



MŠ, ZŠ a SŠ
PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ
ČESKÉ BUDĚJOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

Školní rok
2020/2021



Zpracovala: Mgr. Ivana Macíková

1. Základní údaje organizace

Název:

Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené

adresa: Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 600 759 61

Identifikátor právnické osoby (RED IZO): 600 022 234

Vedení školy:

ředitelka: Mgr. Ivana Macíková

zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Tesařová, Mgr. Andrea Brahová

vedoucí vychovatelka: Věra Vobrubová

ekonomka a vedoucí ekonomického úseku: Ivana Vobejdová

Kontakty:

telefon: 387 319 203, 387 425 639

mobil: 720 271 520, 778 491 814

e – mail: skola@sluchpostcb.cz

webové stránky: www.sluchpostcb.cz

datová schránka: ac9fdm4

Školská rada:

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Pechová

Jana Dlouhá

Zástupci zřizovatele: doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.

Ing. Jitka Brodská

Zástupci zákonných zástupců: Mgr. Kateřina Hermannová

Václav Vácha

Předsedkyní školské rady je Mgr. Radka Pechová.

2. Zřizovatel

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

3. Součásti školy

	kapacita	IZO
Mateřská škola	28	060 075 961
Základní škola	84	107 530 961
Střední škola	27	110 028 538
Školní družina	30	110 028 503
Školní klub	20	181 105 349
Internát	42	110 028 511
Dětský domov	24	150 006 578
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se	110 028 520
Školní jídelna	150	102 463 425

4. Základní údaje o součástech škol

	počet tříd	celkový počet žáků k 30. 9. 2020	celkový počet žáků k 31. 8. 2021
Mateřská škola	3	19	24
Základní škola	11	67	69
z toho Základní škola speciální	1	5	5
Celkem IVP pro žáky se SVP		17	18
z toho IVP s UVV pro mentálně postižené	0	6	7
Praktická škola dvouletá	2	10	7
OU sklenářské práce	1	5	3
Počet žáků celkem:		101	103

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku 2020/2021 neukončilo docházku do MŠ žádné dítě a nastoupilo 5 dětí do logo třídy.

Dva žáci požádali během školního roku o přestup z jiné ZŠ do naší ZŠ a byli přijati. Jeden žák Praktické školy dvouleté byl dlouhodobě hospitalizován, studium ukončil na vlastní žádost v květnu. Jedna žákyně praktické školy dvouleté odešla před dokončením studia do zařízení sociální péče. 1 žák učebního oboru Sklenářské práce ukončil studium na vlastní žádost. Jednomu žákovi 9. ročníku ZŠ bylo povoleno individuální vzdělávání podle §41 Školského zákona.

	oddělení/výchovné skupiny	celkový počet dětí k 30. 9. 2020	celkový počet dětí k 31. 8. 2021
Školní družina	2	21	21
Školní klub	1	9	9
Internát	1	7	7
Dětský domov	3	16	13

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

Ve školní družině v prvním oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2020 7 žáků, v prosinci se 1 dítě odhlásilo a v květnu 2021 se 1 dítě přihlásilo.

Ve školní družině ve druhém oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2020 14 žáků. Tento stav zůstal neměnný k 31. 8. 2021.

Ve školním klubu bylo zapsáno k 30. 9. 2020 devět žáků. K 31. 8. 2021 se tento stav nezměnil.

Na internátě bylo ubytováno k 30. 9. 2020 sedm dětí. K 31. 8. 2021 se tento stav nezměnil.

K 30. 9. 2020 bylo v dětském domově 16 dětí. 20. 1. 2021 byla zrušena ústavní výchova chlapci, který bude žít v rodině. 25. 5. 2021 ukončil pobyt chlapec, který byl v DD na základě smlouvy o prodlouženém pobytu, dlouhodobě byl umístěn v psychiatrické nemocnici. Dne 1. června 2021 ukončila pobyt dívka, která v DD pobývala na základě smlouvy o prodlouženém pobytu. Odešla do ÚSP. Do DD byl 11. 6. 2021 umístěn chlapec na základě předběžného opatření soudu. Dne 14. 6. 2021 po úspěšném složení závěrečných zkoušek na PrŠ dvouleté ukončila pobyt dívka, která v DD pobývala na základě smlouvy o prodlouženém pobytu. Odešla do ÚSP.

5. Charakteristika školy

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1 je zřízena podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a poskytuje předškolní vzdělávání v MŠ dětem se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami, základní vzdělávání v ZŠ žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a ZŠ speciální (ZŠS), střední vzdělávání žákům v odborném učilišti zřízeném podle §16 odst. 9 zákona pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a v praktické škole dvouleté pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami. Poskytuje poradenské služby ve speciálně pedagogickém centru (SPC), poskytuje zájmové vzdělávání žákům ve školní družině (ŠD) a školním klubu (ŠK). Součástí školy je internát, který zajišťuje dětem a žákům ubytování. Dětem se sluchovým postižením s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov (DD). Zároveň škola poskytuje stravování dětem, žákům a zaměstnancům ve školní jídelně (ŠJ).

Škola je umístěna ve středové části města, což je výhodné vzhledem k dobré dopravní dostupnosti. Nevýhodou je zvýšená hlučnost a dopravní hustota. Před hlavním vchodem do školy je parkoviště, kde jsou vyhrazena místa pro zdravotně postižené a v ulici Baarova (zadní vchod) má škola vyhrazena 2 parkovací místa pro své klienty.

Všechny části školní budovy kromě podkroví mají bezbariérový přístup.

Žáci mají k dispozici školní zahradu, která je hojně využívána jak k výuce, tak i ke sportu, odpočinku a hrám.

Škola je klinickým pracovištěm JU Pedagogické fakulty a Zdravotně sociální fakulty.

Mateřská škola (MŠ):

Kapacita MŠ je 28 dětí. 2 třídy jsou pro děti se závažnými vadami řeči, 1 třída pro děti se sluchovým (popř. kombinovaným) postižením. Děti z MŠ mají zajištěnu pravidelnou individuální péči logopeda, která probíhá v logopedických učebnách vybavených logopedickým zrcadlem a pomůckami podporujícími budování a rozvoj komunikace. Zároveň jsou logopedická cvičení a hry zařazovány do každodenní řízené činnosti v MŠ. Podle individuálních potřeb dětí probíhá v MŠ také fyzioterapeutické cvičení pod vedením zkušené fyzioterapeutky.

Základní škola (ZŠ):

Ve škole bylo ve školním roce 2020/2021 celkem 11 tříd, ve kterých byli vzděláváni žáci v odděleních dle postupných ročníků. Žáci všech tříd byli vzděláváni dle RVP ZV, z toho 6 žáků podle IVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Dalších 11 žáků mělo na doporučení SPC IVP buď s upravenými výstupy vzdělávání v některých předmětech, upravené metody a formy vzdělávání, nebo nahrazen 2. cizí jazyk předmětem speciálně pedagogické péče – Cvičení z jazyka a jazykové komunikace. V jedné třídě byli vzděláváni žáci podle RVP ZŠS (pro žáky s kombinovaným postižením). Celková kapacita školy je 84 žáků. Žáci školy mají k dispozici PC a jazykovou učebnu, žákovskou kuchyňku, tělocvičnu, místnost pro hudebně dramatickou výchovu, malou tělocvičnu pro zájmovou činnost, výtvarný ateliér, školní knihovnu, školní dílnu a školní zahradu.

Učitelé, zejména učitelé ZŠ speciální úzce spolupracovali s fyzioterapeutem, který poskytoval individuální terapie žákům a konzultace jejich rodičům.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště.

Střední škola (SŠ):

Odborné učiliště (OU) využívalo 1 třídu v budově školy. Jedna učebna a pracoviště pro výkon praktické výuky byly pronajímány od Střední školy polytechnické v Nerudově ulici v Českých Budějovicích. Kapacita OU je 15 žáků. Navázali jsme spolupráci s firmou ISOTHERM, s.r.o. Kaplice, která se zabývá opracováním a prodejem skla.

Praktická škola (PrŠ) dvouletá měla k dispozici ve škole 2 třídy, žákovskou kuchyňku k výuce vaření, školní zahradu a vyhrazeny prostory a cvičný byt pro nácvik úklidu a běžných domácích prací. V tomto školním roce byly poprvé konané závěrečné zkoušky oboru Praktické školy dvouleté – Pomocné zahradnické práce. Zkoušky konala jedna žákyně. Žáci využívali k praktickým činnostem školní pozemek a školní dílnu. Byla navázána spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky. Kapacita PrŠ dvouleté je 12 žáků. Praktická škola jednoletá nebyla otevřena.

Dětský domov (DD):

Má kapacitu 24 dětí, je rodinného typu. Je určený především pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, závažným řečovým nebo kombinovaným postižením a s nařízenou ústavní výchovou. V DD pracovaly tři rodinné skupiny. Každá skupina měla vlastní kuchyň spojenou s jídelnou a s obývacím pokojem, třílůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení. K dispozici je dětem také školní zahrada a rekreační zařízení v Radosticích u Trocnova.

Internát:

Vybavení internátu je obdobné jako vybavení dětského domova. Internát je situován do prvního patra staré budovy. Na internátě fungovala 1 výchovná skupina.

Školní družina (ŠD):

Má kapacitu 30 žáků a dvě oddělení. Ke své zájmové činnosti má vyhrazeny 2 samostatné klubovny a může využívat také školní dílnu, školní kuchyňku, tělocvičnu a školní zahradu. Byla plně obsazena, docházeli sem především žáci 1. stupně.

Školní klub (ŠK):

Má kapacitu 20 žáků. Pro svou činnost má vyhrazenou klubovnu v 1. patře, dále využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, školní dílnu a zahradu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC):

Poskytovalo včasnou intervenci, poradenství a diagnostiku (speciálně pedagogickou a psychologickou) klientům se sluchovým postižením z celého Jihočeského kraje a klientům se závažnými vadami řeči z okresu Český Krumlov. Je vybaveno pracovním psychologem, sociální pracovníce, třemi samostatnými pracovišti pro speciální pedagogy, rehabilitačním pracovištěm s vodoléčbou. Kapacita SPC se neuvádí.

Školní jídelna (ŠJ):

Poskytovala obědy docházejícím dětem, žákům a pracovníkům školy, zajišťovala celodenní stravování žáků na internátě a v dětském domově. Má moderní vybavení odpovídající současným předpisům.

Školní zahrada:

O velikosti cca 8 arů, je významným zázemím pro výuku (zejména environmentální), hry, sportovní aktivity, projektové dny, soutěže, oslavy Dne dětí apod. Slouží k odpočinku a k hrám dětem ze školní družiny, školního klubu, internátu i dětského domova. Byla hojně využívána také dětmi z MŠ, které zde mají prolézačky, trampolínu a bazén.

Součástí školní zahrady je moderní hřiště s bezpečným umělým povrchem, doskočiště, tréninková běžecká dráha a stanoviště pro vrh koulí.

V letošním školním roce byla zahrada vhodně využita pro oslavy 150 let výročí školy. Součástí oslav byl Dětský den plný her a soutěží, na zahradě byl pro děti po dobu oslav instalován skákací hrad. Uskutečnil se školní projekt „Rakety“.

Rekreační zařízení:

Škola již 24 let využívá vlastní rekreačně rehabilitační zařízení vybudované ze staré školy v Radosticích u Trocnova. Toto zařízení poskytuje ideální podmínky k víkendovým pobytům a k rekreaci dětí. Problémem zůstává velká spotřeba energie tohoto zařízení na vytápění. Proto jsme byli nuceni přistoupit k omezení provozu a během zimních měsíců rekreační zařízení uzavřít. Náklady na provoz hradíme ze sponzorských darů.

6. Údaje o pracovnících školy

Celkový přehled o počtech a další personální údaje za rok 2020/ 2021:

	evidenční počet pracovníků	z toho muži	přepočtený počet pracovníků	přišli během nebo na začátku školního roku	odešli během nebo na konci školního roku	odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu Z 563/ 2004 Sb. v %
učitelé MŠ	6	0	6,00	2	1	100
učitelé ZŠ	14	1	13,86	3	2	100
učitelé SŠ a mistři odborného výcviku	5	2	5	0	0	100
asistenti pedagoga	14	2	10,65	1	1	100
vychovatelé	8		7,43	1	1	100
asistenti pedagoga noční služba	4	1	4,00	0	0	100
vychovatelka ŠD	1	0	1,00	0	1	100
vychovatelka ŠK	1	0	1,00	1	0	100
ředitelka	1	0	1,00	0	0	100
zástupce ředitelky	2	0	2,00	1	0	100
vedoucí vychovatelka	1	0	1,00	0	0	100
THP	4	0	3,6	1	1	
psycholog	1	0	1	1	0	100
uklízečky	4	0	3	0	0	
pradlena	0	0	0,00	0	0	
švadlena	1	0	1,00	0	0	
školník	1	1	1,00	1	1	
sociální pracovnice	1	0	1,00	0	0	
kuchařky	5	0	5,00	0	0	
vedoucí ŠJ	1	0	1,00	0	0	
zdravotnice	1	0	1,00	0	0	
SPC	6	0	5	0	0	100
celkem	81	7	74,54	12	8	

Věková struktura zaměstnanců v roce 2020/2021:

Věková skupina	15–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65 - více	Celkem
Počet	1	13	18	26	21	2	81
Průměrný věk	23	30,85	41,80	48,31	57,33	67,5	46,46

7. Vzdělávání pracovníků

Z prostředků školy a z projektu Šablony II bylo financováno především vzdělávání zaměřené na odborný a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků.

V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady vzdělávacích seminářů, školení a kurzů.

Ve škole probíhaly 1x měsíčně konverzační kurzy českého znakového jazyka pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedené lektory ČZJ. Začínající pedagogičtí pracovníci a někteří stávající pedagogové navštěvovali kurzy ČZJ v Jihočeském centru ČZJ „Evoluce“.

Školení a seminářů se zúčastnili i provozní zaměstnanci on-line (inventarizace majetku, roční účetní uzávěrka, VEMA, vnitřní kontrolní systém 2x, registr smluv, FKSP, školní stravování, psychiatrická péče o pacienty atd.). Vzdělávání pracovníků přerušila epidemiologická opatření proti koronaviru. Přesto pokud bylo vzdělávání nabízeno formou webinářů, pracovníci je absolvovali.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020/2021:

<u>Název:</u>	<u>Zaměření:</u>	<u>Akreditace MŠMT:</u>	<u>Počet pedagogů:</u>
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	ano	2
<i>Přednáška a sdílení zkušeností vedoucích pedagogických pracovníků, příklady z praxe.</i>			
Zákon o pedagogických pracovnících – JUDr. Poláková.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	ano	1
<i>Výklad navrhovaných změn zákona.</i>			
Finanční gramotnost – „Cesta životem“.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Seznámení s výukovou hrou, možnost zakoupení pro školu.</i>			
Language skills of deaf students for EU Mobility.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Zaměřené více na střední vzdělávání, nicméně přínosná diskuse.</i>			
Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	ano	3
<i>Seminář sestaven z praktických zkušeností, možnost diskuse.</i>			
Webinář „Vlčí a rysí hlídky“.	Podpora kompetencí EVVO.	ne	1

<i>Úvodní seminář, praktické informace.</i>			
Webinář „Čtenářská pregramotnost“.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velmi zajímavý webinář, náměty pro praxi, hodně materiálů k vytištění.</i>			
Čtenářská a informační gramotnost – INFRA – Mgr. Jiří Hruška.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Webinář – zdlouhavý, nejpřínosnější část se týkala čtenářských dílen.</i>			
Semináře: Microsoft Teams.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Nástroj pro týmovou práci, podpora digitální komunikace, sdílení znalostí.</i>			
Webinář „Projektové vyučování v základním vzdělávání.“	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Poskytl metodický návod, formy práce a seznam her pro projektové vyučování.</i>			
nadalku.msmt.cz: Jak na rozvoj gramotností na dálku. Online výuka v MS Teams. Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard. Tipy a triky pro vzdělávání na dálku. Jak se propojit se žáky a studenty na dálku.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Metodická podpora distanční formy vzdělávání.</i>			
Prevence: O2 Chytrá škola: On line bezpečnost. Počítačová gramotnost. Technologie ve vzdělávání.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Videa o online bezpečnosti, počítačové gramotnosti, využití digitální technologie a jak je využít ve výuce.</i>			
Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření – online.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	ne	3
<i>Nové informace o vedení R-43, R-44, předmětech speciálně pedagogické péče.</i>			
Online webinář pro výchovné a kariérové poradce českobudějovického regionu – SALMONDO.	Podpora kompetencí kariérového poradce.	ne	1
<i>Rady k práci s nástrojem kariérového poradenství.</i>			

Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Velmi přínosný, ukázky z praxe, sdílení zkušeností.</i>			
Novela zákoníku práce – co z toho plyne pro školy.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	ne	1
<i>Výklad novely ZP.</i>			
Matematická gramotnost.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Webinář – zaměřený spíše na druhý stupeň ZŠ, propojení čtenářské a matematické gramotnosti v praxi.</i>			
Projektové vyučování – INFRA – Mgr. Ivana Chramostová.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Zajímavý webinář, získali jsme spoustu materiálů a ukázek z využití projektové metody, hodně propojováno.</i>			
Hlubkové učení a jeho využití v praxi.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Velmi přínosný seminář, cenné rady do výuky.</i>			
Jak se zbavit úzkosti.	Podpora osobnostně sociálního rozvoje.	ne	1
<i>Webinář byl velmi přínosný.</i>			
Jak zvládat všechny role výchovného poradce.	Podpora kompetencí výchovného poradce.	ano šablony	1
<i>Velmi cenný seminář, mnoho praktických rad a tipů.</i>			
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	Edupraxe Ano	2
<i>Cenný seminář, doplňkové metodické materiály.</i>			
Poruchy chování I.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Profesionální lektor, mnoho příkladů, přínos pro praxi.</i>			

Naděje a zvládání stresu v časech pandemie.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář poskytl náměty i v práci s dětmi.</i>			
Jak si během covidu zachovat zdravou mysl?	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář s psychiatrem Cyrilem Höschlem poskytl cenné rady.</i>			
Evropská strategie pro rovnost LGBTIQ občanů.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>I.Moozová z Evropské komise seznámila posluchače webináře se zajímavými fakty.</i>			
Lesy. Šumava. Zemědělství. Co nás čeká v roce 2021?	Podpora kompetencí EVVO.	ne	1
<i>Zaujala mě část webináře o významu „pařezin“.</i>			
Jak vhodně nastavit pravidla ve školství pro „zlobivé děti“?	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Zajímavá metoda PBIS-Podpora pozitivního chování dětí a žáků.</i>			
Deprese – epidemie 21. století.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář poskytl užitečné rady.</i>			
Psychika zavřených dětí.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Informace dětského psychiatra P.Poethe o problémech v covidové době. Přínosné.</i>			
Psychohygiena při práci v online prostředí.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Dobré tipy i pro období distanční výuky.</i>			
Šumava žije online! 1.díl – NP Šumava.	Podpora kompetencí EVVO.	ne	1
<i>Aktuální informace z vlčího střediska Srní.</i>			
Komunita podporovaného zemědělství – AMPI.	Podpora kompetencí EVVO.	ne	1
<i>Užitečné informace o Asociaci místních potravinových iniciativ.</i>			

Efektivní řízení školy v praxi.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	ano	1
<i>Velmi přínosný praktický seminář.</i>			
Monitoring projektů Šablony II a Šablony III ve stínu pandemie.	Podpora kompetencí KPPP.	ne	1
<i>Všeobecné informace, málo připravená lektorka.</i>			
O komunikaci a kariérovém vzdělávání.	Podpora kompetencí kariérového poradce.	ne	1
<i>Spíše teoreticky zaměřený seminář, postoje, chování, komunikace.</i>			
Asistent pedagoga ve školní praxi.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	2
<i>Zkušená lektorka – psycholožka, hezky se poslouchala. Předala informace z mnoha oblastí.</i>			
On-line konference „Dny prevence“.	Podpora kompetencí metodika prevence.	ano	1
<i>Užitečné informace, rozborů případů z praxe, informace.</i>			
Kazuistický seminář Jak řešit obtížné situace ve škole.	Podpora kompetencí metodika prevence.	ano	1
<i>Zaměřeno na rozbor konkrétních situací z praxe.</i>			
Pracovní doba ve školství – rozvrhování a evidence.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků.	ne	2
<i>Prakticky zaměřený seminář, možnost klást dotazy</i>			
Alzheimerova nemoc a životní styl.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Zajímavé tipy pro cvičení mozku.</i>			
Sebevražda: související faktory a prevence.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Náměty pro práci s dětmi a mládeží.</i>			

O mozku, duševní nemoci a společnosti.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář byl diskusí o knize prof. J. Horáčka.</i>			
Dobro a zlo – na prahu nové dekády.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář s prof. Tomášem Sedláčkem.</i>			
Co víme o zabíjení? Psychologické aspekty.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Přednáška A. Heretika. Zajímavá část o dospívající mládeži.</i>			
O streetworku s Jiřinou Šiklovou.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Pohled většinové společnosti na lidi sociálně vyloučené a zranitelné.</i>			
Jak se vypořádat s dezinformační lavinou.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Rady v době covidové pro zachování zdravé psychiky.</i>			
Škola doma.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Inspirace a informace pro rodiče i pedagogy.</i>			
Učíme nanečisto – Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Šikovné náměty pro praxi v době distanční výuky.</i>			
Konzultace pro příjemce k výzvam Šablony II – jak na závěrečnou zprávu (online).	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků a KPPP.	ne	2
<i>Lektorka Bc. Gabriela Švehlová – přínosné informace, srozumitelný přednes, mnoho materiálů.</i>			
Konzultace pro příjemce k výzvam Šablony III – jak na podání žádosti (online).	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků a KPPP.	ne	2
<i>Lektorka Bc. Gabriela Švehlová – přínosné informace, srozumitelný přednes.</i>			
Angličtina v pohybu.	Rozvoj pedagogické	ano	2

	odbornosti.		
<i>Hry zaměřené především na výuku AJ v MŠ, ale dají se modifikovat pro 1. stupeň ZŠ.</i>			
Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií (online).	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	3
<i>Teoretické i praktické informace, tipy na pomůcky, příklady z praxe.</i>			
Dotační specialista ve škole (3x online seminář + 2 týdny distančního samostudia).	Podpora kompetencí KPPP.	ano	1
<i>Zkušená lektorka, mnoho informací a předaných materiálů</i>			
Skupinové supervizní setkání PS ŠPP – školní psychologové. MAP II ORP ČB.	Podpora kompetencí školských poradenských pracovníků.	ano	1
<i>Supervize pod vedení PhDr. Sylvie Hönigové. Navázání kontaktů s ostatními školními psychology v rámci pracovní skupiny.</i>			
Praktické tipy pro výuku zeměpisu.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Teoretické i praktické informace.</i>			
Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Témata zaměřená na výuku zeměpisu + ŠVP.</i>			
Projektové vyučování v základním vzdělávání – INFRA; Mgr. Ivana Chramostová.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Praktické informace a náměty pro výuku.</i>			
Techniky pro rozvoj emocí, sociálních a komunikačních dovedností – I.st. ZŠ; CŽV JU.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Osvojení technik pro rozvoj emocí, literatura.</i>			
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1.st.ZŠ; CŽV JU.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Tipy, zkušenosti, informace a nápady pro čtenářskou dílnu.</i>			
Zajímavosti ze současné i klasické matematiky.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1

<i>Různé pohledy, jak vnímat témata matematiky.</i>			
Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ; CŽV JU.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Literatura pro děti, praktický seminář.</i>			
Čtenářské dílny.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář zaměřený na teoretické i praktické informace.</i>			
Kurz ČZJ; Pevnost.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Praktický seminář.</i>			
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní; PPP Brno.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Materiál k diagnostice, informace pro pedagogy.</i>			
Metoda Reuvena Feuersteina v praxi aneb učení bez porovnávání; CŽV JU.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Vysvětlení metody, praktické ukázky, velmi zajímavý seminář.</i>			
Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni?; CŽV JU.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Hezky připravený seminář, cenné informace.</i>			
Rizikové chování dětí a mládeže; NPI PaedDr. Zdeněk Martínek.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano šablony	1
<i>Velmi podařený seminář, mnoho informací a předaných zkušeností.</i>			
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie; CŽV JU.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl kvalitně připravený.</i>			
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií; EDUPRAXE.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Všeobecné i teoretické informace, tipy na pomůcky.</i>			

12 tipů jak na kreativní myšlení.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Inspirující, kreativní, využijí v praxi.</i>			
Pojmy obvod a obsah, objem a povrch v učivu matematiky na 1.st. ZŠ; NPI.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Kvalitní lektor, praktické informace.</i>			
Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku. (webinář)	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	3
<i>Prakticky zaměřený přínosný seminář.</i>			
Motivace-pomocník učitele. (webinář)	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Náměty a nápady z praxe.</i>			
Kurz ČZJ 4. modul	Rozvoj speciálně pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Kurz byl zaměřen na další rozvoj slovní zásoby. Lektor názorně využíval dataprojektor s demonstračními obrázky.</i>			
Školní jídelny v době (post)pandemické.	Podpora kompetencí vedoucí ŠJ.	ano	1
<i>Velmi užitečné informace pro provoz ŠJ v době Covid-19.</i>			
Inventarizace majetku a závazků v příspěvkové organizaci. On-line kurz 11 lekcí.	Podpora kompetencí hospodářky.	ne	1
<i>Užitečné a praktické informace k inventarizaci.</i>			
Zákon o registru smluv z pohledu školy.	Podpora kompetencí hospodářky.	ne	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Naši školu navštěvují žáci s rozdílným druhem a stupněm sluchového postižení, s těžkými vadami řeči a často v kombinaci s dalšími vadami (mentální, zrakové, autismus apod.).

Hodnocení žáků je prováděno tak, aby bylo jak motivující a zároveň, aby objektivně vyjadřovalo úspěšnost žáka. Žáci ZŠ jsou hodnoceni převážně známkou, po projednání se zákonnými zástupci a s jejich souhlasem i slovně. Žáci ZŠ speciální jsou hodnoceni slovně.

Úspěšnost ve výuce v jednotlivých třídách byla ve školním roce 2020/2021 do značné míry ovlivněna nařízenou distanční výukou. Škola byla v důsledku pokračující pandemie koronavirem 2x na delší dobu uzavřena. Po zkušenostech z předchozího roku již byla vytvořena jednotná platforma Teams, přes kterou byla realizována distanční výuka. Přestože účty měly vytvořeny všichni žáci, s některými se nedařilo navázat dostačující spojení. Proto v některých případech byla využívána i jiná forma komunikace a výuky. U několika žáků docházelo také k předávání poštou či osobně – prostřednictvím rodičů. Všem žákům, kteří prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali o zapůjčení notebooků po dobu distančního vzdělávání byly notebooky zapůjčeny. Nedostatečná komunikace byla pouze u dvou žáků, což bylo později řešeno v součinnosti s OSPOD. Při hodnocení žáků vycházeli učitelé z vyhlášky a metodického doporučení pro hodnocení v době domácí výuky. Dva žáci konali komisionální zkoušky z důvodu nedostačujících podkladů pro hodnocení. Žák vzdělávaný individuálně vykonal v průběhu školního roku pravidelná přezkoušení. Jeho vzdělávání bylo realizováno se záštitou sdružení IQ Roma servis v Brně. Žák letos splnil povinnou devítiletou docházku. V důsledku nesouměřitelnosti výsledků ve vyučování z výše uvedených důvodů nelze tyto výsledky zprůměrovat či vyjádřit graficky.

Z praktické školy dvouleté podali žádost o opakování ročníku v důsledku dlouhodobé distanční výuky 3 žáci. Z OU podali žádost o opakování ročníku 2 žáci. Žádostem bylo vyhověno.

Prospěch s vyznamenáním:

Vyznamenání žáků 1. stupně:

Počet žáků: 39 z toho vyznamenání: 14 žáků neprospěli: 2

Vyznamenání žáků 2. stupně:

Počet žáků: 30 z toho vyznamenání: 2 žáci neprospěl: 1 nehodnocen: 1

Vyznamenání žáků SŠ (PrŠ a OU):

Počet žáků OU: 5 z toho vyznamenání: 0

Počet žáků PrŠ: 10 z toho vyznamenání: 2

Závěrečné zkoušky OU:

Počet žáků konajících zkoušky: 1 z toho vyznamenání: 0

Závěrečné zkoušky PrŠ:

Počet žáků konajících zkoušky: 1 z toho vyznamenání: 0

Průměrný počet zameškaných hodin:

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně:

Počet žáků: 39 omluvené hodiny: 117,26 neomluvené hodiny: 0,79

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně:

Počet žáků: 30 omluvené hodiny: 112,47 neomluvené hodiny: 4,20

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka SŠ:

Počet žáků: 15 omluvené hodiny: 128,6 neomluvené hodiny: 0

Zvýšený počet neomluvených hodin byl z části způsoben nedostatečnou účastí některých žáků na distanční výuce. Situace byla řešena ve spolupráci s výchovným poradcem, rodinou a OSPOD.

8.1 Umístění vycházejících žáků:

Škola:	Počet vycházejících žáků:	Umístění žáků:
ZŠ	6 z toho 5 pokračuje ve studiu.	SOU Lišov – obor – truhlářská výroba.
		SŠ polytechnická České Budějovice – obor – Strojní mechanik.
		SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha – obor-Asistent zubního technika.
		MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Č. Budějovice – obor – Sklenářské práce.
		MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Č. Budějovice – Praktická škola dvouletá – Učíme se pro život.
SŠ	2	1 žák – odchod do zaměstnání, jedna žákyně umístěna do ÚSP.
Celkem	8	

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 6 žáků, střední školu 2 žáci.

8.2 Zpráva o závěrečných zkouškách na SŠ ve školním roce 2020/2021:

Škola:	Obor:	Počet žáků:	Prospěl:	Prospěl s vyznamenáním:
PrŠ dvouletá	Pomocné zahradnické práce.	1	1	0
OU Sklenářské práce		1	1	0
Celkem:		2	2	0

9. Vzdělávací dokumenty používané v roce 2020/2021

Mateřská škola

ŠVP (Školní vzdělávací program) pro předškolní vzdělávání (PV) zpracovaný dle RVP (Rámcový vzdělávací program) pro PV č. j.: 53/2017 – ŠVP PV.

Základní škola

ŠVP základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP pro ZV (základní vzdělávání) - č. j.: 1Ř / 2007.

ŠVP základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle RVP pro ZV (základní vzdělávání) - č. j.: 4 / 2014.

IVP žáků podle doporučení SPC.

Společné dodatky č. 1/2013, č. 2/2016, č. 3/2016, č. 4/2017

Základní škola speciální

ŠVP ZŠ speciální pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP ZŠ speciální č. j.: 4338/2009-61 1. a 2. díl.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 36-62-E Sklenář, sklenářské práce

ŠVP Sklenářské práce zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání 36-62-E/01 Sklenářské práce -č. j.: 1Ř / 2011.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1Ř/2012- ŠVP PRŠ.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Pomocné zahradnické práce“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1/2019- ŠVP PRŠ.

10. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Obor:	Kód:	Celkem přijati:	Chlapci:	Dívky:
Sklenářské práce	36-62-E/01	3	2	1
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	2	1	1

11. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Vzdělávání:	Počet přihlášených:	Počet přijatých:	Udělení OŠD:	Počet nepřijatých:
Základní (ZŠ):	19	15	4	0
Předškolní (MŠ):	13	13	0	0

12. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Naše škola má celoroční provoz a zabezpečujeme pro děti školní i mimoškolní činnost po celý rok. Děti s nařízenou ÚV jsou umístěny v našem Dětském domově rodinného typu. Zde se v průběhu celého roku učí dovednostem, které by získaly v běžné rodině (nakupování, vaření, úklid, praní, drobné opravy, práce na zahradě atd.). Vše přiměřeně jejich schopnostem a věku.

V tomto školním roce byly všechny plánované mimoškolní činnosti od listopadu 2020 v důsledku mimořádných opatření nařízených vládou ČR z důvodu předcházení šíření nemoci Covid-19 velmi omezeny, nebo vůbec neprobíhaly. Bylo nutné dodržovat homogenitu skupin, nebyl povolen vstup cizích osob do školy, byl zakázán zpěv, sportovní aktivity ve vnitřních i venkovních prostorách, zájmové kroužky.

Nemohli jsme pokračovat v zavedených aktivitách a projektech (komunitní kruhy pro děti DD, projekt Yourchance „Začni správně“, projekt Sportuj ve škole apod.)

Některé projekty se uskutečnily on-line.

Činnost žákovského parlamentu byla v tomto roce z důvodu mimořádných opatření značně omezena. Podílel se na oslavách 150 let výročí školy, například na uložení časové schránky. Škola je zapojena do projektu Škola pro demokracii.

Pro žáky školy byla připravena nabídka zájmových kroužků, ze kterých si mohli vybrat dle svých zájmů.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2020/2021:

Činnost zájmových kroužků byla v tomto roce omezena v důsledku vládních nařízení.

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>	<u>Vedoucí kroužku</u>	<u>Den, čas</u>
Keramický	13	Hana Štarková Věra Vobrbová	Pondělí 14.00 –15.30
Badatelský	9	David Ryjáček	Úterý, čtvrtek 13:00 –14:30
Rybářský	6	Alena Čechová Ondřej Sýkora	Úterý 14.00 - 16.00
Snag golf	Vybraní zájemci z docházejících dětí	Manželé Kotkovi	Pátek 14:00 – 15:00
Kroužek jógy	Nekonala se	PhDr. Z. Kornatovská Ph.D. DIS	Úterý 17:15 – 18:00
Deskové hry	7	Kateřina Volfová	Čtvrtek 14.00 –15:30
Vaření	5	Marcela Hájková	Úterý 13.30 – 15:00
Sportovní	9	Barbora Stehlíková Jiří Jeřábek	Středa 14.00 – 15.00
Čtenářský	6	Martina Vávřová, Radka Pechová	Čtvrtek 14:00 – 15:30
Basketbal	6	Eliška Nováková	Čtvrtek 14:00 – 15:00
Dopravní kroužek	Vybraní zájemci z docházejících dětí	Kateřina Sobotová Radka Pechová	Čtvrtek 14:00-15:30 září, květen, červen

Kalendárium akcí ve školním roce 2020/2021

ZŠ, SŠ a ZŠS

Září 2020

- Hrdinové starého Řecka – návštěva knihovny – výukový program pro žáky 2. stupně
- Květinový den – akce Školního parlamentu – český den proti rakovině

Říjen 2020

- Exkurze do odborného učiliště Sklenářské práce – žáci 2. stupně
- Kája Soudek – návštěva galerie – žáci 2. stupně
- Výstava architekta Petra Hájka – Dům umění – žáci 2. stupně
- Setkání vzcházejících žáků s pracovníky ŠPP
- Dětský úsměv – celoroční program se zdravotní tematikou pro žáky 1. stupně

Listopad 2020

- Zavření škol, distanční vzdělávání

Prosinec 2020

- Dům umění – výstava Josefa Bolfa edukační program – výtvarný projekt pro žáky 2. stupně
- Vánoční besídka v rámci tříd

Leden 2021 – všechny akce zrušeny nebo odloženy, nepříznivá epidemiologická situace

Únor 2021 - všechny akce zrušeny nebo odloženy, nepříznivá epidemiologická situace

Březen 2021

- Voda, vzduch – školní projekt pro žáky 2. stupně – on-line
- Zavření škol, distanční vzdělávání

Duben 2021

- Distanční vzdělávání
- Všechny akce zrušeny nebo odloženy, nepříznivá epidemiologická situace

Květen 2021

- Začátek oslav 150. výročí založení školy, zpřístupnění virtuální prohlídky školy na webových stránkách školy, vydán Almanach
- Dětský úsměv – preventivní program DM drogerie pro žáky 1. stupně

Červen 2021

- Dětský den – zahradní slavnost v rámci oslav 150 let výročí založení školy
- Projektové dny jednotlivých tříd MŠ, ZŠ i SŠ k 150. výročí založení školy
- Národní muzeum Praha – exkurze pro žáky 2. stupně a OU
- Rakety – školní fyzikální projekt pro žáky 2. stupně
- Zenový dům – Dům umění – edukační program pro žáky 2. stupně
- Školní výlety v rámci tříd
- Pobyt Herbertov – pobyt pro žáky prvního stupně v rámci EVVO ve spolupráci s Cassiopeiou
- CSH sluchově postižených žáků ve Valašském Meziříčí se konaly bez účasti našich žáků, kteří v té době přišli do kontaktu s infekčním onemocněním spály

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol byly všechny sportovní a jiné soutěže plánované v tomto období zrušeny. Žáci se po uzavření škol začali postupně vracet od poloviny dubna, stále za přísných epidemiologických pravidel. Součástí bylo testování žáků i zaměstnanců, zachovávání homogenity skupin, omezení provozu ŠD a ŠK.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Září 2020

- Divadlo Dokola v MŠ Zachariášova – pohádka „Princezna na hrášku“.
- Den čisté mobility – zábavné dopoledne pro děti s pohybovými aktivitami a kvízy.
- Muzikoterapie v MŠ

Říjen 2020

- Galerie současného umění a architektury – „Principy“ – výstava a tvořivá dílna
- Beseda v knihovně Na Sadech – program pro předškoláky – „Logohrátky“
- Cassiopeia – program „Motýli“
- Divadelní představení v MŠ Zachariášova – „Čarodějnice v kumbálu a dva klíče“
- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, prohlídka dílen a zemědělských strojů, projížďka na koních.

Listopad 2020

- Všechny akce zrušeny nebo odloženy – nepříznivá epidemiologická situace

Prosinec 2020

- Vánoční focení v MŠ
- Mikulášská nadílka – do MŠ přijde Mikuláš s nadílkou
- Galerie současného umění a architektury – „Být součástí a zároveň nezávislá“ – tvořivá dílna

Leden 2021

- Všechny akce zrušeny nebo odloženy – nepříznivá epidemiologická situace

Únor 2021

- Všechny akce zrušeny nebo odloženy – nepříznivá epidemiologická situace

Březen 2021

- Uzavření MŠ – distanční vzdělávání

Duben 2021

- Uzavření MŠ do 12. 4. – distanční vzdělávání
- Cassiopeia – „Namydlený program“ v MŠ

Květen 2021

- Zábavné dopoledne v dětském centru Panda
- Cassiopeia – program „Kdepak přebýváš?“ v parku Staroměstská
- Oslavy k 150.výročí školy

Červen 2021

- Oslavy k 150. výročí školy – Dětský den na školní zahradě – soutěže, taneční hry
- Projektový den s Mobilním planetáriem
- Dětský karneval se soutěžemi a diskotékou
- Focení tříd na školní zahradě
- ZOO Ohrada – environmentální program „Mravenci“, prohlídka ZOO
- Divadlo Letadlo v MŠ Zachariášova – „Cesta kolem světa“
- Škola v přírodě Radostice u Trocnova

Děti se po uzavření škol začaly postupně vracet od poloviny dubna, stále za přísných epidemiických pravidel. Součástí bylo testování dětí i zaměstnanců a zachovávání homogenity skupin.

Pravidelná skupinová fyzioterapie, canisterapie a ILP probíhala dle nařízení vlády ČR a v rámci metodických doporučení MŠMT v omezené míře.

Dětský domov, internát, školní družina a školní klub

Září 2020

- Víkendový pobyt v Radosticích – Trocnovské slavnosti, úklid zahrady, bazénu
- Turnaj Dobré vůle
- „Plachanda open“ akce pro děti – aktivní účast dětí
- „Den sportu“ – náměstí Č. Budějovice – aktivní účast dětí
- Jihočeské muzeum – výstava ze sbírek – zbraně
- „South Bohemia Classic“ -
- Výlet do ZOO hluboká nad Vltavou
- Bowling – Fitness Pouzar – aktivní účast dětí z dětského domova a internátu

Říjen 2020

- Jihočeské muzeum – výstava hub
- Švestkové trhy na náměstí
- Kvízové dopoledne dětí z dětského domova
- Bowling – Máj – aktivní účast dětí z DD a internátu
- Společenské dopoledne na téma EVVO
- Turistický výlet Kamenný Újezd – Včelná
- SZeŠ Rudolfová – výstava ovoce, zeleniny, den otevřených dveří
- Úklid školní zahrady
- Návštěva Jihočeské knihovny – děti z internátu

Vzhledem ke koronavirové situaci byla na dětském domově zavedena mimořádná pravidla.

Listopad 2020

- Všechny akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace
- Výroba dárků a vánočních přání pro rodiče, sponzory

Prosinec 2020

- Všechny akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace
- Mikulášská nadílka v dětském domově
- Vánoční strom Globus – dárky pro děti
- Štědrovečerní večere dětí DD a nadílka u stromečku

Leden 2021

- Všechny akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace

Únor 2021

- Všechny akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace
- Soutěže a hry dětí z dětského domova v tělocvičně

Březen 2021

- Všechny akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace
- Znalostní kvíz dětí z dětského domova

Duben 2021

- Všechny akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace
- Velikonoční soutěživé odpoledne na zahradě
- Zábavná soutěžní odpoledne
- Pálení čarodějnic na zahradě

Květen 2021

- Výlet do ZOO Dvorce u Borovan
- Výlet do safari resortu Hluboká u Borovan
- Návštěva výstavy „Zrakolamy“ na plotě planetária
- Majáles – účast dětí na doprovodném programu
- Oslavy 150. výročí školy

Červen 2021

- Oslavy k 150. výročí školy – Dětský den na školní zahradě – soutěže, hry, opékání špekáčků
- Dětský den na VŠTE
- Výlet do Písku – sochy z písku
- Výlet školní družiny a školního klubu do ZOO Hluboká nad Vltavou

Červenec 2021

- 3. 7. – 9. 7. letní prázdninová činnost v rekreačním zařízení V Živci u Písku
- 10. 7. – 16. 7. letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 17. 7. – 23. 7. letní prázdninová činnost v Železné Rudě – Chata Ořovský
- 24. 7. - 31. 7. letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan

Srpen 2021

- 1. 8. - 6. 8. letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 7. 8. – 13. 8. letní prázdninová činnost v rekreačním zařízení DDM Mrhal
- 14. 8. – 23. 8. Letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan

Spolupráce školy na projektech jiných organizací ve školním roce 2020/2021

- **Cassiopeia** – Centrum ekologické a globální výchovy – projekty environmentální výchovy – vzdělávací programy pro žáky. Pobyt EVVO Herbertov
- **Veselé zoubky** – projekt drogerie DM zaměřený na správné návyky v péči o chrup
- **M. R. K. E. V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
- **Recyklohraní** – projekt EVVO
- Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Mléko do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji**“ – spolupráce s občanským sdružením THEIA
- **Planeta Země 3000** – vzdělávací projekt
- **Kurz pohybové aktivity** – Centrum zdravotně postižených Jižních Čech
- MEVPIS Vodňany – projekt „Tajemství vody“
- Sdružení HAFÍK – pravidelná spolupráce a canisterapie v MŠ
- **Projekt Madeta a.s. „Hláskování s Lipánkem“** – společnost Beaufort s.r.o. daruje MŠ logopedické pomůcky
- **Penam** – projekt k MDD
- **Vaření s Matyldou** – projekt pro žáky Praktické školy dvouleté

- Projekt organizace Yourchance „**Začni správně**“ pro děti z dětského domova – pomáhá jim po odchodu z dětského domova plnohodnotně se zapojit do společnosti a vést samostatný život
- Projekt Asociace školních sportovních klubů ČR „**Sportuj ve škole**“ – zaměřený na sportovní aktivity, zapojena ŠD – projekt omezen
- Program CEDU (Centrum pro demokratické učení, o.p.s.) „**Škola pro demokracii**“ – zapojen žákovský parlament

Školní a třídní projekty, projekty mateřské školy 2020/2021

Oslavy 150 let výročí školy – vytvořená virtuální prohlídka školy (odkaz na webových stránkách školy), vydán Almanach – kniha zachycující 150 let historie školy, fotodokumentace, články k akcím, upomínkové předměty, projekty, pečení perníčků, různé hry, uložení časové schránky – podrobný program oslav je přílohou výroční zprávy.



Projekty k 150 letům založení školy:

- Výtvarná soutěž pro žáky 1. stupně – „Naše škola“
- „Jak se žilo a učilo za časů našich babiček“
- Projekt 150 let, proměny školy, jaká byla škola dříve a dnes
- Plackování – výroba placek s logem školy
- Fotokoutek – focení s rekvizitami
- „Co přeji škole“ - strom lípa



- Výtvarný projekt ŠD – obrázkové dorty k 150 letům výročí
- Natáčení krátkých videí z výuky a výchovy
- Zahradní slavnost ke Dni dětí a k oslavám 150 let výročí školy – soutěže a zábavný den pro žáky celé školy

Další projekty

- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky
- Putování naší historií – pro žáky 1. stupně

- Projekt Voda-vzduch – pro žáky 2. stupně
- Veselé zoubky – pro žáky 1. stupně
- Hovory o sexu
- Matematika rukama
- Etický kodex
- Den Země
- Karneval – školní akce pro žáky 1. stupně a ZŠS.
- Den čisté mobility
- Projekt „Rakety“ – zábavná fyzika pro žáky 2. stupně
- Návštěva pracovníků SVP ve třídách 2. stupně – vztahy ve třídách
- Vánoční besídka – žáci 1. stupně
- Mobilní planetárium – projektový den pro MŠ, ZŠ
- Mikulášská nadílka pro děti z MŠ

Školní projekty ŠD, ŠK, DD a internátu 2020/2021

- „Jablko 10x jinak“ – projekt 2. DD
- „O kapličky – čistírna vody“ – projekt 1. DD
- „Koloběh vody v přírodě“ – projekt 1. DD

Další aktivity:

Druhý ročník **splování Vltavy** – se neuskutečnil z důvodu epidemiologické situace.

Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně se nekonal.

Lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně se nekonal.

Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků ve Valašském Meziříčí se konaly bez účasti žáků naší školy z důvodu kontaktu s infekčním onemocněním.

13. Poradenství

Vyhodnocení výchovného a kariérového poradenství za školní rok 2020/2021

Výchovná poradkyně PhDr. Eva Nováková.

Výchovná poradkyně je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Svolává výchovnou komisi a projednává výchovné a prospěchové problémy žáků, úzce spolupracuje s pedagogy, se školní psycholožkou a s metodičkou prevence, s psycholožkou našeho SPC, se sociální pracovnící DD a školy a s vedením školy.

Kázeňské přestupky a neomluvenou absenci žáků řeší s rodiči a se sociální pracovnící školy, která neprodleně informuje OSPOD a Policii ČR.

Výchovná poradkyně vede evidenci vycházejících žáků ze ZŠ, ZŠP a ZŠS, poskytuje kariérové poradenství.

Při volbě povolání spolupracuje s ÚP Č. Budějovice, shromažďuje informační materiály ze SŠ, SOU, OU a předává osobně informace vycházejícím žákům a jejich rodičům.

Úzce s rodiči žáků spolupracuje a dle potřeby zprostředkovává konzultace rodičů se školní psycholožkou a s psycholožkou našeho SPC ohledně profesní orientace a výběru dalšího studia žáků.

Poskytuje přihlášky na SŠ žákům 10. a 9. tříd, dle potřeby pomáhá s jejich vyplněním a odesláním, eviduje zápisové lístky.

Spolupracuje se SPC při zařazování a integraci žáků do běžných středních škol a učilišť.

Každoročně zpracovává přehled výsledků přijímacích zkoušek a přehled o umístění vycházejících žáků.

Vede přehled žádostí o psychologické vyšetření žáků a dle potřeby je koriguje. Ve školním roce 2020/21 bylo vyšetřeno celkem 18 žáků z naší školy.

ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ ve školním roce 2020/2021:

ZÁŘÍ	<p>Založení evidence vycházejících žáků.</p> <p>Založení evidence psychologických vyšetření žáků.</p> <p>Založení evidence záznamů o pohovorech s žáky, rodiči.</p> <p>Zajišťování přednášek pro š. r. 2020/21 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, aj. dle možností.</p> <p>10.9. konzultace o situaci ve třídě VI.L, žák J.K. si stěžoval na chování spolužáků vůči němu, problémy v komunikaci, navržená intervence SVP.</p> <p>10.9. konzultace s Mgr. Peltánovou z SVP – návrh na intervenční program Trénink pozitivních vztahů, jednání o termínech, kdy proběhne preventivní program v rámci prevence sociálně patologických jevů.</p> <p>11.9. stanoveny termíny pro Trénink pozitivních vztahů ve třídě VI.L, zadáno do kalendáře.</p> <p>17.9. stanoveny termíny pro setkání s vycházejícími žáky v rámci výuky na 14.10. a s rodiči vycházejících žáků 20.10.2020, rodiče pozváni na schůzku prostřednictvím ŽK.</p> <p>18.9. tvorba objednávky TPV, oznámení rodičům prostřednictvím ŽK.</p> <p>22.9. komunikace s IPS ÚP o besedě s vycházejícími žáky, odsunuto na neurčito kvůli současné situaci (covid).</p> <p>V průběhu celého září: konzultace a shromažďování vypracovaných IVP na základě doporučení SPC.</p>
ŘÍJEN	<p>Předání informací vycházejícím žákům k přijímacímu řízení.</p> <p>Poskytování aktuálních informací o školách vycházejícím žákům.</p> <p>Upozornění na webové stránky školy-složka Výchovní poradce.</p> <p>Zajištění přednášek na školní rok 2020/21.</p> <p>5.10. úvodní setkání Mgr. Peltánové se třídou VI.L – úvod do Tréninku pozitivních vztahů.</p> <p>9.10. úvodní porada školského poradenského pracoviště, stanovení pravidel fungování a spolupráce.</p> <p>12.10. organizování setkání s rodiči žáka J. N., další organizace vzdělávání.</p> <p>13.10. příprava pracovních materiálů pro setkání vycházejících žáků, na schůzku přizvány psycholožky Ulmanová, Štokingerová a tlumočnice A. Homolková.</p> <p>14.10. 3. a 4. vyučovací hodinu proběhlo setkání vycházejících žáků s VP, diskuse o budoucí škole, výběru zaměstnání</p> <p>15.10. individuální setkání VP s vycházejícím žákem ze ZŠ speciální, diskuse o budoucí škole a povolání.</p> <p>19.10. konzultace s psycholožkou L. Štokingerovou o možnosti připravit preventivní program pro žáky 1. stupně, zaměřený na vztah a chování k druhému pohlaví.</p>
LISTOPAD	<p>Individuální konzultace se žáky 9. a 10. tříd o volbě povolání. Schůzka s rodiči vycházejících žáků zrušena kvůli nouzovému stavu, rodičům byly nabídnuty individuální konzultace přes telefon.</p> <p>18.11. konzultace o preventivních programech zaměřených na sexuální</p>

	<p>výchovu s Mgr. Brahovou, programy budou probíhat pod vedením školní psycholožky Mgr. Štokingerové.</p> <p>30.11. konzultace s Mgr. Peltánovou o pokračování TPV ve třídě VI.L, oznámení rodičům, domluvení termínů.</p>
PROSINEC	<p>Individuální konzultace se žáky 9. a 10. tříd o volbě povolání.</p> <p>Upozornění žáků nižších tříd na informační materiály k volbě povolání, internetové stránky SŠ, dny otevřených dveří.</p> <p>2.12. webinář o nástroji kariérového poradenství Salmondo s tvůrcem programu a zaměstnavateli z regionu.</p> <p>3.12. konzultace s třídní učitelkou Mgr. Hastíkovou o vycházejících žácích a jejich volbě střední školy a spolupráci s rodiči.</p> <p>7.12. výchovná komise – žák 7. třídy A.B., vysoká absence s množstvím neomluvených hodin a soustavné porušování školního řádu, rodiče se nedostavili, sociální pracovnice oznámí tuto skutečnost OSPOD, napíše dopis rodičům, kde jim sdělí závěry komise.</p> <p>8.12. Salmondo – seznámení žáků 8.L, 9.L a 10. ročníku s nástrojem kariérového poradenství Salmondo.</p> <p>8.12. výchovná komise – žákyně 6. třídy T.B., velké množství neomluvených hodin v distanční výuce, výchovný postih, návrh na spolupráci s SVP.</p> <p>9.12. Salmondo – seznámení žáků 9. SP ročníku s nástrojem kariérového poradenství Salmondo.</p> <p>9.12. setkání se školní psycholožkou – konzultace při postupu v kariérovém poradenství, plánování společného postupu při práci s žáky.</p> <p>11.12. setkání Mgr. Peltánové se třídou VI.L –Trénink pozitivních vztahů.</p> <p>16.12. výchovná komise - A. N., žák 3. třídy – neplnění školních povinností, časté absence, neomluvené hodiny.</p> <p>18.12. setkání Mgr. Peltánové se třídou VI.L –Trénink pozitivních vztahů.</p>
LEDEN	<p>Založení evidence zápisových lístků pro š. r. 2020/21.</p> <p>6.1. konzultace s Mgr. Stráskou o žákyni VI.L T. B. – žákyně začne v tomto týdnu s návštěvami v SVP.</p> <p>6.1. jednání s MAP Rozkvět o Burze škol, účast, případné zapojení v příštím roce.</p> <p>7.1. konzultace se ZZ žáka o střední škole pro jejího syna z 10. třídy speciální školy.</p>
ÚNOR	<p>Pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ.</p> <p>Kontrola vyplnění a odeslání přihlášek.</p> <p>Předání zápisových lístků rodičům vycházejících žáků – evidence zápisových lístků.</p> <p>3.2. jednání s rodiči T. K. o zvolených středních školách.</p> <p>4.2. setkání s Mgr. Tibítanzlovou – konzultace, jednání o vycházejících žácích se sluchovou vadou a vydání doporučení ke vzdělání.</p> <p>4.2. tisk přihlášek na střední školy z bakalářů.</p>

	<p>5.2. jednání s rodiči D. K. o zvolených středních školách.</p> <p>8.2 výchovná komise J. V. – matka se nedostavila.</p> <p>9.2. konzultace s Mgr. Novákovou, Mgr. Brahovou a Mgr. Bystrickou o dalším postupu u žáka J. V.</p> <p>9.2. setkání se zástupci PPP ČB a představiteli školy, DD a ŠPP, jednání o preventivních přednáškách pro žáky školy, internátu a DD.</p> <p>11.2. kontaktování rodičů vycházejících žáků, jednání o vyzvednutí přihlášek ke studiu na SŠ.</p> <p>18.2. kontaktování rodičů vycházejících žáků, domlouvání termínů pro vydání zápisových lístků oproti podpisu a OP.</p>
BŘEZEN	<p><u>Do 1. 3. musí být odeslány všechny vyplněné přihlášky na školy.</u></p> <p>Průběžná komunikace s vycházejícími žáky a jejich rodiči o změnách v termínech předání zápisových lístků, termínech přijímacího řízení, oznámení o přijetí apod. s ohledem na změny způsobené situací s covidovými opatřeními</p> <p>22.3. konzultace s Mgr. Jeřábkem o absencích A. B. v distanční výuce, dopis rodičům a oznámení OSPOD.</p> <p>31.3. o komunikaci a kariérovém poradenství – online workshop – účast.</p>
DUBEN	<p>8.4. konzultace s Mgr. Novákovou I. O žáku J. V., dohled OSPOD, distanční výuka.</p> <p>13.4. konzultace s žákyní 9. třídy SP o budoucí SŠ.</p> <p>14.4. diskuse s vycházejícími žáky o jejich vybraných SŠ, o komunikaci ohledně přijetí, přijímacích zkoušek apod.</p> <p>19.4. setkání Školského poradenského pracoviště – diskuse o další činnosti, plány na vytvoření nástěnky pro kolegy s důležitými informacemi.</p> <p>27.4. výchovná komise – žák T.U. – neomluvené hodiny, výchovná komise zrušena – pohovor s otcem, sjednání nápravy, výchovné opatření.</p> <p>28.4. evidence zápisových lístků – přijatí žáci.</p> <p>28.4. řešení problémů mezi dvěma žáky školy – D.R., E.V.– problém v komunikaci, obtěžování, sexuální narážky, do incidentu zapleten další žák – A.B., napadl D.R., aby chránil E.V. Mgr. Jeřábek jako třídní učitel – pohovor s A.B.</p> <p>28.4. konzultace případu D.R., E.V. s psychologkou Mgr. Štokingerovou – oba absolvovali hned tento den intervenci s psychologkou.</p> <p>29.4. pohovor s žákyní E.V. – konzultace o neshodě s D. R.</p> <p>29.4. pohovor s žákem D.R. – konzultace o nevhodné komunikaci s E. V. – omluva, dohodnuté setkání za 2 týdny, ověření, že dohodnuté chování je dodržováno.</p> <p>29.4. před profesní příprava – žáci 9. ročníku SP – dvouhodinový workshop.</p>
KVĚTEN	<p>5.5. před profesní příprava – žáci 6. ročníku LOGO + žák 7. ročníku SP – dvouhodinový workshop. Přítomna školní psychologka, následně společná konzultace o výstupech z workshopu.</p> <p>10.5. schůzka ŠPP – intervence pedagoga v případě psychické krize, duševního onemocnění žáka.</p> <p>18.5. kontrolní setkání s žáky D.R. a E.V., oba potvrdili, že dohoda o chování</p>

	mezi nimi je dodržována, drží si spíše odstup, problémy nejsou. 20.5. dokončování evidence vycházejících žáků – přijetí na střední školy, ukončení studia.
ČERVEN	Dokončení přehledu o umístění vycházejících žáků. 4.6. pohovor s A. K. – útěk ze školy, spolu s třídní učitelkou Mgr. Novákovou I.

Průběžně:

Přednášky z okruhů: sexuální výchova, vztahy, šikana, aj. dle možností.

Výchovné komise, jednání, zápisy, závěry.

Konzultace s žáky a jejich rodiči dle požadavků a potřeb.

Konzultační hodiny: středa 14⁰⁰ - 15⁰⁰ po předchozí tel. domluvě.

Vyhodnocení školního psychologického poradenství za školní rok 2020/2021

Školní psycholožka – Mgr. Lucie Štokingerová.

Školní psycholožka je prvním rokem součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Vykonává činnost konzultační, poradenskou, intervenční, diagnostickou a informační. Služby školního psychologa využívali žáci školy, rodiče, pedagogové a také vychovatelé dětského domova a internátu, které jsou součástí MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené. Školní psycholožka úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, sociální pracovnící, pedagogy, vedením školy a s psycholožkou našeho SPC. Ve školním roce 2020/2021 byla školní psycholožka zaměstnána na poloviční úvazek, k dispozici na půdě školy byla vždy tři dny v týdnu.

Školní psycholožka se v průběhu školního roku zaměřovala především na tyto činnosti:

- Individuální poradenství pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky
- Individuální případová práce s žáky v osobních problémech, věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým osobnostním vývojem a rizikovým chování
- Krizová intervence pro žáky a zákonné zástupce
- Skupinová a komunitní práce s žáky – podpora budování pozitivního sociálního klimatu v třídním kolektivu, rozvojová skupina pro dospívající děti DD
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky školy, internátu a dětského domova v oblasti výchovy a vzdělávání
- Informační podpora zákonných zástupců a pedagogů během Covidu-19
- Účast na všech pedagogických radách školy, poradách vychovatelů a poradách ŠPP

Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

1) Individuální konzultace

Ve školním roce 2020/2021 navštívilo školního psychologa více než jednou celkem 12 žáků. Konzultace probíhaly na žádost zákonných zástupců, pedagogických pracovníků nebo samotných žáků. Rovněž byla intervence nabídnuta ze strany školní psycholožky v rámci zvýšené pozornosti zejména v oblasti problémového chování žáků.

U 7 žáků se jednalo o 2-5 konzultací, u 3 žáků o 3-10 konzultací a u 2 žáků o více než 10 konzultací.

Údaje o počtech žáků, kterým byla ve školním roce 2020/2021 poskytnuta péče školní psycholožky:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Počet dívek	Počet chlapců
1. stupeň	6	2	4
2. stupeň	4	2	2
Praktická škola dvouletá	2	1	1
Celkem	12	5	7

Nejčastějšími důvody pro poskytnutí odborné péče školní psycholožkou byly výchovné problémy, obtíže v osobnostním vývoji, vztahové problémy s vrstevníky, rodinné obtíže, výukové selhávání žáků, krizová intervence.

2) Skupinová a komunitní práce s žáky

V letošním školním roce proběhly pravidelné rozvojové skupiny pro dospívající děti z dětského domova, které vedla školní psycholožka ve spolupráci s psycholožkou z našeho SPC. Tematický program byl zaměřen na období dospívání a s ním spojenými dalšími otázkami – vnímání vlastního těla, sexualita a sexuální identita, vrstevnické vztahy.

Byla realizována také práce s třídním kolektivem. Jednalo se o aktivity zaměřené na budování pozitivních vztahů mezi žáky. Rozvíjen byl respekt a empatie. Žáci se navzájem více poznávali, učili se spolupracovat, komunikovat a naslouchat si.

3) Ostatní aktivity a odborné činnosti

Dalšími aktivitami a odbornými činnostmi byla spolupráce na výchovných problémech žáků s výchovnou poradkyní a vedením školy, součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů, náslechy ve třídách, účast na poradách, psaní zpráv a sdělení pro jiné odborníky a odborné instituce, informační činnost – zavedení nástěnky školního psychologa, vytvoření metodického materiálu pro rodiče, pedagogy, samostudium a kurzy.

ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY ve školním roce 2020/2021:

Říjen	Zavedení pozice školní psycholožky v MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, ČB. Seznámení a vymezení obsahové náplně školní psycholožky. Zajištění a tvorba potřebné dokumentace pro poradenskou činnost. 9.10.20 Úvodní porada školního poradenského pracoviště, stanovení pravidel fungování a spolupráce.
Listopad	2.- 16. 11. 20 – přechod na distanční výuku, práce školní psycholožky v režimu

	<p>Home-office:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Příprava materiálů a pomůcek pro psychologické poradenství - Představení služeb školní psycholožky zákonným zástupcům prostřednictvím informačního dopisu společně s nabídkou možnosti navázání spolupráce také distanční formou - On-line a telefonická komunikace - Samostudium a kurzy <p>Seznámení pedagogických pracovníků a žáků se školní psycholožkou prostřednictvím osobní návštěvy v jednotlivých třídách.</p> <p>25. 11. 20 On-line čtvrtletní pedagogická rada v MS Teams – informace o poradenských službách školní psycholožky.</p>
Prosinec	<p>Založení skupiny ŠPP v MS Teams – vzájemné sdílení materiálů, komunikace.</p> <p>9.12.20 Kariérové poradenství pro vycházející žáky – spolupráce s výchovnou poradkyní.</p> <p>VI. L Trénink pozitivních vztahů ve třídě – vedený etopedkou Mgr. Peltánovou.</p>
Leden	<p>12.1.21 porada ŠPP – promyšlení strategie podpory pozitivního klimatu ve třídách, založení složky ŠPP na disku U (společné materiály, přehled dětí s problematou docházkou a výchovné komise).</p> <p>Průběžné budování zázemí pro individuální konzultace se školním psychologem – vybavení pomůckami, materiály apod.</p>
Únor	<p>3.2.21 Schůzka PS školních psychologů – navázání spolupráce se školními psychology v rámci projektu MAP II ORP ČB.</p> <p>18.2.21 Odborná konference ADHD ze všech stran – Pasparta, on-line.</p>
Březen	<p>1.3.21 – 31.3.21 – distanční výuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipy na podporu dětí během distanční výuky – vytvořený seznam doporučení, jak podpořit děti v náročném období a nabídnout možnosti využití poradenských služeb ve spolupráci s třídními učiteli - Vytvoření nástěnky školního psychologa – důležité kontakty, důvody návštěvy školního psychologa, autoregulace, emoce - On-line a telefonická komunikace - Samostudium a kurzy
Duben	<p>1.4.21 – 9.4.21 – distanční výuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Příprava preventivního programu pro skupinovou práci ve třídě s tématem bezpečného chování v online prostoru – v plánu je realizován následující školní rok - Práce s hněvem – vytvořený informační materiál pro pedagogické pracovníky <p>19.4.21 Porada ŠPP – vzájemné sdílení potřebných informací, konzultace a řešení problémů.</p> <p>20.4.21 Sdílení materiálu do skupiny ŠPP MS Teams – problematika</p>

	kyberšikany, digitální svět. 20.4.21 Zahajovací schůzka PS ŠPP – představení členů PS, představení postupu realizace projektu MAP II, informace o plánovaných aktivitách PS.
Květen	5.5.21 Profesní orientace ve třídě III.ZŠ – spolupráce s výchovnou poradkyní. 10.5.21 Porada ŠPP – předání informací z Konference Dny prevence od metodičky prevence, téma možnosti intervence pedagoga v případě psychické krize/duševního onemocnění žáka, realizace informační nástěnky ŠPP pro podporu pedagogů ve sborovně. 17.5.21 Výchovný pohovor s žáky, zápis z pohovoru. 18.5.21 Schůzka se sociální pracovnící OSPOD.
Červen	15.6.21 Seminář PPP pro vychovatele DD vedený metodičkou prevence Ing. Váchovou – práce s pravidly, základní sociální jistoty u dětí, jak na ně reagovat a jak poznat, proč dítě nějak reaguje a „zlobí“. 16.6.21 II. setkání PS Školních psychologů – skupinové supervizní setkání pod vedením PhDr. Hönigové (MAP II ORP ČB).

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Metodička prevence – Mgr. Eva Hastíková.

Metodička prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. V oblasti prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a vychovateli, zaměřuje se na prevenci a včasné podchycování patologických jevů, na budování pozitivních vztahů.

Zajišťuje odborné přednášky pro žáky školy týkající se této problematiky. Spolupracuje s občanským sdružením THEIA v rámci projektu „Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji.“

Podrobné vyhodnocení MPP je součástí MPP na rok 2021/2022.

ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE ve školním roce 2020/21:

ZÁŘÍ
<p>Minimální preventivní program pro školní rok 2020/21. Plánování přednášek pro školní rok. 2020/21 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, drogová problematika, šikana, aj. dle možností. Založení evidence záznamů o žácích, kteří potřebují podporu pracovníků ŠPP.</p>
<p>2. 9. objednávka programů prevence Theia, krizové centrum o.p.s. pro I. a II. stupeň ZŠ: Bezva třída 1. + 2. třída (10 dětí) Vliv médií na školní populaci 3. + 4. třída (12 dětí) Dětský svět financí 4. + 6. třída (14 dětí) Šikana a násilí 6. + 7. třída + PRŠ (17 dětí) Kyberšikana a virtuální svět 8. + 9. třída + PRŠ (16 žáků)</p>

10. 9. jednání preventivního týmu:

Řešení vztahů a komunikace spolužáků ve třídě V.L. – problém vznikl při komunikaci spolužáků na sociálních sítích a přenesl se do vztahů ve třídě.

Navržená opatření, závěry z jednání týmu:

Třídní učitelka upozorní rodiče na daný problém a doporučí jim kontrolu aktivit žáků na internetu a mobilu. Pozve rodiče do školy k projednání tohoto problému. Dále uvědomí rodiče o dalším postupu.

Doporučení: Výchovná poradkyně domluví s pracovníci SVP program zaměřený na vztahy a komunikaci ve třídě.

Záznam z jednání byl založen v evidenci.

22.9. pohovor TU třídy VI. L s matkou problematického žáka, byla upozorněna na nutnost dohledu nad chlapcem, jaké aktivity provozuje na mobilu.

22. 9. Den čisté mobility - I. stupeň ZŠ, ZŠS, PrŠ.

Letos zaměřeno na „Čistou, sdílenou a inteligentní mobilitu“

›informace k ekologické dopravě a dotacím ›bezpečnost jízdy - test znalosti ›ukázky první pomoci a nácvik resuscitace ›dopravní hřiště ›trenažéry ›elektromobily a vozy na CNG › elektromobil Tesla S - testovací jízdy s řidičem ›hry a soutěže pro děti ›dopolední vzdělávací program pro školy

29.9. řešena nepřítomnost žákyně 8. roč.ve třídě II. ZŠ, dívka chyběla 21. – 23.9. 2020.

21.9. byla omluvena otcem pro nevolnost. O další absenci otec nevěděl.

29. 9. též nepřítomna, voláno otcí, po telefonátu se otec s dívkou dostavil do školy k řešení této situace. Dívka má celkem 17 neomluvených hodin a na čtvrtletní ped. radě jí bude navržena důtka třídního učitele.

S otcem bylo dohodnuto, že při každé další absenci bude TU okamžitě informován.

Dále byla s otcem řešena tíživá finanční situace rodiny (peníze na obědy ve škole) a domluvena konzultace se soc. prac. školy p. Bystrickou, která s otcem probrala situaci, poradila možnosti řešení a dala kontakt na nadaci, na kterou se může obrátit s žádostí o pomoc.

ŘÍJEN

1. 10. exkurze 8. - 10. ročníku ZŠ do učiliště školy – OU Sklenářské práce.

5. 10. předání materiálů k prevenci na nástěnky a pro rodiče do ŠD:

- internetový portál nejen pro rodiče www.azrodina.cz
- Čemu se v jídelníčku hyperaktivních dětí vyhnout
Co do jídelníčku hyperaktivních dětí doplnit
- Energydrink – víš co s tebou dělá kofein?
- Projevy chování truchlících dětí, kterým je třeba věnovat pozornost.

Pro třídu VI. L domluven výchovnou poradkyní **Trénink pozitivních vztahů** v termínech: 5.10., 12.10., 19.10.

9.10. **úvodní porada školského poradenského pracoviště**, stanovení pravidel fungování a spolupráce.

Nástěnka prevence: „Etický kodex“ - využití materiálů vytvořených dětmi.
13.10. - 10:30 – 11:30 - Setkání vycházejících žáků s VP – beseda o volbě povolání.
16. 10. Tabulka na disku S pro učitele pro záznamy k evaluaci prevence.
LISTOPAD
2. – 16. listopadu nouzový stav – DISTANČNÍ VÝUKA. Od 18.11. prezenční výuka, ale pozastavena činnost kroužků, ŠD, škol. klubu, programy prevence zatím nemají stanovený žádný termín. 25. 11. online čtvrtletní pedagogická rada v MS Teams – informace o žácích, řešení problémů, celková situace na škole.
PROSINEC
Založení skupiny ŠPP v MS Teams, vkládání a sdílení materiálů. 11. prosince 2020 9:00-11:00 18. prosince 2020 9:00-11:00 VI. L – p. uč. Stráská – program „Trénink pozitivních vztahů ve třídě“ – pracovnice SVP p. Peltánová
LEDEN
12.1.2021 schůzka ŠPP: <ul style="list-style-type: none"> • plán mapování klimatu tříd (psycholožka) • na U založení složky ŠPP – společné materiály přehled dětí s problematickou docházkou výchovné komise (záznamy) • promyšlení strategie podpory pozitivního klimatu ve třídách <p>25.1.2021 výchovná komise J. V. - nekonala se – matka se po výzvě omluvila – přeloženo na 8. 2. 2021</p>
ÚNOR
8. 2. 2021 - výchovná komise J. V. - nekonala se – matka se po výzvě omluvila. 11. 2. oznámeno na OSPOD – spolupráce matky se školou se nijak nezlepšila, žák má za 1. pololetí vysoké absence, celkem 253 omluvených hodin, 56 % chyběl. Z tohoto důvodu nemohl být klasifikován ze 3 předmětů. Matka byla pozvána 3x na výchovnou komisi, několikrát se z ní však omluvila, ale až po zjišťování, zda se dostaví.
BŘEZEN
1.3. – 31.3. distanční výuka. Rodičům všech dětí byla nabídnuta možnost kontaktovat školní psycholožku, která pro ně sepsala seznam doporučení, jak mohou podpořit děti v nelehkém období distanční výuky. Možnosti využití poradenských služeb byly rodičům žáků průběžně připomínány třídními učiteli. Veškeré informace a pokyny k distanční výuce rodiče obdrželi od třídních učitelů a také byly umístěny na stránkách školy.

DUBEN
<p>1. 4. – 9.4. distanční výuka.</p> <p>Během vzdělávání na dálku nebylo možné, aby škola zcela naplňovala preventivní program školy v plném rozsahu jako v době prezenční výuky.</p> <p>Po návratu do školy byl realizován program primární prevence rizikového chování:</p> <p>Hovory o sexu (9. + 10. roč. ZŠ).</p> <p>Konaly se třídnické hodiny a další společná setkání učitelů se žáky (oslavy 150 LET ŠKOLY – přípravy a realizace – focení, projekty, natáčení videí k virtuální prohlídce školy).</p> <p>Ve zvýšené míře byla věnována pozornost všeobecné primární prevenci se zaměřením zvláště na zdravý životní styl, hygienu, duševní hygienu a duševní zdraví obecně, posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů, řešení konfliktů, upevňování pozitivních rodinných vazeb a režimových prvků během dne i týdne.</p> <p>Na interním disku vytvořena složka „Sexuální výchova“ – vloženy materiály k filmům na ČT EDU (pracovní listy a metodika pro učitele).</p> <p>29.4. - III. ZŠ – Můj svět práce – setkání žáků s výchovnou poradkyní školy – beseda o zájmech, zálibách, schopnostech a volbě povolání.</p>
KVĚTEN
<p>5.5. – III. ZŠ – Můj svět práce – setkání žáků s výchovnou poradkyní školy – beseda o zájmech, zálibách, schopnostech a volbě povolání.</p> <p>Praha 5.5. - 6.5. - 17. KONFERENCE – DNY PREVENCE on-line (10. ročník).</p> <p>11.5. – schůzka ŠPP – informace z konference.</p> <p>Nový materiál: „Co dělat, když“ – intervence pedagoga v případě psychické krize / duševního onemocnění žáka.</p> <p>18.5.2021 - kazuistický seminář zaměřený na rozbor konkrétních situací z praxe „Jak řešit obtížné situace ve škole“.</p>
ČERVEN
<p>Konzultace s jednotlivými vyučujícími – kompletace informací o žácích, příprava podkladů pro evaluaci v MPP školy.</p>
<p><u>Spolupráce v týmu Školského poradenského pracoviště:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • příprava a organizace programů • konzultace a řešení problémů • poskytování různé dokumentace k prostudování, sdílení zkušeností

HODNOCENÍ ČINNOSTI SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje komplexní péči dětem se sluchovým postižením v Jihočeském kraji a dětem s narušenou komunikační schopností z okresu Český Krumlov.

Pracovníci SPC se tímto školním rokem řídili schváleným plánem práce SPC. Za školní rok 2020/21 evidujeme v SPC celkem **302** klientů. V průběhu školního roku bylo přijato celkem **52** nových klientů z toho 26 dětí se sluchovým postižením a 26 dětí s vážnými řečovými vadami.

Těžištěm pedagogické činnosti pracovníků SPC je práce v terénu, která je realizována zejména ve školách i rodinách klientů. Rodiny také dojíždí do SPC podle harmonogramu jednotlivých pracovníků, kde probíhá přímá logopedická a surdopedická práce s dětmi. Tato činnost v tomto školním roce byla omezena vzhledem k epidemické situaci onemocnění COVID - 19. Činnost SPC se během pandemie realizovala částečně formou Home office.

SPC úzce spolupracuje s MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, jejíž je součástí a se školami v Jihočeském kraji. Klientům ve školách pracovníci SPC poskytují psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, doporučují zařazování dětí do předškolního, základního a středního vzdělávání a vyhodnocují, zda vzdělávání ve školách odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. SPC nabízí klientům odborné psychologické poradenství (prevence a řešení výukových a výchovných problémů, poradenství pro volbu povolání, diagnostiku, posuzování uzpůsobení podmínek pro konání maturitních a přijímacích zkoušek).

V případě zájmu poskytujeme klientům komplexní fyzioterapii (individuální i skupinovou). Charakter terapie vychází z diagnózy klienta. Pozornost je věnována také návratu sebeobsluhy u dětí. K tomuto účelu jsou využívány prvky ergoterapie. Dále zajišťujeme poradenství v sociální oblasti a kompenzačních pomůcek.

Personální obsazení:

Aktuálně v SPC pracují: tři speciální pedagogové, psycholog, fyzioterapeut a sociální pracovníce.

Činnost SPC, prezentace SPC na veřejnosti a spolupráce s jinými organizacemi:

- Poskytujeme metodickou podporu pedagogům a asistentům pedagoga, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (odborné přednášky, semináře).
- Poskytujeme ambulantní logopedickou a surdopedickou péči.
- Spolupracujeme s klinickými a školními logopedy, psychology, speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními metodiky apod.
- Spolupracujeme s rodiči.
- Spolupracujeme s pracovníky Krajského úřadu Jihočeského kraje, ostatními poradenskými zařízeními a neziskovými organizacemi, s Tichým světem. Spolupracujeme s JČU, odborným pracovištěm FNM v Motole, s OSPOD, se studenty středních a vysokých škol, kterým poskytujeme informace o činnosti SPC.
- Umožňujeme studentům vysokých škol praxe v SPC, pomáháme při zpracování bakalářských prací.

- V průběhu školního roku vykonáváme metodické konzultace v mateřských, základních, středních, vyšších odborných školách a školských zařízení (osobní návštěvy).
- Poskytujeme preventivní a léčebnou péči.
- V případě zájmu pořádáme kurz českého znakového jazyka pro rodiče a pedagogické pracovníky.
- Jednotlivé pracovnice SPC jsou členkami APSPC, APPPP a Asociace logopedů ve školství a COGITO (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování).
- V průběhu školního roku nakupujeme odborné knihy, metodické materiály. Sledujeme odborné články a publikace, předáváme si navzájem informace.
- Účastníme se odborných seminářů, kurzů, pracovních workshopů a konferencí ALOS, AP SPC. Akce jsou pořádané NPI, MŠMT, Dyscentra, Krajským úřadem Jihočeského kraje, APSPC, Tichým světem apod.
- Pracovnice SPC lektorují odborné webináře např. pro odbor školství a kultury-Písek, dále z projektů ZVAS, MAS webináře pro studentky asistenta pedagoga.
- Pracovnice SPC je odborným garantem projektu KAP České Budějovice.
- V rámci projektu MŠMT „Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2020“ jsme se zúčastnily odborných seminářů a zároveň nakoupily vhodné diagnostické nástroje do SPC.
- V rámci projektu „Centrum pedagogické podpory“ (CPP), který je organizovaný Krajským úřadem Jihočeského kraje (KAP), jsme poskytovaly poradenství, mentoring, metodické vedení v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření pedagogům běžných škol a zároveň jsme měly možnost nakoupit potřebný diagnostický materiál.
- Spolupracujeme na projektech PF Olomouc „Kariérové poradenství pro žáka se sluchovým postižením“, a na ověřování diagnostického materiálu „Zjišťování úrovně sluchového vnímání porozumění řeči“.
- Některé odborné pracovnice SPC ukončily kurz ČZJ 1 modul a 2 modul (Evoluce).
- Odborná pracovnice SPC pokračovala v Psychoterapeutickém výcviku – gestalt terapii, Praha – Institut pro výcvik v gestalt terapii.
- Podílely jsme se na tvorbě webových stránek SPC a propagačního letáčku.
- Připravily jsme prezentaci SPC k oslavě 150. let založení naší školy (fotky, videa).

Aktivity pracovnic SPC za školní rok 2020-2021

V průběhu školního roku 2020-2021 pracovnice SPC pracovaly částečně v režimu Home office (Covid-19).

Během Home office (Covid-19) pracovnice SPC:

- Dopisovaly zprávy a doporučení z odborných vyšetření.
- Žákům, kterým končí doporučení, vystavovaly nová na základě konzultace s vedením školy, z vyhodnocení PO a zpráv školy. Všem rodičům vysvětlovaly situaci telefonicky nebo písemně e-mailem.
- Vyhodnocovaly ve spolupráci se školami (formu zaslaného dotazníku a tel. konzultace), doporučená PO u žáků, která byla stanovena v průběhu minulého školního roku.
- Řešily děti, které budou potřebovat OŠD (většina dětí byla vyřešena dříve).
- Předběžně projednávaly s řediteli škol podpůrná opatření v případě navrhovaných asistentů pedagoga.

- Průběžně konzultovaly s AP vhodné přístupy k žákům se SVP.
- Telefonickou cestou uskutečňovaly dle potřeby intervence se zákonnými zástupci (reedukační postupy, výchovné vedení).
- Pracovnice SPC byly v on-line kontaktu s ostatními pracovníky ŠPZ a vedením kmenové školy.
- Sledovaly zprávy z MŠMT a studovaly odbornou literaturu.
- Pracovaly v novém programu Didanet.

Přehled činnosti SPC ve školním roce 2020-21:

Září:

- Školení BOZP (srpen).
- Účast na odborném Workshopu s podporou projektu „Metodická podpora sítě inkluzivních škol“ - Revize katalogů PO, Velká Bystřice.
- Pracovní jednání ZVAS – obsah vzdělávání „Studium asistenta pedagoga“ – podpora ze strany konzultanta ŠPZ.
- Účast na kurzu ČZJ 1. a 2. modul – Evoluce, České Budějovice (v průběhu celého roku).
- Pokračování ve vzdělávání – psychoterapeutický výcvik (IVGT), Praha.
- Kurz „Výchova bez poražených“, Gordon Institut Č.R., Č. Budějovice.
- Účast v projektu MŠMT – „Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji pro rok 2020“.

Říjen:

- Ukončení kurzu „Deficity dílčích funkcí“, Cogito centrum, České Budějovice.
- Ukončení kurzu Sandtray – terapeutické pískoviště – Mgr. V. Galusová, Kolín.
- On line konference APSPC, Olomouc.

Listopad:

- Účast na webináři „Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1. stupni ZŠ, lektor-M. Černá, Metodický portál RVP, Praha.
- Účast na webináři „Dítě s poruchou ADD a ADHD, Metodický portál RVP, Praha.
- Účast na webináři „Co všechno jste chtěli vědět o dětech a báli jste se zeptat“ pořadatel Fortna s P. Pöthe, Praha.
- Absolvování semináře ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje, Dyscentrum, Praha.
- 14. 11. 2020, 19. 11. 2020, 22. 5. 2021 a 5. 6. 2021 uskutečněny webináře pro studentky asistenta pedagoga pro ZVAS, České Budějovice.

Prosinec:

- Účast na webináři „Logopedie na ZŠ“, Metodický portál RVP, Praha.

Leden:

- Účast online na setkání vedoucích pracovníků SPC, MŠMT, Praha.

Únor:

- Účast na webináři „Psychika zavřených dětí“, diskuse s P. Pöthe, Fortna, Praha.

Březen:

- Účast na webináři „Jak komunikovat s dětmi o vzhledu těla“, projekt – Moje tělo, Praha.
- Účast na webináři „O dětech s P. Pöthe“, Fortna, Praha.

Duben:

- Účast na odborném workshopu „Kariérové poradenství pro žáky se SVP, PF UP Olomouc.

Květen:

- Účast na odborném semináři „Řešení konfliktu s problémovými rodiči“, MAP II ORP, České Budějovice.
- Dvoudenní seminář „Předčtenářská gramotnost“, Bínová PPP Brno, v Č. B.
- Účast na webináři „O traumatu“, P. Pöthe, pořadatel Fortna, Praha.

14. Hodnocení EVVO

Metodikem pro oblast EVVO je Mgr. Jana Stráská a Mgr. Jaroslava Bartošová.

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2020/2021 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, pokud nebyly zrušeny z důvodů COVIDOVÉ situace, absolvovali jsme alespoň některé výukové programy Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy, k podílení se na změně školní zahrady.

1.1. Projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem recyklačního programu **Recyklohraní**. Žáci se zapojili do sběru baterií, elektroodpadu, ale také náplní do tiskáren a plnili některé úkoly, zadávané v tomto projektu.

Dalším projektem, ve kterém naše škola pokračuje, je projekt **Planeta Země 3000**. Pokračovali jsme v projektu **M.R.K.E.V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho podstatou je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Díky tomuto programu naše škola může zdarma (či za minimální poplatek) zúčastnit konferencí k danému tématu. Součástí programu je také rozesílání metodických materiálů.

Pro podporu zdravého stravování našich žáků, jsme pokračovali v projektu společnosti **Laktea o.p.s. – „Ovoce a zelenina do škol“**. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Pokračuje spolupráce s **Energy Centrem České Budějovice**.

Zapojení do projektu **Staré odrůdy do škol** přináší mladé generaci možnost seznámit se se starými a krajovými odrůdami, naučit se jejich pěstování i postupy domácího semenářství. Cílem projektu je tyto odrůdy nejen uchovávat, šířit, pěstovat a semenářit, ale také předávat informace o nich a šířit povědomí o důležitosti a smyslu jejich pěstování v dnešní době. Význam zapomenutých mizejících odrůd není jen zemědělský, ale mají důležité postavení i v oblasti národopisné, jazykové, kulinářské, náboženské, léčitelské, krajinářské apod. Provázejí nás od nepaměti a je v nich ukryt cenný kulturní odkaz našich předků, z něhož mohou čerpat budoucí pokolení. Považujeme za důležité vrátit tyto odrůdy opět do našich zahrad, začít je aktivně pěstovat i užívat.

Zapojili jsme se do projektu „**Jíme zdravě**“ – tříměsíční projekt zaměřený na zdravé stravování.

1.2. Výukové programy

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Cassiopeia a využili nabídky výukových programů, které tato organizace pořádá. Programy jsou vypsány v přílohách.
- Naše spolupráce přetrvává i se ZOO Hluboká. Vzhledem ke COVIDOVÉ situaci jsme se letos nezúčastnili žádného programu. O životě v ZOO Hluboká byli žáci informováni prostřednictvím časopisu ROBINSON.
- Žáci se zúčastnili edukačního programu v Mobilním planetáriu ve dnech oslav 150. výročí založení školy.
- Spolupracovali jsme se společností GENGEL při pěstování fazolí Bánov II a lnu.
- Zúčastnili jsme se edukačních výukových programů Jihočeského muzea, které jsme stihli během krátkého období, kdy bylo muzeum otevřené.
- Pokračuje celoroční spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou – návštěva statku se však letos nekonala.

1.3. Akce a soutěže

- Zapojili jsme se do poznávací soutěže časopisu „Malá myslivost“.
- Zapojení do celoroční soutěže „Malý adept myslivosti“.
- Podzimní dny EVVO.
- Soutěže a testy v novinách Robinson – třídění odpadů, recyklace.

1.4. Charitativní činnost

Pokračujeme v charitativní činnosti. Žáci ve spolupráci s rodiči, učiteli a dalšími zaměstnanci školy sbírali víčka od PET lahví, která jsme věnovali nadačnímu fondu pro děti se zdravotním postižením.

1.5. Provoz školy

Celá škola třídí odpad. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytříděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme. Máme speciální kontejnery na třídění odpadu – nově kontejner na malé elektrospotřebiče. Na chodbách jsou sběrové nádoby na vybité baterie. V každé třídě je umístěna nádoba na biologický odpad, třída 6. L dvakrát v týdnu odpad odnáší na zahradu na kompost. Kávovou sedlinu z kávovaru ve sborovně odnáší na kompost p. učitelka Stráská.

- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy. Plánujeme rekonstrukci školní zahrady.
- Na školní zahradě jsme zbudovali se žáky zavlažovací systém z PET lahví, založili jsme „Bylinkovou zahrádku“ a zřídili ptačí napajedla. V období distanční výuky pečovaly o krmítka a napajedla děti z DD.
- Zřídili jsme ve škole „Semínkovnu“ – možnost získat zdarma semínka a dát sem své přebytky.
- Sbíráme biologický odpad a založili jsme kompost.
- Žáci se podíleli na přesazování a rozmnožování pokojových rostlin, sbírali přírodniny a vytvářeli z nich výrobky.
- Sběr kaštanů do sběrně.
- Celoročně přispíváme do školního časopisu – okénko „EVVO“
- Tematicky vhodné programy Jihočeského muzea – nová expozice Příroda Jižních Čech.

- Den čisté mobility 8. 9. 2020
- Mobilní planetárium – Planetárium do škol.

Školní projekty:

- Pokračování v projektu **Recyklohraní aneb uklidíme si svět**, v průběhu školního roku plnění zadaných úkolů – zapojení více tříd
- Projekt **Ovoce a zelenina do škol** – zapojeny třídy 1. stupně
- Zapojení do celoroční soutěže „**Malý adept myslivosti**“ (6.L)
- **Jíme zdravě** – tříměsíční projekt 6.L.

1.6. Závěr

Pozitiva:

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny. Plány spojené s obděláváním a údržbou školní zahrady se vzhledem ke koronavirové karanténě pozdržely. Práci na zahradě se věnovali pedagogové s dětmi z dětského domova.

Do stravování byly zařazeny zdravé potraviny a jídelníček je pečlivě připravován s ohledem na zdravý životní styl.

Třídíme odpady v kmenových třídách. Využíváme síť s metodickou a informační podporou M.R.K.E.V.

Pedagogičtí pracovníci nemohli navštěvovat semináře a školení s tematikou EVVO, zúčastnili se však mnoha webinářů.

U pedagogů se projevuje větší zájem o ekologii a z toho vyplývá i daleko větší návštěvnost seminářů, respektive webinářů.

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek www.sluchpostcb.cz.

Negativa:

Ekologické programy jsou často finančně nákladné nebo pro naši školu vzhledem ke vzdálenosti a nákladné dopravě nedostupné. A v letošním školním roce se mnoho akcí nekonalo, byly však často nahrazeny zajímavými webináři, kterých se garanti EVVO i ostatní pedagogové zúčastňovali.

Programy EVVO – mateřská škola – školní rok 2020/2021:

<u>Měsíc</u>	<u>Tematické zaměření</u>	<u>Třída</u>
Září	smyslový chodníček z přírodnin	Pejscí
	návštěva trhů-ochutnávka sezónního ovoce	Pejscí
	stavby ze dřeva	Sluníčka
	frotáž listů, úkoly s listy	Sluníčka
	aromaterapie	Sluníčka
	chraстítka z čočky a rýže	Sluníčka
	hry s ovocem	Motýlci
	ochutnávka ovoce	Motýlci
	Den čisté mobility	všichni
	plastová víčka-předmatické představy	Pejscí
	spirály z kaštanů	Pejscí
Říjen	Cassiopeia-motýl	všichni
	spirála z plastových víček	Pejscí
	třídění a ochutnávka ovoce a zeleniny	Pejscí

	SZeŠ-návštěva statku, jízda na koních	všichni
	pohybové hry s kaštaný	Pejscí
	tvoření postav z kaštanů	Pejscí
	rozlišování tvarů listů a obtiskování	Pejscí
	pohybová hra – výměna listů	Pejscí
	stavba domečku z víček	Motýlci
	hry s jablky-počítání, posílání	Motýlci
	hry s kaštaný	Motýlci
	SZeŠ – výstava ovoce	všichni
	akustické hřiště	všichni
	stavba z kartonových trubek	Sluníčka
	práce s kaštaný-sběr, tvoření obrazců, výr. zvířátek	Sluníčka
	grafomotorika s kaštaný, modelování housenek	Sluníčka
	ovoce x zelenina-ochutnávka, hmatovka	Sluníčka
	práce s listý-lepení, obtiskování, hledání, počty	Sluníčka
	práce s hlinou – modelování, malba na hlinu	Sluníčka
Listopad	výroba dopravních prostředků z odpad. materiálu	Pejscí
	zahradá-stavba domečku z klacků a přír. materiálu	Pejscí
	výroba draků a dračích ocasů z odp. mater.	Pejscí
	hmatovka-kůra stromů	Pejscí
	práce s listý-otisk, pohybová a dechová cvičení	Motýlci
	hry a cvičení s kaštaný	Motýlci
	otisk víček – práce s odp. materiálem	Motýlci
	stavba města z recykl. trubek	Sluníčka
	recyklace látek-výroba draků	Sluníčka
	dechová cvičení s vatou	Sluníčka
Prosinec	pečení vánočního cukroví	Pejscí
	výroba čerta a Mikuláše z recykl. materiálu	Pejscí
	pozorování sněhu – tání	Pejscí
	hry s e sněhem-kresba, andělé, stavění sněhuláka	všichni
	modelování a vykrajování slaného těsta	Sluníčka
	pečení a zdobení perníčků	Sluníčka
	lepení obrázku z ovesných vloček	Motýlci
	pečení perníčků	Motýlci
	výroba koulí ze starých novin	Motýlci
	koláž z odpadového materiálu	Motýlci
	hry se špejlemi	Motýlci
Leden	výroba tříkrálové koruny z recykl. materiálu	Pejscí
	koulování – výroba koulí ze starých novin	Pejscí
	lepení semínek – zrníčka pro ptáčky	Motýlci
	výroba krmítka pro ptáčky	Sluníčka
	přirázování stop a zvuků zvířat	Sluníčka
	hry se sněhem, bobování	všichni
Únor	výroba zubů z recykl. materiálu-koláž	Pejscí
	grafomotorika – kresba do písku – pískovnička	Pejscí
	koláž z novinového papíru	Motýlci
	přírodniny-zkouška čichu	Motýlci
	lepení lidské kostry z karton. trubek	Sluníčka

	činnosti s vodou zkoumání teploty hry se sněhem, bobování	Sluníčka všichni
Březen	DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	
Duben	do 11.4. distanční vzdělávání hlava vlka z novinového papíru koláž z novinového papíru-kočka výroba čápa z vaty výroba žabky z recyklo. materiálu aromaterapie	Pejscí Motýlci Sluníčka Sluníčka Sluníčka
Květen	výroba pizzy z kartonu a odpad. materiálu Pejscí všichni tvoření z papírových tácků – žirafa kresba do písku – pískovnička výroba lva-hříva z pilin had z vlny-spirála-lepení výroba krokodýla-plato z vajec pískovnička-grafomotorika-spirála stavění a hry s pískem	Pejscí Motýlci Motýlci Sluníčka Sluníčka Sluníčka Sluníčka všichni
Červen	mobilní planetárium – podmořský život výroba berušek a motýlů z odpadového materiálu hra s vodou na zahradě škola v přírodě v Radosticích koláž – vystřihování z novin-ryby tvoření bublin mýdlovou vodou se škrobem konstruktivní hry na pískovišti	všichni Pejscí Pejscí všichni Motýlci Sluníčka všichni

15. Spolupráce se školami a institucemi

Během školního roku 2020/2021 trvala vládní opatření omezující možnosti tradičních spoluprací s mnoha subjekty. Věříme, že spolupráce navázané v minulých letech se v budoucnu obnoví.

Škola je klinickým pracovištěm Zdravotně sociální fakulty a Pedagogické fakulty JU. Studenti těchto fakult absolvují odborné praxe ve třídách školy, v jednotlivých rodinných skupinách DD, v ŠD a ŠK, v MŠ a v SPC. Velký zájem o praxe je i z řad studentů Teologické fakulty JU a studentů Pedagogických fakult ČR, na kterých se studuje obor speciální pedagogika. Spolupráce je kladně hodnocena i vedením fakult. Zkušenosti a znalosti našich pracovníků často využívají fakulty i při výuce studentů v některých specifických součástech výuky.

Bohužel i v tomto školním roce byly tyto praxe omezeny z důvodu vládních nařízení.

Udržíme velmi dobré kontakty se sponzory (organizátory Turnaje dobré vůle a dalšími). Jejich dary jsou vždy využívány ve prospěch dětí tak, aby nenahrazovaly povinnosti státu v péči o děti. V tomto směru jsou respektována přání sponzorů a dary jsou využívány na sportovní aktivity, vánoční dárky, dárky na rozloučenou, poznávací pobyty se socializačním programem, na letní prázdninovou činnost DD, provoz rekreačního zařízení apod.

MOTORFANS (FANKLUB H.C.) poskytuje dětem z naší školy a DD permanentky na hokejová utkání. Zároveň klub fanoušků podpořil naši školu pomůckami na výtvarnou výchovu.

Zástupce sdružení vietnamských občanů se nemohli dostavit do naší školy k předání dáreků dětem kvůli vládním nařízením.

Spolupracujeme se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice – návštěva statku, agility a hippoterapie (MŠ) a návštěva výstavy ovoce, spolupráce s oborem zahradnictví (Praktická škola dvouletá). OU sklenářské práce pokračuje ve spolupráci s firmou ISOTHERM, s.r.o. Kaplice, která se zabývá opracováním a prodejem skla. Prodává izolační, tvrzené, bezpečnostní, protipožární, nábytkové, smaltované a fasádní sklo. Provádí opracování skel jako řezání, broušení, lepení, pískování, vrtání, kalení a potisk.

V rámci spolupráce se sdružením Hafík probíhají lekce canisterapie v MŠ.

Spolupracujeme se školami pro sluchově postižené a s SPC pro sluchově postižené v ČR, s SPC v Jihočeském kraji, s dětskými domovy, zejména s DD Boršov nad Vltavou, Horní Planá a Volyně.

Tomáš Slavata nabídl spolupráci našemu DD — během pandemie Covid-19 zdarma zásoboval DD a mezi nimi i ten náš dezinfekčními prostředky a ochrannými pomůckami.

Materská škola spolupracuje s MŠ pro zrakově postižené Zachariášova, zúčastňují se společně kulturních programů a pořádají společné akce pro děti.

Dále spolupracujeme na regionální úrovni s těmito institucemi:

MM České Budějovice

KÚ Jihočeského kraje

Policie ČR České Budějovice

DDM České Budějovice

PPP České Budějovice

Střední škola polytechnická České Budějovice

MŠ, ZŠ a Praktická škola České Budějovice

ZŠ logopedická Týn nad Vltavou

MŠ pro zrakově postižené České Budějovice

Nadace ČEZ

ČRS České Budějovice

DDÚ České Budějovice

DD Boršov nad Vltavou

Arpida České Budějovice

ÚP České Budějovice

JU České Budějovice

MUDr. Racek, dětský lékař České Budějovice

ČŠI České Budějovice

SPC regionu

SNN České Budějovice

STŘEP České Budějovice

SVP České Budějovice

Klub neslyšících České Budějovice

Centrum ČZJ „Evoluce“ České Budějovice

Svaz tělesně postižených České Budějovice

Keramička p. Štarková

LIRA Český Krumlov

Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia České Budějovice

ZOO Hluboká nad Vltavou

Hvězdárna Č. Budějovice

SOU Lišov

Hasičský záchranný sbor České Budějovice

Rádio KISS České Budějovice
OC Globus České Budějovice
Tichý svět České Budějovice
CZDGA Česká golfová asociace hendikepovaných
Sdružení vietnamských občanů
Knihovna Na Sadech, knihovna Vltava
Wortnerův dům AJG
Lesy České republiky, s. p. Hluboká nad Vltavou
ISOTHERM, s.r.o. Kaplice
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice
Galerie současného umění a architektury České Budějovice
Statek Zemědělské fakulty v ČB
Jazyková škola „Radost“ Č. Budějovice
Centrum zdravotně postižených Jižních Čech

Naši sponzoři ve školním roce 2020/2021

Stavoklima s.r.o. České Budějovice
Zvěřina Martin, Mgr., Ing., advokát
Oberbank AG pobočka Česká republika
Unibal s.r.o., Č. Budějovice
Rodiče dětí z MŠ
Karel Koutek, České Budějovice
p. Mizera, Č. Budějovice
Prodejna Eso
Tomáš Slavata

16. Aktivity týkající se vybavení školy

V září 2020 byl koupen nový televizor do školní družiny ze sponzorského daru a do SPC se koupila nová kartotéka.

V říjnu 2020 byl nakoupen nový nábytek a to 22 ks školních lavic, 20 ks školních židlí, 4 ks židle jídelní, 21 ks kancelářských židlí a 1 ks kontejner. Také se koupila do MŠ se sedací variabilní souprava a vysavač, do jedné třídy ZŠ 2 tablety pro žáky, 5 x web. kamery kvůli distanční výuce a jeden nový mobilní telefon pro novou zástupkyni ředitelky.

V listopadu a prosinci 2020 na základě zvýšeného limitu rozpočtu na nákupy ICT techniky jsme provedli nákup 28 ks notebooků a 5 ks PC pro učitele a vychovatele pro distanční výuku, a nákup Forti Gate hardware k serveru školy.

V prosinci 2020 jsme pro učně – sklenáře zakoupili sklářský hořák a membránové dmychadlo na výrobu skleněných výrobků.

Z NFN jsme zakoupili notebook, klávesnici a myš (atypické) pro žáka 4. třídy.

V roce 2020 v červnu jsme použili fond FRM na opravu čističky odpadních vod v Radosticích, v srpnu 2020 na opravu vzduchotechniky ve školní kuchyni a v říjnu 2020 na stavbu ocelového přístřešku na auta.

V lednu 2021 jsme ještě dokoupili 3 ks notebooků.

V únoru 2021 se uskutečnil nákup 10 ks web kamer pro distanční výuku, dokoupili jsme 2 mobilní telefony.

V dubnu 2021 jsme ještě investovali do nákupu 10 ks sluchátek pro děti na distanční výuku, aby se vzájemně nerušily, pořídili jsme i motorovou pilu pro pana údržbáře, dva větší skartovací stroje do kanceláří.

V květnu se zakoupil nabíjecí vozík (skříňka pojízdná) pro nabíjení notebooků a tabletů.

O prázdninách 2021 jsme z fondu FRM financovali nátěr oken na budově školy.

Projekty EU:

Zapojení do projektu „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367“ je spolufinancován Evropskou unií, OPVVV, „Pedagog 21. století“, CPP (Centrum pedagogické podpory), realizace projektu 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020.

Zapojení do projektu ESF OP VVV Centrum kolegiální podpory – Centra komunitní podpory jako prostředek zvyšování kompetencí pedagogů působících ve společném vzdělávání registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518.

Projekt MMR a EU – MAP II ORP – investiční záměr zaměřený na zkvalitnění zázemí i výuky na školách ve Strategickém rámci MAP – podána žádost.

Projekt ESF – OP VVV v rámci Výzvy 02_18_063 Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II., celková výše finančních prostředků daného projektu činí 586 551 Kč – podání žádosti, schválení projektu, realizace od září 2019–únor 2022 (prodloužena realizace).

17. Údaje o prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Škola se představuje na vlastních webových stránkách www.sluchpostcb.cz. V loňském školním roce byly spuštěny nové, moderní webové stránky školy. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Vydáváme školní časopis „ŠKOLÁČEK“, který vycházel 1x za 2 měsíce a je publikován na našich webových stránkách –v době distančního vydávání omezeno.

V prosinci 2020 vyšel v časopise „Listy klinické logopedie“ rozhovor s ředitelkou školy týkající se historie školy a vzdělávání žáků se sluchovým postižením.

V dubnu 2021 vyšel dětem z DD v časopise „Zámeček“ (Vydává Duha Zámeček pro dětské domovy a další zařízení pro děti v cele republice) příspěvek „Co jsme dělali v zimě / na jaře v době koronaviru“.

V květnu 2021 vyšel článek Mgr. Vávřové v časopise Učitelské noviny „150. výročí MŠ, ZŠ a SŠ v Českých Budějovicích“.

V měsíčníku ZIP Písek, Strakonice a okolí pokračuje nabídka vzdělávacích oborů naší střední školy, tuto nabídku každoročně aktualizujeme i pro Atlas školství.

Jsme zapojeni do programu **Škola pro demokracii** – realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

V rámci schůzek, jednání a různých setkání MAP II pravidelně představujeme činnost všech součástí naší školy.

Bohužel, v souvislosti s pandemií onemocnění covid byla zrušena část akcí, na kterých se naše škola tradičně měla příležitost prezentovat – např. Vzdělání a řemeslo, Adventní trhy na náměstí, školní besídka, vánoční tvořivé dílny...

Reprezentace školy ve školním roce 2020/2021:

Sportovní akce školy, reprezentace školy při sportovních akcích a na soutěžích, umístění žáků:

- **Bobřík informatiky** – kategorie MINI – účast 10 žáků, kategorie BENJAMIN – účast 7 žáků, kategorie KADET – účast 11 žáků
- **Logická olympiáda**, pořádá Mensa ČR – kategorie A – účast 18 žáků, kategorie B – účast 13 žáků

Oslavy 150. výročí založení školy – ačkoli jsme do poslední chvíle nevěděli, jak se situace vyvine, povedlo se nám důstojně oslavit výročí 150 let založení školy. Sice jen v prostorách školy a v úzkém kruhu dětí, žáků a zaměstnanců školy, ale přesto byl program pestrý a moc jsme si to užili. Pro veřejnost jsme na webových stránkách spustili virtuální prohlídku školy s ukázkami z výuky a zájmových činností, byl vydán vzpomínkový almanach elektronicky i tiskem. Dále se konala zahradní slavnost pro děti a žáky, školní oslavy, hry a projekty proběhly i uvnitř budovy, focení, výroba placek, nechyběly ani narozeninové dorty... o oslavách jsme informovali sponzory, spolupracující organizace a samozřejmě zřizovatele, kterému patří dík za finanční podporu. Pro zaměstnance, zřizovatele, sponzory, spolupracující školy a organizace jsme připravili dárkové tašky s logem školy, s propagačními předměty a dekorativními upomínkovými předměty, které vyrobili učni našeho učebního oboru sklenář.





Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol byly všechny sportovní a jiné soutěže a akce plánované v tomto období zrušeny. Nekonal se plavecký ani lyžařský kurz žáků. Obnoveny byly pouze Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků ve Valašském Meziříčí. Bohužel ani těchto her se na konec naši žáci nezúčastnili, protože museli dodržovat karanténu kvůli infekčnímu onemocnění spálou.

18. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku jsou státní zástupkyně pravidelně prováděny v tříměsíčních intervalech kontroly, týkající se žáků s nařízenou ústavní výchovou. Státní zástupkyně neshledala žádné pochybení týkající se péče o svěřené jedince.

Čtyřikrát ročně je kontrolována péče o všechny děti z dětského domova sociálními pracovníky přijíždějícími z míst jejich bydliště. Také v těchto případech byla vždy konstatována spokojenost s péčí, která je školou (DD) věnována všem dětem.

Ve školní kuchyni je pravidelně 1 x ročně prováděna kontrola a kontrolní měření paní Ing. Písařikovou (HACCP systém).

Od prosince 2020 do června 2021 probíhala ve škole kontrola prováděná naším zřizovatelem (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Odbor kontroly a dozoru ve veřejné správě), předmětem kontroly bylo hospodaření s majetkem a prostředky státního rozpočtu, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému.

V březnu 2020 byl ukončen interní audit od interního auditora. Byl zaměřen na „Nastavení vnitřního kontrolního systému“.

Za rok 2021 nám byl interní audit „Nastavení vnitřního kontrolního systému“ zpracován zaměstnankyněmi MŠMT z Odboru kontroly.

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

1. Celkový rozpočet na rok 2020	52 912 713,- Kč
z toho MP celkem	35 454 345,- Kč
z toho OON	288 000,- Kč
z toho zákonné odvody	11 983 569,- Kč
z toho FKSP	703 327,- Kč
z toho ONIV	4 771 472,- Kč
Vlastní příjmy činily za rok 2020:	1 782 409,50 Kč
z toho ošetřovné	241 332, - Kč
z toho sociální dávky	862 510, - Kč
z toho stravné zaměstnanci	198 409, - Kč
z toho školné MŠ	15 075, - Kč
z toho stravné docházející děti	337 689, - Kč
z toho školné ŠD	15 800, - Kč
z toho ostatní výnosy	36 000, - Kč
z toho příspěvky z FKSP	68 580, - Kč
2. Investiční výdaje v roce 2020:	
z fondu FRM	263 558,99 Kč
Tento fond jsme v roce 2020 použili: v částce 172 725,- na přístřešek pro auta, částku 57 134,99 na havárii-opravu čističky odpadních vod v Radosticích a na opravu ventilátoru pro školní jídelnu částku 33 699,- Kč.	
3. Neinvestiční výdaje za rok 2020 celkem:	
celkové náklady za rok 2020	54 823 556,25 Kč
celkové výnosy za rok 2020	55 214 509,26 Kč
z toho mzdové náklady	35 131 966,- Kč
z toho OON	244 700,- Kč
z toho čerpání ze "Šablon"	47 100,- Kč
z toho náhrady za nemoc	361 060, - Kč
z toho použití Fondu odměn	0, - Kč
z toho zákonné odvody	11 822 482,- Kč
z toho FKSP	697 745,32 Kč
z toho ONIV	7.201 255,94 Kč
Kladný hospodářský výsledek za rok 2019	390 953,01,- Kč

Výroční zpráva byla odsouhlasena školskou radou dne: 11. 10. 2021

Předsedkyně školské rady Mgr. Radka Pechová.

V Českých Budějovicích dne 6. 10. 2021.

Mgr. Ivana Macíková
ředitelka školy

Seznam použitých zkratk:

MŠ – Mateřská škola
ZŠ – Základní škola
ZŠS – Základní škola speciální
DD – Dětský domov
SPC – Speciálně pedagogické centrum
SŠ – Střední škola
SOU – Střední odborné učiliště, OU – odborné učiliště
SOŠ – Střední odborná škola
SVP – Středisko výchovné péče
VŠ – Vysoká škola
ZV – základní vzdělávání
ZV LMP – základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
ŠVP – Školní vzdělávací program
RVP – Rámcový vzdělávací program
SP – sluchové postižení
PČR – Policie České republiky
OS – Občanské sdružení
EVVO – environmentální výchova
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání
CPIV – Centrum pro inkluzivní vzdělávání
MM – magistrát města
MPP – minimální preventivní program
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NKS – narušená komunikační schopnost
ŠMP – školní metodik prevence
ČZJ – Český znakový jazyk
ČŠI – Česká školní inspekce
JU – Jihočeská univerzita
NÚV – Národní ústav pro vzdělávání
VŠERS – Vysoká škola evropských a regionálních studií
KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání
ZVaS – Zařízení vzdělávání a služeb
SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých
KČT – Klub českých turistů
CZDGA – Česká golfová asociace hendikepovaných
APPN – agentura pro neslyšící
UPOL – Univerzita Palackého Olomouc
ALŠ – asociace logopedů ve školství
APSPC – asociace pracovníků speciálně pedagogických center
ICT – informační technologie
AJG – Alšova jihočeská galerie
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ESF – Evropské strukturální a investiční fondy
ICM – informační centrum pro mládež