium v DK Vltava – interaktivní aréna pro děti
- Integrovaný záchranný systém – přednáška a návštěva hasičského záchranného sboru
- Florbalový turnaj žáků škol pro sluchově postižené v Plzni – reprezentace školy

### **Prosinec 2011**

- Víkendový pobyt dětí z DD ve Stožci – výlety ve spolupráci s KČT
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční výtvarná dílna - výroba dárků
- Prodej výrobků žáků na vánočních trzích na výstavišti
- Adventní trhy ve městě
- Vánoční besídka
- Zpívání na schodech – vánoční koledy
- Štědrovečerní večeře dětí DD a nadílka u stromečku

### **Leden 2012**

- Počítačová soutěž pro žáky škol pro SP „Počítač je můj kamarád“ ve Valašském Meziříčí – naši žáci se umístili na 2. místě
- Bruslení na zimním stadionu
- Planetárium – výukový program

### **Únor 2012**

- Lyžařský výcvik na Kvildě pro žáky 7. Třídy
- Bruslení na zimním stadionu
- Kouzelnická „Magic“ show pro žáky MŠ a ZŠ v tělocvičně školy

### **Březen 2012**

- Návštěva Matějské pouti v Praze
- Přednáška 2 pedagogů pro Střední hotelovou školu na téma Komunikace osob se SP
- Turnaj v sálové kopané pro SP ve spolupráci se SNN
- Alšova jihočeská galerie – Wortnerův dům – dílna pro děti s výstavou
- Zooterapie – program pro žáky ZŠ a MŠ

### **Duben 2012**

- Divadelní žabka – divadelní soubor DĚS, Kouzelná zahrada
- Tlumočené divadlo – divadlo „U Kapličky“ - Zlatý kolovrat, Konkurs na tlumočníka
- Galerie umění – výtvarný workshop „Černobílý svět“
- Oranžový pětiboj M. Sáblíkové – školní kolo
- Koncertní síň Otakara Jeremiáše – symfonická pohádka „Pěta a vlk“
- Den otevřených dveří v MŠ

### **Květen 2012**

- Školní kolo přírodovědné soutěže „O jihočeského kapra“
- Projektový den „Žijeme sportem“ pořádaný ve škole
- Škola u moře – týdenní pobyt dětí ZŠ a DD v Itálii
- Celodenní výlet do ZOO Větrovy v Táboře – MŠ, ZŠ
- Návštěva knihovny
- Výroba dárků na „Turnaj dobré vůle“
- Turnaj dobré vůle – program pro děti z DD – spolupráce se sponzory
- Víkendový pobyt rybářského kroužku na Lipně

### **Červen 2012**

- Dětský den na školní zahradě
- 48. celostátní sportovní hry žáků škol pro sluchově postižené v Kyjově – reprezentace školy
- „Pohádkový les“ – spolupráce s KČT – pomoc při organizaci, výroba odměn pro děti
- Výlet do ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou
- Výlet žáků OU na Kleť
- Rozloučení s vycházejícími žáky – předání upomínkových dárků a vystoupení žáků školy pro žáky i rodiče
- Pobyt dětí z MŠ pro SP z Prahy v Radosticích – spolupráce s MŠ

### **Červenec 2012**

- 29. 6. – 13. 7. letní prázdninová činnost Radosticích u Borovan
- 14. 7. – 20. 7. letní prázdninová činnost ve Lhotce u Černovic
- 21. 7. – 27. 7. letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 28. 7. - 3. 8. letní prázdninová činnost ve Zlenicích Benešova

### **Srpen 2012**

- 4. 8. – 11. 8. letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 12. 8. – 17. 8. letní prázdninová činnost v Jenišově – Lipno
- 18. 8. – 2. 9. letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan

## 15. Poradenství

### Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a Minimálního preventivního programu

Výchovný poradce a preventista – Mgr. Eva Hastíková, speciální pedagog

Svolává výchovnou komisi a projednává výchovné a prospěchové problémy žáků, úzce spolupracuje s psychologkou našeho SPC a se sociální pracovnící školy.

Kázeňské přestupky a neomluvenou absenci žáků řeší s rodiči a se sociální pracovnící školy, která neprodleně informuje MÚ a sociální pracovníce příslušných měst, Policii ČR.

Výchovná poradkyně vede evidenci vycházejících žáků ze ZŠ, ZŠP a ZŠS.

Při volbě povolání spolupracuje s ÚP Č. Budějovice, shromažďuje informační materiály ze SŠ, SOU, OU a předává osobně informace vycházejícím žákům a jejich rodičům. Úzce s rodiči žáků spolupracuje a dle potřeby zprostředkovává konzultace rodičů s psychologkou našeho SPC ohledně profesní orientace a výběru dalšího studia žáků.

Poskytuje přihlášky na SŠ žákům 10. tříd, dle potřeby pomáhá s jejich vyplněním a odesláním.

Spolupracuje se SPC při integraci žáků do běžných středních škol a učilišť.

Každoročně zpracovává přehled výsledků přijímacích zkoušek a přehled o umístění vycházejících žáků.

V oblasti prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a vychovateli, zaměřují se na včasné podchycování patologických jevů. Zajišťuje odborné přednášky pro žáky školy týkající se této problematiky. V loňském školním roce měla velký úspěch přednáška o kyberšikaně.

### Hodnocení činnosti v SPC

SPC evidovalo v loňském školním roce celkem 147 klientů, z toho 112 klientů integrovaných do běžných škol všech typů. Pracovníce poskytují péči klientům z celého Jihočeského kraje.

Personálně je obsazeno 2 speciálními pedagogy, 1 psychologem a 1 sociální pracovnící. Fyzioterapeutka byla na mateřské dovolené. SPC nabízí psychologické vyšetření a intervenci, speciálně pedagogické vyšetření a intervenci, sociálně právní poradenství a intervenci, k dispozici je rehabilitační pracoviště.

Úzce spolupracují s pedagogy běžných škol, ve kterých jsou integrováni žáci se sluchovým postižením, metodicky je vedou, konzultují s nimi individuální vzdělávací plány, navrhují vybavení žáka kompenzačními pomůckami a uspořádání prostor tříd pro zajištění úspěšné integrace.

Také spolupráce s rodiči klientů byla na velmi dobré úrovni. Pracovníce jim poskytují dle potřeby individuální konzultace a v průběhu celého roku probíhal kurz znakového jazyka pro rodiče.

V rámci intenzivní péče o děti s kochleárním implantátem, a to ve stádiu před operačním i po operačním, SPC spolupracuje s odborným pracovištěm CKID (Centrum kochleárních implantátů u dětí) „U Mrázovky“ FN v Motol.

V průběhu školního roku se pravidelně uskutečňovalo setkání pracovníků SPC regionu a pracovníků KÚ, odboru školství, kde si navzájem vyměňovali poznatky a zkušenosti a koordinovali péči a činnost SPC v rámci Jihočeského kraje.

Speciální pedagožky se zapojily do projektu „Inovace činnosti SPC“ a „Dostupnost SPC“, který probíhal ve spolupráci s APSPC a UP v Olomouci. Dále se aktivně zúčastnily konference „Dostupnost vzdělání“, kterou pořádala Národní rada zdravotně postižených.

Zúčastňovaly se seminářů pořádaných CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání), spolupracovaly se střediskem rané péče pro sluchově postižené „Tamtam“, s klinickými logopedkami Jihočeského kraje a se SNN (Svaz neslyšících a nedoslýchavých) České Budějovice.

## **16. Nemocnost a úrazovost**

Z hlediska nemocnosti žáků nebyl školní rok 2011/2012 nijak mimořádný. Nová zdravotní sestra Mgr. Zdeňka Sobišková velmi dobře zabezpečuje zdravotní péči a hlavně se hodně zaměřuje na prevenci a včasné podchycení prvních příznaků nemoci. Úzce spolupracuje s dětským lékařem MUDr. Rackem, ke kterému s žáky školy dochází.

V průběhu školního roku došlo u žáků školy pouze k 5 lehkým úrazům a to vždy při sportu. U pracovníků školy byl zaznamenán 1 nepříliš závažný pracovní úraz. Nikdo nemusel být odškodňován.

Při aktivitách jako je jízda na kole, bruslení, lyžování, používají žáci ochranné přilby a ostatní ochranné pomůcky, jsou vždy poučeni o zásadách bezpečnosti při dané aktivitě.

## **17. Spolupráce se školami a institucemi**

Udržujeme velmi dobré kontakty se soukromými sponzory (organizátory Turnaje dobré vůle a dalšími) a s organizátory Pohádkového lesa (Klub českých turistů – KČT). Jejich dary jsou vždy využívány ve prospěch dětí tak, aby nenahrazovaly povinnosti státu v péči o děti. V tomto směru jsou respektována přání sponzorů (aktivity, dárky o vánocích, dárky na rozloučenou, poznávací pobyty se socializačním programem, provoz rekreačního zařízení).

Navázali jsme spolupráci s Majetkovou, správní a delimitační unií odborových svazů (MSDUOS), která nám pomáhá financovat o prázdninách pobyty dětí z DD.

Škola je klinickým pracovištěm Zdravotně sociální fakulty. Její studenti provádějí odborné praxe v jednotlivých výchovných skupinách, ve třídách. Velký zájem o praxe je i z řad studentů pedagogické a teologické fakulty. O vykonávání praxe v naší škole je mimořádný zájem a to díky vstřícné atmosféře, péči o děti, zajímavosti výuky (znakový jazyk). Spolupráce je kladně hodnocena i vedením fakult. Zkušenosti a znalosti našich pracovníků často využívají fakulty i při výuce studentů v některých specifických součástech výuky.

Dále spolupracujeme na regionální úrovni s těmito institucemi:

MM České Budějovice

KÚ České Budějovice

Policie ČR České Budějovice

DDM České Budějovice  
PPP České Budějovice  
ISŠ stavební České Budějovice  
MŠ, ZŠ a Praktická škola České Budějovice  
ZŠ logopedická Týn nad Vltavou  
KČT Temelín  
ČRS České Budějovice  
DDÚ České Budějovice  
DD Boršov nad Vltavou  
ÚP České Budějovice  
JU České Budějovice  
MUDr. Racek, dětský lékař České Budějovice  
ČŠI České Budějovice  
SPC regionu  
SNN České Budějovice  
STŘEP České Budějovice  
Klub neslyšících České Budějovice  
Evoluce České Budějovice  
Svaz tělesně postižených České Budějovice  
Keramička p. Štarková  
LIRA Český Krumlov

## **18. Aktivity týkající se vybavení školy**

V červnu 2012 jsme podali projektovou žádost k čerpání finančních prostředků EU z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1.4, Počáteční vzdělávání, zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a oblast podpory 7.1.5, Počáteční vzdělávání, zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Z těchto finančních prostředků bude hrazeno nové vybavení školy PC technikou, interaktivními dataprojektory, apod.

Pravidelně jsou sledovány všechny nabídky a je prováděn uvážlivý nákup nejmodernějších pomůcek, hraček, výukových programů a knih pro výuku žáků, dle potřeb.

## **19. Údaje o prezentaci školského zařízení na veřejnosti**

Škola se představuje na vlastních webových stránkách [www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz). V současné době je připravována nová verze webových stránek.

O zajímavých aktivitách školy jsou uveřejňovány články v regionálním tisku či v časopisu GONG.

Dále se škola a žáci prezentují svými výrobky na vánočních trzích, žáci reprezentují školu při sportovních utkáních a při dalších soutěžích.

## 20. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku jsou státní zástupkyně pravidelně prováděny v tříměsíčních intervalech kontroly, týkající se žáků s nařízenou ústavní výchovou. Státní zástupkyně, paní JUDr. Frelichová, zatím neshledala žádné pochybení týkající se péče o svěřené jedince.

Čtyřikrát ročně je kontrolována péče o všechny děti z dětského domova sociálními pracovníci přijíždějícími z míst jejich bydliště. Také v těchto případech byla vždy konstatována spokojenost s péčí, která je školou věnována všem dětem. Těmto pracovnícím je vždy nabídnuta kompletní prohlídka školy, umožněn soukromý rozhovor s navštívenými žáky.

Ve školní kuchyni je pravidelně prováděna kontrola, kontrolní měření a stanovena následující opatření pro úpravu provozu paní Ing. Písařikovou (HACCP systém).

Pravidelně dle plánu jsou prováděny kontroly bezpečnosti, kontroly elektrických spotřebičů a hromosvodů, kontroly hasicích přístrojů a požární techniky, kontroly tlakových nádob ve výměníku, kontroly výtahu, kontroly vedení plynu a plynových spotřebičů. Kontroly služebního auta jsou prováděny vždy po ujetí 15.000 km.

Ve dnech 31. 1. – 23. 2. 2012 se uskutečnila kontrola Finančního ředitelství České Budějovice, zaměřená na hospodaření školy. Nebyly shledány žádné závady.

10. dubna až 13. dubna 2012 proběhla kontrola ČŠI, zaměřená na ekonomiku školy. Drobné nedostatky byly okamžitě opraveny.

Pravidelně jsou prováděny preventivní lékařské prohlídky po třech letech u všech zaměstnanců, u řidičů a nočních vychovatelů každý rok.

## 22. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

1. Celkové dotace na rok 2011 .....	27.998.000,-
z toho na „ Vybavení pro žáky 1. ročníku“ .....	4.000,-
z toho MP celkem .....	17.764.000,-
z toho OON .....	60.000,-
z toho zákonné odvody .....	6.039.000,-
z toho FKSP .....	177.000,-
z toho ONIV .....	4.018.000,-

Vlastní příjmy činily za rok 2011: 901.194,09 Kč

Ty jsou tvořeny z ošetřovného, ostatních příjmů a stravného.

2. Investiční výdaje v roce 2011: z fondu FRM .....	157.884,29
z toho na: opravy vodoinstalace ve škole .....	48.120,-
opravy vodoinstalace v Radosticích .....	7.605,-
opravu bojlerů v Radosticích .....	9.966,-
opravu služ. automobilu .....	5.760,-
opravu služ. automobilu .....	86.433,29

### 3. Neinvestiční výdaje za rok 2011 celkem:

celkové náklady za rok 2011:	29.526.156,85
celkové výnosy za rok 2011:	29.689.196,38

z toho mzdové náklady	17.913.862,-
z toho OON	60.000,-
z toho použití Fondu odměn	149.862,-
z toho zákonné odvody	6.083.423,-
z toho FKSP	178.539,-
z toho ONIV	5.350.332,85

Hospodářský výsledek za rok 2011 .....	163.039,53
--	------------

Výroční zpráva byla odsouhlasena školskou radou dne:

V Českých Budějovicích dne 19. 10. 2012

Mgr. Ivana Macíková  
ředitelka školy