



**MŠ, ZŠ a SŠ**  
**PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ**  
ČESKÉ BUDĚJOVICE

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

Školní rok  
2021/2022



Zpracovala: Mgr. Ivana Macíková

## 1. Základní údaje organizace

Název:

**Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené**

adresa: Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 600 759 61

Identifikátor právnické osoby (RED IZO): 600 022 234

Vedení školy:

ředitelka: Mgr. Ivana Macíková

zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Tesařová, Mgr. Andrea Brahová

vedoucí vychovatelka: Věra Vobrubová

ekonomka a vedoucí ekonomického úseku: Ivana Vobejdová

Kontakty:

telefon: 387 319 203, 387 425 639

mobil: 720 271 520, 778 491 814

e – mail: [skola@sluchpostcb.cz](mailto:skola@sluchpostcb.cz)

webové stránky: [www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz)

datová schránka: ac9fdm4

**Školská rada:**

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Pechová

Jana Dlouhá

Zástupci zřizovatele: doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.

Ing. Jitka Brodská

Zástupci zákonných zástupců: Mgr. Kateřina Hermannová

Václav Vácha

Předsedkyní školské rady je Mgr. Radka Pechová.

## 2. Zřizovatel

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

### 3. Součásti školy

	<b>kapacita</b>	<b>IZO</b>
Mateřská škola	28	060 075 961
Základní škola	84	107 530 961
Střední škola	27	110 028 538
Školní družina	30	110 028 503
Školní klub	20	181 105 349
Internát	42	110 028 511
Dětský domov	24	150 006 578
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se	110 028 520
Školní jídelna	150	102 463 425

### 4. Základní údaje o součástech škol

	<b>počet tříd</b>	<b>celkový počet žáků k 30. 9. 2021</b>	<b>celkový počet žáků k 31. 8. 2022</b>
<b>Mateřská škola</b>	3	22	24
<b>Základní škola</b>	12	76	77
z toho Základní škola speciální	1	5	6
<b>Celkem IVP pro žáky se SVP</b>	0	15	18
z toho IVP s UVV pro mentálně postižené	0	6	7
<b>Praktická škola dvouletá</b>	2	9	3
<b>OU sklenářské práce</b>	1	6	3
<b>Počet žáků celkem:</b>		<b>101</b>	<b>103</b>

#### Pohyb žáků v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku 2021/2022 ukončilo docházku do MŠ 1 dítě a nastoupily 3 děti do logopedické třídy.

Tři žáci ZŠ přestoupili z jiné ZŠ do naší ZŠ. Byli to 2 žáci z Ukrajiny a jedna žákyně ze školy v Hradci Králové. Jedna žákyně ZŠ přestoupila do MŠ, ZŠ a PrŠ Trhové Sviny, jeden žák ZŠ přestoupil do Základní školy praktické Třeboň. Jeden žák odborného učiliště přestoupil do Výchovného ústavu Višňové. Jedna žákyně praktické školy dvouleté odešla před dokončením studia do rodiny, studium ukončila na vlastní žádost.

	<b>oddělení/výchovné skupiny</b>	<b>celkový počet dětí k 30. 9. 2021</b>	<b>celkový počet dětí k 31. 8. 2022</b>
Školní družina	2	27	26
Školní klub	1	8	10
Internát	1	9	9
Dětský domov	3	13	13

### **Pohyb žáků v průběhu školního roku:**

Ve školní družině v prvním oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2021 14 žáků. Tento stav zůstal neměnný k 31. 8. 2022.

Ve školní družině ve druhém oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2021 13 žáků. V měsíci říjnu přešli 2 žáci do školního klubu, v únoru ukončil docházku jeden žák a jeden žák nastoupil. V dubnu nastoupila jedna ukrajinská žákyně.

Ve školním klubu bylo zapsáno k 30. 9. 2021 osm žáků. V říjnu přešli do ŠK dva žáci ze ŠD, v lednu ukončil jeden žák a v dubnu nastoupil jeden ukrajinský žák.

Na internátě bylo ubytováno k 30. 9. 2021 devět žáků. K 31. 8. 2022 se tento stav nezměnil.

K 30. 9. 2021 bylo v dětském domově 13 dětí. 1. 11. 2021 byl jeden chlapec přemístěn do výchovného ústavu. Dne 18. 6. 2022 byla do dětského domova umístěna jedna dívka na základě předběžného opatření.

## **5. Charakteristika školy**

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1 je zřízena podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a poskytuje předškolní vzdělávání v MŠ dětem se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami, základní vzdělávání v ZŠ žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a ZŠ speciální (ZŠS), střední vzdělávání žákům v odborném učilišti zřízeném podle §16 odst. 9 zákona pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a v praktické škole dvouleté pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami. Poskytuje poradenské služby ve speciálně pedagogickém centru (SPC), poskytuje zájmové vzdělávání žákům ve školní družině (ŠD) a školním klubu (ŠK). Součástí školy je internát, který zajišťuje dětem a žákům ubytování. Dětem se sluchovým postižením s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov (DD). Zároveň škola poskytuje stravování dětem, žákům a zaměstnancům ve školní jídelně (ŠJ).

Škola je umístěna ve středové části města, což je výhodné vzhledem k dobré dopravní dostupnosti. Nevýhodou je zvýšená hlučnost a dopravní hustota. Před hlavním vchodem do školy je parkoviště, kde jsou vyhrazena místa pro zdravotně postižené a v ulici Baarova (zadní vchod) má škola vyhrazena 2 parkovací místa pro své klienty.

Všechny části školní budovy kromě podkroví mají bezbariérový přístup.

Žáci mají k dispozici školní zahradu, která je hojně používána jak k výuce, tak i ke sportu, odpočinku a hrám.

V Radosticích u Borovan vlastníme budovu bývalé školy, kterou využíváme o víkendech a k letním pobytům dětí z DD.

Škola je klinickým pracovištěm Pedagogické fakulty a Zdravotně sociální fakulty JU v Českých Budějovicích,

### **Mateřská škola (MŠ):**

Kapacita MŠ je 28 dětí. Dvě třídy jsou pro děti se závažnými vadami řeči, 1 třída pro děti se sluchovým (popř. kombinovaným) postižením. Děti z MŠ mají zajištěnu pravidelnou individuální péči logopeda, která probíhá v logopedických učebnách vybavených logopedickým zrcadlem a pomůckami podporujícími budování a rozvoj komunikace. Zároveň jsou logopedická cvičení a hry zařazovány do každodenní řízené činnosti v MŠ. Podle individuálních potřeb dětí probíhají v MŠ pod vedením zkušené fyzioterapeutky skupinová fyzioterapeutická cvičení.

### **Základní škola (ZŠ):**

Ve škole bylo ve školním roce 2021/2022 celkem 12 tříd, ve kterých byli vzděláváni žáci v odděleních dle postupných ročníků. Žáci všech tříd byli vzděláváni dle RVP ZV, z toho 6 (7) žáků podle IVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Dalších 9 (11) žáků mělo na doporučení SPC IVP buď s upravenými výstupy vzdělávání v některých předmětech, upravené metody a formy vzdělávání, nebo nahrazen 2. cizí jazyk předmětem speciálně pedagogické péče – Cvičení z jazyka a jazykové komunikace. Během školního roku přistoupili 2 žáci z Ukrajiny, jimž byly poskytnuta podpora v rozšířeném vzdělávání v Českém a Českém znakovém jazyce. V jedné třídě byli vzděláváni žáci podle RVP ZŠS (pro žáky s kombinovaným postižením). Celková kapacita školy je 84 žáků. Žáci školy mají k dispozici PC a jazykovou učebnu, žákovskou kuchyňku, tělocvičnu, místnost pro hudebně dramatickou výchovu, malou tělocvičnu pro zájmovou činnost, výtvarný ateliér, školní knihovnu, školní dílnu a školní zahradu.

Učitelé, zejména učitelé ZŠ speciální úzce spolupracovali s fyzioterapeutem, který poskytoval individuální terapie žákům a konzultace jejich rodičům.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště.

### **Střední škola (SŠ):**

Odborné učiliště (OU) využívalo 1 třídu v budově školy. Jedna učebna a pracoviště pro výkon praktické výuky byly pronajímány od Střední školy polytechnické v Nerudově ulici v Českých Budějovicích. Pokračovali jsme spolupráci s firmami ISOTHERM, s.r.o. Kaplice a OKNOTHERM, spol. s r.o. Č. Budějovice, navázali jsme spolupráci se sklárnou Stachy, s Hrdějovickou keramikou a Jihočeským muzeem. Kapacita OU je 15 žáků.

Praktická škola (PrŠ) dvouletá měla k dispozici ve škole 2 třídy, žákovskou kuchyňku k výuce vaření, školní zahradu a vyhrazeny prostory a cvičný byt pro nácvik úklidu a běžných domácích prací. Pro praktické činnosti, zejména oboru pomocné zahradnické práce jsme začali více využívat prostory školní dílny. Do budoucna bychom dílnu rádi dovybavili patřičným nábytkem a pomůckami. Závěrečné zkoušky oboru Praktické školy dvouleté – Pomocné zahradnické práce konali 2 žáci a Učíme se pro život 3 žáci. Pokračovala spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky. Kapacita PrŠ dvouleté je 12 žáků. Praktická škola jednoletá nebyla otevřena.

### **Dětský domov (DD):**

Má kapacitu 24 dětí, je rodinného typu. Je určený především pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, závažným řečovým nebo kombinovaným postižením a s nařízenou ústavní výchovou. V DD pracovaly tři rodinné skupiny. Každá skupina měla vlastní kuchyň spojenou s jídelnou a s obývacím pokojem, třílůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení. K dispozici je dětem také školní zahrada a rekreační zařízení v Radosticích u Trocnova.

### **Internát:**

Vybavení internátu je obdobné jako vybavení dětského domova. Internát je situován do prvního patra staré budovy. Na internátě fungovala 1 výchovná skupina.

### **Školní družina (ŠD):**

Má kapacitu 30 žáků a dvě oddělení. Ke své zájmové činnosti má vyhrazeny 2 samostatné klubovny a může využívat také školní dílnu, školní kuchyňku, tělocvičnu a školní zahradu. Byla plně obsazena, docházeli sem především žáci 1. stupně.

### **Školní klub (ŠK):**

Má kapacitu 20 žáků. Pro svou činnost má vyhrazenou klubovnu v přízemí, dále využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, školní dílnu a zahradu.

### **Speciálně pedagogické centrum (SPC):**

Zajišťovalo včasnou intervenci, poradenství a diagnostiku (speciálně pedagogickou a psychologickou) klientů se sluchovým postižením z celého Jihočeského kraje a klientů se závažnými vadami řeči z okresu Český Krumlov. Je vybaveno pracovním psychologem, sociální pracovníce, třemi samostatnými pracovišti pro speciální pedagogy, rehabilitačním pracovištěm s vodoléčbou. Kapacita SPC se neuvádí.

### **Školní jídelna (ŠJ):**

Poskytovala obědy docházejícím dětem, žákům a pracovníkům školy, zajišťovala celodenní stravování žáků na internátě a v dětském domově. Má moderní vybavení odpovídající současným předpisům.

### **Školní zahrada:**

O velikosti cca 8 arů, je významným zázemím pro výuku (zejména environmentální), hry, sportovní aktivity, projektové dny, soutěže, oslavy Dne dětí apod. Slouží k odpočinku a k hrám dětem ze školní družiny, školního klubu, internátu i dětského domova. Byla hojně využívána také dětmi z MŠ, které zde mají prolézačky, trampolínu. Bazén, který byl donedávna na školní zahradě byl na konci letošního školního roku z důvodu jeho poškození demontován.

Součástí školní zahrady je moderní hřiště s bezpečným umělým povrchem, doskočiště, tréninková běžecká dráha a stanoviště pro vrh koulí.

V tomto školním roce byly instalovány balanční herní prvky, obnova herních prvků pro rozvoj motoriky a pohybové aktivity dětí je plánována pro příští rok.

### **Rekreační zařízení:**

Škola již 24 let využívá vlastní rekreačně rehabilitační zařízení vybudované ze staré školy v Radosticích u Trocnova. Toto zařízení poskytuje ideální podmínky k víkendovým pobytům, k rekreaci dětí a příležitostnému vzdělávání žáků – krátkodobé pobyty. Problémem zůstává velká spotřeba energie tohoto zařízení na vytápění. Proto jsme byli nuceni přistoupit k omezení provozu a během zimních měsíců rekreační zařízení uzavřít. Náklady na provoz hradíme ze sponzorských darů. Zařízení bylo nabídnuto prostřednictvím Krajského krizového centra a MŠMT pro dočasné ubytování občanů Ukrajiny přechajících kvůli válečnému konfliktu. Do konce školního roku však nebylo k těmto účelům využito.

**6. Údaje o pracovnících školy****Celkový přehled o počtech a další personální údaje za rok 2021/ 2022:**

	evidenční počet pracovníků	z toho muži	přepočtený počet pracovníků	přišli během nebo na začátku školního roku	odešli během nebo na konci školního roku	odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu Z 563/ 2004 Sb. v %
učitelé MŠ	6	0	6,00	1	0	100
učitelé ZŠ	14	1	14,51	0	0	100
učitelé SŠ a mistři odborného výcviku	5	2	5,03	0	0	100
asistenti pedagoga	15	2	11,09	3	1	100
vychovatelé	9	0	8,43	1	0	100
asistenti pedagoga noční služba	4	1	4,00	0	0	100
vychovatelka ŠD	2	0	2,00	0	0	100
vychovatelka ŠK	1	0	1,00	0	0	100
ředitelka	1	0	1,00	0	0	100
zástupce ředitelky	2	0	2,00	0	0	100
vedoucí vychovatelka	1	0	1,00	0	0	100
THP	4	0	3,25	1	1	
psycholog	2	0	1	1	0	100
uklízečky	4	0	3	0	0	
pradlena	0	0	0,00	0	0	
švadlena	1	0	1,00	0	0	
školník	1	1	1,00	0	0	
sociální pracovníce	1	0	1,00	0	0	
kuchařky	5	0	5,00	0	0	
vedoucí ŠJ	1	0	1,00	0	0	
zdravotnice	1	0	1,00	0	0	
SPC	6	0	5	0	0	100
celkem	86	7	78,12	7	2	

**Věková struktura zaměstnanců v roce 2021/2022:**

Věková skupina	15–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65 - více	Celkem
Počet	2	8	20	25	28	3	86
Průměrný věk	23,5	30,85	42	46,64	57,96	68,67	47,97

## **7. Vzdělávací dokumenty používané v roce 2021/2022**

### **Mateřská škola**

---

ŠVP (Školní vzdělávací program) pro předškolní vzdělávání (PV) zpracovaný dle RVP (Rámcový vzdělávací program) pro PV č. j.: 53/2017 – ŠVP PV.

### **Základní škola**

---

ŠVP základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP pro ZV (základní vzdělávání) - č. j.: 1Ř / 2007.

ŠVP základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle RVP pro ZV (základní vzdělávání) - č. j.: 4 / 2014.

IVP žáků podle doporučení SPC.

Společné dodatky č. 1/2013, č. 2/2016, č. 3/2016, č. 4/2017

### **Základní škola speciální**

---

ŠVP ZŠ speciální pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP ZŠ speciální č. j.: 4338/2009-61 1. a 2. díl.

### **Obory vzdělání podle KKOV a RVP 36-62-E Sklenář, sklenářské práce**

---

ŠVP Sklenářské práce zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání 36-62-E/01 Sklenářské práce -č. j.: 1Ř / 2011.

### **Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola**

---

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1Ř/2012- ŠVP PRŠ.

### **Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola**

---

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Pomocné zahradnické práce“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1/2019- ŠVP PRŠ.

## **8. Vzdělávání pracovníků**

Z prostředků školy a z projektu Šablony II bylo financováno především vzdělávání zaměřené na odborný a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků.

V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady vzdělávacích seminářů, školení a kurzů.

Ve škole probíhaly 1x měsíčně konverzační kurzy českého znakového jazyka pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedené lektory ČZJ. Začínající pedagogičtí pracovníci a někteří stávající pedagogové navštěvovali kurzy ČZJ v Jihočeském centru ČZJ „Evoluce“.

Školení a seminářů se zúčastnili i provozní zaměstnanci. Vzdělávání pracovníků bylo formou webinářů nebo prezenčně.

### 8.1 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků v roce 2021/2022:

<b><u>Název:</u></b>	<b><u>Zaměření:</u></b>	<b><u>Akreditace MŠMT:</u></b>	<b><u>Počet nepedagogů:</u></b>
Účetnictví příspěvkových organizací.	účetnictví	ano	3
<i>Odborné informace pro účetní příspěvkových org., přínosné a praktické postupy různých účetních případů.</i>			
Otevíráme školu v době pandemické. Nakládání s odpady.	školní jídelna	ne	2
<i>Specializace na bezpečnost potravin a hygienu v potravinářských provozech.</i>			
Kalkulace cen ve školním stravování. Jidelny.cz	školní jídelna	ne	2
<i>Praktické postupy výpočtů kalkulací. Přínosné informace pro vedoucí školní jídelny i účetní.</i>			
Kniha došlých faktur –webinář.	účetnictví	ne	1
<i>Praktické ukázky postupů účtování v modulu Kniha došlých faktur.</i>			
Konverze dokumentů a změny datových formátů – on-line.	ekonomický úsek	ne	1
<i>Přínosné a praktické informace + eSSL.</i>			
Spisová služba v praxi.	ekonomický úsek	ano	1
<i>Informace k elektronické spisové službě, příklady z praxe.</i>			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP	mzdy	ne	1
<i>Informace k veškeré agendě o mzdách, příklady náhrad, změn v dovolené, apod.</i>			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP.	Mzdy, personalistika	ne	1
<i>Přínosné informace o změnách z kapitoly mzdy i personalistiky, názorné příklady v PC.</i>			

**8.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2021/2022:**

<b><u>Název:</u></b>	<b><u>Zaměření:</u></b>	<b><u>Akreditace MŠMT:</u></b>	<b><u>Počet pedagogů:</u></b>
Specifika práce s romskou rodinou – bfz, o. p. s.	Podpora kompetencí sociální pracovníce	ano	1
<i>Přednáška a sdílení zkušeností sociálních pracovníků, přínosné příklady z praxe.</i>			
Čtenářské dílny ČŽV Práce s knihou v hodinách literatury na II.st. ZŠ	Podpora kompetencí učitele ČJ v systému ČŽV	ne	1
<i>Práce s knihou v hodinách literatury na II.st. ZŠ</i>			
Diagnostika vztahů ve třídě – Dotazník B-3 a B-4 PhDr. Richard Braun, Ph.D.	Podpora odbornosti psychologa	ano	1
<i>Praktické informace o metodách k diagnostice třídních kolektivů a zaškolení v užití konkrétního dgn. nástroje B-3 a B-4.</i>			
Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole. PaedDr. Zdeněk Martínek	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Zkušený lektor, mnoho informací a příkladů z praxe.</i>			
Konference Bezpečná škola, Praha	Podpora kompetencí pedagogických pracovníků.	ne	2
<i>Různí přednášející – velké množství zajímavých informací.</i>			
Jak na novou informatiku – setkání učitelů ORP České Budějovice. Mgr. Štěpánka Baierlová.	Podpora kompetencí učitelů informatiky.	ano	1
<i>Zkušená lektorka – velké množství i materiálů i zajímavých odkazů.</i>			
Skupinové supervizní setkání PS ŠPP – školní psychologové, MAP II ORP ČB	Rozvoj odbornosti školního psychologa.	ne	1
<i>Supervize pod vedením PhDr. Sylvie Hönigové.</i>			
Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a 1. stupeň ZŠ z dílny divadla fyziky UDiF	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velmi přínosný, ukázky z praxe, sdílení zkušeností.</i>			
Fun Park – představení učebnice AJ pro nižší stupeň ZŠ	Podpora pedagogické odbornosti učitele AJ.	ne	1

<i>Představení interaktivní učebnice, kterou bude škola ve školním roce 21/22 pilotovat.</i>			
MS Teams	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webináře na nejrůznější práci v MS Teams, nové funkce, nové možnosti testování, oprav, zadávání úkolů, ...Metodický návod, formy práce.</i>			
Skupinové supervizní setkání PS ŠPP – školní psychologové. MAP II ORP ČB	Podpora odbornosti školního psychologa.	ne	1
<i>Téma vyšetřování šikany ve školách, sdílení zkušeností – Mgr. Tenkl.</i>			
Digitální nástroje a dovednosti učitele jazyků na ZŠ.	Podpora pedagogické odbornosti učitelů jazyků	ano	2
<i>Nabídka různých platforem – placených i neplacených pro výuku v jazycích.</i>			
Distanční výuka AJ u neslyšících.	Podpora kompetencí vyučujících jazyky u neslyšících žáků.	ne	1
<i>Diskuze a podnětná témata k nejen online výuce neslyšících pod vedením katedry ČJ v komunikaci neslyšících.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – pro 1. stupeň.	Podpora kompetencí učitele informatiky pro 1.stupeň.	ano	1
<i>Mgr. et Bc. Libor Klubal, Ph.D. – informace a materiály k Nové informatice.</i>			
Dítě s náročným chováním ve školním prostředí.	Rozvoj odbornosti školního psychologa.	ne	1
<i>Mgr. Štefanidesová, ČOSIV – prakticky vedený seminář, důraz na téma seberegulace.</i>			
Práce s kartami-emoce, komunikace, sociální dovednosti, zpět vazba....	Podpora kompetencí učitele 1. stupně.	ano	1
<i>Osobnostně rozvojové karty jako nástroj pro rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, znalostí dítěte, emoční inteligence,...</i>			
Rozvíjíme žáky a učitele – Nové úhly pohledu na problémové chování a na komunikaci. ACADEMIA IREAS, o.p.s., Třeboň.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Nácvik komunikačních strategií s žákem a rodičem, organizace práce v problémové třídě, zážitkové aktivity.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň.	Podpora kompetencí učitele informatiky pro 2.stupeň.	ano	1

<i>Mgr. et Bc. Libor Klubal, Ph.D. – informace a materiály k Nové informatice.</i>			
Školní poradenské pracoviště v praxi – webinar. Mgr. Lenka Ondráčková	Podpora odbornosti školního psychologa.	ano	2
<i>ŠPP jako tým poradenských pracovníků ve škole – organizační struktura, vedení dokumentace, ukotvení v organizační struktuře školy, spolupráce s vedením školy. Aktuální legislativa.</i>			
Dětská jóga	Podpora kompetencí učitele 1. stupně – TV	ano	1
<i>Srozumitelný a inspirativní průřez vedení dětské jógy.</i>			
Kurz první pomoci. LSPP Třeboň	Rozvoj pedagogické odbornosti	ne	1
<i>Přednáška s praktickou výukou předlékařské první pomoci.</i>			
Přechválená generace a selhávání.	Podpora odbornosti školního psychologa.	ano	1
<i>Problematika spojená s příklady z praxe s metodikou práce s přechválenými dětmi, co se bojí selhávat.</i>			
On-line seminář Děti a učení.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Povídání o stylech učení a jejich důležitosti pro rozvoj dětí.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy – pro 1. stupeň Mgr. Klára Bílová	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Informace a materiály k Nové informatice.</i>			
Jak na Novou informatiku na 1. stupni ZŠ (MAP II ZŠ Vltava) doc. PaedDr. Jiří Vaníček, PhD.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velké množství praktických ukázek + informace a materiály k Nové informatice.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie – pro 1. stupeň Mgr. Helena Lazarová	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Informace a materiály k nové informatice.</i>			
Agresivní dítě a práce s ním. Dr. Martínek. Agresivní chování dětí, prevence, pomoc pro pedagogy.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Přínosný seminář, příklady z praxe.</i>			

Zdravé finanční návyky dětí z DD online	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Praktické pomůcky, přínosné pro praxi.</i>			
Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina, Praha	Podpora odbornosti pedagogických pracovníků a SPC.	ano	2
<i>Výborná metodika, velmi dobře odborně vedený kurz, s praktickými ukázkami. Využitelný v praxi.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – pro 1. stupeň	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Mgr. Zbyněk Filipi Informace a materiály k Nové informatice.</i>			
AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Podpora kompetencí učitele 1. stupně.	ano	1
<i>Přínosný seminář, tipy do výuky.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy - pro 2. stupeň. Mgr. Pavel Martinek	Podpora kompetencí pedagogů 2. stupně ZŠ.	ano	1
<i>Informace a materiály k Nové informatice.</i>			
Skupinové supervizní setkání PS ŠPP – školní psychologové. MAP II ORP ČB	Rozvoj odbornosti školního psychologa.	ne	1
<i>Supervize pod vedení PhDr. Sylvie Hönigové.</i>			
POKOS Army. Kpt. Daňhel Začleňování přípravy k obraně státu do výuky a volnočasových aktivit dětí.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velmi přínosný praktický seminář.</i>			
Jak předcházet agresii ve školním prostředí-jak na ní reagovat, jak s ní následně pracovat. ČOSIV	Podpora kompetencí AP.	ano	1
<i>Praktické tipy, jak zvládnout náročné situace.</i>			
NPI – on-line Revize RVP ZV - Startovací balíček – Digitální technologie - pro 2. stupeň Mgr. Martin Mares.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Informace a materiály k Nové informatice.</i>			
Kamarádství v životě dítěte s autismem. Autis Centrum. Mgr. Přemysl Mikoláš z organizace ADAM.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	4

<i>Zkušený lektor – psycholog. Předal informace z mnoha oblastí.</i>			
Odcházení z dětského domova.	Rozvoj pedagogické odbornosti vychovatele.	ne	1
<i>Informace z praxe.</i>			
Aplikace metodiky tréninku jazykových schopností podle D. B. Elkonina u dětí se sluchovým postižením, Praha.	Podpora pedagogické odbornosti SPC.	ano	1
<i>Výborná metodika, velmi dobře odborně vedený kurz, s praktickými ukázkami. Využitelný v praxi.</i>			
Kariérové poradenství pro žáky s SVP.	Podpora kompetencí pedagogických pracovníků.	ano	1
<i>Inspirativní, zaměřené na pedagogickou praxi.</i>			
Rozvoj gramotností v raném věku.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Inspirativní, zaměřené na pedagogickou praxi.</i>			
Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky. Webinář.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Inspirativní, zaměřené na pedagogickou praxi.</i>			
Učíme se venku. Proč, jak, kde a co učit venku, lektor Mgr. Justina Danišová.	Podpora a rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Inspirativní, metodika.</i>			
Jak bádát ve školní zahradě. Lektorka Mgr. Barbora Šimová.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Inspirativní, vzdělávací program.</i>			
Jak pracovat s učebnicí VIVIDBOOKS (pomoc při organizaci).	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Spolupráce s učiteli z jiných škol, ukázka nové interaktivní učebnice s RR.</i>			
Prázdniny trochu jinak NESMĚŘ.	Podpora a rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	4
<i>Osobnost, sebereflexe, jednání, komunikace - prevence syndromu vyhoření - náměty, hry, techniky pro práci s lidmi, Muzikoterapie.</i>			

Finanční gramotnost a zdravé finanční návyky dětí.	Podpora pedagogické odbornosti vychovatele.	ne	1
<i>Problematika dětí z dětských domovů.</i>			
Minimální preventivní program v MŠ.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Praktické náměty a ukázky pro tvorbu MPP.</i>			
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele.	Podpora pedagogické odbornosti vedoucích pracovníků.	ano	3
<i>Informace k Nové informatice a k úpravě ŠVP.</i>			
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Praktický seminář s náměty do praxe.</i>			
Tvorba testu ve Forms.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	2
<i>Praktický seminář.</i>			
Národní soustava kvalifikací pro střední školy.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	2
<i>Zajímavý seminář, příklady z praxe.</i>			
Augmentativní a alternativní komunikace. Mgr. Lintnerová. Způsoby dorozumívání neverbálně, pomůcky, praxe.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Teoretické i praktické informace, tipy na pomůcky, příklady z praxe.</i>			
Konference "Vzácná onemocnění 21. století v souvislostech" – online. Národní rada osob se zdravotním postižením.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Přínosné pro praxi, zajímavé nové informace.</i>			
Klinická logopedie – Eva Kolesová – koktavost - sledování přednášky online.	Podpora kompetencí olských poradenských pracovníků.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný.</i>			

Klinická logopedie – přednáška (online) s E. Křupkovou – metoda tDCS - neurostimulace mozku.	Podpora pedagogické odbornosti poradenských pracovníků.	ano	1
<i>Zajímavé a přínosné informace.</i>			
Odborná konference INKLUZE 22+ Praha.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Přínosný seminář.</i>			
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé žáky“ Eduall – Mgr. M. Prokeš.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Praktické informace a náměty pro výuku.</i>			
Formativní hodnocení v MŠ – APIV.	Rozvoj odbornosti speciálního pedagoga SPC.	ano	1
<i>Málo přínosný seminář s minimem novinek.</i>			
Kurz dynamické diagnostiky – LPAD – Feuerstein - 120 hodin.	Rozvoj odbornosti speciálního pedagoga SPC.	ano	1
<i>Přínosný seminář, předání zkušeností, kvalitní lektor.</i>			
Význam a úloha AP v životě dítěte na autis . spektru a jeho rodiny - Autis Centrum.	Podpora pedagogické odbornosti AP.	ne	1
<i>Velice zajímavé a přínosné do praxe.</i>			
Konference „3. česká konference dětské psychologie“.	Rozvoj odbornosti školního psychologa.	ne	1
<i>Přínosné, témata – dítě a rozvod, násilí v rodině, identifikace ohroženého dítěte, trauma, informovaný přístup ve školách, dítě a ztráta.</i>			
Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování!	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář zaměřený na teoretické i praktické informace.</i>			
Jak řešit konflikt s dítětem?	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář zaměřený na teoretické i praktické informace.</i>			
Webinář „První reakce v emočně vypjatých situacích, základy krizové intervence“, APSS ČR, Praha.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1

<i>Praktický seminář.</i>			
System péče o žáky s SVP na ZŠ.	Podpora pedagogické odbornosti AP.	ano	1
<i>Přínosné, prohloubení práce AP.</i>			
Jak řešit konflikt s dítětem? Nenásilnou komunikací.	Podpora pedagogické odbornosti AP.	ne	1
<i>Praktické zkušenosti z praxe, získání nových podnětů pro praxi</i>			
Učíme se venku.	Podpora kompetencí koordinátora EVVO.	ano	1
<i>Inspirativní, metodika proč, jak a kde a co učit venku.</i>			
Jak bádát ve školní zahradě.	Podpora kompetencí koordinátora EVVO.	ano	1
<i>Inspirativní vzdělávací program.</i>			
Pedopsychiatrické minimum - trauma respektující přístup.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Přínosný seminář s praktickými podněty.</i>			
Krizová intervence.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Praktické, techniky zvládnání krizových situací.</i>			
Setkání učitelů – sdílení tipů a zkušeností s Vividbooks.	Podpora kompetencí učitelů informatiky.	ne	1
<i>Sdílení informací o práci s fyzikální učebnicí Vividbooks.</i>			
Logopedický kurz: Primární logopedická prevence u dětí a žáků v ČR.	Podpora pedagogických kompetencí.	ano	1
<i>Kurz pořádaný Asociací logopedů ve školství.</i>			
Prázdniny trochu jinak – prázdninový kurz pro pedagogy.	Podpora osobnostního rozvoje.	ne	5
<i>Osobnostní a sociální rozvoj, prevence syndromu vyhoření.</i>			

Kurzy znakového jazyka – centrum Evoluce.	Rozvoj kompetencí pedagogů.	ano	6
<i>Kurzy pro různé úrovně znalosti ČZJ, praktické kurzy zaměřené tematicky či na gramatiku ČZJ.</i>			
Sdílení zkušeností pedagogů v jiných zařízeních.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	6
Webinář „Pravidla nejsou povídky“.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	5
<i>Přínosný seminář s řadou zkušeností z praxe.</i>			
Oblastí workshop PV: Seznámení s metodickou příručkou Pedagogická diagnostika v MŠ.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Webinář byl inspirativní zejména z hlediska tvoření dětských portfolií.</i>			
Webinář „Komunikační dovednosti ve školní praxi“ – J. Halda.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Přínosné, inspirativní pro komunikaci s rodiči.</i>			
Webinář „Úžasné divadlo fyziky“.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Přínosné, úžasné nápady pro praxi.</i>			
Seminář „Využití testu W-J IV u romských dětí, NPI, Praha.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl kvalitně připravený.</i>			
Seminář „Formativní hodnocení v MŠ“ APIV.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Hezky připravený seminář, cenné informace.</i>			
Webinář „Kyberdítě a jeho síť“, NPI, Praha.,	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velmi podařený seminář, mnoho informací a předaných zkušeností.</i>			
Kurz Facilitace, online, ZVAS, České Budějovice.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl kvalitně připravený.</i>			
Webinář „Kariérové poradenství pro žáky s SVP“, NPI, Praha.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ano	1

<i>Prakticky zaměřený přínosný seminář.</i>			
Webinář „Rozvoj gramotností v raném věku dětství“ NPI, Praha.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Inspirující, kreativní, využiji v praxi.</i>			
Webinář „Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky“, NPI Praha.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	2
<i>Seminář byl kvalitně připravený.</i>			
Kurz ČZJ. Modul 3. Evoluce, České Budějovice.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Prakticky zaměřený přínosný kurz.</i>			
Psychoterapeutický výcvik – IVGT, Praha.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Výcvik byl přínosný pro praxi.</i>			
Seminář „Práce s násilím v blízkých vztazích“, školení v rámci projektu Úřadu vlády ČR.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Výcvik v užívání testu SON-R 2,5-7 – se zaměřením na neverbální administraci, NPI Praha.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ano	1
<i>Výcvik byl přínosný pro praxi.</i>			
Kurz administrátorů Woodcock-Johnson IV., Dys-centrum, Praha.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Aplikace metodiky Trénink jazykových schopností dle Elkonina u dětí se sluchovým postižením. UK PF Praha.	Rozvoj speciálně pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			

## 9. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### Naplňování cílů v základním vzdělávání:

I v letošním školním roce jsme se snažili o utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků a o poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání.

Osvojování strategií k učení a motivaci k celoživotnímu učení jsme naplňovali za podpory školního poradenského pracoviště, které pomáhá a vyhodnocuje i situaci žáků s dlouhodobými prospěchovými obtížemi.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů se nám dařilo s pomocí školních projektů. Žáci byli vedeni ke spolupráci a k respektu k druhým, učili se předávat svoje zkušenosti a úspěchy zejména mladším žákům.

Školní parlament, který mívá své pravidelné schůzky připravoval žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

Při vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci jsme se snažili naše žáky podporovat vedením rozhovorů mezi sebou, se školní psycholožkou, třídnickými hodinami a otevřeným přístupem vedení školy.

Projektové dny, sebehodnocení žáků, environmentální výchova a začlenění některých prvků mediální výchovy nám pomáhalo vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací.

Citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě rozvíjeli pedagogové kromě úzké spolupráce s neziskovými organizacemi také výukou některých tříd v přírodě.

### Naplňování cílů v ZŠS:

Rozvíjíme pozornost a vnímavost žáků podle jejich individuálních možností a schopností, učíme je vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro učení.

Nejen při výuce, ale také pravidelnou návštěvou výukových programů a kulturních akcí vedeme žáky k rozvíjení komunikačních dovedností, ke komunikaci s okolím, k využívání všech dostupných systémů a forem komunikace, především k používání totální komunikace.

Při práci ve skupinách, při zájmové činnosti (kroužky) a tvořivých dílnách učíme žáky spolupracovat s ostatními, vytrvat u práce.

V rámci sebehodnocení vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city, potlačovat negativní, upozorňujeme je na nevhodné chování a chválíme za správné.

Projektové dny a environmentální výchovu jsme využívali k podpoře žáků při vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům, při začleňování do kolektivu, k respektování autorit, k přiměřenému chování ke starším osobám i mladším dětem a k osvojení režimu podporujícího zdraví.

V rámci tělesné výchovy, při rehabilitačních cvičeních a při návštěvách různých sportovních zařízení rozvíjíme pohyblivost žáků, seznamujeme je s pravidly bezpečnosti, rozvíjíme orientaci v prostoru školy a bezprostředním okolí.

Podpora samostatnosti žáků, osvojování základních hygienických návyků a upevňování péče o svou vlastní osobu se prolíná celým pedagogickým procesem.

## 10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Naši školu navštěvují žáci s rozdílným druhem a stupněm sluchového postižení, s těžkými vadami řeči a často v kombinaci s dalšími vadami (mentální, zrakové, tělesné apod.).

Hodnocení žáků je prováděno tak, aby bylo jak motivující a zároveň, aby objektivně vyjadřovalo úspěšnost žáka. Žáci ZŠ jsou hodnoceni převážně známkou, po projednání se zákonnými zástupci a s jejich souhlasem i slovně. Žáci ZŠ speciální jsou hodnoceni slovně.

Na základě metodických doporučení ČŠI byly přepracovány plány učiva na tento školní rok tak, aby byl zajištěn základní standard učiva a kompetencí u všech žáků. Cílem bylo, aby se metodické komise jednotlivých předmětů shodly na tématech a kompetencích, které jsou pro žáky nezbytné. Věříme, že tento cíl se nám podařil naplnit. V souvislosti s tím bude od září 2023 docházet v novém ŠVP i k úpravám výstupů v souladu s trendy současné výuky zejména v oblasti využívání kompetencí počítačové a finanční gramotnosti, spolupráce, samostatné práce s informacemi.

I v tomto školním roce jsme využívali jednotnou platformu Teams, přes kterou byla realizována distanční výuka, byla i nadále využívána pro výuku a komunikaci se žáky dlouhodobě nepřítomnými ať již z důvodu karanténních opatření či jiných závažných příčin. Přestože účty měly vytvořeny všichni žáci, s některými se nedařilo opětovně navázat dostačující spojení. Proto v některých případech byla využívána v případě nutnosti i jiná forma komunikace.

Přes veškerou snahu dva žáci prvního stupně neprospěli. U jednoho žáka se jedná o neprospívání z důvodu velmi vysoké absence v důsledku dlouhodobé nemoci. Ve spolupráci s SPC mu byla poskytnuta podpora v podobě IVP, přesto se nepodařilo dosáhnout potřebné úrovně výstupů na konci školního roku. Žák bude ročník opakovat. Žákyně 1. třídy bude opakovat ročník z důvodu nedostatečného naplnění školních výstupů. V průběhu následujícího školního roku bude realizováno psychologické vyšetření. Po dohodě se zákonnými zástupci a vyhodnocení důvodů školní neúspěšnosti se toto řešení jeví jako nejlepší pro zájem dítěte.

V důsledku nesouměřitelnosti výsledků ve vyučování z výše uvedených důvodů nelze tyto výsledky zprůměrovat či vyjádřit graficky.

Z praktické školy dvouleté budou z prospěchových důvodů opakovat dva žáci.

### Prospěch s vyznamenáním:

#### Vyznamenání žáků 1. stupně:

Počet žáků: 45 z toho vyznamenání: 29 žáků neprospěli: 2

#### Vyznamenání žáků 2. stupně:

Počet žáků: 32 z toho vyznamenání: 1 žák neprospěli: 0

#### Vyznamenání žáků SŠ (PrŠ a OU):

Počet žáků OU: 5 z toho vyznamenání: 0

Počet žáků PrŠ: 9 z toho vyznamenání: 2

### Průměrný počet zameškaných hodin:

#### Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně:

Počet žáků: 45 omluvené hodiny: 151,64 neomluvené hodiny: 0,02

#### Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně:

Počet žáků: 32 omluvené hodiny: 127,44 neomluvené hodiny: 0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka SŠ:

Počet žáků: 14

omluvené hodiny: 181,79

neomluvené hodiny: 0

Škola se zapojila v září 2021 do Národního plánu doučování, které mělo zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Přímé doučování žáků v 1. fázi probíhalo od září do prosince 2021. Metodickou podporu a veškeré informace jsme získali na webových stránkách [www.doucovani.edu.cz](http://www.doucovani.edu.cz).

Podle zadaných kritérií byli vybráni žáci ze základní a střední školy. 5 žáků 1. stupně ZŠ, 4 žáci 2. stupně ZŠ a 2 žáci OU.

**10.1 Počet a umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022:**

Škola:	Počet vycházejících žáků:	Umístění žáků:
ZŠ	8 z toho 8 pokračuje ve studiu.	1 žák SOŠ a SOU Milevsko-opravář zemědělských strojů.
		1 žákyně SOŠ a SOU Písek – zahradnické práce.
		1 žákyně SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha – obor-Asistent zubního technika.
		4 žáci – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Č. Budějovice – obor – Sklenářské práce.
		1 žákyně SOU Lišov – zahradnická výroba.
SŠ	7	2 žáci – odchod do zaměstnání, 3 žáci Prš ukončili studium – odchod do rodiny, 1 žáci Prš pokračují ve studiu na MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené – obor pomocné zahradnické práce, 1 žák Prš SOU Lišov – strojírenské práce.
	1	1 žákyně Prš ukončila 2. ročník na vlastní žádost bez předepsané závěrečné zkoušky.
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 8 žáků, střední školu 8 žáků, 1 žákyně bez předepsané závěrečné zkoušky.

**10.2 Zpráva o závěrečných zkouškách na SŠ ve školním roce 2021/2022:**

Škola:	Obor:	Počet žáků:	Prospěl:	Prospěl s vyznamenáním:
PrŠ dvouletá	Pomocné zahradnické práce.	3	0	3
PrŠ dvouletá	Učíme se pro život.	2	2	0
OU Sklenářské práce		2	0	2
Celkem:		7	2	5

**11. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Obor:	Kód:	Celkem přijati:	Chlapci:	Dívky:
Sklenářské práce	36-62-E/01	7	4	3
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	3	1	2

**12. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání**

Vzdělávání:	Počet přihlášených:	Počet přijatých:	Udělení OŠD:	Počet nepřijatých:
Základní (ZŠ):	14	13	1	0
Předškolní (MŠ):	8	7	0	1

**13. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

Naše škola má celoroční provoz a zabezpečujeme pro děti školní i mimoškolní činnost po celý rok. Děti s nařízenou ÚV jsou umístěny v našem Dětském domově rodinného typu. Zde se v průběhu celého roku učí dovednostem, které by získaly v běžné rodině (nakupování, vaření, úklid, praní, drobné opravy, práce na zahradě atd.). Vše přiměřeně jejich schopnostem a věku.

Na základě mimořádného opatření z 5. 11. 2021 byly některé akce a aktivity omezeny nebo zrušeny, některé projekty se uskutečnily on-line.

Komunitní kruhy pro děti z DD probíhaly v pravidelných měsíčních intervalech.

Spolupráce s organizací Yourchance „Začni správně“ probíhala on-line.

Žákovský parlament se ve školním roce 2021/2022 scházel v pravidelných schůzkách. Byli zvoleni 3 noví členové. Členky žákovského parlamentu pomohly a zapojily se do „Květinového dne“, který pořádá Liga proti rakovině. Škola je zapojena do projektu Škola pro demokracii.

Některé děti z DD a internátu docházely do zájmových kroužků mimo naši školu – do dětského pěveckého sboru Carmina a do výtvarného ateliéru Kolibřík.

Pro žáky školy byla připravena nabídka zájmových kroužků, ze kterých si mohli vybrat dle svých zájmů.

**Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2021/2022:**

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>	<u>Vedoucí kroužku</u>	<u>Den, čas</u>
Keramický	13	Hana Štarková Věra Vobrbová	Pondělí 14.00 –15.30
Badatelský	13	David Ryjáček	Úterý, čtvrtek 13:00 –14:30
Rybářský	6	Alena Čechová Ondřej Sýkora	Úterý 14.00 - 16.00
Snag golf	Vybraní zájemci z docházejících dětí	Manželé Kotkovi	Pátek 14:00 – 15:00
Kroužek jógy	Děti z dětského domova, omezené konání	PhDr. Z. Kornatovská Ph.D. DIS	Úterý 17:15 – 18:00
Deskové hry	7	Kateřina Volfová	Středa 14.00 –15:30
Vaření	7	Marcela Hájková	Čtvrtek 13.30 – 15:00
Sportovní	10	Barbora Stehlíková Jiří Jeřábek	Středa 14.00 – 15.00
Čtenářský	6	Martina Vávřová Radka Pechová	Úterý 14:00 – 15:30
Dopravní kroužek	Vybraní zájemci z docházejících dětí	Martina Vávřová Radka Pechová	Čtvrtek 14:00-15:30 září, květen, červen

**Kalendárium akcí ve školním roce 2021/2022**

**ZŠ, SŠ a ZŠS**

**Září 2021**

- Den čisté mobility – náměstí
- Květinový den – akce Školního parlamentu – český den proti rakovině

**Říjen 2021**

- Exkurze do odborného učiliště Sklenářské práce – 10. třída SP
- Letiště Hosín – exkurze pro žáky Prš
- Dům umění – žáci 2. stupně, edukační program
- Setkání vycházejících žáků s pracovníky ŠPP
- Jihočeská vědecká knihovna – Dlouhá cesta, vzdělávací program pro žáky 1. stupně
- Malé divadlo pro žáky 1. stupně ZŠ, představení Nuda
- Jak se žilo v Pravěku pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS

### **Listopad 2021**

- Exkurze do OU Sklenářské práce – 9. třída logopedická
- Návštěva knihovny Na Sadech pro žáky 1. stupně ZŠ
- Vzdělání a řemeslo 4. – 6. 10. 2022
- Bobřík informatiky – soutěž pro žáky 1. a 2. stupně
- Beseda k volbě povolání s ÚP – 9. a 10. třída
- Dům umění – Skála pro žáky 1. stupně ZŠ

### **Prosinec 2021**

- Jihočeské muzeum – Vánoční výstava pro žáky 1. stupně ZŠ
- Vánoční besídka žáků v rámci tříd
- Dům umění – edukační program Prostorová instalace pro žáky 2. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum – edukační program s tématem Vánoce pro žáky 1. stupně ZŠ
- DC Arpida – Betlém pro žáky Prš a ZŠS

### **Leden 2022**

- Dům umění – edukační program – Kresba, malba pro žáky 2. stupně ZŠ
- Počítačová soutěž ICT učebna
- THEIA – preventivní programy pro všechny žáky školy
- Dům umění – edukační program pro žáky 1. stupně

### **Únor 2022**

- Jihočeské muzeum, výstava pro žáky 1. stupně ZŠ
- Workshop pro vycházející žáky – Hluboká nad Vltavou ateliér Milion vůní
- Jihočeská vědecká knihovna, program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Školní projekt – Matematika rukama pro žáky 2. stupně ZŠ
- Projektový den První pomoc prožitkem pro žáky 1. stupně ZŠ

### **Březen 2022**

- Voda, vzduch – školní projekt pro žáky 1. a 2. stupně
- Jihočeské muzeum Doba kamenná pro žáky 1. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, edukační program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Vzdělávací program pro vycházející žáky – Můj svět práce

### **Duben 2022**

- Jihočeské muzeum, velikonoční edukační program pro žáky 1. stupně ZŠ
- THEIA – preventivní programy primární prevence– Poruchy příjmu potravy, kyberšikana, alkoholismus, drogy, sexuální násilí, šikana, pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ
- Projektový den Den Země pro žáky 1. a 2. stupně

### **Květen 2022**

- Motorfans – setkání s fanoušky, předání sponzorských darů
- Energie pro budoucnost, přednáška pro žáky ZŠ
- Abstinent – film a preventivní program
- Mezi stěnami – film a preventivní program
- Sami – film a preventivní program
- Bezpečnost kyberprostoru – přednáška
- Hopsárium – zábavný program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum – Loutky, program pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS
- Dům umění – edukační program pro žáky 2. stupně ZŠ
- Den linky 155 – edukační program pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS
- Kino Cinestar – filmové představení pro celou školu
- Veselé zoubky – osvětově zdravotnický program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Řemeslné dílny – Klášter Český Krumlov, program pro žáky ZŠS

- Badatelská noc – Já robot – vzdělávací program s přespaním ve škole pro žáky kroužku Badatelé
- Dětský rytířský den – program k MDD ve spolupráci s oddílem Rangers, akce pro celou školu

### **Červen 2022**

- Galerie umění – edukační program pro žáky 2. stupně ZŠ
- Den s armádou ČR – Výstaviště ČB, vzdělávací program pro celou školu
- Holašovice – školní výlet pro vybrané žáky školy
- Výlet OU Stachy sklárna, program pro žáky OU
- Jihočeská komorní filharmonie – koncert pro žáky 2. stupně ZŠ
- Výlet Eliášova štola – naučný program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Evakuační cvičení – HZS ČB s programem pro žáky celé školy
- Plavecký bazén – preventivně – sportovně vzdělávací program pro žáky ZŠS
- ZOO Hluboká nad Vltavou – přírodovědný program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Hvězdárna ČB – edukační program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Rakety – školní fyzikální projekt pro žáky 2. stupně ZŠ
- Ekologická hra – Nové Hodějovice, program EVVO pro žáky 2. stupně ZŠ a SŠ
- Dobrodružství s technikou – Výstaviště ČB, pro žáky celé školy
- Černá věž – vlastivědný program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Školní výlety v rámci tříd
- Předávání pamětných listů vycházejícím žákům – slavnostní rozloučení

## **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

---

### **Září 2021**

- Canisterapie v MŠ

### **Říjen 2021**

- Galerie současného umění a architektury – „Ach..“ – výstava a tvořivá dílna
- Beseda v knihovně Na Sadech – program „Poprvé v knihovně“
- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, prohlídka dílen a zemědělských strojů, projížďka na koních.
- Divadelní představení v MŠ Zachariášova – Kejklíř Vojta „Všechno lítá“
- Canisterapie v MŠ

### **Listopad 2021**

- Canisterapie v MŠ

### **Prosinec 2021**

- Vánoční focení dětí v mateřské škole
- Mikulášská nadílka – v MŠ Mikuláš s nadílkou
- Malé divadlo – představení „Gloria aneb Docela malé klanění docela malému jezulátku“
- Malé divadlo – divadelní představení „Devatero pohádek“
- Vánoční besídka pro rodiče – bez osobní účasti rodičů, videozáznam
- Vánoční pečení perníčků s dětmi
- Canisterapie v MŠ

### **Leden 2022**

- Beseda v knihovně Na Sadech pro malé děti – téma „Zima, Vánoce“
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Znejistění“
- Divadelní představení v MŠ Zachariášova – divadlo Kos „Pan doktor Léčimrád“

### **Únor 2022**

- Beseda v knihovně Na Sadech „Logohrátky“
- Jihočeské muzeum – Výstava orchidejí – edukační program
- Knihovna Vltava – beseda s pohádkou „Gruffalo“
- Malé divadlo – divadelní představení „Brunčvík aneb Jak lev do znaku přišel“
- Canisterapie v MŠ

### **Březen 2022**

- Maškarní karneval se soutěžemi, hrami a diskotékou
- Návštěva Hvězdárny – promítání „Vesmír pro mrňata“
- Knihovna Vltava – beseda s pohádkou „O dráčku Zogovi a princezně Rebelce“
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Zásahy“
- Canisterapie v MŠ

### **Duben 2022**

- Kamarádi ze ZOO – program se živými zvířaty
- Jihočeské muzeum – edukační program „Velikonoce na Doudlebsku“
- Setí velikonočního osení, výroba kraslic a výzdoba MŠ
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Naplněná prázdnota“
- Statek na SZeŠ – jízda na koních, krmení domácích zvířat
- Knihovna Vltava – beseda s pohádkou „Čištění zoubků v ZOO“
- Canisterapie v MŠ

### **Květen 2022**

- Besídka ke Dni matek spojená s tvořením
- Návštěva statku na Zemědělské fakultě
- Návštěva Hopsária – dopoledne na dětském zábavném hřišti
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Hlavy Hledačů“
- ZOO Ohrada – prohlídka ZOO, divadelní představení „Tuč a Ňák“
- Knihovna Vltava – beseda s pohádkou „Karneval v ZOO“
- Focení tříd na školní zahradě
- Zahradní slavnost ke Dni dětí – hry, soutěže a program s rytířskou tematikou

### **Červen 2022**

- Návštěva DC BEZBOT – dopoledne na dětském zábavném hřišti
- Exkurze u Hasičského záchranného sboru – prohlídka s edukačním programem
- Návštěva Hvězdárny – promítání hvězdné oblohy v Planetáriu, pohádky
- Cvičná evakuace s následnou ukázkou práce hasičů
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Řád divočiny“
- Dobrodružství s technikou
- Logopedie hrou – zábavné logopedické hry na školní zahradě
- Školka v přírodě Radostice – s opékáním buřtů a pasováním školáků.

*V průběhu celého školního roku probíhá ve všech třídách pravidelná skupinová fyzioterapie – 1x týdně.*

## **Dětský domov, internát, školní družina a školní klub**

---

### **Září 2021**

- Den čisté mobility – prezentace eko dopravy, soutěže – účast dětí ze školní družiny a školního klubu
- „Plachanda open“ akce pro děti – aktivní účast dětí z DD
- „Bambi fest“ – aktivní účast dětí z DD
- Oslavy 30 let JU – koncert – účast dětí z DD
- „Maker Faire“ – přehlídka inovátorů a vynálezů v Žižkárně – účast dětí z internátu
- Rybí slavnosti – program pro děti – aktivní účast dětí z DD
- Výstup dětí z dětského domova na Černou věž
- Výlet do Českého Krumlova – prohlídka města – účast dětí z DD
- Sběr odpadů v areálu U Špačků – aktivní účast dětí z DD

### **Říjen 2021**

- Jihočeské muzeum – výstava hub – návštěva dětí z internátu, ŠD, ŠK, DD
- Švestkové trhy na náměstí – účast dětí z DD, ŠD, ŠK
- Divadlo U Kapličky – „O pejskovi a kočičce“ – účast dětí z DD
- Kvízové dopoledne dětí z dětského domova
- Cassiopeia – „Den stromů“ – soutěže, kvízy pro děti z DD
- Výlet do Plzně – „Techmania Science“ – účast dětí z DD
- Výlet do Tábora – děti z DD
- Výlet do Písku – návštěva Mraveniště – děti z DD
- Výlet do Českého Krumlova – děti z DD
- SZeŠ Rudolfovska – výstava ovoce, zeleniny, den otevřených dveří – děti z internátu
- Jihočeské muzeum – výstava hub a foto hub – účast dětí z internátu a DD
- Úklid školní zahrady – děti z DD

### **Listopad 2021**

Některé akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace.

- Výroba dárků a vánočních přání pro rodiče, sponzory
- Cassiopeia – Zamykání zahrady – účast dětí z DD
- Výlet do Blatné – prohlídka zámku a zámecké zahrady – děti z DD
- Výlet do ZOO Hluboká – děti z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Vzdělání a řemeslo“ – účast dětí z internátu
- Radnice Č. B. – výstava „30 let vzniku PČR“ – účast dětí z internátu

### **Prosinec 2021**

Některé akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace.

- Bruslení na náměstí – účast dětí z DD
- Mikulášská nadílka v dětském domově
- Vánoční strom Globus – dárky pro děti z DD
- Štědrovečerní večere dětí DD a nadílka u stromečku

### **Leden 2022**

Některé akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace.

- Soutěžní dopoledne dětí z DD – kvízy, tajenky, štafety
- Špačkův dvůr – třídění odpadů – aktivní účast dětí z DD

- Turistický výlet Včelná – účast dětí z DD

### **Únor 2022**

Některé akce dětského domova, internátu, školní družiny a školního klubu byly zrušeny nebo odloženy z důvodu epidemiologické situace.

- Turnaj ve stolním tenise v tělocvičně pro děti z DD
- Výlet do Sdoměře – účast dětí z DD
- Masopustní karneval dětí ze ŠD a ŠK
- Radnice Č. Budějovice – výstava – „Voda, téma bez břehu“ – účast dětí z internátu

### **Březen 2022**

- Znalostní kvíz pro děti z dětského domova
- Výlet do Radostic – účast dětí z internátu
- Výlet do Protivína – krokodýlí farma – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Čokofest“ – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava „Loutky, marionety, javajky“ – účast dětí z internátu a DD
- Jihočeská knihovna – výstava „Mozaikové obrázky“ – účast dětí z internátu
- Budvar aréna – návštěva hokejového zápasu – účast dětí z DD a internátu
- Návštěva multikina Cinestar „Tajemství staré bambitky“ – účast dětí z DD
- Turistický výlet Zbudov – Zliv – účast dětí z DD
- Turistický výlet z Hluboké nad Vltavou do Č. Budějovic – účast dětí z DD
- Beseda dětí z DD a internátu s psycholožkou na téma Ukrajina
- Přírodovědná vycházka do Roudného – „Práce bobrů na řece“ – účast dětí z DD
- Turistická vycházka – „Po hornické stezce“ – účast dětí z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD

### **Duben 2022**

- Jihočeské muzeum – „Velikonoce na Doudlebsku“ – účast dětí z internátu, ŠD
- Velikonoční jarmark na Piaristickém náměstí – účast dětí z DD
- Hluboká nad Vltavou – vycházka, hledání obřích velikonočních kraslic – účast dětí z DD
- „Andersenova noc“ – program pro děti ŠD se spaním ve Školní družině
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Mezinárodní den Romů v salesiánském středisku – účast dětí z DD
- Online seminář pro děti z DD – finanční gramotnost
- KD Metropol výstava „Tera“ -účasť dětí z DD
- Radnice Č. Budějovice – výstava – „160 let Sokola“ – účast dětí z internátu
- Jihočeské divadlo – exkurze, komentovaná prohlídka pro děti z DD
- Výlet do Týna nad Vltavou – velikonoční workshop pro děti z DD – Domov sv. Anežky
- Festival „Jeden svět nestačí“ – film „Opouštět Počátky“ – účast dětí z DD
- Turistický výlet – Nová Ves – Srubec – účast dětí z DD
- Turistická vycházka – zřícenina Maškovec – účast dětí z DD
- Turistická vycházka – Vrábče – účast dětí z DD
- Výlet do Prahy – výstava medúz kopule Národního divadla – účast dětí z DD
- Pálení čarodějnic na zahradě – opékání špekáčků pro děti z DD

### **Květen 2022**

- Výstaviště Č. Budějovice – výstava „Hobby“ – účast dětí z DD
- Návštěva Hopsária – účast dětí z DD
- „Jsi online“ – přednáška pro děti z DD

- Jihočeská knihovna – výstava „Mozaikové obrázky“ – účast dětí z internátu
- „Rozsviť me Č. Budějovice“ - náměstí – účast dětí z internátu a DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Hluboká u Borovan – Safari Resort – účast dětí z DD
- Výlet do ZOO Jihlava – účast dětí z DD
- Výlet do Písku – pískové sochy – účast dětí z DD
- Výlet do Jindřichova Hradce – návštěva setry našeho chlapce z DD
- Majáles – účast dětí z DD a internátu na doprovodném programu

### Červen 2022

- Dětský den Bauhausu – účast dětí z DD
- Dětský den s armádou – účast dětí z DD
- Dětský den na zahradě – soutěže a opékání špekáčků pro děti z DD a internátu
- Dětský den s programem v Globusu – účast dětí z internátu
- Výlet do Třeboně – turistika – „Okolo Světa“ – účast dětí z DD
- Turnaj Dobré vůle – charitativní akce pro děti z DD – účast dětí z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Návštěva multikina Cinestar – „Zakletá jeskyně“ – účast dětí z DD
- Světový svátek hudby na Piaristickém náměstí – účast dětí z DD
- Výlet školní družiny a školního klubu do Safari Resort Hluboká u Borovan
- Výlet do Radostic – akce ŠD a ŠK – účast dětí i rodičů
- Výlet do Radostic – příprava na letní pobyt dětí z DD

### Červenec 2022

- 2. 7. – 8. 7. - letní prázdninová činnost v rekreačním zařízení Bezděz – Staré Splavy
- 9. 7. – 15. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 16. 7. – 22. 7. - letní prázdninová činnost ve Stožci – penzion U Mauritzů
- 23. 7. - 31. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan

### Srpen 2022

- 1. 8. - 12. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 13. 8. – 19. 8. - letní prázdninová činnost v rekreačním zařízení DDM Mrhal
- 20. 8. – 26. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 6. 8. – 13. 8. – letní tábor „Oříšek“ Bližná – pobyt 3 dívek z DD

### Další aktivity školy ve školním roce 2021/2022:

- **Cassiopeia** – Centrum ekologické a globální výchovy – projekty environmentální výchovy – vzdělávací programy pro žáky.
- **Veselé zoubky** – projekt drogerie DM zaměřený na správné návyky v péči o chrup
- **HZS Jihočeského kraje** – evakuační cvičení, přednáška
- **LSPP Třeboň** – kurz první pomoci
- **Armáda České republiky** – den s armádou
- **M. R. K. E. V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
- **Recyklohraní** – projekt EVVO
- Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Mléko do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji**“ – spolupráce s občanským sdružením THEIA
- **Planeta Země 3000** – vzdělávací projekty
- **Kurz pohybové aktivity** – Centrum zdravotně postižených Jižních Čech
- MEVPIS Vodňany – **projekt „Tajemství vody“**
- **Sdružení HAFÍK** – pravidelná spolupráce a canisterapie v MŠ

- Grafomotorický kurz pro předškolní děti v MŠ (pořádá DDM v ČB)
- Projekt organizace Yourchance „**Začni správně**“ pro děti z dětského domova – pomáhá jim po odchodu z dětského domova plnohodnotně se zapojit do společnosti a vést samostatný život
- **časopis Zámeček** – příspěvky do časopisu ze života dětí v dětském domově
- Program CEDU (Centrum pro demokratické učení, o.p.s.) „**Škola pro demokracii**“ – zapojen žákovský parlament
- Projekt **Staré odrůdy do škol** – nezisková nevládní organizace Gengel o.p.s., seznámení žáků se starými a krajovými odrůdami rostlin a stromů a jejich pěstování
- Projekt **Jíme zdravě** – zaměřen na zdravé stravování
- Tvorba **interaktivních učebnic** fyziky a chemie společností **Vividbooks** s.r.o. – spolupracujeme na projektu, jsme pilotní škola
- Třetí ročník **splouvání Vltavy** – se neuskutečnil z důvodu epidemiologické situace.
- **Plavecký výcvik** pro žáky 1. stupně – leden 2022.
- **Lyžařský výcvik na Kvildě** pro žáky 2. stupně – březen 2022.
- **Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků** v Praze byly přesunuty na první týden v září školního roku 2022/2023.
- Pravidelná spolupráce při výuce AJ s rodilým mluvčím z Anglie – 1x měsíčně.
- Výlet odborného učiliště do skláren Stachy – navázání spolupráce.
- Exkurze do firem Isotherm s.r.o., Oknotherm spol. s r.o., navázání další spolupráce při zaměstnávání absolventů.
- Pokračování spolupráce OU s Hrdějovickou keramikou.
- Dny prevence – preventivní programy ve spolupráci s organizací Theia

### Školní a třídní projekty, projekty mateřské školy 2021/2022

- Zahradní slavnost ke Dni dětí ve spolupráci s oddílem Rangers (Rytířský den) – soutěže a zábavný den pro žáky celé školy
- Logická olympiáda – pro žáky 1. a 2. stupně
- Voda – vzduch – fyzikálně – chemický projekt pro žáky 2. stupně
- Mini projekt: Voda – pro žáky 2. stupně
- Mini projekt: Vzduch – pro žáky 2. stupně
- Nechte se osvítit – zeměpisný projekt – jaderná energie a její využití, historie
- Badatelská noc – projekt v rámci badatelského kroužku s přespáním ve škole
- Den linky 155 – pro žáky 1. stupně a ZŠS
- Den Země – EVVO projekt pro celou školu – přednáška, prezentace, kvízové otázky, soutěže, sběrová akce
- Vánoční jarmark – výroba a prodej vánočních dárků ve škole
- Matematika rukama – zážitkové učení s matematickými sadami
- Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí – školní kolo
- Ekologická hra – Staré Hodějovice – příprava ekologické hry pro žáky 2. stupně a SŠ
- Bobřík informatiky – pro žáky 1. a 2. stupně
- Den čisté mobility
- Projekt „Rakety“ – zábavná fyzika pro žáky 2. stupně
- Návštěva pracovníků SVP ve třídách 2. stupně – vztahy ve třídách
- Vánoční besídka – žáci 1. stupně
- Mikulášská nadílka pro děti z MŠ
- Karnevalový den v MŠ
- Školka v přírodě v Radosticích u Trocnova

## **Školní projekty ŠD, ŠK, DD a internátu 2021/2022**

- „Celý rok s bramborou“ – projekt 2. DD
- „příroda nás učí“ – projekt 1. DD
- „Pomazánky“ – projekt 3. DD
- „Klubový deník“ – projekt ŠK
- „Řekni mi proč?“ – projekt 1. ŠD
- „Příroda kolem nás, jak ji poznávat a chránit“ – projekt 2. ŠD

## **14. Poradenství**

### **14.1 Vyhodnocení výchovného a kariérového poradenství za školní rok 2021/2022**

Výchovná poradkyně PhDr. Eva Nováková.

Výchovná poradkyně je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Svolává výchovnou komisi a projednává výchovné a prospěchové problémy žáků, úzce spolupracuje s pedagogy, se školní psychologkou a s metodičkou prevence, s psychologkou našeho SPC, se sociální pracovnící DD a školy a s vedením školy.

Kázeňské přestupky a neomluvenou absenci žáků řeší s rodiči a se sociální pracovnící školy, která neprodleně informuje OSPOD a Policii ČR.

Výchovná poradkyně vede evidenci vycházejících žáků ze ZŠ, ZŠP a ZŠS, poskytuje kariérové poradenství.

Při volbě povolání spolupracuje s ÚP Č. Budějovice, shromažďuje informační materiály ze SŠ, SOU, OU a předává osobně informace vycházejícím žákům a jejich rodičům.

Spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou.

Úzce s rodiči žáků spolupracuje a dle potřeby zprostředkovává konzultace rodičů se školní psychologkou a s psychologkou našeho SPC ohledně profesní orientace a výběru dalšího studia žáků.

Poskytuje přihlášky na SŠ žákům 10. a 9. tříd, dle potřeby pomáhá s jejich vyplněním a odesláním, eviduje zápisové lístky.

Spolupracuje se SPC při zařazování a inkluzi žáků do běžných středních škol a učilišť.

Každoročně zpracovává přehled výsledků přijímacích zkoušek a přehled o umístění vycházejících žáků.

Vede přehled žádostí o psychologické vyšetření žáků a dle potřeby je koriguje. Ve školním roce 2021/22 bylo vyšetřeno celkem 22 žáků z naší školy.

**ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE**  
**školní rok 2021/22**

<b>ZÁŘÍ</b>	<p>Založení evidence vycházejících žáků.                  Založení evidence psychologických vyšetření žáků.                  Založení evidence záznamů o pohovorech s žáky, rodiči.                  Zajišťování přednášek pro š. r. 2021/22 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, aj. dle možností.                  V průběhu celého září: konzultace a shromažďování vypracovaných IVP na základě doporučení SPC.                  13.9. hovor s Mgr. Peltánovou z SVP, kontaktování třídní učitelky 7.r. – domlouvání návštěvy v hodině.                  30.9. Konzultace s Mgr. Holou z Úřadu práce ohledně schůzky s vycházejícími žáky.</p>
<b>ŘÍJEN</b>	<p>Předání informací vycházejícím žákům k přijímacímu řízení.                  Poskytování aktuálních informací o školách vycházejícím žákům.                  Upozornění na webové stránky školy – složka Výchovný poradce.                  Zajištění přednášek na školní rok 2021/2022.                  1.10. Setkání se zástupci SPC, diskuze o IVP.                  1.10. Rozdání pozvánek na schůzku rodičů vycházejících žáků.                  4.10. Tvorba prezentace pro setkání rodičů vycházejících žáků.                  11.10. Výchovná komise – matka žáka IV. L (5.r.), časté absence ze zdravotních důvodů.                  12.10. Schůzka s Mgr. Štětkovou z ÚP, diskuze o obsahu besedy s vycházejícími žáky.                  14.10. Den logistiky na VŠTE – vycházející žáci v rámci před profesní přípravy, rozvaha o budoucím povolání.                  26.10. Schůzka s matkou žáka 4.r., dlouhodobá absence ze zdravotních důvodů, diskuze o řešení zvládnutí učiva, možnost zapůjčení školního počítače v případě dlouhodobé nepřítomnosti ze zdravotních důvodů.                  29.10. Příprava prezentace pro rodiče vycházejících žáků, informace o školách, Dnech otevřených dveří, přihláškách na SŠ, zápisovém lístku.</p>
<b>LISTOPAD</b>	<p>Individuální konzultace se žáky 9. a 10. tříd o volbě povolání. Schůzka s rodiči vycházejících žáků zrušena kvůli nouzovému stavu, rodičům byly nabídnuty individuální konzultace přes telefon.                  1.11. Rušení besedy s IPS ÚP s vycházejícími žáky kvůli epidemiologické situaci, nový termín bude určen operativně.                  2.11. Výchovná komise – matka žáka 4.r., častá absence, nedostatečná příprava do školy, návrh na dopravu s Maltézskou pomocí, tipy na práci doma.                  4.11. Schůzka Školského poradenského pracoviště.                  4.11. Schůzka s rodiči vycházejících žáků – výběr školy, Dny otevřených dveří, přihláška na SŠ, zápisový lístek.                  5.11. Pohovor s žákem 10.ročníku, konflikt se spolužákem na chodbě, pohovor o nevhodnosti používání násilí při řešení sporů.                  5.11. Schůzka s rodiči vycházejících žáků – výběr školy, Dny otevřených dveří, přihláška na SŠ, zápisový lístek.                  11.11. Schůzka ŠPP – žáci v řešení školního psychologa, výchovné problémy u žáků.                  16.11. Konzultace s třídní učitelkou 3.r. – dlouhodobá absence žáka, konzultovala s rodiči postup + možnost zápůjčky školního PC (dne 1.12. PC zapůjčen matce k domácí výuce).</p>

	<p>29.11. Zahájení spolupráce s mentorkou kariérového poradenství Mgr. Beníškovou, domluvená schůzka na 9.12.</p> <p>30.11. Schůzka o dokumentech potřebných pro vycházející žáky – PaedDr. Tibitanzlová, Mgr. Vávřová.</p>
<b>PROSINEC</b>	<p>Individuální konzultace se žáky 9. a 10. tříd o volbě povolání.</p> <p>Upozornění žáků nižších tříd na informační materiály k volbě povolání, internetové stránky SŠ, dny otevřených dveří.</p> <p>1.12. Schůzka se zástupci SPC týkající se IVP a jejich náležitostí.</p> <p>9.12. Setkání s p. Beníškovou, mentorkou kariérového poradenství, která v rámci projektu bude hledat možnosti zlepšení kariérového poradenství u nás na škole, diskuze.</p> <p>10.12. Aktivní zapojení vycházejících žáků do vyhledávání středních škol na internetu, oborů, podmínek přijetí, kódů oborů – Atlas školství, infoabsolvent a diskuze nad zvolenými obory.</p> <p>10.12. setkání s PaedDr. Tibitanzlovou, konzultace o doporučeních pro žáky v péči SPC pro střední školy.</p>
<b>LEDEN</b>	<p>Založení evidence zápisových lístků pro š. r. 2021/22.</p> <p>7.1. Setkání se žáky vycházejících ročníků, individuální konzultace k výběru SŠ.</p> <p>7.1. řešení agresivního chování žákyně 6.r., které si po eskalaci projevů vyžádalo zavolání záchranné služby s následnou hospitalizací.</p> <p>11.1. Účast na Burze škol on-line, třída IX., X., diskuze se žáky o výběru vhodných oborů.</p> <p>13.1. Konzultace dlouhodobých problémů žáka 4.r., s nedostatečnou domácí přípravou a velmi častou absencí s třídní učitelkou a sociální pracovnící Š. Bystrickou.</p> <p>14.1. Konzultace a zpětná vazba na Burzu škol on-line se zástupkyní JHK P. Beierovou.</p> <p>17.1. Návrh možného workshopu pro vycházející žáky s p. Beierovou z JHK, zjišťování zájmu a časového plánu.</p> <p>20.1. Setkání s PaedDr. Tibitanzlovou, diskuze o vycházejících žácích a potřebných doporučeních.</p> <p>20.1. Setkání ŠPP, diskuze o aktuálních problémech, plánování akcí na 2. pololetí.</p> <p>21.1. Setkání s vycházejícími žáky, předání informací pro rodiče, telefonické hovory s rodiči nepřítomných žáků.</p> <p>28.1. Domlouvání preventivních přednášek na téma „Bezpečnost v kyberprostoru“ – Mgr. Škrabalová „Spirála“ Český Krumlov.</p> <p>Hovory s rodiči vycházejících žáků pro upřesnění úkonů, které je třeba udělat při podávání přihlášky na SŠ.</p>
<b>ÚNOR</b>	<p>1.2. Plánovaná výchovná komise s matkou žáka 4.r., odpadla z důvodu nemoci, nový termín je v řešení.</p> <p>1.2. Konzultace s otcem vycházející žákyně 9.r., o vybraných oborech SŠ, přihlášce, zápisovém lístku.</p> <p>1.2. Příprava materiálu se zásadami používání sociálních sítí pro žákyni 6.r.</p> <p>2.2. Setkání s p. Bendovou, která povede workshop pro vycházející žáky, domlouvání a upřesňování potřeb a specifík našich žáků a obsahu workshopu.</p> <p>2.2. Jednání s rodiči vycházející žákyně 9.r., o podání přihlášky na SŠ a zápisovém lístku</p> <p>3.2. Pohovor s žákyní 6. třídy o bezpečnosti na internetu, pravidla chování na</p>

	<p>sociálních sítích.</p> <p>5.2. Předávání přihlášek vycházejícím žákům.</p> <p>8.2. Rušení workshopu pořádaného JHK z důvodu nemoci a karantény žáků – jednání s p. Beierovou z JHK a s p. Bendovou, která měla workshop vést, vyjednávání o nahrazení termínu v březnu.</p> <p>8.2. Schůzka s SPC a třídní učitelkou kvůli vycházející žákyni 10.r.</p> <p>8.2. Jednání se zástupkyní JSNS, nabídka preventivních filmů do školy.</p> <p>10.2. Konzultace o vycházejících žácích a vybraných středních školách – PaedDr. Tibitanzlová.</p> <p>10.2. Konzultace s třídní učitelkou o 7.třídě, chování žáka, o potřebě intervence. Návrh na to, aby práci se třídou zkusila p. psycholožka Štokingerová a v případě zhoršení situace se obrátíme na SVP s žádostí o intervenční program</p> <p>10.2. Převzetí a administrace zápisových lístků, tvorba dopisu pro rodiče dětí a výzva k vyzvednutí ZL.</p> <p>14.2. Jednání s Mgr. Škrabalovou ze Spirály o termínech programu pro žáky o bezpečnosti v kyberprostoru.</p> <p>Předání zápisových lístků rodičům vycházejících žáků – evidence zápisových lístků.</p>
<b>BŘEZEN</b>	<p><b><u>Do 1. 3. musí být odeslány všechny vyplněné přihlášky na školy.</u></b></p> <p>Průběžná komunikace s vycházejícími žáky a jejich rodiči o změnách v termínech předání zápisových lístků, termínech přijímacího řízení, oznámení o přijetí apod. s ohledem na změny způsobené situací s covidovými opatřeními.</p> <p>8.3. Organizace administrativy k workshopu – GDPR, podpisy, seznamy, komunikace s JHK, p. Bendovou z Ateliéru Milion vůní.</p> <p>10.3. Workshop v Ateliéru Milion vůní pro vybrané žáky 2. stupně – před profesní příprava, zpracování administrativy spojené s návštěvou.</p> <p>10.3. Setkání s rodiči žákyně 10.r., řešení opožděného zaslání přihlášky ke vzdělávání na SŠ.</p> <p>10.3. Setkání ŠPP, plánování týdnu prevence pro 2. stupeň ZŠ.</p> <p>15.3. Setkání s PaedDr. Tibitanzlovou, kontrola IVP.</p> <p>21.3. Sjednávání schůzky se zástupcem SŠ Výmolova s třídní učitelkou, kvůli přijímacím zkouškám pro vycházející žákyni.</p> <p>24.3. Setkání ŠPP – metodik prevence, školní psycholog, Mgr. Vávřová jako budoucí metodik prevence – plánování konkrétních termínů pro týden prevence, seznam žáků, kteří se zúčastní, úpravu rozvrhu na dané dny dle zapojených žáků.</p> <p>28.3. On-line setkání se zástupcem SŠ Výmolova, s TU zjišťování podrobností k přijímacím zkouškám, úprava dle doporučení, priority v přijímání.</p> <p>29.3. Příprava prezentace pro projekt Můj svět práce pro žáky s těžším SP.</p>
<b>DUBEN</b>	<p>7.4. Příprava na týden prevence – film o šikaně, shlednutí, metodika.</p> <p>11.4. Setkání se zástupkyní JHK, domlouvání další spolupráce.</p> <p>19.4. Výchovná komise s matkou žáka 4. r. – dlouhodobé absence, neomluvené hodiny.</p> <p>21.4. Setkání se zástupkyní organizace, která bude vést preventivní setkání se žáky Bezpečnost v kyberprostoru, domlouvání podrobností a organizačních záležitostí.</p>
<b>KVĚTEN</b>	<p>3.5. Pomoc žákyni 10. r. s vyplňováním zápisového lístku, setkání s vycházejícími žáky, diskuze o zvolených školách, kdo byl kam přijat.</p>

	<p>5.5. Zpracovávání evidence vycházejících žáků do dokumentace.                  9.5. Pohovor s žákyní 6. r. – neomluvené hodiny, neplnění školních povinností, nevhodné chování.                  10.-12.5. Týden prevence – promítání filmů o problémech mladých lidí, diskuze o prevenci nebezpečného chování – 2. stupeň.                  13.5. Preventivní program pro žáky 2. stupně – Bezpečnost v kyberprostoru.                  25.5. Konzultace s třídní učitelkou o žáku 3. r., opakované problematické chování, agrese.                  26.5. Pohovor s P.N., – nevhodné chování ke spolužákům, učitelům, fyzické napadání spolužáků.</p>
<b>ČERVEN</b>	<p>2.6. Preventivní program pro žáky 2. stupně – Bezpečnost v kyberprostoru – 2. část.                  14.6. Schůzka ŠPP – zhodnocení Týdnu prevence.</p>

### **Průběžně:**

Přednášky z okruhů: sexuální výchova, vztahy, šikana, aj. dle možností.

Výchovné komise, jednání, zápisy, závěry.

Pravidelná setkání ŠPP, spolupráce výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.

Konzultace s žáky a jejich rodiči dle požadavků a potřeb.

Konzultační hodiny: středa 14<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup> po předchozí telefonické domluvě.

## **14.2 Vyhodnocení školního psychologického poradenství za školní rok 2021/2022**

Školní psycholožka – Mgr. Lucie Štokingerová.

Školní psycholog je druhým rokem součástí Školního poradenského pracoviště. Vykonává činnost konzultační, poradenskou, intervenční, diagnostickou a informační. Služby školního psychologa využívali žáci školy, rodiče, pedagogové a také vychovatelé dětského domova a internátu, které jsou součástí MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené. Školní psycholožka úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, sociální pracovnící, pedagogy, vedením školy, psycholožkou našeho SPC a také od října 2021 s druhou školní psycholožkou. Ve školním roce 2021/2022 byly obě školní psycholožky zaměstnány na poloviční úvazek, k dispozici na půdě školy byla každá tři dny v týdnu.

Školní psycholožka se v průběhu školního roku zaměřovala především na tyto činnosti:

- Individuální poradenství a vedení žáků. Práce s žáky v oblasti osobních problémů, výchovných, vztahových, věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým osobnostním vývojem a rizikovým chováním.
- Poskytování psychologické péče dětem dětského domova.
- Individuální konzultace pro rodiče a zákonné zástupce v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky školy, internátu, školní družiny a školního klubu, dětského domova v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Krizová intervence pro žáky a zákonné zástupce.

- Skupinová a komunitní práce s žáky ve třídách – mapování třídního klima a podpora v budování pozitivního sociálního klimatu v třídním kolektivu, rozvoj socio-emoční oblasti žáků.
  - Komunitní práce s dětmi dětského domova formou komunitních kruhů ve spolupráci s psycholožkou SPC.
  - Informační, metodická podpora pro pedagogy, vychovatele – práce s emocemi, copingové strategie.
  - Účast na pedagogických radách školy, poradách vychovatelů a poradách ŠPP.
  - Spolupráce se členy ŠPP, zapojení do preventivního programu na škole s názvem Týden prevence.
  - Spolupráce se zařízeními a institucemi mimo školu – SVP, DD Horní Planá, OSPOD, dětský psychiatr.
  - Další vzdělávání, zapojení do pravidelných supervizních setkání MAP II ORP ČB.

#### Zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti:

##### **1) Individuální konzultace**

Ve školním roce 2021/2022 využilo krátkodobou či dlouhodobou psychologickou péči školní psycholožky celkem 18 žáků, z toho celkem 7 žáků (5 dívek a 2 chlapci) jsou dětmi umístěnými v našem dětském domově. Konzultace probíhaly na žádost zákonných zástupců, pedagogických pracovníků nebo samotných žáků. Rovněž byly intervence aktivně nabízeny i ze strany školní psycholožky.

U 3 žáků se jednalo o 1-3 konzultace, u 9 žáků o 4-10 konzultací a u 6 žáků o více než 10 konzultací.

#### Údaje o počtech žáků, kterým byla ve školním roce 2021/2022 poskytnuta péče školní psycholožky:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Počet dívek	Počet chlapců
1. stupeň	6	3	3
2. stupeň	10	6	4
ZŠS	1	0	1
Praktická škola dvouletá	1	0	1
Celkem	18	9	9

Nejčastějšími důvody pro poskytnutí odborné péče školní psycholožkou byly výchovné problémy, obtíže v osobnostním vývoji, vztahové problémy s vrstevníky, rodinné obtíže, výukové selhávání žáků, krizová intervence.

##### **2) Skupinová a komunitní práce s žáky**

V letošním školním roce školní psycholožka pracovala s třídními kolektivy. Zaměřovala se na začátku školního roku na představení a připomenutí možnosti využití služeb školního psychologa. Dále v průběhu roku probíhalo mapování klima ve třídách a následná podpora pozitivního třídního klima. Aktivity byly zejména zaměřeny na budování pozitivních

vztahů mezi žáky, rozvoj respektu, spolupráce, komunikace a empatie. V rámci skupinové práce se třídami vždy úzce spolupracovala školní psychologka s třídními učiteli, společně konzultovali potřeby třídy a následně navrhovala možnosti způsobu práce se třídami.

Pravidelně probíhala komunitní práce s dětmi dětského domova formou komunitních kruhů, které vedla školní psychologka ve spolupráci s psychologkou našeho SPC. Frekvence setkávání byla po celý školní rok jedenkrát v měsíci. Cílem komunitních kruhů byl rozvoj mezilidských vztahů, posílení pocitu sounáležitosti mezi dětmi a vytvoření bezpečného prostředí pro sdílení názorů, pocitů a zážitků.

Školní psychologka také uspořádala besedu pro děti dětského domova zaměřenou na téma válečného konfliktu na Ukrajině a techniky práce se strachem a úzkostí.

V rámci preventivní akce na škole s názvem „Týden prevence“ si školní psychologka připravila besedu pro žáky ohledně problematiky poruch příjmu potravy.

### 3) Ostatní aktivity a odborné činnosti

Dalšími aktivitami a odbornými činnostmi byla spolupráce při řešení výchovných problémů žáků s výchovnou poradkyní a vedením školy, součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů, náslechy ve třídách, účast na poradách, psaní zpráv a sdělení pro jiné odborníky a odborné instituce, informační činnost – příspěvek do školního časopisu, poskytování materiálů a vedení pedagogů v podpoře socio-emoční oblasti žáků a dětí dětského domova, samostudium a odborné semináře, kurzy, konference.

Září	- Představení a připomenutí služeb školního psychologa prostřednictvím skupinových aktivit s žáky v jednotlivých třídách. Sledování adaptace nových žáků školy.
Říjen	- Odborný seminář „Diagnostika vztahů ve třídě – Dotazník B-3 a B-4“ - PhDr. Richard Braun, Ph.D. - Účast na supervizním setkání školních psychologů pod vedením PhDr. Hönigové (MAP II ORP ČB). - Sdílení potřebných informací, materiálů ohledně agendy školního psychologa a plánování spolupráce s novou školní psychologkou.
Listopad	- Porada ŠPP – výchovné problémy žáků a způsoby intervence, plánování možnosti realizace preventivního programu ve škole, seznámení členů ŠPP s novou školní psychologkou.
Prosinec	- Účast na webinári Edupraxe „Školní poradenské pracoviště v praxi“ - Mgr. Lenka Ondráčková.
Leden	- Supervizní setkání školních psychologů – Vyšetřování šikany ve školách – Mgr. Tomáš Tenkl, MAP II ORP ČB. - Porada ŠPP – předání informací z odborného semináře ŠPP v praxi, informování výchovným poradcem ohledně vycházejících žáků, konzultace žáků s problémovým chováním.
Únor	- Účast na webinári ČOSIV „Dítě s náročným chováním ve školním prostředí“ - Mgr. Štefanidesová. - Metodická podpora vychovatelů dětského domova ohledně zklidňujících technik pro děti.
Březen	- Porada ŠPP – přivítání budoucí metodičky prevence, plánování preventivního programu „Týden prevence“, vzájemné sdílení potřebných informací, konzultace a řešení problémů.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdílení materiálu do skupiny ŠPP MS Teams – techniky práce s dítětem, které zažilo traumatizující událost.</li> <li>- Poskytnutí metodických materiálů pro vychovatele dětského domova ohledně způsobů komunikace s dětmi o válečném konfliktu na Ukrajině.</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účast na supervizním setkání školních psychologů pod vedením PhDr. Hönigové, MAP II ORP ČB.</li> <li>- Účast na webináři „Emoční zrání a vývojová psychologie“ - MUDr. Peter Pöthe.</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poskytnutí doporučení a metodického materiálu pro vychovatele dětského domova a pedagogy školy při rozvoji žáků v socio-emoční oblasti.</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odborná konference „3. česká konference dětské psychologie (EduPsy a Institut psychologie).</li> <li>- Porada ŠPP – zhodnocení akce „Týden prevence“, zprávy z programů včetně fotografií na internetových stránkách školy.</li> <li>- Podání zpětné vazby vychovatelům dětského domova ohledně komunitních kruhů na poradě vychovatelů – zhodnocení průběhu, poskytnutí doporučení při práci s emocemi, plánování podoby komunitních kruhů v příštím školním roce.</li> </ul>

### Školní psycholožka - Mgr. Valentýna Hubal.

Školní psycholožka nastoupila prvním rokem jako součást týmu Školního poradenského pracoviště. Pracovní úvazek byl 0,5, což v praxi znamenalo tři dny v týdnu. Denní doba poskytované poradenské služby se řídila charakterem této služby, potřebami žáků, zákonných zástupců, učitelů, vychovatelů a výší úvazku.

Vykonávala činnost poradenskou, konzultační, informační, diagnostickou a intervenční. Psycholožka se převážně věnovala jednotlivým žákům a pracovala terapeuticky. V rámci skupinové práce se třídami úzce spolupracovala školní psycholožka s třídními učiteli, společně konzultovali potřeby třídy.

Poskytovala rodičům nebo zákonným zástupcům informační a poradenské služby, individuální konzultace osobní a telefonické, hledala s nimi optimální postupy pro výchovu, vzdělávání a pomáhala při volbě profese.

### Školní psycholožka v průběhu školního roku se zaměřovala na další činnosti:

- Sdílení potřebných informací a navazování spolupráce se školní psycholožkou, pedagogickými pracovníky, asistenty, vychovateli, sociální pracovníci, zdravotní sestrou, rehabilitační pracovníci, tlumočnicki apod.
- Poskytování konzultací při přijetí nových žáků dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště.
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (zejména konzultace a vedení).
- Kariérové poradenství u žáků.
- Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Osobní návštěvy jednotlivých tříd, náslechy ve třídách.
- Účast na pedagogických radách školy, poradách vychovatelů.
- Tvorba a příprava pomůcek pro využití v psychologickém poradenství.
- Spolupráce v rámci ŠPP, pravidelné porady ŠPP.

- Intenzivní spolupráce s SPC.
- Pomoc při přijetí a adaptaci dětí z Ukrajiny.

Spolupracovala s ostatními organizacemi a institucemi jako magistrát města České Budějovice – odbor sociálních služeb, Diecézní charita ČB – Dobrovolnické centrum, Poradna pro cizince a migranty, Komunitní a asistenční centrum, dětský lékař, dětský psychiatr, foniatrice, psychologie apod.

Vykonávala nadstandardní vzdělávací a výchovnou přímou činnost skupinovou a individuální se žáky školy a Dětského domova – arteterapii, kde při výtvarném procesu autor pomocí vizualizačních prostředků formuluje jinak obtížně vyjádřitelné psychické procesy i stavy týkající se zejména jeho emocionality. Při metodicky řízeném výtvarném procesu je kladen důraz na samotný proces tvorby s předpokladem působení autosanačních mechanismů. Výtvarný projev již sám o sobě podporuje abreakci a sublimační proces.

Absolvované semináře, konference během školního roku 2021-2022:

Edupraxe, s.r.o. (webinář online) Školní poradenské pracoviště v praxi – Mgr. Lenka Ondráčková.	2.12.2021
Ministerstvo zdravotnictví ČR (online) Pedagogicko – psychiatrické minimum – MUDr. Lucia Vašková. Trauma respektující přístup – PhDr. Lenka Felchmanová, Ph.D.	14.06.2022
Ministerstvo zdravotnictví ČR (online) Krizová intervence - Mgr. Kristýna Farkašová.	16.06.2022

### **14.3 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022**

Metodička prevence – Mgr. Eva Hastíková.

Metodička prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. V oblasti prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a vychovateli, zaměřuje se na prevenci a včasné podchycování patologických jevů, na budování pozitivních vztahů.

Zajišťuje odborné přednášky pro žáky školy týkající se této problematiky. Spolupracuje s občanským sdružením THEIA v rámci projektu „Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji.“

Podrobné vyhodnocení MPP je součástí MPP na rok 2021/2022.

<b>ZPRÁVA Z ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE školní rok 2021/2022</b>
<b>ZÁŘÍ</b>
Program poradenských služeb. Minimální preventivní program pro š. r. 2021/22. Plánování přednášek pro š. r. 2021/22 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, drogová problematika, šikana, aj. dle možností. Založení evidence záznamů o problémových žácích.
2. 9. Objednávka programů prevence Theia, krizové centrum o.p.s. – na 29. 4. 2022, pro I., II. stupeň ZŠ, PRŠ, OU: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečný start do školního života.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezva třída.</li> <li>• Vliv médií na školní populaci.</li> <li>• Kyberšikana a virtuální svět.</li> <li>• Peníze a jejich moc.</li> </ul>
<p>16. 9. Den čisté mobility - I. stupeň ZŠ, ZŠS, PrŠ</p> <p>Informace k ekologické dopravě a dotacím ›bezpečnost jízdy - test znalosti ›ukázky první pomoci a nácvik resuscitace › dopravní hřiště › trenažéry › elektromobily a vozy na CNG › elektromobil Tesla S - testovací jízdy s řidičem › hry a soutěže pro děti › dopolední vzdělávací program pro školy.</p>
<p><b>ŘÍJEN</b></p>
<p>5.10. řešena stížnost otce žáka ze VII.L., na neshodu mezi 2 žáky – stížnost nebyla oprávněná, konflikt se stal mimo školní vyučování – otcí podáno písemné vysvětlení.</p>
<p>Nástěnka prevence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiály pro žáky</li> <li>• internetový portál nejen pro rodiče <a href="http://www.azrodina.cz">www.azrodina.cz</a></li> <li>• čemu se v jídelníčku hyperaktivních dětí vyhnout, co do jídelníčku hyperaktivních dětí doplnit</li> <li>• projevy chování truchlících dětí, kterým je třeba věnovat pozornost</li> </ul>
<p>12.10. Pozvání rodičů žáka VI. L k výchovné komisi z důvodu řešení školní neúspěšnosti žáka. 21.10. Schůzka se neuskutečnila z důvodu nemoci, ŠPP nabídlo rodičům žáka možnost doučování pro podporu vzdělávání.</p>
<p><b>LISTOPAD</b></p>
<p>1.11. Exkurze VIII. L do učiliště školy – UO Sklenářské práce.</p>
<p>2.11. Exkurze X. třídy do učiliště školy – UO Sklenářské práce.</p>
<p>4.11. – 5.11.</p> <p>Vzdělání a řemeslo – přehlídka středních škol a učilišť v jižních Čechách – některé školy vystavují společně s významnými zaměstnavateli z regionu, se kterými dlouhodobě spolupracují.</p>
<p>10.11. Setkání rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní – předání informací k přijímacímu řízení na SŠ.</p>
<p>11.11. Schůzka ŠPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žáci v řešení školního psychologa.</li> <li>• Výchovné problémy – vnímání slušného chování, chování mezi pohlavími, sexualita – plán.</li> <li>• Intervence ve třídách (skupinách dětí), bezpečnost v internetovém prostoru.</li> <li>• Filmy, zaměřené na aktuální témata – diskuze o zařazení do jakých ročníků, zamyšlení nad vytvořením projektu – např. Týden duševního zdraví, Týden filmů apod., zapojit kolegy, prostor pro podněty.</li> <li>• Seznámení s novou paní psycholožkou Valentinou Hubal.</li> </ul>
<p><b>PROSINEC</b></p>
<p>2.12. Seminář ŠPP v praxi, on-line.</p>
<p><b>LEDEN</b></p>
<p>10.1. Schůzka ŠPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předání informací ze semináře ŠPP v praxi (důležité – pořádá-li škola nějaký projekt, není třeba souhlas rodičů, pouze informovat rodiče o projektu).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedení dokumentace – vyhláška 197/2016, důležité pro ŠPP, paragraf 4 - vedení dokumentace, paragraf 7 - jaké poradenské služby škola poskytuje, příloha č. 3 - standartní činnosti poradenských pracovníků ve školství.</li> <li>• Konzultace ohledně problematických žáků.</li> <li>• Přihlášky na SŠ – vycházející žáci.</li> <li>• Hodnocení slabších žáků.</li> <li>• Asistent versus rodič – nerovnováha.</li> <li>• Diskuze o filmovém týdnu – prevence sociálně patologického chování.</li> <li>• Plán další schůzky – naplánovat projekt s filmy.</li> </ul>
19.1. Pedagogická rada – informace o žácích, řešení problémů, celková situace na škole.
<b>ÚNOR</b>
9.2. Workshop pro vycházející žáky – Hluboká nad Vltavou – studio Milion vůní.
<b>BŘEZEN</b>
10.3. Schůzka ŠPP: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přivítání budoucí metodičky prevence – Mgr. M. Vávřové – postupné zapojování do činnosti ŠPP.</li> <li>• Diskuze o filmech k týdnu prevence, výběr tříd a aktuálních témat.</li> <li>• Rozdělení: Štokingerová (Anorexie), Vávřová (Šikana), Hastíková (Alkoholismus) Nováková (bezpečnost v kyberprostoru).</li> <li>• Výběr termínu a dnů pro týden prevence, závěr každého programu – předání kontaktů pro pomoc – osoby, telefonní čísla.</li> <li>• Vycházející žáci – zápisové lístky předány.</li> <li>• Spolupráce s mentorkou kariérového poradenství – materiály.</li> </ul>
24.3. Schůzka ŠPP: Konzultace časového rozvrhu Týdne prevence, obsahu, počtu a složení zúčastněných žáků. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29.4. Theia – program primární prevence pro 1. i 2. stupeň.</li> <li>• 10.5. Abstinent – alkoholismus – připraví Hastíková.</li> <li>• 11.5. Mezi stěnami – šikana – připraví Vávřová.</li> <li>• 12.5. Sami – problematika příjmu potravy – připraví Štokingerová.</li> <li>• 13.5. Bezpečnost v kyberprostoru – zajistí Nováková – SPIRÁLA Č. Krumlov.</li> <li>• 2.6. Bezpečnost v kyberprostoru – zajistí Nováková – SPIRÁLA Č. Krumlov.</li> </ul>
Ke všem termínům je počítáno s tlumočnickem.
31.3. – Můj svět práce - 7. roč. SP.
<b>DUBEN</b>
19.4. Projekt Den Země pro 1. a 2. stupeň ZŠ a ZŠS.
29.4.2022 <b>Zahájeny DNY PREVENCE</b> – programy prevence Theia, krizové centrum o.p.s. – <u>Bezpečný start do školního života</u> Cílem tohoto programu pro 1. stupeň ZŠ je prevence nežádoucích jevů s důrazem na posílení kamarádských vztahů, zapojení dětí do třídního kolektivu, prevence nežádoucího chování, upevnění postoje pedagoga a vztah k autoritě, vzájemná tolerance a vytvoření dobře fungující třídní skupiny. <u>Bezva třída</u> Cílem tohoto programu je posílení kamarádských vztahů, které přispívají k lepším vztahům ve třídě, vzájemné tolerantnosti a porozumění. 1. stupeň ZŠ. <u>Vliv médií na školní populaci</u>

<p>Cílem tohoto programu je rozšíření mediální gramotnosti žáků, připravit je lépe se orientovat ve světě médií a více důvěřovat vlastnímu úsudku, nevěřit všemu co slyší např. v televizi či vidí napsané v novinách nebo časopise, ale informace si dále ověřovat, přemýšlet nad nimi. 1. a 2.stupeň ZŠ.</p> <p><u>Peníze a jejich moc</u></p> <p>Cílem tohoto programu je posílení znalostí týkající se zodpovědného nakládání s penězi, zamyšlení se nad možnými problémy s financemi, posílení lidských hodnot a předcházení dluhových pastí u mladistvých. Žáci 2. stupně ZŠ a SŠ.</p> <p><u>Kyberšikana a virtuální svět</u></p> <p>Cílem tohoto programu je prevence nežádoucích jevů v kolektivu dětí s důrazem na stále častější využívání komunikace na sociálních sítích, uvědomování si rizik s tímto spojených i odpovědnosti za své chování. Žáci 2. stupně ZŠ a SŠ.</p>
<p><b>KVĚTEN</b></p>
<p>DNY PREVENCE pro žáky 2. stupně ZŠ a SŠ: 10.5.2022 - Film ABSTINENT – problematika alkoholu. 11.5.2022 - Film MEZI STĚNAMI – problematika šikany. 19.5.2022 - Film SAMI – problematika příjmu potravy. 13.5.2022 - SVP Spirála Český Krumlov – Bezpečnost v kyberprostoru.</p> <p>16.5. Den linky 155 - Zdravotnická záchranná služba JČK připravila na budějovickém náměstí akci, na níž měly děti i dospělí možnost seznámit se s technikou a vybavením zdravotníků nebo si osvěžit postupy při poskytování první pomoci.</p>
<p><b>ČERVEN</b></p>
<p>DNY PREVENCE 2. 6. 2022 - SVP Spirála Český Krumlov Bezpečnost v kyberprostoru, 2. stupeň ZŠ.</p>
<p>Činnosti metodicky prevence během celého školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce se členy ŠPP.</li> <li>• Příprava a organizace programů.</li> <li>• Konzultace a řešení problémů.</li> <li>• Poskytování různé dokumentace k prostudování.</li> </ul>

#### **14.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje komplexní péči dětem se sluchovým postižením v Jihočeském kraji a dětem s narušenou komunikační schopností z okresu Český Krumlov, je součástí MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice.

Pracovníci SPC se tímto školním rokem řídili schváleným plánem práce SPC. Za školní rok 2021/22 evidujeme v SPC celkem 307 klientů, klienty SPC jsou také žáci MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích.

V průběhu školního roku bylo přijato celkem 38 nových klientů z toho 13 dětí se sluchovým postižením a 25 dětí se závažnými řečovými vadami.

Těžištěm pedagogické činnosti pracovníků SPC je práce v terénu, která je realizována zejména ve školách i v rodinách klientů. Rodiny také dojíždí do SPC podle harmonogramu jednotlivých pracovníků, kde probíhá přímá logopedická a surdopedická práce s dětmi.

SPC úzce spolupracuje s MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích a se školami v Jihočeském kraji.

Klientům v rodinách i ve školách poskytují pracovníce SPC psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, doporučují zařazování dětí do předškolního, základního a středního vzdělávání a vyhodnocují, zda vzdělávání ve školách odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. SPC nabízí klientům odborné speciálně pedagogické a psychologické poradenství (prevence a řešení výukových a výchovných problémů, poradenství pro volbu povolání, diagnostiku, posuzování uzpůsobení podmínek pro konání maturitních a přijímacích zkoušek).

V případě zájmu poskytujeme klientům komplexní fyzioterapii (individuální i skupinovou). Charakter terapie vychází z diagnózy klienta. Pozornost je věnována také nácviku sebeobsluhy u dětí. K tomuto účelu jsou využívány prvky ergoterapie.

Dále zajišťujeme poradenství v sociální oblasti a kompenzačních pomůcek.

### **Personální obsazení:**

Aktuálně v SPC pracují: tři speciální pedagogové, psycholog, fyzioterapeut a sociální pracovníce.

### **Činnost SPC, prezentace SPC na veřejnosti a spolupráce s jinými organizacemi:**

- Poskytujeme metodickou podporu pedagogům a asistentům pedagoga, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (odborné přednášky, semináře).
- Poskytujeme ambulantní logopedickou a surdopedickou péči.
- Spolupracujeme s klinickými a školními logopedy, psychology, speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními metodiky apod.
- Spolupracujeme s rodiči.
- Spolupracujeme s pracovníci Krajského úřadu Jihočeského kraje, ostatními poradenskými zařízeními a neziskovými organizacemi, s Tichým světem. Spolupracujeme s JČU, odborným pracovištěm FNM v Motole, s OSPOD, se studenty středních a vysokých škol, kterým poskytujeme informace o činnosti SPC.
- Umožňujeme studentům vysokých škol praxe v SPC, pomáháme při zpracování bakalářských prací.
- V průběhu školního roku vykonáváme metodické konzultace v mateřských, základních, středních, vyšších odborných školách a školských zařízeních (osobní návštěvy).
- Poskytujeme preventivní a léčebnou péči.
- Pořádáme kurz českého znakového jazyka pro rodiče a pedagogické pracovníky.
- Jednotlivé pracovníce SPC jsou členkami Asociace speciálních pedagogů, APSPC, APPPP a Asociace logopedů ve školství a COGITO (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování).
- V průběhu školního roku nakupujeme odborné knihy, metodické materiály. Sledujeme odborné články a publikace, předáváme si navzájem informace.
- Účastníme se odborných seminářů, kurzů, pracovních workshopů a konferencí ALOS, AP SPC. Akce jsou pořádané NPI, MŠMT, Dyscentra, Krajským úřadem Jihočeského kraje, Tichým světem apod.
- Pracovníce SPC lektoruje odborné semináře, dále z projektů ZVAS, MAP semináře pro studentky asistenta pedagoga a učitelky MŠ.

- Odborná pracovnice vykonává činnosti „Lektor specialista“ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (vedení – facilitace /koučování/ skupiny školních speciálních pedagogů v průběhu celého školního roku (setkání 4x do roka – ZVAS).
- Odborná pracovnice vykonávala sběr dat pro Národní pedagogický institut ve spolupráci s Psychologickým ústavem AV ČR za účelem vývoje použitých metod pro identifikaci dětí s obtížemi v komunikaci – testy Opakování vět a čísel a receptivní slovník (vhodné využití i v rámci našeho pracoviště v souvislosti se sledováním dětí se SVP (v průběhu prvního pololetí školního roku 2021/2022).
- Odborné pracovnice spolupracují s PFJU, kde vedou pro studenty odborné semináře.
- Odborné pracovnice SPC pokračují v kurzu ČZJ modul 3. (Evoluce).
- Odborná pracovnice SPC pokračuje v Psychoterapeutickém výcviku – gestalt terapii, Praha – Institut pro výcvik v Gestalt terapii.

### **Aktivity pracovnic SPC za školní rok 2021-2022**

#### **Září:**

- Školení BOZP (srpen).
- Účast na pracovním setkání SPC s tématem „Kariérové poradenství pro žáky se sluchovým postižením“, Velká Bystřice (3 dny).
- Setkání vedoucích pracovníků SPC, Praha.
- Setkání vedoucích pracovníků SPC, KÚ Jihočeského kraje.
- Účast na celorepublikovém setkání SPC, Volary (3 dny).
- Účast na kurzu administrátorů Woodcock-Johnson IV, Dys – centrum, Praha.
- Účast na kurzu ČZJ 3. modul – Evoluce, České Budějovice (v průběhu celého roku).
- Účast na webináři „Kariérové poradenství pro žáky s SVP“ Metodický portál RVP, Praha.
- Účast online na konferenci „Vzácná onemocnění 21.století“, NPI, Praha.

#### **Říjen:**

- Účast na semináři „Využití testu W-J IV u romských dětí“, NPI, Praha.
- Účast na webináři „Rozvoj gramotnosti v raném dětství“ Metodický portál RVP, Praha.
- Účast na kurzu k metodě IDS, NPI, Praha.
- Účast na odborném webináři „Facilitace“, ZVAS, České Budějovice.
- Online setkání „Kyberdítě a jeho síť“, NPI, Praha.

#### **Listopad:**

- Účast na odborném webináři „První reakce v emočně vypjatých situacích“, APSS ČR, Praha.
- Účast na konferenci S2030+ věnovaná 1. výročí implementace vzdělávací politiky ČR do roku 2030 – on-line.

#### **Prosinec:**

- vedení odborného semináře pro vychovatele na téma „Agrese a poruchy chování“, (v naší škole).

#### **Leden:**

- Účast online na setkání vedoucích pracovníků SPC, MŠMT, Praha.

#### **Únor:**

- Účast na webináři „Psychika zavřených dětí“, diskuse s P. Pöthe, Fortna, Praha.
- Vedení semináře na PFJU „Narušená komunikační schopnost pro budoucí učitelky MŠ“.

### **Březen:**

- Vedení přednášky (teoretický úvod do kurzu ZJ) v Centru ZJ Evoluce ČB, (1 hodina).
- Účast na kurzu „Trénink jazykových schopností dle Elkonina“, UK Praha, (2 dny).
- Účast na webináři „Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky“ metodický portál RVP, Praha.

### **Duben:**

- Účast na odborném workshopu „Kariérové poradenství pro žáky se SVP, PF UP Olomouc.
- Setkání vedoucích pracovníků SPC, KÚ Jihočeského kraje.

### **Květen:**

- Účast na kurzu „Aplikace metodiky Trénink jazykových schopností dle Elkonina u dětí se sluchovým postižením“, UK Praha.
- Setkání SPC SP ČR, Praha (2 dny).
- Setkání vedoucích pracovníků SPC, KÚ Jihočeského kraje.
- Odborná konference INKLUZE, 22+ MŠMT, Praha.
- Účast na týdenním kurzu „LPAD – dynamická diagnostika“ (Feuerstein), Dyscentrum, Praha.
- Facilitace (koučování) speciálních pedagogů, ZVAS, Č. Budějovice.

### **Červen:**

- Aktivní zapojení do přípravy akreditace studia pedagogiky ve ZVAS, Č. Budějovice.
- Účast na semináři „Práce s násilím v blízkých vztazích“. Využívání filmu Zuřivec (školení v rámci projektu Úřadu vlády ČR *Posilování kapacit a metodologická podpora v prevenci domácího a genderově podmíněného násilí*), Praha.

## **15. Hodnocení EVVO za školní rok 2021/2022**

Metodikem pro oblast EVVO je Mgr. Jana Stráská a Mgr. Jaroslava Bartošová.

### **1. Cíle environmentálního vzdělávání**

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2021/2022 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, pokud nebyly zrušeny z důvodů COVIDOVÉ situace, absolvovali jsme alespoň některé výukové programy Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy, k podílení se na změně školní zahrady.

#### **1.1. Projekty**

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem recyklačního programu **Recyklohraní**. Žáci se zapojili do sběru baterií, elektroodpadu, ale také náplní do tiskáren a plnili některé úkoly, zadávané v tomto projektu.

Pokračovali jsme v projektu **M.R.K.E.V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho podstatou je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Díky tomuto programu naše škola může zdarma (či za minimální poplatek) zúčastnit konferencí k danému tématu. Součástí programu je také rozesílání metodických materiálů.

Dalším projektem, ve kterém naše škola pokračuje, je projekt **Planeta Země 3000**.

Pro podporu zdravého stravování našich žáků, jsme pokračovali v projektu společnosti **Laktea o.p.s. – „Ovoce a zelenina do škol“**. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Pokračuje spolupráce s **Energy Centrem České Budějovice**.

Zapojení do projektu **Staré odrůdy do škol**. Přináší mladé generaci možnost seznámit se se starými a krajovými odrůdami, naučit se jejich pěstování i postupy domácího semenářství. Cílem projektu je tyto odrůdy nejen uchovávat, šířit, pěstovat a semenářit, ale také předávat informace o nich a šířit povědomí o důležitosti a smyslu jejich pěstování v dnešní době. Význam zapomenutých mizejících odrůd není jen zemědělský, ale mají důležité postavení i v oblasti národopisné, jazykové, kulinářské, náboženské, léčitelství, krajinářské apod. Provázejí nás od nepaměti a je v nich ukryt cenný kulturní odkaz našich předků, z něhož mohou čerpat budoucí pokolení. Považujeme za důležité vrátit tyto odrůdy opět do našich zahrad, začít je aktivně pěstovat i užívat. V tomto roce jsme se zaměřili na pěstování rajčat.

Zapojili jsme se do projektu **„Jíme zdravě“** – tříměsíční projekt zaměřený na zdravé stravování.

## 1.2. Výukové programy

- Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Cassiopeia a využili nabídky výukových programů, které tato organizace pořádá. Programy jsou vypsány v přílohách.
- Spolupracovali jsme se společností GENGEL při pěstování fazolí Bánov II a lnu a rajčat, odolných nedostatku vody.
- Zúčastnili jsme se edukačních výukových programů Jihočeského muzea.
- Pokračuje celoroční spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou – návštěva statku se však letos nekonala.

## 1.3. Akce a soutěže

- Jsem laskavec – uspořádání sbírky pro psí útulek, návštěva útulku.
- Podzimní dny EVVO.
- Soutěže a testy v novinách Robinson – třídění odpadů, recyklace.
- Čistota ovzduší, klimatické změny – beseda.
- Geologický vývoj a stavba území ČR – beseda a film.
- Ekosystémy, životní prostředí, kulturní krajina – beseda s filmy.
- Ochrana životního prostředí, národní parky, rezervace – beseda s filmy.

## 1.4. Charitativní činnost

Pokračujeme v charitativní činnosti. Žáci ve spolupráci s rodiči, učiteli a dalšími zaměstnanci školy sbírali víčka od PET lahví, která jsme věnovali nadačnímu fondu pro děti se zdravotním postižením.

## 1.5. Provoz školy

Celá škola třídí odpad. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytříděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme. Máme speciální kontejnery na třídění odpadu – nově kontejner na malé elektrospotřebiče. Na chodbách jsou sběrové nádoby na vybité baterie. V každé třídě je umístěna nádoba na biologický odpad, třída 6. L dvakrát v týdnu odpad odnáší na zahradu na kompost. Kávovou sedlinu z kávovaru ve sborovně odnáší na kompost p. učitelka Stráská.

- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy. Plánujeme rekonstrukci školní zahrady.

- Na školní zahradě jsme zbudovali se žáky zavlažovací systém z PET lahví, založili jsme „Bylinkovou zahrádku“ a zřídili ptačí napajedla.
- Zřídili jsme ve škole „Semínkovnu“ – možnost získat zdarma semínka a dát sem své přebytky. Byly vypěstovány sazenice bylinek a plodin vhodných na školní zahradu.
- Sbíráme biologický odpad a založili jsme kompost.
- Žáci se podíleli na přesazování a rozmnožování pokojových rostlin, sbírali přírodniny a vytvářeli z nich výrobky.
- Sběr kaštanů do sběrný.
- Celoročně přispíváme do školního časopisu - „EVVO okénko“.
- Tematicky vhodné programy Jihočeského muzea – nová expozice Příroda Jižních Čech. Výstava Poznej houby. Vánoční výstava, vánoční dílny, lidové vánoční zvyky. Výstava orchidejí. Velikonoční výstava, velikonoční dílny.
- Den čisté mobility
- Výstava HOBBY.

### Školní projekty:

- Pokračování v projektu **Recyklohraní aneb uklid'me si svět**, v průběhu školního roku plnění zadaných úkolů – zapojení více tříd.
- Projekt **Ovoce a zelenina do škol** – zapojeny třídy 1. stupně
- **Jíme zdravě** – tříměsíční projekt 1.L.
- „**Den Země**“ – projektový den.
- **Liška Bystrouška** – akce v lese.
- **Výtvarná soutěž s tématem EVVO.**

### 1.6. Závěr

#### Pozitiva:

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny. Plány spojené s obděláváním a údržbou školní zahrady se vzhledem ke koronavirové karanténě pozdržely. Práci na zahradě se věnovali pedagogové s dětmi z dětského domova.

Do stravování byly zařazeny zdravé potraviny a jídelníček je pečlivě připravován s ohledem na zdravý životní styl.

Třídíme odpady v kmenových třídách. Využíváme síť s metodickou a informační podporou M.R.K.E.V.

Pedagogičtí pracovníci nemohli navštěvovat semináře a školení s tematikou EVVO, zúčastnili se však mnoha webinářů.

U pedagogů se projevuje větší zájem o ekologii a z toho vyplývá i daleko větší návštěvnost seminářů, respektive webinářů.

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek [www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz).

#### Negativa:

Ekologické programy jsou často finančně nákladné nebo pro naši školu vzhledem ke vzdálenosti a nákladné dopravě nedostupné. A v letošním školním roce se mnoho akcí nekonalo, byly však často nahrazeny zajímavými webináři, kterých se garanti EVVO i ostatní pedagogové zúčastňovali.

	<b>AKCE EVVO V MŠ ZA ROK 2021-2022</b>			
--	--	--	--	--

Měsíc	Tematické zaměření							Třída
Září	návštěva trhů-ochutnávka sezónního ovoce							Pejscí
	stavění domečků z přírodnin							Pejscí
	rozpoznávání listů, úkoly s listy							Pejscí
	aromaterapie							Sluníčka
	hmatové hry s hrachem							Sluníčka
	ptačí peří – oromotorika, senzomotorika							Sluníčka
	hry s obilím-montessori prvky							Motýlci
	grafomotorika v pískovničce							Motýlci
	smyslový chodníček z přírodnin							Pejscí
	plastová víčka-tvary dle předlohy							Pejscí
Říjen								
	cvičení s kaštaný							všichni
	spirála z plastových víček							Pejscí
	třídění a ochutnávka ovoce+hmatovka							Pejscí
	SZeŠ-návštěva statku, jízda na koních							všichni
	pohybové hry s kaštaný – kaštánková přetahovaná							Pejscí
	rozišování tvarů listů a obtiskávání							Pejscí
	předmatematika s kaštaný							Pejscí
	dechové cvičení s listy							Motýlci
	pozorování změn v přírodě							Motýlci
	sběr kaštanů+hry s kaštaný							Motýlci
	SzeŠ - výstava ovoce							všichni
	akustické hřiště							všichni
	aromaterapie							Sluníčka
	kaštaný, žaludy, listy – předmatemat., VV, PČ, PH							Sluníčka
	grafomotorika s kaštaný, modelování housenek							Sluníčka
	ovoce-ochutnávka, hmatové hry							Sluníčka
Listopad								
	pozorování změn v přírodě							Pejscí
	hmatovka-kůra stromů							Pejscí
	práce s listy-otisk, tiskání korkem							Motýlci
	hry a cvičení s kaštaný a listy							Motýlci
	podzimní strom-otisk listů							Motýlci
	výroba papírových lodiček+pouštění po vodě							Motýlci
	cvičení s kamínky							Sluníčka
	aromaterapie							Sluníčka
	hmatové hry s hrachem							Sluníčka
	hry se sněhem na školní zahradě							všichni
	exkurze přírodních podzimních trhů							všichni
Prosinec								
	tiskání vánočních motivů přírod.materiály							Pejscí
	pletení a zdobení adventních věnců							Pejscí

	zdobení vánočního stroměčku ve třídě přírodní materiály			Pejsci	
	koláž z recyklovaného materiálu			Pejsci	
	pozorování sněhu – tvar vloček, tání			Pejsci	
	zdobení vánočního stroměčku na dvoře-přírodní ozdoby			všichni	
	hry se sněhem			všichni	
	aromaterapie			Sluníčka	
	pečení vánočních perníčků + ochutnávka			Sluníčka	
	vánoční přání-vata-koláž			Motýlci	
	výroba vánoční ozdoby z odpad.materiálů			Motýlci	
	pečení vánočních perníčků +zdobení			Motýlci	
Leden					
	výroba medvěda z recykl. materiálu			Pejsci	
	koulování – výroba koulí ze starých novin			Pejsci	
	rukavice-koláž, práce s odpad.mater.			Motýlci	
	předmatematika s oříšky			Motýlci	
	lepení semínek – zrníčka pro ptáčky			Motýlci	
	poznávání různých druhů materiálu			Sluníčka	
	aromaterapie			Sluníčka	
	pokusy s vodou a ledem			Sluníčka	
	hry se sněhem, bobování			všichni	
Únor					
	výroba hrnečku z recykl. Materiálu			Pejsci	
	pohybová hra: Jak se zdraví mravenci			Pejsci	
	rozdělování potravin zdravé – nezdravé			Pejsci	
	grafomotorika – kresba do písku – pískovnička			Pejsci	
	kreslení kamaráda do písku			Motýlci	
	přírodniny-zkouška čichu			Motýlci	
	činnosti a hry na téma zdravá výživa			Sluníčka	
	hry s přírodninami na školní zahradě			Sluníčka	
	smyslové činnosti – chuť, čich, ....			Sluníčka	
	pokusy s vodou a majoránkou na téma bacily			Sluníčka	
	stavění domečků z přírodnin v Háječku			všichni	
	výstava orchidejí + tvoření z papíru			všichni	
Březen					
	pozorování ptactva-hnízdění, mláďátka			všichni	
	celodopolední pobyt v přírodě			Pejsci	
	tiskání motýlů recykl. materiály			Pejsci	
	předmatematika s víčky a barevnými dřívky			Pejsci	
	práce s recykl.materiálem-roční období			Pejsci	
	vycházka parkem-pozorování jarní přírody			Motýlci	
	dechová cvičení s peříčkem			Motýlci	
	hry na zahradě – ukázka, jak roste z kaštanu strom			Sluníčka	
	aromaterapie			Sluníčka	
	hmatové hry – hledání předmětu v hrachu			Sluníčka	

	hry s vodou					Sluníčka	
	návštěva Hvězdárny a Planetária					všichni	
Duben							
	kamarádi ze ZOO-edukační program se zvířaty					všichni	
	barvení velikonočních vajíček v muzeu					všichni	
	tiskání přírodními materiály-kočka					Pejscí	
	sázení jarního osení					všichni	
	výroba kuřátek-rozdrcené skořápky					Motýlci	
	rozvoj hmat.vnímání-vajíčka					Motýlci	
	hádání zvířecích rekvizit – psí dráp, roh krávy, ovčí vlna					Sluníčka	
	výroba kraslice – malba na vejce					Sluníčka	
	pokusy a hry s vodou					Sluníčka	
	práce s ovčí vlnou – výroba obrázku					Sluníčka	
	aromaterapie					Sluníčka	
	návštěva statku SZeŠ – jízda na koních					všichni	
Květen							
	tvoření z papírových tácků – žirafa					Motýlci	
	kresba do písku – pískovnička					Motýlci	
	výlet do Stromovky-pozorování přírody					Motýlci	
	had z vlny-spirála-lepení					Sluníčka	
	koláž z recykl. materiálu-hlavy zvířat ze ZOO					Pejscí	
	návštěva galerie-práce s hlinou-hlavy					Pejscí	
	turistická vycházka S. Hodějovice-pobyt v přírodě					Pejscí	
	hry s fazolemi – třídění, stavění ohrad pro zvířata, předmat.					Sluníčka	
	tvoření těsta – výroba pizzy – zdobení semínky					Sluníčka	
	paví pero – práce při pracovní činnosti					Sluníčka	
	stavění a hry s pískem					všichni	
	smyslové hry – mušle a kamínky					Motýlci	
	návštěva ZOO Hluboká-prohlídka zvířat, krmení kachen					všichni	
	dětský den – mletí obilí mezi mlýnskými kameny					všichni	
	statek JU, Zemědělské fakulty-domácí zvířata, osobní kontakt se zvířaty					všichni	
Červen							
	škola v přírodě v Radosticích					všichni	
	koláž – vystřihování z novin-ryby					všichni	
	malování na kamínky					Sluníčka	
	konstruktivní hry na pískovišti					všichni	
	planetárium					všichni	
	pozorování hmyzu na školní zahradě					všichni	
	Během celého školního roku probíhala ve všech třídách pravidelně canisterapie.						

## 16. Údaje o prezentaci školy a školského zařízení na veřejnosti

Škola se představuje na svých webových stránkách [www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz). Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Vydáváme školní časopis „ŠKOLÁČEK“, který vycházel 1x za 2 měsíce a je publikován na našich webových stránkách.

Učební obor Sklenářské práce a Praktická škola dvouletá se znovu v tomto školním roce prezentovaly na výstavě **Vzdělání a řemeslo**.

**Workshop Květinový ateliér „Milion vůní“** proběhl dne 10. 3. 2022. Byl určen pro vycházející žáky a vybrané žáky vyšších ročníků. Workshopu se zúčastnilo 14 žáků, 2 učitelky a koordinátor znakového jazyka. Akce byla zdarma a proběhla ve spolupráci s JHK.



V únoru 2022 vyšel dětem z DD v časopise „Zámeček“ (Vydává Duha Zámeček pro dětské domovy a další zařízení pro děti v cele republice) příspěvek „Spojuje nás sport“, „S bratrem mezi kamarády“, „Sesterské Vánoce v domově“.

Škola vydává každoroční kalendář, v tomto roce byl tematicky zaměřen na květiny kolem nás. Kalendář jsme přihlásili do celorepublikové soutěže „Kalendář roku 2022“.

Pro Atlas školství je každoročně aktualizována nabídka vzdělávacích oborů naší střední školy. V červnu 2022 se uskutečnil rozhovor s ředitelkou školy pro neziskovou organizaci Tichý svět – Tiché zprávy.

Jsme zapojeni do programu **Škola pro demokracii** – realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

V rámci schůzek, workshopů, jednání a různých setkání v Jihočeském kraji a v rámci projektů KAP III a MAP II a III pravidelně představujeme činnost všech součástí naší školy.

Prezentace školy probíhá také během spolupráce PrŠ dvouleté s Domovem svaté Anežky v Týně nad Vltavou a spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice.

Mateřská škola se prezentuje při společných akcích s MŠ pro zrakově postižené Zachariášova České Budějovice, zúčastňují se společně kulturních programů a pořádají společné akce pro děti.

Dětský domov navázal spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně.

V červnu 2022 jsme pořádali ve spolupráci s **interaktivními učebnicemi Vividbooks Setkání pedagogů fyziky pro ZŠ** – předávání zkušeností s aktivním způsobem učení fyziky (jsme pilotní škola).

### **Reprezentace školy ve školním roce 2021/2022:**

Sportovní akce školy, reprezentace školy při sportovních akcích a na soutěžích, umístění žáků:

- **Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí** – starší žáci 4. místo, mladší žáci 5. místo.
- **Počítač můj kamarád** – on line soutěž Valašské Meziříčí – 4. místo.
- **Celostátní florbalový turnaj Plzeň** – 1. místo.
- **MČR v atletice neslyšících Brno** – účast 3 žáků.

Disciplíny: Běh 100m – 2. místo

Běh 400m – 3. a 4. místo

Běh 1 500m – 4. místo

Skok daleký – 2., 3. a 4. místo

Vrh koulí – 3. a 4. místo

- **MČR neslyšících v halovém futsalu v Praze** – žáci do 16 let – účast 3 žáků – 1. místo.
- **MČR neslyšících v halovém futsalu v Ostravě** – žáci do 16 let – účast 4 žáků -2. místo.
- **MČR neslyšících ve futsalu** – muži – účast 2 žáků – 7. místo.
- **MČR neslyšících v malé kopané v Praze** – žáci do 16 let – účast 4 žáků – 2. místo.
- **Mezinárodní turnaj v malé kopané - 100. výročí založení PSKN v Praze** – účast 2 žáků – 15. místo.
- **Bobřík informatiky** – kategorie MINI – účast 10 žáků, kategorie BENJAMIN – účast 7 žáků, kategorie KADET – účast 11 žáků.
- **Logická olympiáda, pořádá Mensa ČR** – kategorie A – účast 18 žáků, kategorie B – účast 13 žáků.
- Účast v celorepublikové soutěži „Kalendář roku 2022“.
- Účast žáků 1. stupně a dětí z DD ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“.
- Účast dětí z DD ve vánoční výtvarné soutěži pořádané Úřadem vlády ČR.

## 17. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku jsou státní zástupkyně pravidelně prováděny v tříměsíčních intervalech kontroly, týkající se žáků s nařízenou ústavní výchovou. Státní zástupkyně neshledala žádné pochybení týkající se péče o svěřené jedince.

Čtyřikrát ročně je kontrolována péče o všechny děti z dětského domova sociálními pracovníci příjezdějíci z míst jejich bydliště. K poskytované péči neměly pracovnice připomínky.

V lednu 2022 byla provedena kontrola a kontrolní měření ve školní kuchyni paní Ing. Písařikovou (HACCP systém), s výsledkem bez neshod.

Dne 3. 6. 2022 proběhla kontrola Školní jídelny a Dětského domova pracovníci KHS České Budějovice – nebyly nalezeny žádné nedostatky.

Kontrola všech součástí školy školními inspektorkami ČŠI se uskutečnila ve dnech 8. 11. – 12. 11. 2021, nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## 18. Aktivity týkající se vybavení školy

V září 2021 byla vybavena novým nábytkem, 2 katedrami a kancelářskými židlemi nová třída pro 1. ročník ZŠ a ŠD, byl koupen držák na televizi.

V říjnu 2021 byla do MŠ nakoupena nová plastová lehátka, matrace (18 ks) a 2 vozíky na tato lehátka.

V listopadu 2021 byla zakoupena Aku bez uhlíková vrtačka pro OU sklenáři.

V lednu 2022 jsme koupili mikrovlnou troubu do kuchyně.

V únoru 2022 se uskutečnil nákup 3 ks notebooků, 2 ks dataprojektorů a 2 ks tabletů pro třídy. Nakoupily se nové lednice 5 ks (do MŠ, kanceláří, ředitelny, šatny uklízeček).

V květnu 2022 se zakoupil výrobek horké vody do školní kuchyně.

V červenci jsme zakoupili nový server s větší kapacitou z fondu FRM.

O prázdninách 2022 jsme z fondu FRM dokončili opravu nátěr oken na budově školy.

Vymalovaly se některé plochy ve škole (chodby školy a DD, šatna, jídelna) a nově se natřel vstupní průjezd do budovy školy z Riegrovy ulice i z ulice J.Š. Baara.

V průběhu letních prázdnin došlo k úpravám v učebně informatiky – síť pro výuku programování.

### **Naši sponzoři ve školním roce 2021/2022**

Stavoklima s.r.o. České Budějovice

Zvěřina Martin, Mgr., Ing., advokát

Oberbank AG pobočka Česká republika

Karel Koutek, České Budějovice

p. Mizera, Č. Budějovice

MUDr. Mrázová

Prodejna Eso – P. Pártl

MOTORFANS (FANKLUB H.C. Motor Č. Budějovice)

## **19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)**

<b>1. Celkový rozpočet na rok 2021</b>	56 525 716,- Kč
z toho MP celkem	38 284 988,- Kč
z toho OON	198 508,- Kč
z toho zákonné odvody	12 936 774,- Kč
z toho FKSP	761 730,- Kč
z toho ONIV	4 542 224,- Kč

<b>Vlastní příjmy činily za rok 2021:</b>	2 079 625,95 Kč
z toho ošetřovné .....	166 833,- Kč
z toho sociální dávky .....	622 930,- Kč
z toho stravné zaměstnanci .....	286 654,- Kč
z toho školné MŠ .....	23 400,- Kč
z toho stravné docházející děti .....	509 724,- Kč
z toho školné ŠD .....	20 300,- Kč
z toho ostatní výnosy a učni.....	35 757,- Kč
z toho příspěvky z FKSP na stravné .....	123 025,- Kč
z toho věcné dary (roušky, respirátory, dezinfekce).....	232 092,95 Kč
z toho stravné na fakturu .....	58 910,- Kč

## 2. Investiční výdaje v roce 2021:

z fondu FRM 447 350,- Kč

Tento fond jsme v roce 2021 použili v částce 447 350,- na opravu a nátěr oken na budově školy.

## 3. Neinvestiční výdaje za rok 2021 celkem:

celkové náklady za rok 2021 59 122 789,90 Kč

celkové výnosy za rok 2021 59 796 493,90 Kč

z toho mzdové náklady 37 519 604,- Kč

z toho OON 208 650,- Kč

z toho čerpání ze "Šablon" 49 300,- Kč

z toho na doučování 13 000,- Kč

z toho mzdy učni 7 650,- Kč

z toho náhrady za nemoc 541 304,- Kč

z toho použití Fondu odměn 0,- Kč

z toho zákonné odvody 12 722 631,- Kč

z toho FKSP 761 218,16 Kč

z toho ONIV 7.369 382,74 Kč

## Kladný hospodářský výsledek za rok 2021

673 704,- Kč

Výroční zpráva byla odsouhlasena školskou radou dne: 14. 10. 2022

Předsedkyně školské rady Mgr. Radka Pechová.

V Českých Budějovicích dne 13. 10. 2022.

Mgr. Ivana Macíková  
ředitelka školy

## Seznam použitých zkratk:

MŠ – Mateřská škola

ZŠ – Základní škola

ZŠS – Základní škola speciální

DD – Dětský domov

SPC – Speciálně pedagogické centrum

SŠ – Střední škola

SOU – Střední odborné učiliště, OU – odborné učiliště

SOŠ – Střední odborná škola

SVP – Středisko výchovné péče

VŠ – Vysoká škola

ZV – základní vzdělávání

ZV LMP – základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením

ŠVP – Školní vzdělávací program  
RVP – Rámcový vzdělávací program  
SP – sluchové postižení  
PČR – Policie České republiky  
OS – Občanské sdružení  
EVVO – environmentální výchova  
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání  
MM – magistrát města  
MAP – místní akční plán rozvoje vzdělávání  
MPP – minimální preventivní program  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
NKS – narušená komunikační schopnost  
ŠMP – školní metodik prevence  
ČZJ – Český znakový jazyk  
ČŠI – Česká školní inspekce  
JU – Jihočeská univerzita  
NÚV – Národní ústav pro vzdělávání  
VŠERS – Vysoká škola evropských a regionálních studií  
KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání  
ZVaS – Zařízení vzdělávání a služeb  
SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých  
KČT – Klub českých turistů  
KAP – krajské akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji  
CZDGA – Česká golfová asociace hendikepovaných  
APPN – agentura pro neslyšící  
UPOL – Univerzita Palackého Olomouc  
ALŠ – asociace logopedů ve školství  
APSPC – asociace pracovníků speciálně pedagogických center  
ICT – informační technologie  
AJG – Alšova jihočeská galerie  
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
ESF – Evropské strukturální a investiční fondy  
ICM – informační centrum pro mládež