



MŠ, ZŠ a SŠ
PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ
ČESKÉ BUDĚJOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

Školní rok
2023/2024



1. Základní údaje organizace

Název:

Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené

adresa: Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 600 759 61

Identifikátor právnické osoby (RED IZO): 600 022 234

Vedení školy:

ředitelka, statutární zástupce organizace: **Mgr. Ivana Macíková**

zástupkyně ředitelky pro SŠ a ZŠ, statutární zástupce ŘŠ: **Mgr. Eva Tesařová**

zástupkyně ředitelky pro MŠ a ZŠ: **Mgr. Andrea Brahová**

zástupkyně ředitelky pro DD, ŠD, ŠK, internát: **Věra Vobrubová**

ekonomka a vedoucí ekonomického úseku: **Ivana Vobejdová**

Kontakty:

telefon: 387 319 203, 387 425 639

mobil: 720 271 520, 778 491 814

e – mail: skola@sluchpostcb.cz

webové stránky: www.sluchpostcb.cz

datová schránka: ac9fdm4

Školská rada:

Školská rada pracuje v tomto složení od září 2022.

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Pechová

Jana Dlouhá

Zástupci zřizovatele: doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.

Ing. Jitka Brodská

Zástupci zákonných zástupců: Mgr. Kateřina Hermannová

Václav Vácha

Předsedkyní školské rady je Mgr. Radka Pechová.

2. Zřizovatel

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

3. Součásti školy

	kapacita	IZO
Mateřská škola	28	060 075 961
Základní škola	84	107 530 961
Střední škola	27	110 028 538
Školní družina	30	110 028 503
Školní klub	20	181 105 349
Internát	42	110 028 511
Dětský domov	24	150 006 578
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se	110 028 520
Školní jídelna	150	102 463 425

4. Základní údaje o součástech školy

	počet tříd	celkový počet žáků k 30. 9. 2023	celkový počet žáků k 31. 8. 2024
Mateřská škola	3	25	26
Základní škola	14	84	84
z toho Základní škola speciální	2	8	8
Praktická škola dvouletá	2	9	9
OU sklenářské práce	1	9	8
Počet žáků celkem:		135	135
Počet tříd celkem:	20		

Celkem IVP pro žáky se SVP	13
z toho IVP s UVV pro mentálně postižené	5

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku 2023/2024 přestoupil jeden žák logopedické třídy ZŠ 1. stupně do jiné ZŠ a jedna žákyně nastoupila do surdopedické třídy naší ZŠ. Jeden žák OU sklenářské práce ukončil studium na vlastní žádost.

	oddělení/výchovné skupiny	celkový počet dětí k 30. 9. 2023	celkový počet dětí k 31. 8. 2024
Školní družina	2	29	29
Školní klub	1	15	14
Internát	1	7	6
Dětský domov	3	11	10

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

Ve školní družině v prvním oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2023 15 žáků. V únoru 2024 se jeden žák odhlásil. K 31. 8. 2024 bylo přihlášeno 14 žáků.

Ve školní družině ve druhém oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2023 14 žáků. V listopadu byl přijat jeden žák. K 31. 8. 2024 bylo přihlášeno 15 žáků

Ve školním klubu bylo zapsáno k 30. 9. 2023 15 žáků. V červnu ukončila jedna žákyně. Celkový stav k 31. 8. 2024 byl 14 žáků.

Na internátě bylo ubytováno k 30. 9. 2023 7 žáků. V únoru 2024 nastoupila jedna žákyně. V červnu 2024 byl vyloučen jeden žák a jeden žák ukončil pobyt. K 31. 8. 2024 byl stav dětí na internátě 6 dětí.

K 30. 9. 2023 bylo v dětském domově 11 dětí. V březnu 2024 skončila ústavní výchova jedné dívky, která odešla do rodiny.

5. Charakteristika školy

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1 je zřízena podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a poskytuje předškolní vzdělávání v MŠ dětem se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami, základní vzdělávání v ZŠ žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a ZŠ speciální (ZŠS), střední vzdělávání žákům v odborném učilišti zřízeném podle §16 odst. 9 zákona pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a v praktické škole dvouleté pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami. Podle druhu postižení jsou žáci vzděláváni podle ŠVP pro žáky se sluchovým postižením (ŠVP rozložené do deseti postupných ročníků); podle ŠVP pro žáky se závažnými vadami řeči (ŠVP rozdělené do devíti ročníků) a podle ŠVP základní školy speciální (ŠVP rozložené do deseti postupných ročníků). Ve střední škole jsou žáci vzděláváni podle ŠVP Učíme se pro život a ŠVP Pomocné zahradnické práce; v odborném učilišti podle ŠVP Sklenářské práce. V rámci školy jsou poskytovány poradenské služby ve speciálně pedagogickém centru (SPC), zájmové vzdělávání žákům ve školní družině (ŠD) a školním klubu (ŠK). Součástí školy je internát, který zajišťuje dětem a žákům ubytování. Dětem se sluchovým postižením s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov (DD). Zároveň škola poskytuje stravování dětem, žákům a zaměstnancům ve školní jídelně (ŠJ).

Škola je umístěna ve středové části města, sídlí v budově, která byla postavena v roce 1856. Umístění školy v centru města je výhodné pro dojíždějící žáky, protože autobusové i vlakové nádraží jsou nedaleko od školy. V blízkosti je plavecký bazén vhodný pro výuku plavání, v centru města jsou vzdělávací instituce pořádající vhodné programy pro doplnění výuky. Nevýhodou je zvýšená hlučnost a dopravní hustota. Před hlavním vchodem do školy je parkoviště, kde jsou vyhrazena místa pro zdravotně postižené a v ulici Baarova (zadní vchod) má škola vyhrazena 2 parkovací místa pro své klienty.

Všechny části školní budovy kromě podkroví mají bezbariérový přístup.

Žáci mají k dispozici školní zahradu, která je hojně používána jak k výuce, tak i ke sportu, odpočinku a hrám.

V Radosticích u Borovan vlastníme budovu bývalé školy, kterou využíváme o víkendech a k letním pobytům dětí z DD.

Škola je klinickým pracovištěm Pedagogické fakulty a Zdravotně sociální fakulty JU v Českých Budějovicích. Studenti těchto fakult zde mají možnost vykonávat praxi v oboru, který studují. Pedagogičtí pracovníci školy předávají formou přednášek své zkušenosti se vzděláváním dětí s SVP na obou těchto fakultách.

Mateřská škola (MŠ):

Kapacita MŠ je 28 dětí. V MŠ jsou celkem 3 třídy. Dvě třídy jsou pro děti se závažnými vadami řeči, 1 třída pro děti se sluchovým (popř. kombinovaným) postižením. Děti z MŠ mají zajištěnu pravidelnou individuální péči logopeda, která probíhá v logopedických učebnách vybavených logopedickým zrcadlem a pomůckami podporujícími budování a rozvoj komunikace. U dětí se sluchovým postižením, které preferují komunikaci ČZJ, je komunikace v ČZJ budována a rozvíjena. Zároveň jsou logopedická cvičení, ČZJ a hry zařazovány do každodenní řízené činnosti v MŠ. Postupně začínáme s dětmi pracovat podle metody MIU (metoda instrumentálního uvědomování) Basic. Podle individuálních potřeb dětí probíhají v MŠ pod vedením zkušené fyzioterapeutky skupinová fyzioterapeutická cvičení.



Základní škola (ZŠ):

V základní škole bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 14 tříd, ve kterých byli vzděláváni žáci v odděleních dle postupných ročníků. Žáci 12 tříd byli vzděláváni dle RVP ZV, z toho 5 žáků podle IVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Dalších 8 žáků mělo na doporučení SPC IVP buď s upravenými výstupy vzdělávání v některých předmětech, upravené metody a formy vzdělávání, nebo nahrazen 2. cizí jazyk předmětem speciálně pedagogické péče – Cvičení z jazyka a jazykové komunikace. Ve dvou třídách byli vzděláváni žáci podle RVP ZŠS (pro žáky s kombinovaným postižením).

V některých třídách začínáme s žáky pracovat podle metody MIU (metoda instrumentálního uvědomování) Basic.

Celková kapacita základní školy je 84 žáků, v tomto školním roce byla zcela naplněna.

Žáci školy mají k dispozici PC a jazykovou učebnu, žákovskou kuchyňku, tělocvičnu, místnost pro hudebně dramatickou výchovu, malou tělocvičnu pro zájmovou činnost, výtvarný ateliér, školní knihovnu, školní dílnu a školní zahradu.

Učitelé, zejména učitelé ZŠ speciální úzce spolupracovali s fyzioterapeutem, který poskytoval individuální terapie žákům a konzultace jejich rodičům.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště a funguje žákovský parlament.



Střední škola (SŠ):

Odborné učiliště (OU) využívalo 1 třídu v budově školy. Jedna učebna a pracoviště pro výkon praktické výuky byly pronajímány od Střední školy polytechnické v Nerudově ulici v Českých Budějovicích. Pokračovali jsme spolupráci s firmami ISOTHERM, s.r.o. Kaplice a OKNOTHERM, spol. s.r.o. Č. Budějovice, s firmou Lira s.r.o. Český Krumlov, s firmou Sklo Petr, s.r.o. Jesenný-Bohuňovsko, se sklárnou Stachy, s Hrdějovickou keramikou a Jihočeským muzeem. Kapacita OU je 15 žáků.

Praktická škola (PrŠ) dvouletá měla k dispozici ve škole 2 třídy, žákovskou kuchyňku k výuce vaření, školní zahradu a vyhrazeny prostory a cvičný byt pro nácvik úklidu a běžných domácích prací. Pro praktické činnosti, zejména oboru pomocné zahradnické práce jsme začali více využívat prostory školní dílny. Závěrečné zkoušky oboru Praktické školy dvouleté a Odborného učiliště proběhly úspěšně. Pokračovala spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky. Kapacita PrŠ dvouleté je 12 žáků. Praktická škola jednoletá nebyla otevřena.



Dětský domov (DD):

Má kapacitu 24 dětí, je rodinného typu. Je určený především pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, závažným řečovým nebo kombinovaným postižením a s nařízenou ústavní výchovou. V DD pracovaly tři rodinné skupiny. Každá skupina měla vlastní kuchyň spojenou s jídelnou a s obývacím pokojem, třílůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení. K dispozici je dětem také tělocvična, školní dílna, školní zahrada a rekreační zařízení v Radosticích u Borovan.



Internát:

Vybavení internátu je obdobné jako vybavení dětského domova. Internát je situován do prvního patra staré budovy. Na internátě fungovala 1 výchovná skupina.



Školní družina (ŠD):

Školní družina má kapacitu 30 žáků a dvě oddělení. Ke své zájmové činnosti má vyhrazeny dvě klubovny a může využívat také školní dílnu, školní kuchyňku, tělocvičnu a školní zahradu. Byla plně obsazena, docházeli sem především žáci 1. stupně.



Školní klub (ŠK):

Má kapacitu 20 žáků. Pro svou činnost má vyhrazenou klubovnu v přízemí, dále využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, školní dílnu a zahradu.



Speciálně pedagogické centrum (SPC):

Zajišťovalo včasnou intervenci, poradenství a diagnostiku (speciálně pedagogickou a psychologickou) klientů se sluchovým postižením z celého Jihočeského kraje a klientů se závažnými vadami řeči z okresu Český Krumlov. Je vybaveno pracovním psychologem, sociální pracovníce, třemi samostatnými pracovišti pro speciální pedagogy, rehabilitačním pracovištěm s vodoléčbou. Kapacita SPC se neuvádí.

Školní jídelna (ŠJ):

Poskytovala obědy docházejícím dětem, žákům a pracovníkům školy, zajišťovala celodenní stravování žáků na internátě a v dětském domově. Má moderní vybavení odpovídající současným předpisům.

Školní zahrada:

O velikosti cca 8 arů, je významným zázemím pro výuku (zejména environmentální), hry, sportovní aktivity, projektové dny, soutěže, oslavy Dne dětí apod. Slouží k odpočinku a k hrám

dětem ze školní družiny, školního klubu, internátu i dětského domova. Byla hojně využívána také dětmi z MŠ, které zde mají houpačky, trampolínu a balanční prvky.

Součástí školní zahrady je moderní hřiště s bezpečným umělým povrchem, doskočiště, tréninková běžecká dráha a stanoviště pro vrh koulí.

V tomto školním roce byly instalovány nové herní prvky.



Rekreační zařízení:

Škola již 26 let využívá vlastní rekreační zařízení vybudované ze staré školy v Radosticích u Borovan a zahradu, která k tomuto zařízení patří. Toto zařízení poskytuje ideální podmínky k víkendovým pobytům, k rekreaci dětí a příležitostnému vzdělávání žáků – krátkodobé pobyty. Problémem zůstává velká spotřeba energie tohoto zařízení na vytápění. Proto jsme byli nuceni přistoupit k omezení provozu a během zimních měsíců rekreační zařízení uzavřít. Náklady na provoz hradíme ze sponzorských darů. Při údržbě veřejného prostranství spolupracujeme se Spolkem přátel Radostic.



6. Údaje o pracovnících školy**Celkový přehled o počtech a další personální údaje za rok 2023/ 2024:**

	evidenční počet pracovníků	z toho muži	přepočtený počet pracovníků	přišli během nebo na začátku školního roku	odešli během nebo na konci školního roku	odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu Z 563/ 2004 Sb. v %
učitelé MŠ	6	0	6,00	1	1	100
učitelé ZŠ	15	1	14,7658	0	0	100
učitelé SŠ a mistři odborného výcviku	7	3	6,678	0	0	100
asistenti pedagoga	13	1	10,0001	4	2	100
vychovatelé	8	0	7,3128	1	1	100
asistenti pedagoga noční služba	4	1	4,4567	1	1	100
vychovatelka ŠD	2	0	2,00	0	0	100
vychovatelka ŠK	1	0	1,00	0	0	100
ředitelka	1	0	1,00	0	0	100
zástupkyně ředitelky	3	0	3,00	0	0	100
THP	5	0	4,20	0	0	
psycholog	1	0	1	0	1	100
uklízečky	3	0	3	0	1	
švadlena, prádlena	1	0	1,00	0	1	
školník	1	1	1,00	1	1	
sociální pracovnice	1	0	1,00	0	0	
kuchařky	5	0	5,00	0	0	
vedoucí ŠJ	1	0	1,00	0	0	
zdravotnice	1	0	1,00	0	0	
SPC	6	0	5	0	0	100
celkem	85	7	79,458	8	9	

Věková struktura zaměstnanců v roce 2023/2024:

Věková skupina	15–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65 - více	Celkem
Počet	0	8	23	27	25	2	85
Průměrný věk	0	29,375	39,86	49,52	56,92	70,5	49,235

7. Vzdělávací dokumenty používané v roce 2023/2024

Mateřská škola

ŠVP (Školní vzdělávací program) pro předškolní vzdělávání (PV) zpracovaný dle RVP (Rámcový vzdělávací program) pro PV č. j.: 53/2017 – ŠVP PV.

Základní škola

ŠVP pro základní vzdělávání, pro žáky se sluchovým postižením, pro žáky se závažnými vadami řeči, platný od 1.9. 2023

IVP žáků podle doporučení SPC.

Základní škola speciální

ŠVP ZŠ speciální pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP ZŠ speciální č. j.: 4338/2009-61 1. a 2. díl.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 36-62-E Sklenář, sklenářské práce

ŠVP Sklenářské práce zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání 36-62-E/01 Sklenářské práce -č. j.: 1Ř / 2011.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1Ř/2012- ŠVP PRŠ.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Pomocné zahradnické práce“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1/2019- ŠVP PRŠ.

8. Vzdělávání pracovníků

Z prostředků školy a z projektu OP JAK I bylo financováno především vzdělávání zaměřené na odborný a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků.

V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady vzdělávacích seminářů, školení a kurzů.

V rámci projektu Centra ATC (akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj) absolvovalo 6 pedagogů kurz MIU Standard a Basic.

Ve škole probíhaly 1x měsíčně konverzační kurzy českého znakového jazyka pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedené tlumočnicí ČZJ. Začínající pedagogičtí pracovníci a někteří stávající pedagogové navštěvovali kurzy ČZJ v Jihočeském centru ČZJ „Evoluce“.

Školení a seminářů se zúčastnili i provozní zaměstnanci. Vzdělávání pracovníků probíhalo formou webinářů nebo prezenčně.

8.1 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků v roce 2023/2024:

<u>Název:</u>	<u>Zaměření:</u>	<u>Akreditace MŠMT:</u>	<u>Počet nepedagogů:</u>
Účetnictví příspěvkových organizací.	účetnictví	ano	3
<i>Účetní závěrka 2023, novinky 2024, hospodaření, účetnictví a daně školských PO.</i>			
Krajská konference jídelen.	školní jídelna	ne	2
<i>Mnoho rad a ukázek spotřebičů do jídelny.</i>			
Evidence majetku.	Ekonomický úsek	ne	2
<i>Pořizování, zhodnocováním vyřazení.</i>			
Hospodaření s FKSP.	účetnictví	ne	1
<i>Hlavní změny od 1. 1. 2024.</i>			
Školení Vema, PAM, pers., RNP, ELDP.	ekonomický úsek	ne	1
<i>Změny v PAM, srážky, personalistika, Zákoník práce.</i>			
Novinky v dietním stravování a změny spotřebního koše.	Školní jídelna	ne	1
<i>Informace o nastávajících změnách.</i>			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP.	mzdy	ne	1
<i>Informace k veškeré agendě o mzdách, příklady náhrad, změn v dovolené apod.</i>			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP.	Mzdy, personalistika	ne	1
<i>Přínosné informace o změnách z kapitoly mzdy i personalistiky, názorné příklady v PC.</i>			
Bezmasé pokrmy a luštěniny ve školní jídelně.	Školní jídelna	ne	3
<i>Mnoho ukázek, receptů v teorii i praxi.</i>			
Seminář FKSP.	Ekonomický úsek	ne	1

<i>Zavedení nových pravidel pro používání FKSP.</i>			
Lepší oči.	Zdravotní sestra	ne	1
<i>Zásady přirozeného vidění a prevence.</i>			
Vymáhání školného, stravného a plateb za ŠD.	Ekonomický úsek	ne	1
<i>První kroky při vymáhání dluhu.</i>			
Peněžní fondy PO.	Ekonomický úsek	ne	1
<i>Informace k fondům.</i>			
Zákon o registru smluv z pohledu školy.	Ekonomický úsek	ne	1
<i>Aktuální informace k registru smluv.</i>			

8.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2023/2024:

<u>Název</u>	<u>Zaměření:</u>	<u>Akreditace MŠMT:</u>	<u>Počet pedagogů:</u>
Online kongres Děti, vztahy a emoce.	Podpora odbornosti psychologa.	ne	1
<i>Online rozhovory s psychology, pedagogy apod. Několik přednášek pro mě bylo opravdu přínosných – práce s úzkostmi u dětí apod.</i>			
Evropská konference EAGT.	Podpora odbornosti psychologa.	ne	1
<i>Zajímavé přednášky a workshopy týkající se psychoterapeutické práce.</i>			
Pokračování ve vzdělávání – Psychoterapeutický výcvik.	Podpora odbornosti psychologa.	ne	1
<i>Výborné.</i>			
MIU – metoda instrumentálního učení Basic.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele.	ano	5
<i>Přínosný seminář, praktické ukázky práce.</i>			
Strategický plán rozvoje školy – jak na to.	Rozvoj odbornosti vedení školy.	ano	1
<i>Inspirující seminář pro rozvoj koncepce naší školy.</i>			

Snoezelen – základní kurz.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele.	ano	2
<i>Přínosný. Základní informace ohledně práce v snoezelen prostředí.</i>			
Webinář – Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí.	Rozvoj odbornosti učitelky MŠ.	ano	1
<i>Přístup k dětem, praktické ukázky, velmi přínosné.</i>			
Kurz senzomotorické integrace.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velký přínos pro práci s dětmi. Velmi přínosný, ukázky z praxe, sdílení zkušeností.</i>			
Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí II.	Podpora pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ano	1
<i>Náměty, zkušenosti z praxe.</i>			
Školská legislativa v praxi škol a školských zařízení – novely právních předpisů ve školství ve šk. roce 2023/24.	Rozvoj odbornosti vedení školy.	ano	1
<i>Přínosný seminář, aktuální informace z oblasti školské legislativy, využití při řízení školy.</i>			
Školní zralost a školní připravenost.	Podpora odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Přínosný seminář, konkrétní příklady.</i>			
Metodický seminář – dopravní výchova.	Podpora pedagogické odbornosti učitelky v MŠ.	ano	2
<i>Přínosné, aktuální informace, nápady do praxe.</i>			
Styk dítěte s biologickou rodinou nacházející se v pěstounské péči, v ústavní výchově.	Podpora odbornosti vychovatele.	ano	1
<i>Přínosný seminář, příklady z praxe.</i>			
Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství.	Podpora odbornosti pedagoga.	ano	1
<i>Přínosné pro praxi.</i>			
Legální návykové látky.	Rozvoj odbornosti metodika prevence.	ne	1
<i>Přehled legálních návykových látek doporučení pro praxi a jak s tím pracovat ve škole.</i>			
Zvládání stresu – mindfulness.	Podpora rozvoje učitele.	ne	1

<i>Náměty aktivit, techniky mindfulness.</i>			
Stáž v SPC pro SP v Olomouci.	Rozvoj odbornosti pracovníků SPC.	ne	2
<i>Výměna zkušeností. Velmi přínosné.</i>			
Kurz ČZJ – Úvod do práva.	Podpora kompetencí učitele.	ano	1
<i>Orientace v dané problematice; znak. zásoba.</i>			
Krajská konference primární prevence rizikového chování JČK – Téma – Duševní zdraví.	Rozvoj odbornosti vedení školy.	ano	1
<i>Velmi přínosná témata přednášek a workshopů týkající primární prevence rizikového chování, využijeme v praxi.</i>			
Webinář – Aktivní návykové látky M. Michajlovičová (MADIO).	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Zajímavé a poučné.</i>			
BUMMETING.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Technologie ve vzdělávání, didaktika, roboti, mediální výchova, tablety, aplikace, cloud, badatelská výuka, umělá inteligence, CANVA, nadané děti, třídnické chvílky – inspirace do výuky.</i>			
Webinář Spolupráce školy a OSPOD.	Podpora odbornosti sociální pracovníce.	ne	2
<i>Stručné, jasné, výstižné. Příklady z praxe.</i>			
Jak být dobrým pedagogem?	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Pro pedagogy předškolních dětí a 1. stupně – přínosné.</i>			
Odborná konference „Ucelená rehabilitace – výzvy, rozvoj a cesty“.	Rozvoj pedagogické odbornosti vedení školy.	ne	1
<i>Zajímavá konference představující nové trendy a potřeby v oblasti zdravotnictví, sociálních služeb a vzdělávání při péči o klienta s kombinovaným postižením, zdůrazněna nutnost spolupráce všech resortů.</i>			
Trestná činnost dětí v prostředí ústavní výchovy.	Podpora odbornosti sociální pracovníce.	ne	1
<i>Zajímavý workshop zaměřený na trestnou činnost dětí a mládeže, kyberkriminalitu a právní aspekty povolenek.</i>			
Trestná činnost dětí v prostředí ústavní výchovy.	Rozvoj pedagogické odbornosti vedení školy.	ne	1
<i>Zajímavý workshop zaměřený na trestnou činnost dětí a mládeže, kyberkriminalitu a právní aspekty povolenek.</i>			

Wellbeing ve vyučování.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Pokračování jarního webináře, přínosné.</i>			
Zlomové okamžiky v životě dítěte s autismem (P. Mikoláš, Autis Centrum, o.p.s.).	Rozvoj pedagogické odbornosti asistenta pedagoga.	ne	4
<i>Velmi přínosné, s přesahem do života školy.</i>			
Význam a úloha AP v životě dítěte s PAS a jeho rodiny (P. Mikoláš, Autis Centrum, o.p.s.).	Rozvoj pedagogické odbornosti asistenta pedagoga.	ne	1
<i>Velmi zajímavé a praktické.</i>			
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>2leté studium v rámci zvyšování kvalifikace – Školní metodik prevence – zákony, metodické doporučení, konkrétní řešení rizikových jevů.</i>			
Certifikát poradce pro využití kariérového nástroje Salmondo.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Zvládnutí testu pro využívání kariérového nástroje Salmondo.</i>			
Workshop k rozvoji digitální kompetence – matematika.	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ.	ano	1
<i>Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů.</i>			
Metodická podpora NPI ČR pro učitele žáků se sluchovým postižením pro předměty: Český znakový jazyk a Český jazyk (jako druhý jazyk).	Rozvoj odbornosti učitelů 1. stupně ZŠ.	ano	2
<i>Webinář NPI o metodické podpoře při výuce ČJ jako cizího jazyka.</i>			
Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa.	Rozvoj pedagogické odbornosti vedení školy.	ano	1
<i>Přínosný seminář, aplikace zákona v praxi, příklady.</i>			
Workshop k rozvoji digitální kompetence.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Návody, jak obohatit hodiny Aj pomocí digitálních technologií.</i>			
Kurz formou webinářů: Učím, tedy jsem. www.ucimespolecne.cz	Rozvoj odbornosti učitelů 1. a 2. stupně ZŠ.	ne	2
<i>Informace, jak efektivně využívat AI ve výuce, jak ji zapojit do učebního procesu a jak podpořit rozvoj moderních dovedností a digitální kompetence u dětí.</i>			

Digitální kompetence v PV.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velmi inspirativní.</i>			
Cesta městem – webinář k preventivní hře.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Vhodné pro nácvik praktických situací v životě žáků.</i>			
Digiday č. 18 - Učíme (se) s AI.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Přínosný seminář pro zavádění AI do výuky.</i>			
Workshop k rozvoji digitální kompetence ČJ 1. a 2. stupeň.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	2
<i>Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů.</i>			
Stres: Otužovat děti nebo chránit?	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Psycholožka - Š. Miková – přínosné.</i>			
Workshop k rozvoji digitální kompetence – HDV, VV.	Podpora a rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů</i>			
Jak dotáhnout vše důležité do konce...	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	2
<i>Psycholožka Z. Ježková – inspirativní.</i>			
Nešikovné dítě aneb dyspraxie.	Rozvoj pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Přínosné informace pro práci s dětmi.</i>			
„Učíme společně“- Povzbuzující kongres.1. den – Laskavá cesta v komunikaci a učení dětí.	Podpora pedagogické odbornosti učitele.	ne	1
<i>L. Samková – propagátorka Wellbeingu – přínosné.</i>			
First class – „Slabý člověk versus slaboch“.	Podpora pedagogické odbornosti učitele 1. stupně.	ne	1
<i>P. Casanova – dobré rady i pro jednání s problematickými rodiči.</i>			
Kongres – 2. den – Děti a wellbeing aneb když mám ve třídě...	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1

<i>Postřehy a rady J. Marčíkové a V. Machurkové.</i>			
Bruce Lipton – „Vědomá evoluce“:	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Poznatky průkopníka novodobé biologie – zajímavé.</i>			
Teorie typů – „Pomozte dětem zvládat nové situace“.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Psycholožka Š. Miková měla podnětné rady.</i>			
Smyslové strategie a úprava prostředí pro děti s SPD.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Velmi přínosné do každodenní praxe a práce s náročným žákem.</i>			
Jak na výtvarku na 1.stupni?	Rozvoj odbornosti učitele na 1. stupni ZŠ.	ne	1
<i>Zajímavé tipy z praxe.</i>			
Kongres -3.den – Čtenářství, které podporuje pohodu.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>E. Šidelková z praxe.</i>			
Kongres 4. den – Nenásilná komunikace, Vliv jídla na spokojenost ve třídě, Seberozvoj pedagoga a tvořivé myšlení.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>T. Bicanová, P. Vallin, Z. Štěpánková – z praxe.</i>			
Kongres 5.den - Oživení hodin kreativními pomůckami, Když to jde dělat jinak, Čteme pohádky, Skills Builder.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Náměty pedagogů z praxe – velmi zajímavé. Mám přístup k záznamu na rok.</i>			
MIU Basic kombinovaný.	Osobnostní rozvoj a rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	3
<i>Přínosné školení, materiály prakticky využitelné ve škole, velmi podnětné školení.</i>			
Webinář: Časté otázky týkající se provozu školních družin INFRA.	Podpora pedagogické odbornosti v ŠD.	ne	1
<i>Podnětné a přínosné pro praxi.</i>			
Přednáška PN Opařany „Jak podpořit děti s duševními obtížemi v prostředí školy“.	Rozvoj odbornosti SPC.	ne	1
<i>Výborná přednáška s přesahem do praxe.</i>			

Pedagog. pracovník jako tvůrce atmosféry ve třídě ((P. Mikoláš – Autis Centrum, o.p.s.)	Podpora pedagogické odbornosti APOD.	ne	2
<i>Praktické a užitečné.</i>			
ZVAS – Interaktivní učební materiály: Canva, AI ve vzdělávání.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	2
<i>Kurz kombinuje praktické dovednosti využívání aplikace Canva s principy umělé inteligence, aby pedagogové mohli efektivně vytvářet atraktivní vzdělávací materiály.</i>			
Práce s robotickými hračkami 1.	Rozvoj odbornosti pedagogických pracovníků.	ne	3
<i>...aneb základy programování, praktický seminář.</i>			
Inspirační seminář MIU.	Osobnostní rozvoj a rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	2
<i>Přínosné školení, materiály prakticky využitelné ve škole.</i>			
Webinář Robotika ve škole pro všechny.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	2
<i>Praktické seznámení se s ovládáním a programováním digitálních interaktivních pomůcek a robotických hraček.</i>			
Práce s robotickými hračkami 2.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	2
<i>...aneb základy programování, praktický seminář.</i>			
„Jak učit a naučit“ Tvořivá škola.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Čeněk Rosický – podnětné.</i>			
Jak na nový ŠVP v MŠ.	Rozvoj pedagogické odbornosti vedení školy.	ano	1
<i>Praktické seznámení s novými možnostmi ŠVP.</i>			
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ a literatuře na 1.a 2. stupni.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Velmi přínosné.</i>			
Časté otázky týkající se provozu školních družin.	Rozvoj pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD	ano	2
<i>Přínosné informace pro práci v ŠD</i>			
MIU Basic kombinovaný.	Osobnostní rozvoj a rozvoj pedagogické odbornosti.	ano	3

<i>Přínosné školení, materiály prakticky využitelné ve škole.</i>			
Z pracovního deníku toulavého ekopsychologa: tipy a novinky.	Rozvoj pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Přínosná témata.</i>			
Dítě s autismem a jeho spolužáci (P. Mikoláš – Autis Centrum, o.p.s.).	Podpora pedagogické odbornosti APOD.	ne	2
<i>Praktické a užitečné.</i>			
Rozvoj kompetencí v praxi Úvodní party ke kurzu.	Podpora osobnostního rozvoje.	ne	1
<i>„Učíme společně“ Lucie Samková, praktický seminář.</i>			
Úvod do kompetencí – Co to je výzvy z pohledu pedagoga a zóna génia.	Rozvoj kompetencí pedagogů.	ne	1
<i>Zajímavé, osvědčená lektorka!</i>			
Kompetence v praxi 1.část a 2. část.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Přínosný seminář.</i>			
Webinář – Propojování kompetencí napříč předměty.	Rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Podnětný seminář.</i>			
Čtenářské dílny pro 1.a 2. stupeň.	Podpora a rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>„Učitelnice“ – osvědčená lektorka E. Šidelková.</i>			
Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni.	Podpora a rozvoj pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>„Učitelnice“ – Mgr. T. Vítková – velmi zajímavé.</i>			
Vzdělávání dětí s vadami sluchu a se závažnými vadami řeči.	Podpora pedagogické odbornosti APOD.	ne	1
<i>Velice zajímavé – lektor přednášel o věcech z praxe.</i>			
Pedagogický pracovník jako tvůrce atmosféry ve třídě.	Podpora pedagogické odbornosti APOD.	ne	1
<i>SPC – přínosný seminář.</i>			

Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití.	Rozvoj pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Mgr. M. Kostelevá- přínos pro práci s dětmi.</i>			
Bezpečně na silnicích: Metodický seminář dopravní výchovy.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Metodika DV.</i>			
Freya, konference Zeptej se: práce se sexualitou v dětských domovech.	Rozvoj pedagogické odbornosti vychovatele.	ne	2
<i>Přínosné pro práci s dětmi v DD.</i>			
Dítě s autismem a jeho spolužáci.	Rozvoj pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Praktické pro každodenní práci s dětmi.</i>			
Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí II.	Rozvoj pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ano	1
<i>Praktické věci ze školního prostředí a jejich řešení.</i>			
Rozvoj hrubé a jemné motoriky u dětí v MŠ (webinář).	Rozvoj pedagogické odbornosti APOD.	ano	1
<i>Podnětné s množstvím praktických aplikací.</i>			
Vztahová osoba a vztahová vazba na půdě školy I. (P. Mikoláš – Autis Centrum, o.p.s.)	Rozvoj pedagogické odbornosti APOD.	ne	1
<i>Zajímavé, podnětné – kotví význam vztahu žák – pedagog. pracovník.</i>			
Komunikace s rodičem v konfliktní situaci.	Podpora pedagogické odbornosti.	ano	1
<i>Podnětné a přínosné.</i>			
Komunikace s rodičem v konfliktní situaci.	Podpora pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ano	1
<i>Zajímavé.</i>			
Účast na mezioborovém setkání v rámci konference Asociace klinických psychologů.	Podpora pedagogické odbornosti psychologa.	ne	1
<i>Seznámení klinických psychologů s chodem ŠPZ.</i>			

Digiday – AI pod kontrolou (webinář).	Podpora pedagogické odbornosti učitele 2. stupně ZŠ.	ne	1
<i>Mediální výchova, kritické myšlení a psychická pohoda v souvislosti s umělou inteligencí.</i>			
Jóga pro děti.	Podpora pedagogické odbornosti pedagoga v ŠD.	ano	1
<i>Využití v praxi.</i>			
Digiday-AI ve výuce i v denní práci učitele, webinář.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele 2. stupně ZŠ.	ne	1
<i>Využití AI, rizika, etika, př. z praxe.</i>			
Digiday-AI prakticky, webinář.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele 2. stupně ZŠ.	ne	1
<i>AI ve škole, druhy AI a jejich využití, projekty, legislativa, generování obsahu.</i>			
Jak na náročnou komunikaci s rodiči I. – II. (M. Prokeš).	Podpora pedagogické odbornosti vychovatele v ŠD.	ne	1
<i>Rady a zkušenosti ohledně komunikace s rodiči.</i>			
Jak přistupovat k dítěti s autismem.	Rozvoj pedagogické odbornosti vychovatele ve ŠK.	ano	1
<i>Postřehy a poznatky z pedagogické praxe.</i>			
Překladová cvičení (Z/DO – ČZJ/ČJ).	Rozvoj odbornosti tlumočnicka ČZJ.	ne	1
<i>Trénování tlumočení problematických situací (vtipy, umělecký překlad atd.)</i>			
Senzorická integrace jako zákl. stavební kámen učení, Z. Hyttichová, A. Káplová.	Rozvoj odbornosti pedagogů.	ne	18
<i>Praktické, podnětné, velmi zajímavé, přínosné pro praxi, ukázky pomůcek využitelných v praxi.</i>			
Jak se neztratit v záplavě informací.	Rozvoj odbornosti tlumočnicka ČZJ.	ano	1
<i>Praktický seminář, odkazy na internet.</i>			
Jak na enviromentální výchovu venku v přírodě.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele 1. stupně ZŠ.	ne	1
<i>Praktický seminář.</i>			

AI jako pomocník učitele.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele 2. stupně ZŠ.	ne	1
<i>Praktické ukázky práce s AI, využívání chatbotů (ChatGPT, Copilot).</i>			
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele 2. stupně ZŠ.	ne	1
<i>Příklady z praxe, různá cvičení, možnosti využití PS Taktiku.</i>			
ADHD: PRAKTICKY, P. Vorlíčková.	Rozvoj odbornosti AP a učitele.	ne	2
<i>Zajímavé, praktické tipy pro práci s dětmi nejen s ADHD.</i>			
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplášilovou.	Rozvoj odbornosti pedagoga na 1. a 2. stupni ZŠ.	ne	2
<i>Příklady z praxe, různá cvičení, možnosti využití PS Taktiku.</i>			
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplášilovou.	Rozvoj pedagogické odbornosti učitele 2. stupně ZŠ.	ne	1
<i>Příklady z praxe, různá cvičení, možnosti využití PS Taktiku.</i>			
Logopedické aktivity pro každý den.	Rozvoj odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Zpestření logopedických her.</i>			
Vztahová osoba a vztahová vazba na půdě školy II.	Rozvoj odbornosti APOD.	ne	2
<i>Velmi zajímavé, praktické.</i>			
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole.	Rozvoj odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Velmi přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Magie hudby a pohybu.	Rozvoj odbornosti pedagoga v ŠD.	ne	1
<i>Inspirující.</i>			
Úvodní kurz studia pro koordinátory ŠVP.	Rozvoj odbornosti pedagoga.	ano	1
<i>Praktické informace k dálkovému studiu.</i>			
Rozvoj sluchového vnímání-webinář.	Rozvoj odbornosti pedagoga MŠ.	ne	3

<i>Přínosné a zajímavé.</i>			
MIU Basic kombinovaný.	Rozvoj odbornosti pedagoga MŠ	ne	2
<i>Přínosné pro praxi.</i>			
Bezpečnost na výletech, zotavovacích akcích.	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka.	ne	1
<i>Méně přínosné.</i>			
Pražský post-surdopedický den.	Rozvoj a podpora vedoucího pracovníka.	ne	1
<i>Přínosné a praktické.</i>			
Konference Ucelená rehabilitace.	Rozvoj a podpora vedoucího pracovníka.	ne	1
<i>Přínosné, zajímavé, nové kontakty.</i>			
Klient s psychiatrickou diagnózou.	Rozvoj a podpora vedoucího pracovníka.	ne	1
<i>Přínosné, zajímavé.</i>			
Inspekční činnost ve školách.	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka.	ano	1
<i>Praktický seminář, příklady z praxe, odkazy na internet.</i>			
Vybrané relaxační techniky pro potřeby pracovníků v sociální oblasti.	Rozvoj odbornosti sociálního pracovníka.	ano	1
<i>Praktický seminář.</i>			
Kurz Slackline pro pedagogy.	Rozvoj pedagoga v ZŠS.	ne	1
<i>Praktický seminář, ukázky.</i>			
Zásady při výchově dětí s ADHD – webinář.	Rozvoj a podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Praktické rady pro praxi, přínosné.</i>			
Bakaláři – povýšení ročníků.	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka.	ne	1
<i>Praktické rady pro praxi.</i>			
Webinář „O vývojové dysfázii“.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ne	1

<i>Webinář byl přínosný.</i>			
Webinář „Únava vs. Energie“.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný.</i>			
Webinář „Učebnice ČJ pro SP“.	Podpora pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný.</i>			
Konference „Diagnostika jazykového vývoje v češtině“.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Konference byla přínosná pro praxi.</i>			
Webinář „Spolupráce školy a OSPOD“.	Podpora sociální odbornosti.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný.</i>			
Mezioborová konference Asociace klinických psychologů.	Podpora psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Konference byla přínosná pro praxi.</i>			
Konference Evropská asociace pro Gestalt terapii.	Podpora psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Konference byla přínosná pro praxi.</i>			
Webinář „Pojmové mapy“.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Kongres „Děti, emoce, vztahy“.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář byl méně přínosný pro praxi.</i>			
Psychoterapeutický výcvik – IVGT, Praha.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Výcvik byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Nová metoda hodnocení poruchy psaní“.	Rozvoj speciálně pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář byl méně přínosný pro praxi.</i>			
Konference „Ucelená rehabilitace“.	Podpora speciálně pedagogické odbornosti.	ne	3

<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Konference Pražský post surdopedický den.	Rozvoj speciálně pedagogické odbornosti.	ne	1
<i>Konference byla přínosná pro praxi a sdílení zkušeností.</i>			
Seminář „Klient s psychiatrickou diagnózou.“	Rozvoj psychologické a speciálně pedagogické odbornosti.	ne	2
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář J. Haldy „Emoční a sociální potřeby dítěte“.	Rozvoj odbornosti pedagoga MŠ.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Seminář EVVO centra Cassiopeia.	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ne	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Nadchnout pro čtení“.	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ne	2
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Adaptace v MŠ“.	Rozvoj odbornosti pedagoga MŠ.	ne	2
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Seminář JCU „Filozofie pro děti v teorii a praxi“.	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Tvořivé metody ve výuce VV“.	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Možnosti arteterapie v hodinách VV jako funkční prevence sociálně patologických jevů“.	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	3
<i>Seminář byl velmi zajímavý, tvůrčí a praktický pro práci s dětmi.</i>			
Webinář „Zvládání konfliktů v učitelské praxi“.	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ano	1
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			

Evoluce Kurz ČZJ 1. Modul.	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Evoluce Kurz ČZJ 3. Modul.	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Evoluce Kurz ČZJ 4. Modul.	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Webinář „Kongres mozek a smysly“.	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ano	1
<i>Webinář byl zajímavý a přínosný pro praxi.</i>			

9. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů v základním vzdělávání:

I v letošním školním roce jsme se snažili o utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků a o poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání.

Osvojování strategií k učení a motivaci k celoživotnímu učení jsme naplňovali za podpory školního poradenského pracoviště, které pomáhá a vyhodnocuje i situaci žáků s dlouhodobými prospěchovými obtížemi.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů se nám dařilo s pomocí školních projektů a metody MIU. Žáci byli vedeni ke spolupráci a k respektu k druhým, učili se předávat svoje zkušenosti a úspěchy zejména mladším žákům.

Školní parlament, který mívá své pravidelné schůzky připravoval žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

Při vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci jsme se snažili naše žáky podporovat vedením rozhovorů mezi sebou, se školní psycholožkou, třídnickými hodinami a otevřeným přístupem vedení školy.

Projektové dny, sebehodnocení žáků, environmentální výchova a začlenění některých prvků mediální výchovy nám pomáhalo vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací.

Citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě rozvíjeli pedagogové kromě úzké spolupráce s neziskovými organizacemi také výukou některých tříd v přírodě.

Pohybové aktivity žáků jsme podporovali a rozvíjeli ve sportovních kroužcích a při hodinách TV.

Naplňování cílů v ZŠS:

Rozvíjíme pozornost a vnímavost žáků podle jejich individuálních možností a schopností, učíme je vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro učení.

Nejen při výuce, ale také pravidelnou návštěvou výukových programů a kulturních akcí vedeme žáky k rozvíjení komunikačních dovedností, ke komunikaci s okolím, k využívání všech dostupných systémů a forem komunikace, především k používání totální komunikace.

Při práci ve skupinách, při zájmové činnosti (kroužky) a tvořivých dílnách učíme žáky spolupracovat s ostatními, vytrvat u práce.

V rámci sebehodnocení vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city, potlačovat negativní, upozorňujeme je na nevhodné chování a chválíme za správné.

Projektové dny a environmentální výchovu jsme využívali k podpoře žáků při vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům, při začleňování do kolektivu, k respektování autorit, k přiměřenému chování ke starším osobám i mladším dětem a k osvojení režimu podporujícího zdraví.

V rámci tělesné výchovy, při rehabilitačních cvičeních a při návštěvách různých sportovních zařízení rozvíjíme pohyblivost žáků, seznamujeme je s pravidly bezpečnosti, rozvíjíme orientaci v prostoru školy a bezprostředním okolí.

Podpora samostatnosti žáků, osvojování základních hygienických návyků a upevňování péče o svou vlastní osobu se prolíná celým pedagogickým procesem.

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Naši školu navštěvují žáci s rozdílným druhem a stupněm sluchového postižení, s těžkými vadami řeči a často v kombinaci s dalšími vadami (mentální, zrakové, tělesné apod.).

Hodnocení žáků je prováděno tak, aby bylo jak motivující a zároveň, aby objektivně vyjadřovalo úspěšnost žáka. Žáci ZŠ jsou hodnoceni převážně známkou, po projednání se zákonnými zástupci a s jejich souhlasem i slovně. Žáci ZŠ speciální jsou hodnoceni slovně.

Jedna žákyně byla na konci 3. ročníku hodnocena ve třech předmětech nedostatečně a v příštím školním roce bude ročník opakovat. Jeden žák ze základní školy byl hodnocen nedostatečně, na opravnou zkoušku se nedostavil a bude opakovat ročník.

Dvě žákyně Praktické školy dvouleté budou opakovat ročník na základě doporučení SPC.

Tři žáci Praktické školy dvouleté byli hodnoceni ve třech předmětech nedostatečně a v příštím školním roce budou opakovat ročník.

Na základě metodických doporučení ČŠI byly přepracovány plány učiva na tento školní rok tak, aby byl zajištěn základní standard učiva a kompetencí u všech žáků. Cílem bylo, aby se metodické komise jednotlivých předmětů shodly na tématech a kompetencích, které jsou pro žáky nezbytné. Věříme, že tento cíl se nám podařil naplnit. Od září 2023 došlo v novém ŠVP i k úpravám výstupů v souladu s trendy současné výuky zejména v oblasti využívání kompetencí počítačové a finanční gramotnosti, spolupráce, samostatné práce s informacemi.

Prospěch s vyznamenáním:

Vyznamenání žáků 1. stupně:

Počet žáků: 57 z toho vyznamenání: 33 žáků neprospěli: 2

Vyznamenání žáků 2. stupně:

Počet žáků: 27 z toho vyznamenání: 3 žáci neprospěli: 0

Vyznamenání žáků SŠ (PrŠ a OU):

Počet žáků OU: 8 z toho vyznamenání: 1 neprospěli: 0

Počet žáků PrŠ: 9 z toho vyznamenání: 2 neprospěli: 3

Průměrný počet zameškaných hodin:

<u>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně:</u>		
Počet žáků: 57	omluvené hodiny: 123,12	neomluvené hodiny: 0,0
<u>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně:</u>		
Počet žáků: 27	omluvené hodiny: 160	neomluvené hodiny: 0,0
<u>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka SŠ:</u>		
Počet žáků: 18	omluvené hodiny: 213,5	neomluvené hodiny: 4,4

10.1 Počet a umístění vycházejících žáků ve školním roce 2023/2024:

Škola:	Počet vycházejících žáků:	Umístění žáků:
ZŠ	8 z toho 8 pokračuje ve studiu.	2 žáci VOŠ automobilní a technická – obor – Autolakýrník
		1 žák SŠ polytechnická – obor – Strojní mechanik – zámečnick, 1 žák SOŠ a Střední odborné učiliště Písek – obor – Instalatér 1 žákyně Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem – obor – Aranžér
		1 žák SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Praha – obor – Čalouník a dekoratér
		1 žákyně – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Č. Budějovice – obor – PrŠ dvouletá – Učíme se pro život
		1 žák SOU Lišov – Prodavačské práce
SŠ	0	
Celkem	8	

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 8 žáků.

10.2 Zpráva o závěrečných zkouškách na SŠ ve školním roce 2023/2024:

V letošním školním roce se uskutečnily zkoušky na Odborném učilišti – sklenářské práce v termínu 3. 6., 4. – 5. 6. a 12. 6. 2024 a v Praktické škole dvouleté – zahradnické práce v termínu 6. a 13. 6. 2024. Žákyně 3. ročníku SŠ obor sklenářské práce vykonala závěrečnou zkoušku s vyznamenáním. Žákyně SŠ obor zahradnické práce vykonala úspěšně závěrečnou zkoušku. Druhá žákyně stejného oboru ukončila studium k 5. 6. 2024.

11. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Obor:	Kód:	Celkem přijati:	Chlapci:	Dívky:
Sklenářské práce	36-62-E/01	2	2	0
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	3	1	2

12. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Vzdělávání:	Počet přihlášených:	Počet přijatých:	Udělení OŠD:	Počet nepřijatých:
Základní (ZŠ):	22	10	9	3
Předškolní (MŠ):	22	13	0	9

13. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Naše škola má celoroční provoz a zabezpečujeme pro děti školní i mimoškolní činnost po celý rok. Děti s nařízenou ÚV jsou umístěny v našem Dětském domově rodinného typu. Zde se v průběhu celého roku učí dovednostem, které by získaly v běžné rodině (nakupování, vaření, úklid, praní, drobné opravy, práce na zahradě atd.). Vše přiměřeně jejich schopnostem a věku. Komunitní kruhy pro děti z DD probíhaly v pravidelných měsíčních intervalech. Každý měsíc se uskutečnila sexuální osvěta pro dívky pod vedením paní Svitákové.

Spolupráce s organizací Yourchance „Začni správně“ probíhala i v tomto školním roce.

Žákovský parlament se ve školním roce 2023/2024 scházel při pravidelných schůzkách. Obvykle realizuje projekty přispívající k pozitivnímu klimatu školy, buď si je sám vymyslí nebo spolupracuje s dalšími organizacemi např. s Ligou proti rakovině. Přináší připomínky a náměty ze tříd, informuje žáky o dění ve škole (výměna informací mezi třídou a parlamentem skrze zvolené zástupce). Ve uplynulém školním roce školní parlament pořádal dvě velké akce: posílání Valentýnek a sbírku pro Ligu proti rakovině. V žákovském parlamentu trvale působí čtyři žáci. Při akcích se zapojuje do činnosti parlamentu více žáků. Škola je zapojena do projektu „Škola pro demokracii“.

V průběhu celého školního roku probíhá ve všech třídách mateřské školy pravidelná skupinová fyzioterapie – 1x týdně. Pravidelně probíhá v MŠ také canisterapie pod vedením lektorky ze sdružení Hafík a lektorky ze sdružení Pomocné tlapy a muzikoterapie. Děti z MŠ v letošním školním roce poprvé absolvovaly kurz bruslení.

Některé děti z DD a internátu docházely do zájmových kroužků mimo naši školu – do dětského pěveckého sboru Carmina a do výtvarného ateliéru Kolibřík. Navštěvovaly Lezecké centrum „Orel“ Lannova. Pravidelně děti navštěvovaly hokejové zápasy HC Banes Motor České Budějovice díky věnovaným permanentkám od fanoušků hokejového klubu- „Motorfans“.

Pro žáky školy byla připravena nabídka zájmových kroužků, ze kterých si mohli vybrat dle svých zájmů.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2023/2024:

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>	<u>Vedoucí kroužku</u>	<u>Den, čas</u>
Keramický	14	Hana Štarková Věra Vobrubová	Pondělí 14:00 – 15:30
Badatelský	4	David Ryjáček	Úterý 13:30 –15:00
Rybářský	8	Alena Čechová Ondřej Sýkora	Úterý 14:00 – 15:30
Snag golf	Děti ze ŠD	Manželé Kotkovi	Pátek 14:00 – 15:00
Deskové hry	8	Kateřina Volfová	Čtvrtek 12:15 - 13:45
Vaření	5	Marcela Hájková	Čtvrtek 13:30 – 15:00
Sportovní	16	Barbora Stehlíková Radim Minárik	Středa 14:00 – 15:00
Dopravní kroužek	Vybraní zájemci z docházejících dětí	Martina Vávřová Radka Pechová	Čtvrtek 14:00-15:30 září, květen, červen
Kroužek ČZJ	5	Alexandra Homolková	Čtvrtek 13.00 - 14:00

Kalendárium akcí ve školním roce 2023/2024

ZŠ, SŠ a ZŠS

Září 2023

- Planeta Země, Kambodža – žáci 2. stupně, vzdělávací akce
- Planetárium – venkovní výstava Sluneční soustavy, akce PrŠ
- Překročme bariéry, 1. stupeň ZŠ
- „Vltava 2023“, akce pořádaná naší školou, sjíždění řeky Vltavy na raftech
- Malé divadlo – O papouškovi – žáci 1. stupně ZŠ
- JČM – Pat a Mat – žáci 1. stupně ZŠ
- Den s hasiči – žáci 1. a 2. stupně ZŠ

Říjen 2023

- Objevárium – žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS, vzdělávací akce
- Vědecká knihovna ČB – Pan Lišák má knihy rád, žáci 1. stupně ZŠ
- ÚAMK dopravní hřiště – žáci 1. stupně ZŠ
- Logická olympiáda pro žáky 1. stupně ZŠ
- Dopravní soutěž mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí – žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Setkání vycházejících žáků s pracovníky Úřadu práce
- Jihočeské muzeum –Poznej houby – žáci 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS, PrŠ,
- Dům umění, edukační program Říjnové nebe, žáci 2. stupně ZŠ
- Přírodovědná vycházka 2. třída ZŠ
- Letíme vysoko, Výstaviště – žáci 1. stupně ZŠ, vzdělávací akce
- Exkurze na obvodní oddělení PČR – žáci 2. stupně ZŠ

- Nevýchovný koncert – žáci 2. třídy ZŠ
- Návštěva městské knihovny – žáci PrŠ, vzdělávací akce

Listopad 2023

- Divadlo U Kapličky, O Terezce a Matějovi – žáci 2. třídy ZŠ
- Vědecká knihovna ČB, Robinson Kamil umí létat – žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS
- Vzdělání a řemeslo – celá škola, prezentace školy žáky OU a PrŠ
- Koncert v barvách semaforu – žáci 2. stupně ZŠ, kulturní akce
- Halloween s Alexem – žáci 1. a 2. stupně ZŠ, vzdělávací akce AJ
- Vědecká knihovna ČB, Pověsti – žáci 1. stupně ZŠ, vzdělávací akce
- Florbal Plzeň – žáci 2. stupně ZŠ, reprezentace školy, sportovní akce
- Letíme vysoko, Výstaviště – žáci PrŠ
- Slepice – žáci 1. stupně ZŠ, edukační program ve škole
- Dům umění – žáci 1. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum, Vánoce – žáci 1. stupně ZŠ, výstava

Prosinec 2023

- Jihočeské muzeum – vánoční program pro žáky PrŠ
- Dům umění, Ztraceni v obraze – žáci 2. stupně ZŠ, edukační program
- Vánoční besídka žáků v rámci tříd
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční knihovna ČB – žáci 1. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum – edukační program s tématem Vánoce pro žáky 1. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum – žáci 1. stupně, zdobení perníčků
- Dům umění – žáci 2. stupně ZŠ
- Vánoční trhy – žáci 1., 2. stupně ZŠ, ZŠS a SŠ
- Vědecká knihovna ČB, Emoce – žáci 1. stupně ZŠ a ZŠS, edukační program
- Divadlo U Kapličky, Vánoce za časů našich prababiček – žáci 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS

Leden 2024

- Muzikoterapie – žáci 1. stupně ZŠ, edukační program
- Theia, Násilí v blízkých vztazích – žáci 2. stupně ZŠ
- Vědecká knihovna ČB, Odvaha a jiné vlastnosti – žáci 1. stupně ZŠ, edukační program
- Dům umění, Fotografický proces – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ, edukační program
- Jihočeská vědecká knihovna, Petr Sís – žáci 1. stupně ZŠ, edukační program
- Theia, Bezpečný start, média, svět financí, virtuální svět, peníze a jejich moc
- Theia, Bezva třída – žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Školní akce 7. třídy v kuchyňce – pečení

Únor 2024

- Malé divadlo – pro žáky 1. stupně ZŠ
- Dům umění, fotografický proces – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS, edukační program
- Jihočeské muzeum, Orchideje – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ, výstava
- Jihočeská vědecká knihovna, Emoce – program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Karneval – celá škola
- Theia, šikana a násilí – pro žáky 2. ZŠ a OU
- Malé divadlo, Gaga – pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS
- Angličtina s Alexem – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

Březen 2024

- Jihočeská vědecká knihovna, jak se neztratit v knihovně– edukační program pro žáky 1. stupně ZŠ
- Veselé zoubky, žáci 1. stupně ZŠ
- SOU Lišov, workshop pro vycházející žáky a žáky 2. stupně ZŠ
- Jihočeské muzeum, Velikonoce – pro žáky 1., 2. stupně ZŠ a ZŠS
- Dům umění – pro žáky 2. stupně ZŠ, edukační program
- Střední škola zemědělská, Lotrando a Zubejda – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS
- Bezpečně na silnicích, dopravní výchova – pro žáky 1. stupně ZŠ
- Internetem bezpečně, přednáška Policie ČR – pro žáky 1. stupně ZŠ
- Nebezpečí sociálních sítí, přednáška Policie ČR – pro žáky 2. stupně ZŠ

Duben 2024

- Canisterapie, pro žáky ZŠS
- Divadlo v Praze, Hurvínkova cesta do Tramtárie – pro žáky 1. stupně ZŠ
- Dům umění – pro žáky 2. stupně ZŠ, edukační program
- Veletrh práce – pro žáky OU
- Veselé zoubky – pro žáky 1. stupně ZŠ
- Galerie Nahoře – pro žáky PRŠ, edukační program
- Život po škole – pro vycházející žáky ZŠ, vzdělávací program
- Projektový den, Den Země – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ
- Projektový den, Den matek – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ
- Návštěva SOU Lišov, vybraní žáci vyšších ročníků ZŠ, vzdělávací program
- Aprílová kachna Plzeň – žáci 2. stupně ZŠ, soutěž
- Jeden svět – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ, vzdělávací program

Květen 2024

- Přespolní běh, O pohár ředitele školy ZŠS a PrŠ – pro žáky ZŠS a PRŠ, sportovní akce
- Projektový den, Den matek – žáci 1. stupně ZŠ
- Dopravní hřiště – pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS, edukační program
- Český den proti rakovině – celá škola
- Noc deskových her – pro vybrané žáky kroužku, akce ve škole
- Badatelská noc – pro vybrané žáky kroužku, akce ve škole
- Klima třídy, PPP Váchová – pro třídu V. L
- Výlet do Chlumečku – 1. třída ZŠ
- Dětský den na zahradě školy – akce pro celou školu
- Jihočeská vědecká knihovna– pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS, edukační programy
- Dům umění – edukační program pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS

Červen 2024

- Program kyberšikany s Policií ČR od MŠMT – vybraní žáci SP 2. stupně ZŠ, vzdělávací program
- Canisterapie – pro žáky ZŠS
- Malovice, sdružení Ostružina, Karneval zvířat – vybraní žáci 1. stupně, edukační program, bude následovat workshop ve škole
- Workshop Malovice, akce v tělocvičně pro žáky SP, zážitkový program
- Školní výlety jednotlivých tříd celé školy
- Jak nachytat dešťovku – pro žáky 2. stupně ZŠ, workshop
- Čistička Hrdějovice – pro žáky 1. stupně ZŠ, exkurze
- Dopravní hřiště – pro žáky 1. stupně ZŠ
- Planetárium – pro žáky 1. stupně ZŠ, edukační program

- Týden prevence, bezpečně na prázdniny, dopravní hřiště, první pomoc – žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Sexuální osvěta pro děvčata 2. stupně – paní Svitáková
- CSH Praha Holečkova – žáci 2. stupně, sportovní hry
- Učíme se venku – pro žáky 2. třídy ZŠ, edukační program
- Dobrodružství s technikou – Výstaviště ČB
- Dům umění pro žáky 2. stupně ZŠ, edukační programy
- Jihočeská vědecká knihovna, Karneval v ZOO – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ
- Olympiáda dětí a mládeže, České Vrbné – žáci 2. stupně, sportovní program
- Olympijský dům na Výstaviště – žáci 1. a 2. stupně ZŠ
- Předávání pamětních listů vycházejícím žákům – slavnostní rozloučení

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Září 2023

- Divadelní představení v MŠ Zachariášova „Zlatá husa a modrý kahanec“
- Návštěva dětského hřiště Bezbot

Říjen 2023

- Knihovna Na sadech 2x – beseda pro malé děti „Poprvé v knihovně“, beseda pro předškoláky „Logopedické hrátky s pohádkou“
- Galerie současného umění a architektury – „Říjnové nebe“ – výstava a tvořivá dílna
- Den otevřených dveří Českých drah – návštěva DEPA
- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, agility, prohlídka dílen a zemědělských strojů, projížďka na koních.
- Vánoční focení v MŠ
- Kurz bruslení

Listopad 2023

- Knihovna Vltava – beseda s příběhem „Krabička“
- Hudební představení v DK Metropol – „Nevýchovný koncert“
- Galerie současného umění a architektury – výstava s tvořivou dílnou „Novým způsobem“
- Muzikoterapie v MŠ
- Kurz bruslení

Prosinec 2023

- Mikulášská nadílka v MŠ
- Galerie současného umění a architektury – „Ztraceni v obraze“ – výstava a tvořivá dílna
- Vánoční výstava v Jihočeském muzeu
- Zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří + výroba vánočních ozdob
- Vánoční besídka pro rodiče
- „Vánoční příběh“ Víti Marčíka v kostele Sv. Rodiny na Senovážném náměstí

Leden 2024

- Knihovna Vltava – beseda s příběhem „Smolný den“
- Program ekologického sdružení z Třeboně – „Malování se sovou“
- Galerie současného umění a architektury-tvořivá dílna k výstavě „Fotografický proces“
- Muzikoterapie v MŠ

Únor 2024

- Návštěva dětského hřiště Bezbot
- Edukační program v Jihočeském muzeu „Orchideje“
- Malé divadlo představení „O papouškovi, který hledal domov“
- Návštěva Solné jeskyně v DC Šikulka
- Maškarní rej se soutěžemi v MŠ
- Muzikoterapie v MŠ

Březen 2024

- Knihovna Vltava – beseda s pohádkou „Velké čištění zubů v ZOO“
- Představení v KD Vltava „Rytířská pohádka“ – hudební pohádka s písněmi Uhlíře a Svěráka
- Malé divadlo – představení „GaGa“
- Edukační program v Jihočeském muzeu „Velikonoce“
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Spatřené“
- Muzikoterapie v MŠ

Duben 2024

- Návštěva Hvězdárny – „Vesmír pro mrňata“, pohádky
- Divadelní představení Víti Marčíka v MŠ Zachariášova „Šípková Růženka“
- Program v MŠ „Zvířátka ze ZOO“
- Malé divadlo – představení „Devatero pohádek“
- Environmentální program v MŠ „Motýlí tajemství“
- Statek na SZEŠ – jízda na koních, krmení domácích zvířat

Květen 2024

- Návštěva dětského hřiště Bezbot
- Muzikoterapie v MŠ Zachariášova – „Bubenická dílna“
- Besídka ke Dni matek spojená s předáním dárku maminkám
- Environmentální program sdružení Cassiopeia „Pavoučí říše“
- Knihovna Vltava – beseda s příběhem „Skřítek Vltavínek“
- Focení tříd a skupin v zahradě knihovny Na Sadech
- Galerie současného umění a architektury-tvořivá dílna k výstavě „Zářivá svěžest“
- Exkurze u hasičů – edukační program HZS, prohlídka areálu
- Přespávání v MŠ + výlet na statek ZD Libín + Dětský den na zahradě + Karneval

Červen 2024

- Logopedický projekt „Logohrátky“ – ve třídách MŠ a na školní zahradě
- Návštěva Hvězdárny – promítání hvězdné oblohy v Planetáriu
- Dopolední výlety do přírody a na dětská hřiště v různých čtvrtích ČB
- Divadelní představení v MŠ Zachariášova – divadlo Letadlo „Cesta kolem světa“
- Galerie současného umění a architektury-tvořivá dílna k výstavě „Myšlenka v hlíně“

V průběhu celého školního roku probíhá ve všech třídách pravidelná skupinová fyzioterapie – 1x týdně. Pravidelně probíhá v MŠ také canisterapie pod vedením lektorky ze sdružení Hafík a lektorky ze sdružení Pomocné tlapky a muzikoterapie.

Dětský domov, internát, školní družina a školní klub

Září 2023

- Výlet dětí na zámek Konopiště – děti z DD
- Výlet do Jindřichova Hradce, Svatováclavské slavnosti – děti DD
- Výlet do Sdoměře u Písku – památník J. Žižky – děti z DD
- Turistický výlet Vrábče – Boršov nad Vltavou – děti z DD
- Rekreační zařízení Radostice – úklid, zazimování bazénu – děti z DD
- „Náměstí se hýbe“ – sportovní odpoledne pro děti – účast dětí z internátu
- Výlet do Týna nad Vltavou – „Čihovice Fest“ – děti z DD
- Loučení s létem, hry na zahradě, opékání špekáčků – aktivní účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – „Kameny pro krásu“ – účast dětí z internátu
- Knihovna Lidická – výstava „Krajina Lipna“ – účast dětí z internátu
- Hokejové utkání HC Motor – HC Olomouc - - účast dětí z DD a z internátu

Říjen 2023

- Švestkové trhy na náměstí – účast dětí z DD, IN, ŠD, ŠK
- Turistický výlet do Veselí nad Lužnicí – děti z DD – „Veselská naučná stezka“
- Turistický výlet Švábův Hrádek – děti z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Kvízové dopoledne dětí z DD – téma poznáváme les
- Sportovní odpoledne dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – sci-fi pohádka „Za pět minut dvanáct“ - účast dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – „Lotrando a Zubejda“ – účast dětí z DD
- Celodenní výlet do Prahy – Muzeum Policie, Pávilonia – Příkopy – děti z DD
- Kino Cinestar – „Kouzelná beruška“, „Mezi živly“, Černý kocour ve filmu“ – děti DD
- Jihočeské muzeum – výstava psů – účast dětí z DD
- SZeŠ Rudolfovska – výstava ovoce, zeleniny, den otevřených dveří – děti z internátu a DD
- Jihočeské muzeum – výstava hub a foto hub – účast dětí ze ŠK, ŠD, internátu a DD
- Úklid školní zahrady – děti z DD a internátu
- Hokejové utkání HC Motor – Třinec – účast dětí z DD a z internátu
- Hokejové utkání HC Motor – Karlovy Vary – účast dětí z DD a z internátu
- Knihovna Na Sadech – Halloweenské tvoření – účast dětí z internátu
- Výlet do Radostic u Trocnova – akce ŠD a ŠK

Listopad 2023

- Výroba dáreků a vánočních přání pro rodiče, sponzory
- Výlet do Jindřichova Hradce – Krýzovy jesličky – děti z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – Kouzelnické představení M. Čejky – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Vzdělání a řemeslo“ – účast dětí z internátu a DD
- Hokejové utkání HC Motor – Litvínov- – účast dětí z DD a z internátu
- Živé člověče nezlob se v tělocvičně školy – účast dětí z DD
- Výlet do Radostic –úklid zahrady– účast dětí z DD
- Rozsvícení vánočního stromu – účast dětí z DD

Prosinec 2023

- Bruslení na náměstí – účast dětí z DD a internátu
- Vánoční trhy na náměstí – prodej výrobků – děti z DD a děti z internátu
- Výlet do Velešína – Rouhův betlém – děti z DD

- Výlet do Třeboně – vánoční trhy – děti z DD
- Výlet do Českého Krumlova – vánoční trhy – děti z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Hradec Králové – účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Setkání dětských domovů na vánočních trzích na náměstí
- Výstaviště Č. Budějovice – vánoční trhy – účast dětí z DD a z internátu
- Přílet anděla na náměstí, setkání čertů – účast dětí z internátu a dětí z DD
- Mikulášská nadílka v dětském domově pro děti z DD a internátu
- Jihočeské muzeum – vánoční výstava „Adventní čas“ s doprovodným programem – účast dětí ze ŠD a ŠK
- Vánoční dílničky pro rodiče a děti ve školní družině a školním klubu
- Vánoční strom Globus – dárky pro děti z DD
- Štědrovečerní večere dětí DD a nadílka u vánočního stromečku

Leden 2024

- Turistická vycházka – Vrbenské rybníky – novoroční posezení v restauraci Kněžíněk
- Návštěva Hopsária – účast dětí z DD
- Turnaj ve stolním tenisu – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Čokoládový festival“ – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – „Mega balónková výstava“ – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – světelný park – „Světla vyprávějí“ – účast dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – pohádka „Heřmánková víla“ – účast dětí z DD
- Výlet do Prahy – Muzeum smyslů – děti z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Pardubice – účast dětí z DD
- Bruslení na náměstí – účast dětí z DD a z internátu
- Návštěva Hopsária – aktivní účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Jihočeská knihovna – „Blueboti“ – zábavné odpoledne pro děti s roboty
- Veřejné bruslení na zimním stadionu – účast dětí z internátu

Únor 2024

- Turnaj ve hře „Člověče, nezlob se“ – děti z DD
- Turnaj v pexesu – děti z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Mladá Boleslav – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Litvínov – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava nerostů – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava orchidejí – účast dětí z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Dětský karneval v hotelu Clarion – účast dětí z DD
- Pyžamový bál, soutěže, diskotéka pro děti z DD v tělocvičně
- Knihovna Na Sadech – „Tajemství růžové studánky“ – výstava obrazů – účast dětí z internátu
- Knihovna Na Sadech – valentýnské přáníčko – účast dětí z internátu
- Masopust na náměstí Č. B. – účast dětí z DD a internátu
- Masopustní karneval a diskotéka pro děti ze školní družiny a školního klubu

Březen 2024

- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Kladno – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Karlovy Vary – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Třinec – účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – „Jarní tvoření“ – účast dětí z internátu
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD

- Jihočeské muzeum – Velikonoční výstava – účast dětí z internátu, DD a ŠD
- Turistický výlet do Zbudova u Zlivi, pomník rychtáře Kubaty – děti z DD
- Turistická vycházka Boršov nad Vltavou – pomník pilota – děti z DD
- Výlet do Třeboně – velikonoční trhy – děti z DD
- Výlet Hluboká nad Vltavou – hledání obřích kraslic – děti z DD
- Návštěva kina Cinestar – film „Ella a černý jaguár“ – účast dětí z DD
- Diskotéka, rozloučení s odcházející dívkou pro děti z DD
- Jihočeské muzeum – „Velikonoční hry“ – účast dětí z DD, ŠD, ŠK
- Vystoupení kouzelníka „Peta“ pro děti ze ŠD a ŠK
- Galerie Nahoře – výstava fotografií – účast dětí ze ŠD
- Jarní trhy na náměstí Č. B. – účast dětí z DD a internátu

Duben 2024

- Výlet do Plzně – „Techmánie“ – děti z DD
- Turistický výlet Zlatá Koruna – Plešovice– děti z DD
- Turistická vycházka do Roudného – děti z DD
- Bowling v Besedě – účast dětí z DD
- Noc s Andersenem“ – čtení pohádek se spaním ve škole – akce ŠD a ŠK
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Soutěžní dopoledne v tělocvičně na téma doprava – účast dětí z DD
- Hokejový zápas naší reprezentace s Rakouskem – účast dětí z DD
- Pálení čarodějnic na školní zahradě – opékání špekáčků pro děti z DD

Květen 2024

- Turistický výlet do Horní Plané – rozhledna – děti z DD
- Knihovna Na Sadech – tvoření ke Dni matek – účast dětí z internátu a z DD
- Náměstí Přemysla Otakara – „Rozsviťme Budějce“ – akce na podporu lidí s roztroušenou sklerózou – účast dětí z DD a z internátu
- Výlet do Písku – sochy z písku – děti z DD
- Školní akademie v ZŠ Baarova – účast dětí z DD
- Staré Hodějovice – Essox Č. Budějovice – sportovní akce zaměstnanců a dětí na podporu dětí z DD – aktivní účast dětí z DD
- Sportovní odpoledne dětí z DD v tělocvičně školy
- Soutěž ve společenských tancích ve sportovní hale v Č. Budějovicích – účast dětí z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou – děti z DD
- Cassiopeia – „Včelí království“- účast dětí ze ŠK a ŠD

Červen 2024

- Jihočeská hvězdárna – „Výstava na plotě“ – účast dětí z internátu
- Výlet do Temelína – prohlídka expozic, promítání – děti z DD
- Výlet do Třeboně – Schwarzenberská hrobka, rybník Svět – děti z DD
- Zdravověda – kvízy a soutěže pro děti z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Návštěva letní plovárny – účast dětí z DD
- Loučení se školou – hry a opékání špekáčků na školní zahradě
- Letní tvoření v Bauhausu – účast dětí z DD
- Výlet školní družiny a školního klubu do ZOO Hluboká nad Vltavou

Červenec 2024

- 28. 6. – 12. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 13. 7. – 19. 7. - letní prázdninová činnost v Železné Rudě – Chata Ořovský
- 20. 7. – 26. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan

- 27. 7. – 2. 8. - letní prázdninová činnost v DM v Prachaticích

Srpen 2024

- 3. 8. - 9. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 10. 8. – 16. 8. - letní prázdninová činnost v DM Sušice
- 17. 8. – 18. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 19. 8. – 1. 9. - letní prázdninová činnost v Č. Budějovicích

Další aktivity školy ve školním roce 2023/2024:

- **Cassiopeia** – Centrum ekologické a globální výchovy – projekty environmentální výchovy – vzdělávací programy pro žáky
- **Veselé zoubky** – projekt drogerie DM zaměřený na správné návyky v péči o chrup
- **M. R. K. E. V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
- **Recyklohraní** – projekt EVVO, Pojďme léčit českou krajinu
- **Projekt Biodiverzita** – Cirkulujme!
- **ECOBAT s. r. o.** – osvědčení o přínosu pro životní prostředí
- Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Mléko do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji**“ – spolupráce s občanským sdružením THEIA
- **Planeta Země 3000** – vzdělávací projekty
- MEVPIS Vodňany – **projekt „Tajemství vody“**
- **Sdružení HAFÍK** – pravidelná spolupráce a canisterapie v MŠ
- **Sdružení Pomocné tlapky** – canisterapie v MŠ
- **Grafomotorický kurz pro předškolní děti v MŠ** (pořádá DDM v ČB)
- **Muzikoterapie** v MŠ a ZŠ pod vedením zkušené lektorky
- **Kurz bruslení** pro předškolní děti
- Projekt organizace Yourchance „**Začni správně**“ pro děti z dětského domova – pomáhá jim po odchodu z dětského domova plnohodnotně se zapojit do společnosti a vést samostatný život.
- Spolupráce dětského domova s lezeckým **centrem „Orel“**
- Spolupráce s **Domovem sv. Anežky** v Týně nad Vltavou
- Spolupráce s organizací **Tichý svět**, pobočka Jihočeský kraj – přednášky, služby neslyšícím
- **časopis Zámeček** – příspěvky do časopisu ze života dětí v dětském domově: listopad 2023 “ - Vltava 2023“, březen 2024 – „Vytváření modelů mě prostě baví“
- Organizace „**Nadání a dovednosti**“ – dárky pro děti z dětského domova
- Spolupráce s obchodním centrem „**IGY**“ – dárky pro děti z dětského domova
- Spolupráce s obchodním centrem „**Globus**“ a „**Sportcentrem Hluboká nad Vltavou**“ – dárky pro děti z dětského domova
- Navázání spolupráce s neziskovou organizací „**Ve spojení**“
- Spolupráce s tiskárnou **Helbich Brno a.s.**
- Spolupráce s tiskárnou **Typodesign, s.r.o.**
- Spolupráce s firmou **Essox** – sponzorování dětského domova
- Spolupráce s **organizací „Rytmus“** a s paní **Svitákovou** – zajištění sexuální osvěty pro děti z dětského domova
- Program **CEDU** (Centrum pro demokratické učení, o.p.s.) „**Škola pro demokracii**“ – zapojen žákovský parlament
- Projekt **Staré odrůdy do škol** – nezisková nevládní organizace **Gengel o.p.s.**, seznámení žáků se starými a krajovými odrůdami rostlin a stromů a jejich pěstování

- Projekt **Jíme zdravě** – zaměřen na zdravé stravování
- **Plavecký výcvik** pro žáky 1. stupně – únor–duben 2024.
- **Turistický kurz OU – květen 2024**
- **Vzdělání a řemeslo**
- **Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků** v Praze Holečkova
- Zapojení od programu **Vydři to olympijsky!** – Celostátní Olympiáda dětí a mládeže
- **Pravidelná spolupráce při výuce AJ s rodilým mluvčím z Anglie** – 1x měsíčně.
- Spolupráce s **Goethe centrem** České Budějovice
- **Logická olympiáda**
- **Bobřík informatiky**
- **Soutěž IT slot 2023**
- **Michael Reitter Landesschule, Linec** – dlouhodobá spolupráce
- Exkurze do firem **Isotherm s.r.o., Oknotherm spol. s r.o.**, navázání další spolupráce při zaměstnávání absolventů
- Pokračování spolupráce OU s **Hrdějovickou keramikou**
- Navázána spolupráce s **Rabenštejnskou věží** – galerie
- **Galerie Sklo Petr, s.r.o.** – navázána spolupráce
- Dny prevence – preventivní programy ve spolupráci s **organizací Theia**
- **Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje** – **propůjčený** titul na léta 2023–2025

Školní a třídní projekty, projekty mateřské školy 2023/2024

- Zahradní slavnost ke Dni dětí ve spolupráci s oddílem „Rangers“ (Rytířský den) – soutěže a zábavný den pro žáky celé školy
- Logická olympiáda – pro žáky 1. a 2. stupně
- Badatelská noc – projekt v rámci badatelského kroužku s přespáním ve škole
- Den Země – EVVO projekt pro celou školu – přednáška, prezentace, kvízové otázky, soutěže, sběrová akce
- Projekt „Týden prevence aneb bezpečně na prázdniny“ – dopravní výchova, první pomoc
- Vánoční jarmark – výroba a prodej vánočních dárků ve škole
- Bobřík informatiky – pro žáky 1. a 2. stupně
- IT slot
- Den čisté mobility
- Návštěva pracovníků PPP ve třídě 2. stupně – klima třídy
- Karneval aneb Velcí pro malé
- Workshop – Království zvířat pro žáky 1. stupně surdopedických tříd
- Policie ČR od MŠMT – Kyberšikana
- Workshop „Dešťová voda“ – žáci 2. stupně ZŠ
- Jan Borovanský – Český znakový jazyk, přednáška o kultuře neslyšících
- Teologická fakulta – Školní projekce festivalu dokumentárních filmů – Jeden svět
- Angličtina s Alexem (rodilý mluvčí)
- Projektový den: Den Země
- Projektový den: Den matek
- Policie ČR – Nebezpečí sociálních sítí
- Projekt „Veselé zoubky“
- Den železnice – návštěva a prohlídka DEPA Českých drah
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří
- Den v dětském centru Bezbot

- Karnevalový den v MŠ
- Projektový den „Mýdlování“ – výroba mýdel s bylinkami pro maminky
- Přespávání v MŠ s opékáním buřtů na školní zahradě
- Logopedický projekt „Logohrátky“ v MŠ a na školní zahradě

Školní projekty ŠD, ŠK, DD a internátu 2023/2024

- „Rok pro zdraví“ – projekt 3. DD
- „Osm jídel z vajec“ – projekt 2. DD
- „Pohádky“ – projekt 1. DD
- „Z pohádky do pohádky“ – projekt 1. ŠD
- „Klubový deník“ – projekt ŠK
- „Malý velký kuchtík“ – projekt ŠK
- „Hledáme písmenka“ – projekt 2. ŠD

14. Poradenství

14.1 Vyhodnocení výchovného a kariérového poradenství za školní rok 2023/2024

Výchovná poradkyně PhDr. Eva Nováková.

Výchovná poradkyně je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Svolává výchovnou komisi a projednává výchovné a prospěchové problémy žáků, úzce spolupracuje s pedagogy, se školní psychologkou a s metodickou prevencí, s psychologkou našeho SPC, se sociální pracovnící DD a školy a s vedením školy.

Kázeňské přestupky a neomluvenou absenci žáků řeší s rodiči a se sociální pracovnící školy, která neprodleně informuje OSPOD a Policii ČR.

Výchovná poradkyně vede evidenci vycházejících žáků ze ZŠ, ZŠP a ZŠS, poskytuje kariérové poradenství.

Při volbě povolání spolupracuje s ÚP Č. Budějovice, shromažďuje informační materiály ze SŠ, SOU, OU a předává osobně informace vycházejícím žákům a jejich rodičům.

Spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou.

Úzce s rodiči žáků spolupracuje a dle potřeby zprostředkovává konzultace rodičů se školní psychologkou a s psychologkou našeho SPC ohledně profesní orientace a výběru dalšího studia žáků.

Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům žáků při podávání přihlášek na SŠ přes digitální přihlašovací systém DIPSY.

Spolupracuje se SPC při zařazování a inkluzi žáků do běžných středních škol a učilišť.

Každoročně zpracovává přehled výsledků přijímacích zkoušek a přehled o umístění vycházejících žáků.

Eviduje Individuální vzdělávací plány žáků pro příslušný školní rok.

Vede přehled žádostí o psychologické vyšetření žáků a dle potřeby je koriguje. Ve školním roce 2022/23 bylo vyšetřeno celkem 23 žáků z naší školy.

**ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE
š. r. 2023/2024**

ZÁŘÍ	<p>Založení evidence vycházejících žáků.</p> <p>Založení evidence psychologických vyšetření žáků.</p> <p>Založení evidence záznamů o pohovorech s žáky, rodiči.</p> <p>Zajišťování přednášek pro š. r. 2023/24 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, aj. dle možností.</p> <p>V průběhu celého září: konzultace a shromažďování vypracovaných IVP na základě doporučení SPC.</p> <p>11. 9. Setkání výchovných poradců – pracovní skupina MAP Rozkvět, řešení aktuálních témat</p> <p>18. 9. Setkání s psycholožkou, rozvaha o budoucnosti žáka 10. ročníku (V.SP), výběr střední školy, aktivita ve škole, rozvoj komunikace.</p> <p>20. 9. Pohovor se studentem z 2.OU, pozdní příchody.</p>
ŘÍJEN	<p>Předání informací vycházejícím žákům k přijímacímu řízení.</p> <p>Poskytování aktuálních informací o školách vycházejícím žákům.</p> <p>Upozornění na webové stránky školy-záložka Výchovný poradce.</p> <p>Zajištění přednášek na školní rok 2023/2024.</p> <p>6. 10. Výchovná komise se studentem 2. OU, neomluvené hodiny.</p> <p>9. 10. Komunikace s Úřadem práce, podrobnosti k setkání s vycházejícími žáky.</p> <p>10. 10. Návštěva Úřadu práce se žáky vyšších ročníků, přednáška a následná diskuze o vzdělání, práci, systému škol a pohledu na pracovní budoucnost.</p> <p>11. 10. Zpracování článku z návštěvy ÚP na web školy.</p> <p>24. 10. Profesionální test Emiero se žáky vycházejících ročníků – pro jakou práci se hodím?</p> <p>30. 10. Student 2. OU ukončil studium, domluvena schůzka u kurátorky s tlumočnicí do ČZJ.</p>
LISTOPAD	<p>1. 11. Pohovor se studentem 2. OU, záškoláctví – neomluvené hodiny.</p> <p>6. 11. Proběhl pohovor se dvěma žáky VI.L., z důvodu používání šňupacího tabáku ve škole na WC.</p> <p>6. 11. Výchovná komise s matkou žáka II.L., řešení výchovných problémů, zejména v družině.</p> <p>19. 11. Vyzvednutí Atlasu školství z ÚP ČB.</p> <p>20. 11. Setkání s vycházejícími žáky, konzultace k orientaci v Atlasu školství i na webových stránkách infoabsolvent.cz.</p> <p>23. 11. Konzultační odpoledne s rodiči vycházejících žáků – individuální schůzky, konzultace o vybraných oborech.</p>

<p>PROSINEC</p>	<p>Individuální konzultace se žáky 9. a 10. tříd o volbě povolání. Upozornění žáků nižších tříd na informační materiály k volbě povolání, internetové stránky SŠ, dny otevřených dveří.</p> <p>4. 12. Webinář k preventivní hře Cesta městem, účast.</p> <p>12. 12. Schůzka ŠPP – řešení aktuálních záležitostí, hodnocení proběhlého čtvrtletí, plány do dalších měsíců.</p> <p>14. 12. Konzultace s třídní učitelkou IV. SP o neomluvených hodinách žáka její třídy, matka bude pozvaná do školy na výchovnou komisi.</p> <p>15. 12. Rodičům vycházejících žáků předány mailem aktuální informace o změnách v podávání přihlášek na SŠ.</p>
<p>LEDEN</p>	<p>Probíhaly individuální konzultace s vycházejícími žáky. V lednu průběžně sledování změn v procesu přijímacího řízení na střední školy, studium materiálů.</p> <p>4. 1. Dopis rodičům vycházejících žáků, shrnutí informací a časových údajů k podání přihlášek na střední školy.</p> <p>7. 1. Studium nového systému podávání přihlášek na SŠ, doporučení MŠMT.</p> <p>8. 1. Konzultace se školním psychologem o žácích v řešení ŠPP.</p> <p>9. 1. Vycházející žáci – jak najít SŠ, co jsou požadavky SŠ na přijetí ke studiu, vyhledávání, konzultace.</p> <p>10. 11. Pohovor s žákyní 9. r. VI.SP, pobývající v DD našeho zařízení, o důležitosti dokončení vzdělání, zda bude navštěvovat 10. ročník či se přihlásí na střední školu, důraz na blížící se termín podání přihlášek na střední školu – 1.-20. 2. 24.</p> <p>11. 1. Konzultace IVP žáka 6. r. (V.SP) s třídní učitelkou</p> <p>11. 1. Dopis rodičům – schůzka rodičů vycházejících žáků 5. 2. 2024, seznámení s novým způsobem podání přihlášek na SŠ, zjišťování, kdo potřebuje pomoc.</p> <p>15. 1. Rozhovor s p. zástupkyní SOU Lišov, předběžná debata o jarní návštěvě SOU se staršími žáky a workshop pro sluchově postižené žáky se zájmem o obor kuchař.</p> <p>16. 1. Konzultace o vycházejícím žákovi 10. r. (V.SP) s paní psycholožkou, pomoc při podávání přihlášky.</p> <p>17. 1. Pohovor třídního učitele se studentem 2.OU, velký počet neomluvených absencí, budoucí absence potvrzeny lékařem.</p> <p>18. 1. Žák 7. r. (V.L) napadl spolužáka v šatně, přivolána matka, konzultace s PPP.</p> <p>22. 1. Schůzka se speciálními pedagožkami z SPC pro SP, konzultace o vycházejících žácích, přihláškách na SŠ a doporučení SPC pro vybrané žáky.</p> <p>22. 1. Domlouvání workshopu a návštěvy SOU Lišov s vybranými žáky vyšších ročníků v jarních měsících s p. zástupkyní SOU Lišov.</p> <p>22. 1. Zpracování žádosti o krizovou intervenci pro žáka 7. r. (V.L) pro PPP, konzultace s metodikem prevence z PPP.</p>

	24. 1. Konzultace s matkou žáka 10. r. (V.SP) a konzultace s matkou žáka 10. r. (1.ZŠS).
ÚNOR	<p>Mezi 1. 2. – 20. 2. 2024 musí být odevzdané přihlášky na střední školy. Studování teoretických podkladů k novému systému přihlášek na střední školy.</p> <p>2. 2. Práce v programu Bakaláři, vytištění hodnocení z posledních ročníků ZŠ pro vycházející žáky jako přílohy k přihlášce na SŠ.</p> <p>5. 2. Schůzka s rodiči vycházejících žáků, informování o novém systému přihlášek na SŠ, pomoc s orientací v systému, předání hodnocení žáků z posledních ročníků jako přílohy k přihlášce.</p> <p>5. 2. Pomoc s vyplňováním přihlášky na SŠ matce žáka 10. r (V.SP)., spolu s p. psychologkou, SPC, vyhledávání informací na webu.</p> <p>6. 2. Konzultace po telefonu s rodiči vycházejících žáky, předání formuláře z Bakalářů žákům, jejichž rodiče se nedostavili na schůzku.</p> <p>7. 2. Pohovor se žákem 10. r. (V.SP), fyzicky napadl spolužáka, pohovor, rozebrání situace, kázeňský postih, na dobu určitou přesunut do třídy VI.SP.</p> <p>7. 2. Schůzka ŠPP – VP, MP a psychologka, diskuze o aktuálních problémech, přihláškách na ZŠ, přednáškách.</p> <p>7. 2. Přednáška SPC – podpůrná opatření, IVP, hodnocení žáků s IVP.</p> <p>9. 2. Žák 7. r. (V. L) v afektu zaútočil na čtyři učitele naší školy, byla přivolána záchranná služba a Policie ČR, učitelé byli zkontrolováni na Traumatologickém oddělení Českobudějovické nemocnice se zhmožděnami. Matka si žáka odvedla domů.</p> <p>12. 2. Schůzka s rodiči žáka 7. r. (V.L), rozbor situace, hledání řešení, nastavení opatření, konzultace s SVP.</p> <p>19. 2. Schůzka s p. psychologkou a třídní učitelkou V.L, strategie pro zítřejší návrat žáka do kolektivu, opatření pro bezpečnost žáků.</p> <p>19. 2. Schůzka s třídní učitelkou IV.L, vysoká absence žáka 5. r., špatné školní výsledky, zvažování opatření.</p> <p>20. 2. Setkání s třídní učitelkou V.L a s p. psychologkou, pravidla v třídní kolektivu, opatření pro zachování bezpečí žáků ve třídě i škole při návratu agresora zpět do školy.</p> <p>21. 2. Třídnická hodina V.L, návrat žáka po agresivním útoku zpět do třídního kolektivu, nastavení pravidel, opatření.</p> <p>22. 2. Setkání členů ŠPP, zhodnocení návratu žáka V.L do kolektivu, vyhodnocení opatření.</p> <p>26. 2. Agresivní útok žáka 10. r. V.SP na spolužačku, pohovor se žákem i matkou, doporučení k návštěvě klinického psychologa.</p> <p>28. 2. Pohovor s třídní učitelkou IV.L o žákovi 5. r., vysoká omluvená absence stále pokračuje, obtížné zvládnutí učiva, domluven pohovor na 6. 3.</p>
BŘEZEN	<p>4. 3. Setkání s vedoucí SPC, revize školních IVP.</p> <p>6. 3. Proběhl pohovor s rodiči žáka 5. r. (IV.L), dlouhodobé omluvené absence, obtížné zvládnutí učiva na základě dlouhodobé nepřítomnosti.</p> <p>7. 3. Setkání s třídní učitelkou IV.SP, vyhodnocení IVP žáka její třídy.</p>

	<p>19. 3. Setkání ŠPP, řešení aktuálních akcí, přednášek, problémů, shrnutí činnosti za poslední období.</p> <p>19. 3. Konzultace s třídní učitelkou IV.L, žák její třídy stále nenastoupil do školy, matka neustále atakuje třídní učitelku zprávami na mobilním telefonu.</p> <p>21. 3. Workshop pro zájemce o kuchařské práce – SOU Lišov, žáci 9. ročníků SP.</p> <p>21. 3. Zpracování článku na web – workshop Lišov.</p> <p>22. 3. Komunikace se zástupci JHK o Veletrhu práce a naší účasti.</p> <p>25. 3. Přihlášení studentů oboru Sklenářské práce na Veletrh práce pořádaný JHK, nabídky práce, brigáda v Jihočeském kraji, pracovní pohovor na zkoušku, komunikace s učiteli OU, čas a datum, kdy jsou studenti objednaní.</p>
DUBEN	<p>8. 4. Proběhl pohovor s matkou žákyně IV.SP z důvodu velké omluvené absence její dcery.</p> <p>9. 4. Konzultace s třídní učitelkou V.L o chování agresivního žáka její třídy, opatřeních, plánovaném vyšetření v SVP.</p> <p>12. 4. Útok žáka 7. r. (V.L) na spolužáka a učitelku, zavolaná ZS, Policie ČR a matka.</p> <p>15. 4. Zpracování zprávy z pátečního incidentu žáka V.L na disk S</p> <p>16. 4. Schůzka k vyhodnocení fungování IVP žáka IV.SP – učitele všech předmětů a tlumočnice do znakového jazyka</p> <p>16. 4. Návštěva Policie ČR – doplnění informací k útoku ze dne 12. 4.</p> <p>17. 4. Veletrh práce pořádaný JHK – studenti OU, nabídky práce v Jihočeském kraji.</p>
KVĚTEN	<p>21. 5. Zpracování seznamu vycházejících žáků a škol, na které byli přijati.</p>
ČERVEN	<p>Vyhodnocení činnosti výchovného poradce, podklady na závěrečnou pedagogickou radu.</p>

průběžně:

Přednášky z okruhů: sexuální výchova, vztahy, šikana, aj. dle možností.

Výchovné komise, jednání, zápisy, závěry.

Pravidelná setkání ŠPP, spolupráce výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.

Vedení administrativy k pohovorům, kariérovému poradenství.

Konzultace s žáky a jejich rodiči dle požadavků a potřeb.

14. 2. Hodnocení činnosti školního psychologa za školní rok 2023/2024

Školní psycholog Mgr. Valentýna Hubal.

Školní psycholožka je třetím rokem součástí týmu Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Tým ŠPP ve složení psycholožky, výchovného poradce a školního metodika prevence se schází pravidelně na poradách, na kterých prováděl hodnocení již uskutečněných aktivit a řešil problémy související s poradenskou činností, plánoval aktivity na další období.

Denní doba poskytované poradenské služby se řídila charakterem této služby, potřebami žáků, zákonných zástupců, učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Vykonávala činnost poradenskou, konzultační, informační a intervenční.

Ve školním roce 2023/2024 využilo individuální psychologickou péči školní psycholožka celkem 32 žáků, z toho 6 žáků je umístěno v našem Dětském domově. U 11 žáků se jednalo o 1–4 konzultace, 20 žáků docházelo na pravidelné konzultace. Psycholožka se převážně věnovala jednotlivým žákům a pracovala terapeuticky. Nejčastěji řešenou problematikou byly individuální vzdělávací potřeby žáků, výchovné potíže, vztahy v kolektivu, motivace k učení, osobní problémy.

V rámci skupinové práce se třídami úzce spolupracovala školní psycholožka s třídními učiteli, asistenty pedagoga a společně konzultovali potřeby třídy. Nejčastěji skupinová práce se třídou se zaměřovala na emočně sociální dovednosti: podporu vztahů ve třídě, rozvoj komunikace, rozpoznávání a zvládnání emocí apod. Celkem bylo poskytnuto 47 skupinových setkání v 8 třídách. Z toho 4 logopedické třídy (33 žáků), 3 třídy pro žáky se sluchovým postižením (15 žáků) a 1 speciální třída (4 žáci), celkem 52 žáků.

Poskytovala rodičům nebo zákonným zástupcům informační a poradenské služby, individuální konzultace osobní a telefonické, hledala s nimi optimální postupy pro výchovu, vzdělávání a pomáhala při volbě profese. Prováděla krizovou intervenci pro děti a rodiče dětí, podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí.

Školní psycholožka se v průběhu školního roku zaměřovala na další činnosti:

- Sdílení potřebných informací a spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy, psycholožkou SPC, učiteli, asistenty, vychovateli, sociální pracovníci, tlumočníci, zdravotní sestrou, rehabilitační pracovníci apod.
- Poskytování konzultací při přijetí nových žáků dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (zejména konzultace a vedení)
- Kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu žáků
- Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí
- Osobní návštěvy jednotlivých tříd, náslechy ve třídách
- Účast na pedagogických radách školy, poradách vychovatelů Dětského domova
- Účast na třídních schůzkách, výchovné komisi.
- Spolupráce v rámci ŠPP, pravidelné porady ŠPP
- Intenzivní spolupráce se SPC, pravidelná plánování s psycholožkou SPC a realizace skupinových setkání v komunitním kruhu pro děti z Dětského domova
- Tvorba a příprava pomůcek pro využití v psychologickém poradenství
- Poskytování informační, konzultační, poradenské a metodické podpory zákonným zástupcům žáků
- Poskytování poradenské služby žákům a zákonným zástupcům z odlišného kulturního prostředí
- Pomoc v adaptaci dětí na nové prostředí

Vykonávala nadstandardní vzdělávací a výchovnou přímou činnost skupinovou a individuální se žáky školy, s dětmi z Dětského domova a dítětem MŠ – arteterapii, kde je při metodicky řízeném výtvarném procesu kladen důraz na samotný proces tvorby.

Spolupracovala s ostatními organizacemi a institucemi jako Magistrát města ČB – odbor sociálních služeb, Dobrovolnické centrum diecézní charity ČB, Poradna pro cizince a migranty diecézní charity ČB, Komunitní a asistenční centrum od Magistrátu města ČB, PPP České

Budějovice, foniatrie – FN v Motole, Praha, dětský psychiatr, dětský lékař, dětský logoped, klinický psycholog.

Ostatní aktivity a odborné činnosti:

Září	<ul style="list-style-type: none"> ○ Představení a připomenutí služeb školního psychologa prostřednictvím skupinových aktivit se žáky v jednotlivých třídách ○ Porada poradenského pracoviště (ŠPP) – 31. 08. 2024 ○ Komunitní kruh pro děti z DD -14. 09. 2024
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Účast na pedagogické poradě, poradách vychovatelů DD ○ Školení: Seminář MIU – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (BASIK) MŠMT - 04.10. – 06. 10. 2024 ○ Sledování a podpora při adaptaci nových žáků školy ○ Komunitní kruh pro děti z DD -19.10.2024
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ○ Účast na třídní schůzce – 23. 11. 2024 ○ Komunitní kruh pro děti z DD - 23. 11. 2024
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porada poradenského pracoviště (ŠPP) – 06. 12. 2024 ○ Příprava dalších aktivit pro podporu pozitivního třídního klimatu ○ Komunitní kruh pro děti z DD -14. 12. 2024
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konzultační odpoledne -18. 01.2024 ○ Výchovná komise – 31.01.2024 ○ Komunitní kruh pro děti z DD -18. 01. 2024
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ○ Výchovná komise - 07. 02.2024 ○ Seminář SPC - 07.02.2024 ○ Porada poradenského pracoviště (ŠPP) – 07., 09. 02. 2024 ○ Krizová intervence, práce se třídou – 09.02.2024 ○ Vycházející žáci, pomoc při vyplnění elektronické přihlášky - 09. 02. 2024 ○ Komunitní kruh pro děti z DD -15.02.2024 ○ Školení od THEI Šikana a násilí – 23. 02.2024
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Webinář – Školská poradenská zařízení versus školní poradenské pracoviště ○ Komunitní kruh pro děti z DD -15.03.2024 ○ Nebezpečí sociálních sítí – přednáška Policie ČR – 19.03.2024 ○ Porada školního poradenského pracoviště (ŠPP) – 19. 03. 2024
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pomoc u zápisu do 1. třídy - 03. 04. 2024 ○ Školení: DigiDay 20 AI pod kontrolou - 17. 04. 2024 ○ Komunitní kruh pro děti z DD - 18. 04. 2024 ○ Účast na jednání OSPODU- 25.04.2024 ○ Skupinová aktivita s novou třídou - 26.04.2024
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porada školního poradenského pracoviště (ŠPP) – 06., 13.05 2024 ○ Webinář – Metodika rozvoje strategií zvládnutí obtížných životních situací a rozvoj sociálních dovedností dětí 5-7 let - 10.05.2024 ○ Komunitní kruh pro děti z DD -16.05.2024 ○ Webinář – Základy trauma respektujícího přístupu - 28.05.2024 ○ Účast na třídní schůzce – 28. 05. 2024 ○ Webinář – STRONG (Supporting Transition Resilience of Newcomer Groups), zpracování traumatické zkušenosti s dětmi, zasaženými válečným konfliktem – 30.,31.05.2024

Červen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Komunitní kruh pro děti z DD – 03.06.2024 ○ Webinar – STRONG (Supporting Transition Resilience of Newcomer Groups), zpracování traumatické zkušenosti s dětmi, zasaženými válečným konfliktem – 05.,06.06.2024 ○ Účast na pedagogické poradě, poradách vychovatelů DD ○ Školení metodiky rozvoje copingových strategií a rozvoj sociálních dovedností dětí 7-9 let - 24. 06. 2024 ○ Účast na schůzce rodičů budoucích prvňáčků – 26. 06. 2024
--------	---

14.3 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Metodička prevence – Mgr. Martina Vávřová.

Metodička prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. V oblasti prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a vychovateli, zaměřuje se na prevenci a včasné podchycování patologických jevů, na budování pozitivních vztahů ve třídách a ve škole.

Zajišťuje odborné přednášky pro žáky školy týkající se této problematiky. Spolupracuje s občanským sdružením THEIA v rámci projektu „Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji.“

Podrobné vyhodnocení MPP je součástí MPP na rok 2023/2024.

<p>ZPRÁVA Z ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE š. r. 2023/24</p>
<p>ZÁŘÍ</p> <p>31. 8. 2023 Schůzka ŠPP – předání funkce stávajícího metodika nově nastupujícímu metodikovi.</p> <p>7. 9. 2023 Schůzka s odcházejícím metodikem – předání informací a dokumentace Program poradenských služeb.</p> <p>Minimální preventivní program pro š. r. 2023/24.</p> <p>Plánování přednášek pro š. r. 2023/24 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, drogová problematika, šikana, aj. dle možností.</p> <p>Založení evidence záznamů o problémových žácích.</p> <p>Zkontaktování krajského metodika prevence – prosba o zasílání aktuálních informací o přednáškách a setkávání ostatních metodiků prevence.</p>
<p>15. 9. objednávka programů prevence Theia, krizové centrum o.p.s.</p> <p>Bezpečný start do školního života určeno zejména pro první třídy rozsah dvě vyučovací hodiny</p> <p>Bezva třída určeno zejména pro druhé třídy rozsah dvě vyučovací hodiny</p> <p>Vliv médií na školní populaci určeno zejména pro žáky a žákyně třetích tříd rozsah dvě vyučovací hodiny</p> <p>Dětský svět financí určeno zejména pro žáky a žákyně čtvrtých tříd rozsah dvě vyučovací hodiny</p>

<p>Kyberšikana a virtuální svět určeno zejména pro žáky a žákyně 7. tříd rozsah dvě vyučovací hodiny</p> <p>Peníze a jejich moc program je určen primárně pro žáky a žákyně 8. a 9. tříd rozsah dvě vyučovací hodiny</p> <p>Násilí v blízkých vztazích určeno zejména pro žáky a žákyně 8. a 9. tříd rozsah dvě vyučovací hodiny</p> <p>21. 9. 2023 objednávka preventivních programů od policie České republiky Osobní bezpečí Internetem bezpečně Nebezpečí sociálních sítí Kyberšikana Internetové podvody</p> <p>22. 9. 2023 Den s hasiči na Náplavce – ukázky hasičské techniky, činnosti hasičů a požárního sportu.</p>
<p>Na duben objednány preventivní programy: Dopravní výchova Dopravní výchova pro budoucí řidiče motorových vozidel Trestní odpovědnost mládeže</p> <p>Na 20. 10. 2023 domluvena exkurze na obvodní oddělení policie ČR pro vycházející žáky.</p>
<p>ŘÍJEN</p> <p>11. 10. 2023 metodická schůzka pro pedagogy – „Legální návykové látky“ – informace a diskuze s kolegy, doporučená opatření. 11. 10. 2023 Návštěva Dopravního hřiště III., IV. SP. 18. – 19. 10. 2023 – Krajská konference metodiků prevence na téma „Duševní zdraví“. 20. 10. Exkurze na obvodní oddělení PČR – vybraní žáci 2. stupně ZŠ – exkurze domluvena na základě požadavku vyučujícího OV.</p>
<p>LISTOPAD</p> <p>2. 11. – 4. 11. 2023 Vzdělání a řemeslo – přehlídka středních škol a učilišť v jižních Čechách – některé školy vystavují společně s významnými zaměstnavateli z regionu, se kterými dlouhodobě spolupracují. 30. 11. 2023 Studium Metodik prevence – Legislativní rámec (8 h) - Poradenské systémy a primární prevence ve školství, Občanský zákoník, Zákon č.167/1998 Sb. o návykových látkách, • Zákon č. 94/1933 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů.</p>
<p>PROSINEC</p> <p>6. 12. 2023 Schůzka ŠPP vycházející žáci, změna přihlašování na střední školy, informace o intervenci psychologů do tříd, informace o objednaných programech THEIA, informace z konference Metodiků prevence. 7. 12. 2023 Studium Metodik prevence – Legislativní rámec (8 h) • Zákon č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů,</p>

- Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
 - Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů
20. 12. 2023 Metodická schůzka pro pedagogy – Duševní zdraví – informace z konference, nabídka sebehodnotících listů pro žáky v rámci duševní pohody a dobrého pocitu ve třídě; seznámení kolegů s pokynem MŠMT ohledně sebevražd.

Zakoupena edukativní hra Cesta labyrintem města (PrevCentrum) – interaktivní hra na podporu minimalizace rizikového chování ve škole – třídní učitelé odehrají se svými žáky.

LEDEN

11. 1. 2024 Studium Metodik prevence – **Legislativní rámec (8 h)**

- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), • Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Prováděcí předpisy k zákonům č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb., zejména Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, Vyhláška č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a další.
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

17. 1. 2024 Pedagogická rada – informace o žácích, informace o řešených problémech, celková situace na škole.

25. 1. 2024 Studium Metodik prevence – **Systém primární prevence ve školství (8 h)**

- Strategie primární prevence na národní, krajské a regionální úrovni
- Role krajského koordinátora prevence ve školství a okresního metodika preventivních aktivit a možnosti metodické podpory směrem k metodikovi prevence ve škole.

26. 2. 2024 Preventivní programy THEIA – Bezpečný start do školního života, Média, Dětský svět financí, Virtuální svět, Bezva třída – 1. st, ZŠ; Peníze a jejich moc – vybraní žáci vycházejících ročníků.

ÚNOR

7. 2. 2024 – incident ve třídě V. SP – žák desátého ročníku napadl svého mladšího spolužáka, na základě toho byl přerazen do jiného kolektivu.

7. 2. 2024 – schůzka ŠPP – řešení situace ve třídě V. SP; další náměty na práci jednotlivých členů ŠPP.

8. 2. 2024 – studium Metodik prevence – Síť pracovišť poskytujících preventivní, poradenské a léčebné služby orientované na rizikové a závislostní chování.

- Úloha policie v prevenci, role orgánů sociálně právní ochrany dětí, probační služba, soudy a možnosti spolupráce se školou.
- Kompetence metodika prevence směrem k žákům s priznanými PO podpurnými opatřeními.

9. 2. 2024 – 4 učitelé napadeni žákem 7. ročníku – třídní kolektiv vyveden ze třídy, hned s nimi pracovala školní psycholožka; zavolána záchranná služba a policie, zavolán ZZ žáka

9. 2. 2024 – schůzka ŠPP na základě incidentu v 7. ročníku – informování oba ZZ, sjednána schůzka se zákonným zástupcem a intervence z PPP; doporučeno objednat žáka do SVP a na psychiatrické vyšetření

14. 2. – vyhodnocení IVP u žáka, který neplní OV ani při úpravě daných výstupů (účast: třídní učitel, vých. poradce, zástupce SPC, ředitelka školy, zástupkyně ředitele, vyučující daného žáka)
21. 2. schůzka se ZZ žáka – podezření na skryté záškoláctví (účast – MP, zástupkyně ředitelky).
22. 2. Studium Metodik prevence – **Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy (8 h)**
- Etické zásady poradenské a preventivní práce ve školství, standardy práce s dětmi a mládeží z pohledu etiky v oblasti prevence a poradenství ve školském zařízení, uchování dokumentace, předávání dokumentace, mlčenlivost, taktnost.
 - Dvojitá role: učitel–školní metodik prevence, složitost role učitele, který je zároveň metodik, interpersonální vztahy na pracovišti, vyplývající z pozice metodik prevence – řadový učitel, kompetence metodika prevence směrem ke sboru.
23. 2. Šikana a násilí – THEIA (přednáška a workshop pro žáky 2. st. a OU).
29. 2. Násilí v blízkých vztazích – THEIA (přednáška a workshop pro žáky vycházejících ročníků, pro OU a PrŠ).

BŘEZEN

4. 3. – setkání metodiků prevence – představení nové okresní metodičky v PPP, nabídka nových seminářů a workshopů, informace od PČR.
14. 3. – studium Metodik prevence – **Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy (8 h)**
- Spolupráce MP s managementem školy a ostatními členy pedagogického sboru, interpersonální vztahy na pracovišti; týmová práce a role v týmu, plánování, delegování, spolupráce se všemi složkami účastnými ve výchovně vzdělávacím procesu na škole, TIME management MP, psychohygienu MP.
19. 3. 2024 schůzka ŠPP – řešení aktuálních témat, agresivní žáci, záškoláctví, individuální i skupinová práce psychologů s konkrétními žáky a třídami.
19. 3. 2024 – přednáška policie ČR – Nebezpečí sociálních sítí (2.st. ZŠ a OU).
20. 3. 2024 – metodické setkání pro kolegy na téma ZÁŠKOLÁCTVÍ – informace z MŠMT, metodika.
21. 3. 2024 – Exkurze žáků 8. – 10. ročníku ZŠ v Lišově.

DUBEN

4. 4. Studium Metodik prevence – **Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb (8 h)**
- Standardy primární prevence.
8. 4. 2024 – pohovor se zákonným zástupcem – záškoláctví – velká absence žákyně 5. ročníku.
9. 4. 2024 – workshop na téma Český znakový jazyk – neslyšící odborník z praxe (1. st. ZŠ – neslyšící žáci) – jak žít plnohodnotně se svým postižením ve většinové společnosti (2 vyučovací hodiny)
9. 4. 2024 – workshop na téma Život po škole – neslyšící odborník, absolvent naší ZŠ (2. st. ZŠ – neslyšící žáci) – jak se prosadit po škole, jak si najít práci a jak překonat překážky s daným handicapem (2 vyučovací hodiny).
10. 4. 2024 - Jeden svět na školách (1.st. ZŠ) průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Filmy v projekci: Můj neslyšící brácha (USA); Dokážu to! (Dánsko, Norsko); Dívka s mosaznými kroužky (Myanmar).

11. 4. 2024 Jeden svět na školách (2. st. ZŠ) - průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova
Filmy v projekci: Dívka s mosaznými kroužky (Myanmar); Daleko od rodiny (Dánsko, Norsko); Skejtuj! (Belgie)

17. 4. 2024 Veletrh práce (OU).

17. 4. 2024 – pedagogická rada – předány informace kolegům – metodika k Sebevraždám.

18. 4. 2024 studium Metodik prevence – **Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb (8 h)**
• Školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství, Dokumentace školního metodika prevence.

19. 4. 2024 – pohovor se zákonným zástupcem žáka 6.roč. – Ohrožování mravní výchovy – rozeslání videa se sprostým obsahem žákovi 5. ročníku.

22. 4. 2024 – pohovor se 2 žáky OU – záškoláctví, neomluvené hodiny.

24. 4. 2024 - projekt **Den Země** pro 1. a 2. stupeň ZŠ a ZŠS.

24. 4. 2024 – kontrolní schůzka se ZZ žáka 4. roč. – záškoláctví – došlo ke zlepšení situace.

25. 4. 2024 – návštěva SOU Lišov – vybraní žáci vycházejících ročníků.

30. 4. 2024 – schůzka se ZZ agresivního žáka 7. ročníku – Domácí vzdělávání (na základě událostí z února a března).

KVĚTEN

6. 5. 2024 – schůzka ŠPP – řešení chování problémových žáků.

13. 5. 2024 – schůzka ŠPP – řešení problémových žáků.

16. 5. 2024 – rodičovské schůzky.

20. 5. 2024 – kontrolní schůzka se ZZ žákyně 5. roč. – Záškoláctví – situace se zlepšila.

21. 5. 2024 – setkání učitelů žáka ZŠS – problémové chování, nastavení PO, krizové plány.

22. 5. 2024 – intervence z PPP ve třídě 7. logo – Klima třídy – reakce na agresivní chování žáka 7. roč, práce se třídou, s učitelem – s p. Váchovou (PPP) domluveno školení do sborovny – „Práce s agresivním žákem v třídním kolektivu“ - na 28. 8. 2024.

23. 5. 2024 – Studium Metodik prevence – **Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb (8)**
• Tvorba minimálního preventivního programu (MPP) v podmínkách školy, zohlednění specifik a potřeb školy (techniky tvorby programu), realizace MPP.
• Tvorba Krizového plánu.

28. 5. 2024 – schůzka se ZZ žákyně 5. roč – nespokojenost s klimatem ve škole a na internátě vztáhnuto k její dceři– setkání na základě žádosti ZZ (vyřešeno, uvedeno na pravou míru).

29. 5. 2024 – metodické setkání pro pedagogy – edukační hra KOSTKA – sexuální osvěta do tříd, možnost použití během výuky

30. 5. 2024 – Dětský den na zahradě školy v duchu KOVBOJŮ – na školní zahradě připravila se svým skautským oddílem p. uč. Klewarová

ČERVEN

6. 6. 2024 – Dobrodružství s technikou (Výstaviště ČB) – třídnické chvílky.

6. 6. 2024 – setkání se ZZ 3 žáků (3.,4. a 5.roč.) – nespokojenost s klimatem na internátu, osočování pedagogických pracovníků ze strany ZZ – účast metodik prevence, vedení školy a internátu.

7. 6. 2024 schůzka ŠPP

- Informace o vycházejících žácích – umístění, všichni přijati.
- Práce s problematickými žáky – agresivita, skryté záškoláctví – vyhodnocení výchovných komisí.
- Zhodnocení proběhlých programů primární prevence (Theia, PČR, LSPP Třeboň).
- Průběžná práce psycholožky s třídními kolektivy i jednotlivci.

17. – 20. 6. 2024 – Týden prevence 1. i 2. st. ZŠ, OU – bezpečně na prázdniny, povinná výbava kola, bezpečnost v silničním provozu, trestní odpovědnost; základy 1. pomoci

20.6. 2024 – studium Metodik prevence – **Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy (8 h)**

• Standardní činnosti školního metodika prevence, náplň práce, spolupráce s odbornými pracovišti, spolupráce s rodiči, spolupráce s orgány činnými v péči o dítě, spolupráce s orgány činnými v trestním řízení, preventivní programy škol.

21. 6. 2024 – Kyberšikana – program primární prevence pro vybrané žáky 2. st. ZŠ pro SP.

Průběžná spolupráce se členy ŠPP:

- příprava a organizace programů
- konzultace a řešení problémů
- poskytování různé dokumentace k prostudování

14.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje komplexní péči dětem se sluchovým postižením v Jihočeském kraji a dětem s narušenou komunikační schopností z okresu Český Krumlov.

Pracovníci SPC se tímto školním rokem řídili schváleným plánem práce SPC. Za školní rok 2023/24 evidujeme v SPC celkem 341 klientů. V průběhu školního roku bylo přijato celkem 46 nových klientů z toho 27 dětí se sluchovým postižením a 19 dětí s vážnými vadami řeči.

Těžištěm pedagogické činnosti pracovníků SPC je práce v terénu, která je realizována zejména ve školách i rodinách klientů. Rodiny také dojíždí do SPC podle harmonogramu jednotlivých pracovníků, kde probíhá přímá logopedická a surdopedická práce s dětmi.

SPC úzce spolupracuje s MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, jejíž je součástí a se školami v Jihočeském kraji. Klientům ve školách pracovníci SPC poskytují psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, doporučují zařazování dětí do předškolního, základního a středního vzdělávání a vyhodnocují, zda vzdělávání ve školách odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. SPC nabízí klientům odborné psychologické poradenství (prevence a řešení výukových a výchovných problémů, poradenství pro volbu povolání, diagnostiku, posuzování úspornosti podmínek pro konání maturitních a přijímacích zkoušek).

V případě zájmu poskytujeme klientům komplexní fyzioterapii (individuální i skupinovou). Charakter terapie vychází z diagnózy klienta. Pozornost je věnována také nácviku sebeobsluhy u dětí. K tomuto účelu jsou využívány prvky ergoterapie. Dále zajišťujeme poradenství v sociální oblasti a kompenzačních pomůcek.

Personální obsazení:

Aktuálně v SPC pracují: tři speciální pedagogové, psycholog, fyzioterapeut a sociální pracovníce.

Činnost SPC, prezentace SPC na veřejnosti a spolupráce s jinými organizacemi:

- Poskytujeme metodickou podporu pedagogům a asistentům pedagoga, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (odborné přednášky, semináře).
- Poskytujeme ambulantní logopedickou a surdopedickou péči.
- Spolupracujeme s klinickými a školními logopedy, psychology, speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními metodiky apod.
- Spolupracujeme s rodiči.
- Spolupracujeme s pracovníci Krajského úřadu Jihočeského kraje, ostatními poradenskými zařízeními a neziskovými organizacemi, s Tichým světem. Spolupracujeme s JČU, odborným pracovištěm FNM v Motole, s OSPOD, se studenty středních a vysokých škol, kterým poskytujeme informace o činnosti SPC.
- Umožňujeme studentům vysokých škol praxe v SPC.
- V průběhu školního roku vykonáváme metodické konzultace v mateřských, základních, středních, vyšších odborných školách a školských zařízení (osobní návštěvy).
- Poskytujeme preventivní a léčebnou péči.
- Pořádáme kurz českého znakového jazyka pro rodiče a pedagogické pracovníky.
- Jednotlivé pracovníce SPC jsou členkami Asociace speciálních pedagogů, APSPC, APPPP a Asociace logopedů ve školství a COGITO (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování).
- V průběhu školního roku nakupujeme odborné knihy, metodické materiály. Sledujeme odborné články a publikace, předáváme si navzájem informace.
- Účastníme se odborných seminářů, kurzů, pracovních workshopů a konferencí ALOS, AP SPC. Akce jsou pořádané NPI, MŠMT, ZVaS, Dyscentra, Krajským úřadem Jihočeského kraje, Tichým světem apod.
- Pracovníce SPC lektoruje odborné semináře, dále z projektů ZVaS, MAS semináře pro studentky asistenta pedagoga, studium pedagogiky a rodiče.
- Odborná pracovníce vykonává činnosti „Lektor specialista“ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje – ZVaS, Č.B.
- Odborné pracovníce spolupracují s PFJU a VŠERS, kde vedou pro studenty odborné semináře a vedou diplomové práce.
- Odborná pracovníce SPC pokračuje v Psychoterapeutickém výcviku – gestalt terapii, Praha – Institut pro výcvik v Gestalt terapii.
- V tomto školním roce byla zahájena užší spolupráce s PhDr. Havlisovou z PFJU. Řešena otázka praxí studentů.
- Proběhlo setkání s pracovníci Rané péče Praha, konzultace o společných klientech a spolupráci.
- Proběhla schůzka s klinickou logopedkou Mgr. M. Vintrovou, konzultace o společných klientech a další spolupráci.
- Proběhla stáž dvou pracovníků v SPC pro SP v Olomouci, výměna zkušeností.
- Účast na celorepublikovém setkání pracovníků SPC SP v Ostravě.
- Účast na celorepublikovém setkání pracovníků SPC MP v Rožmberku nad Vltavou.

Aktivity pracovníků SPC za školní rok 2023-2024

Srpen:

- Vedení semináře pro pedagogy MŠ a ZŠ v inkluzi, MŠ, ZŠ a SŠ, Riegrova 1, Č.B.
- Webinář – pojmové mapy, i KAP, MŠMT, Praha

Září:

- Školení BOZP (srpen)
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Praxe studentek z PF Masarykovy univerzity, Brno a PFJU České Budějovice
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Pracovní setkání vedoucích pracovníků SPC, PPP, Č. B.
- Účast na konferenci Pražský post-surdopedický den, Praha
- Aktualizace webových stránek
- Účast na konferenci Evropské asociace pro Gestalt terapii, EAGT, Madrid
- Účast na kongresu Děti, emoce a vztahy, Mgr. K. Palová PhD., on-line.
- Účast na dvoudenní konferenci „Diagnostika jazykového vývoje v češtině: nástroje a zkušenosti“, Praha
- Účast na setkání pracovní skupiny rovné příležitosti (žáci UK, adaptační třídy, akce „Vyber školu“). MAS, Č.B.

Říjen:

- Exkurse studentek PFJU České Budějovice
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Praxe studentek z PF Masarykovy univerzity, Brno
- Stáž dvou pracovníků SPC v SPC Olomouc
- Účast na webináři Spolupráce školy a OSPOD – Delego s.r.o.

Listopad:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Praxe studentek z PF Masarykovy univerzity, Brno, a PFJU České Budějovice
- Účast na setkání vedoucích pracovníků SPC, online, Praha
- Účast na konferenci „Ucelená rehabilitace“, Arpida, Č. B.
- Pracovní setkání vedoucích pracovníků SPC, PPP, Č. B.
- Účast na webináři „Učebnice ČJ pro SP“, NPI, Praha

Prosinec:

- Praxe studentek
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD

- Účast na přednášce „Vývojová dysfázie“ s klinickou logopedkou Mgr. Evou Kolesovou – pozvání do dílů speciálních podcastů (Nakladatelství Pasparta, uvádí Mgr. Nikol Kallmünzer, on-line

Leden:

- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Účast na konferenci APSPC, Praha
- Účast na webináři „Únava vs. energie: Jak se vymotat z tohoto začarovaného kruhu?“, MUDr. Jan Vojáček, INP Praha

Únor:

- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Praxe studentů
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Účast na přednášce PN Opařany „Jak podpořit děti s duševními obtížemi v prostředí školy“, PPP, Č.B.
- Organizace odborného semináře pro pedagogické pracovníky „Vzdělávání dítěte s vadami sluchu a závažnými vadami řeči“, Riegrova 1, Č.B.
- Účast na odborném semináři „Klient s psychiatrickou diagnózou“, PPP, Č.B.
- Účast na pracovním jednání „rovné příležitosti“, MAS, Č.B.
- Porada vedoucích pracovníků SPC, NPI, Praha

Březen:

- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče

Duben:

- Schůzka s klinickou logopedkou Mgr. Vintrovou – konzultace společných klientů
- Vedení kurzu ZJ pro rodiče
- Účast na zápisu do ZŠ zde
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Setkání vedoucích pracovníků SPC, PPP, KÚ Jihočeského kraje
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Účast na mezioborovém setkání v rámci konference pořádané Asociací klinických psychologů, AKP ČR, Hluboká nad Vltavou

Květen:

- Účast na zápisu do MŠ zde
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Praxe studentů
- Celorepublikové setkání pracovníků SPC SP Ostrava
- Celorepublikové setkání pracovníků SPC-MP Rožmberk nad Vltavou
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD

- Setkání s pracovníci Rané péče z Prahy, SPC, Riegrova 1, Č.B.
- Účast na jednání ZVaS-představení nových modulů v oblasti vzdělávání AP (*sdílení nápadů pro modul "reflexe pedagogické praxe", sdílení zkušeností ze závěrečných zkoušek i závěrečných prací, náměty na úpravu studijní opory*)

Červen:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku–IVGT, Praha
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD
- Účast na setkání psychologů z SPC z Českých Budějovic

15. Hodnocení EVVO za školní rok 2023/2024

Metodikem pro oblast EVVO je Mgr. Jana Stráská a Mgr. Jaroslava Bartošová.

15.1 Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2023/2024 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali jsme některé výukové programy Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy, k podílení se na změně školní zahrady.

15.2 Projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem recyklačního programu **Recyklohraní**.

Žáci se zapojili do sběru baterií, elektroodpadu, ale také náplní do tiskáren a plnili úkoly zadávané v tomto projektu.

Ve školním roce 2023/ 2024 byl splněn Celoroční cíl v projektu Recyklohraní.

Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice, Riegrova 1 získala Diplom za aktivní spolupráci za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Škola za svou činnost obdržela celkem 2 404 bodů, **mezi školami z celé České republiky se umístila na 245. místě.**

Pokračovali jsme v projektu **M.R.K.E.V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho podstatou je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Díky tomuto programu naše škola může zdarma (či za minimální poplatek) zúčastnit konferencí k danému tématu. Součástí programu je také rozesílání metodických materiálů.

Pro podporu zdravého stravování našich žáků, jsme pokračovali v projektu společnosti **Laktea o.p.s. – „Ovoce a zelenina do škol“**. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Pokračuje spolupráce s **Energy Centrem České Budějovice**.

Zapojení do projektu **Staré odrůdy do škol**. Přináší mladé generaci možnost seznámit se se starými a krajovými odrůdami, naučit se jejich pěstování i postupy domácího semenaření.

Cílem projektu je tyto odrůdy nejen uchovávat, šířit, pěstovat a semenařit, ale také předávat informace o nich a šířit povědomí o důležitosti a smyslu jejich pěstování v dnešní době. Význam zapomenutých mizejících odrůd není jen zemědělský, ale mají důležité postavení i v oblasti národopisné, jazykové, kulinářské, náboženské, léčitelské, krajinářské apod. Provázejí nás od nepaměti a je v nich ukryt cenný kulturní odkaz našich předků, z něhož mohou čerpat budoucí pokolení. Považujeme za důležité vrátit tyto odrůdy opět do našich zahrad, začít je aktivně pěstovat i užívat. V tomto roce jsme se zaměřili na pěstování rajčat, odolných proti škůdcům a suchu.

15.3 Výukové programy

Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Cassiopeia a využili nabídky výukových programů, které tato organizace pořádá. Programy jsou vypsány v přílohách.

Spolupracovali jsme se společností GENDEL při pěstování rajčat a svazenky.

Zúčastnili jsme se edukačních výukových programů Jihočeského muzea.

Pokračuje celoroční spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou – návštěva statku se však letos nekonala.

15.4 Akce a soutěže

- Dokončení sbírky pro opuštěné kočky v útulku Na Zavadilce, předání věcí s žáky 3. L
- Podzimní dny EVVO
- Soutěže a testy v novinách Robinson – třídění odpadů, recyklace
- Soutěž Cirkulujeme – vyrábění hmyzího hotelu
- Sběr baterií 26 kg – 78 bodů do soutěže
- Vyčisti les
- Sběr mobilních telefonů 42 ks – 128 bodů
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – 110 kg – pro MS Rožmberk nad Vltavou
- JčM – edukační program Geologie
- Sběr elektrozařízení 2x bag – 300 bodů
- Beseda Egypt
- Beseda a projektový den „O slepičce Matyldě“
- Výtvarná soutěž Příroda a lesy kolem nás – ve druhé kategorii zvítězila Kataryna Kyrlyienko
- Beseda Základní podmínky života – ovzduší a klimatické změny
- Beseda Základní podmínky života – půda
- Výtvarná soutěž Kam s ním? – téma třídění odpadu
- Soutěž o nejhezčí krmítko
- Den čisté mobility
- Celoroční péče o ptačí a hmyzí napajedla na školní zahradě a v zimě o krmítko
- Recyklační výzva: Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie (splnění úkolu 250 bodů)
- Odborný seminář EVVO Bartošová, Stráská, Rajtíková
- Beseda Ekosystémy
- Filmový festival „Jeden svět“
- Beseda Ekologie – životní prostředí, ochrana
- Beseda Lidské aktivity a změny v krajině
- Beseda Lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Beseda – Mimořádné události způsobené přírodními vlivy
- Beseda mimořádné události II, filmy
- Beseda Mimořádné události I
- Workshop Malovice, akce v tělocvičně pro žáky SP, zážitkový program

Badatelská činnost:

- Pěstování dýně a růst
- Klíčení semen (obilí, řeřicha, fazole, javor)
- Růst cibulovin – tulipán, narcisky, hyacint
- Růst stromku – javor
- Vliv prostředí na rostliny

Celoročně:

- Péče o květiny v prostorách školy
- Práce na školním pozemku
- Recyklohraní – Pojd'me léčit českou krajinu (splnění úkolu – 250 bodů)
- Workshop Dešťová voda – Energycentrum
- Do práce na kole

Školní výlety:

- Třeboň – záchraná stanice volně žijících zvířat
- Chlumeček u Křemže – O rybách
- Vrbenské rybníky – ptačí rezervace
- Dívčí kámen – pozorování lesa a přírody u vody
- Malovice, sdružení Ostružina, Karneval zvířat – vybraní žáci 1. stupně, edukační program

Výstavy:

- Objevárium
- Výstava HOBBY
- JčM – Houby
- Leťme vysoko
- JčM – Orchideje
- Exkurze – čistička odpadních vod
- Naučné filmy – Ekologické katastrofy, Plasty v mořích
- Ekologický filmový festival „Nechme se překvapovat“ – filmy Sovy, Supi, beseda s ředitelem ZOO Liberec, přednáška ČSO, workshop Voda v krajině

15.5 Charitativní činnost

Sbírka pro psí útulek Psí senioři v nouzi.

15.6 Provoz školy

Celá škola třídí odpad. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytříděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme. Máme speciální kontejnery na třídění odpadu, kontejner na malé elektrospotřebiče. Na chodbách jsou sběrové nádoby na vybité baterie. V každé třídě je umístěna nádoba na biologický odpad, p. uč. Michovská se svou třídou dvakrát v týdnu odpad odnáší na zahradu na kompost. Kávovou sedlinu z kávovaru ve sborovně odnáší na kompost p. učitelka Michovská.

- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy. Plánujeme rekonstrukci školní zahrady, zatím nemáme dostatek finančních prostředků.

- Na školní zahradě jsme zbudovali se žáky zavlažovací systém z PET lahví, založili jsme „Bylinkovou zahrádku“ a zřídili ptačí napajedla. Ptačí napajedla čistíme, udržujeme, vytvořili jsme se třídou 3. L napajedlo pro včely a hmyz, o které se staráme.
- Zřídili jsme ve škole „Semínkovnu“ – možnost získat zdarma semínka a dát sem své přebytky. Byly vypěstovány sazenice bylinek a plodin vhodných na školní zahradu.
- Sbíráme biologický odpad a založili jsme kompost.
- Žáci se podíleli na přesazování a rozmnožování pokojových rostlin, sbírali přírodniny a vytvářeli z nich výrobky.
- Sběr kaštanů a žaludů – soutěž vyhodnotila p. uč. Stráská a plody (110 kg) doručila MS Rožmberk nad Vltavou pro lesní zvěř.
- Celoročně přispíváme do školního časopisu - „EVVO okénko“
- Tematicky vhodné programy Jihočeského muzea – nová expozice Příroda Jižních Čech. Výstava Poznej houby, Vánoční výstava, vánoční dílny, lidové vánoční zvyky. Výstava orchidejí. Velikonoční výstava, velikonoční dílny.

Školní projekty:

- Pokračování v projektu **Recyklohraní aneb uklid'me si svět**, v průběhu školního roku plnění zadaných úkolů – zapojení více tříd
- Projekt **Ovoce a zelenina do škol** – zapojeny třídy 1. st
- **„Den Země“ – projektový den.**
- **Výtvarná soutěž EVVO – „Příroda kolem nás.“**

15.7 Závěr

Pozitiva:

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny. Práci na zahradě se věnovali také pedagogové s dětmi z dětského domova.

Do stravování byly zařazeny zdravé potraviny a jídelníček je pečlivě připravován s ohledem na zdravý životní styl.

Třídíme odpady v kmenových třídách. Využíváme síť s metodickou a informační podporou M.R.K.E.V.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili jak přednášek a seminářů, tak mnoha webinářů.

U pedagogů se projevuje větší zájem o ekologii a z toho vyplývá i daleko větší návštěvnost seminářů, webinářů a workshopů.

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek www.sluchpostcb.cz. Garant EVVO, |Mgr. Stráská, je členem organizace **Ochrana šelem** a členem vlčích a rysích hlídek v Novohradských horách.

Naše škola získala titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE JIHOČESKÉHO KRAJE 1. STUPNĚ“, titul je propůjčen na léta 2023–2025.

Negativa:

Stále nemáme zbudované vyvýšené záhony, alespoň jsme vybudovali ohrazení záhonů.

Stále nemáme přírodní učebnu na zahradě. Hledáme vhodné projekty, ze kterých bychom mohli vybudování učebny financovat. Přesto se však pedagogové snaží realizovat některé hodiny v přírodě a na zahradě.

EVVO školní rok 2023/2024 akce ZŠ

Září:

- Projekt Recyklohraní – Zapojení školy do her a projektů a vytvoření Celoročního cíle (vytvoření a zaslání plánu) na školní rok 2023–2024
- Plnění Osvětových úkolů
- Soutěž Cirkulujme – zapojení do soutěže
- Sběrová kampaň – baterie, drobné elektrospotřebiče, mobily

Říjen:

- 13. 10. 2023 – IV. Setkání koordinátorů EVVO JK, vzdělávací program Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy, 8 hodin, Osvědčení, Registrační číslo: 1/ 2023–10-13
- zapojení do soutěže Cirkulujme, výroba a instalace „Hmyzího hotelu“ na zahradě
- Sběrová kampaň a zajištění odvozu baterií 26 kg (Recyklohraní +78 bodů do soutěže)
- Sběr a zajištění odvozu mobilních telefonů 42 ks. (Recyklohraní – Starý mobil pro Remobil +126 bodů do soutěže)

Listopad:

- Recyklohraní – Sběrová akce – elektrozařízení – sběr drobných elektrospotřebičů a bag +300 bodů do soutěže)
- Zapojení žáků do výtvarné soutěže Lesy kolem nás

Prosinec, Leden, Únor:

- Krmení ptáčků na školní zahradě

Březen:

- Celoroční cíl Recyklohraní – vytvoření a odevzdání průběžné zprávy - 600 bodů
- Recyklační výzva Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie. (splnění úkolu – 250 bodů)

Duben:

- Den Země – projektový den, vypracování projektu pro žáky 1. a 2. stupně, organizace, příprava soutěží
- Badatelská činnost-pěstování dýně a pozorování růstu, vysazování na školním pozemku – organizace

Květen:

- Recyklohraní – Pojd'me léčit českou krajinu (zapojení a splnění úkolu, 250 bodů)
- Recyklohraní – Celoroční cíl – odevzdání závěrečné zprávy – 800 bodů

Červen:

- Exkurze Čističky odpadních vod Č. Budějovice, organizace

AKCE EVVO V MŠ ZA ROK 2023/2024			
Měsíc	Tematické zaměření	Třída	
Září	grafomotorické cvičení v pískovničce	Pejscí	
	počítání, přiřazování, třídění plodů, ovoce a zeleniny	všichni	
	sklizení vypěstované řepy	Sluníčka	
	inscenace pohádky „O veliké řepě“ s vlastně vypěstovanou řepou	Sluníčka	
	Kimovy hry s žaludy a kaštany	všichni	
	pletí a zalévání třídního záhonu na školní zahradě	Sluníčka	
	výstavka plodů podzimu, dechová cvičení s peříčky	Motýlci	
	školní zahrada – hry s pískem a přírodninami	všichni	
	instalování pokojových květin do třídy, informace o péči, vlastní péče dětí	Sluníčka	
	výlet do podzimní přírody – Hodějovice	všichni	
	Říjen	návštěva trhu – ukázka sezónního ovoce a zeleniny	všichni
		PČ – tisk korkem (hroznové víno)	Pejscí
		výtvarné činnosti a tvoření s přírodninami z lesa, z dýně	všichni
SZeŠ – návštěva statku, jízda na koních		všichni	
podzimní listí – rozlišování tvarů, dechové cvičení, PČ – lepení na společný obraz		Pejscí	
polybové hry s kaštany, žaludy a jeřabinou		všichni	
třídění ovoce a zeleniny, smyslové hry včetně ochutnávky		všichni	
předmatematická činnost s kameny, kaštany, žaludy		všichni	
vytvoření výstavy „U rybníka“		Motýlci	
pískovnička – grafomotorika, jemná motorika		všichni	
SZeŠ – výstava ovoce		všichni	
sbírání kaštanů a lískových ořechů na hmatový chodník		všichni	
sklizení řepy a mrkve z třídního záhonu		Sluníčka	
Listopad	pozorování změn v přírodě	všichni	
	dechové cvičení s peřím a listy	všichni	
	PČ s listy – lepení, obtisky	všichni	
	procházky do přírody, pozorování změn	všichni	
	školení zahrada – hra s přírodninami, pomoc při úklidu listí	všichni	
	výroba draků z listů na školní zahradě	Sluníčka	
	hmatové hry – fazole, lískový ořech	Sluníčka	
	výtvarné a pracovní činnosti s kaštany a žaludy	všichni	
Prosinec	výroba vánočních ozdob ze skořápek ořechů	všichni	
	zdobení vánočních stromčků přírodním materiálem	všichni	
	hry se sněhem (andělíček, sněhulák, malování do sněhu)	všichni	
	pozorování sněhu pod lupou-tvary vloček	Sluníčka	
	výroba stromku ze šišek	Pejscí	

	výroba adventního věnečku z přírodnin	Motýlci
	pečení vánočních perníčků	všichni
	dřevěné vánoční stromy – vánoční výzdoba	všichni
	výzdoba třídy-jmelí, šišky, větvičky,...	všichni
	muchomůrky z korku a skořápek – ozdoba na vánoční strom	všichni
Leden		
	smyslové hry se sněhem	všichni
	Tříkrálová koruna z recykl. materiálů	Pejscí
	pozorování stop ve sněhu	Motýlci
	práce s kartonem + větve – výroba stromu	Pejscí
	výroba lojových tyček pro ptáky	Sluníčka
	hmatový chodník – kaštany, žaludy, lískové ořechy, ovčí vlna, kameny	Sluníčka
	výroba krmítka pro ptáčky a umístění na školní zahradě	Sluníčka
	pokusy se sněhem a ledem	všichni
	edukační pořad „Malování se sovou“-program ze záchranné stanice v Třeboni	všichni
	pískovnička – grafomotorika, jemná motorika	všichni
Únor		
	smyslová a hmatová hra s ledem	Motýlci
	návštěva solné jeskyně, hry se solí	všichni
	vzdělávací činnosti – „zdravé zoubky“	všichni
	bílé a tmavé fazole – PČ: zuby, předmatematická gram.	Sluníčka
	hmatová hra – srst, ořechy, kukuřice, ...	Sluníčka
	kameny s písmeny– skládání jmen dětí	Pejscí
	výstava orchidejí a tropických živočichů v Jihočeském muzeu	všichni
Březen		
	práce s hlínou, setí osení, zalévání	všichni
	sbírání vrbových větviček, pletení velikonoční pomlázky	Pejscí
	vycházka parkem-pozorování jarní přírody	všichni
	návštěva farmářského jarního trhu – květiny, králíci, sazenice	všichni
	práce s jarními květinami – ukázka + výzdoba třídy narciskami	Motýlci
	listy, kaštany, žaludy, recyklovaný plast – určování čtvero ročních období	Pejscí
	předmatematická gramotnost s cizrnou	Sluníčka
	ptačí peří – pracovní činnost, malování ptáčka na hnízdě	Sluníčka
	barvení velikonočních vajíček	všichni
Duben		
	ovčí vlna – PČ výroba ovečky	všichni
	návštěva Hvězdárny	všichni
	návštěva zahradnictví, květinářství a trhu	všichni

	eko centrum šípek-výukový program: Motýlí tajemství	všichni
	kukuřice – výtvarná činnost – krmení slepic	Sluníčka
	určování zvířat podle materiálu – ovčí vlna, koňské žíně, kraví roh	Sluníčka
	třídění potravin pro zvířata – tráva, mrkev, kukuřice, semínka	Pejsci
	edukační program od Flema studio-výroba mýdla s bylinkami	všichni
	projekt „domácí zvířata“	Motýlci
	návštěva statku na SZeŠ-prohlídka statku a jízda na koních	všichni
	edukační pořad „Zvířata v ZOO“ – živá zvířata ze ZOO Hluboká	všichni
Květen		
	návštěva centra Cassiopeia – program „Pavoučí říše“	všichni
	návštěva statku ZD Libín	všichni
	návštěva jarních trhů na Piaristickém nám. (květiny, ovoce, zelenina, králíci, ...)	všichni
	hmatovka-kůra stromů, povrch listů, kamenů	Sluníčka
	mech – pracovní činnost	Sluníčka
	grafomotorika v pískovničce	Pejsci
Červen		
	návštěva Hvězdárny	všichni
	Dětský den na školní zahradě „Rýžování zlata“	všichni
	práce s PET víčky-housenky	Pejsci
	výlet za město k rybníkům – život u vody, na louce	všichni
	stavění a hry s pískem	všichni
	projektový den – Hmyz	Motýlci
	výlety do přírody-pozorování hmyzu, rostlin a stromů hmatové vnímání – hledání předmětů v rýži a fazolích	všichni

16. Údaje o prezentaci školy a školského zařízení na veřejnosti

Škola se představuje na svých webových stránkách www.sluchpostcb.cz. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Vydáváme školní časopis „ŠKOLÁČEK“, který vychází 1x za 2 měsíce a je publikován na našich webových stránkách.

V listopadu 2023 byl uveřejněn v časopise „Zámeček“ (Vydává Duha Zámeček pro dětské domovy a další zařízení pro děti v celé republice) článek „Vltava 2023“. V květnu 2024 vyšel dětem z dětského domova článek „Vytváření modelů mě prostě baví“.

Škola z kreseb žáků vytváří každoroční nástěnný kalendář, v tomto roce byl kalendář 2024 tematicky zaměřen na typické obrázky pro daný měsíc.

Pro Atlas školství je každoročně aktualizována nabídka vzdělávacích oborů naší střední školy. Jsme zapojeni do programu Škola pro demokracii – realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

V rámci schůzek, workshopů, jednání a různých setkání v **Jihočeském kraji** a v rámci projektů IKAP III a MAP IV pravidelně představujeme činnost všech součástí naší školy.

Prezentace školy probíhá také během spolupráce DD a PrŠ dvouleté s **Domovem svaté Anežky v Týně nad Vltavou** a spolupráce se **SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice**. Již třetím rokem organizujeme pro speciální školy pro sluchově postižené splouvání řeky **Vltavy („Vltava 2023“)**. Této akce se zúčastnilo **8 škol**.

Mateřská škola se prezentuje při společných akcích s MŠ pro zrakově postižené Zachariášova České Budějovice, zúčastňují se společně kulturních programů a pořádají společné akce pro děti.

Zapojili jsme se do doprovodného programu **Celostátní olympiády dětí a mládeže**, kterou v tomto roce pořádal Jihočeský kraj – „**Vydři to olympijsky**“ – navrhovali jsme jméno pro vydru, účastnili jsme se výtvarné soutěže a sledovali jsme sportovní program olympiády.

Navázali jsme **spolupráci s Goethe centrem při JČU**, pro další rok jsou plánované společné programy.

V rámci projektu Centra ATC (akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj) navštívil naši školu donor projektu p. Yechiel z Izraele a provedl supervizi aplikování metody MIU ve vzdělávacím procesu naší školy.

Pro našeho zřizovatele (MŠMT) jsme vyráběli PF na rok 2024.

Spolupráce byla navázána se školou Michael Reitter Landesschule pro žáky se sluchovým a zrakovým postižením v Linci. Ve školním roce 2024/2025 naši školu škola z Lince navštíví. V rámci EVVO se škola zapojila do programů a získala osvědčení o přínosu pro životní prostředí, Recyklohraní aneb Uklidme si svět, diplom za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním. **V ekologické soutěži Cirkulujeme škola získala diplom „Za péči o rozmanitost života v přírodě“**.

Dlouhodobá spolupráce s Asociací logopedů ve školství a pořádání týdenního logopedického kurzu v naší škole určený pro pedagogické pracovníky běžných MŠ a ZŠ.

Reprezentace školy ve školním roce 2023/2024:

Sportovní akce školy, reprezentace školy při sportovních akcích a na soutěžích, umístění žáků:

- **Celostátní sportovní hry v Praze** – účast žáků 2. stupně ZŠ
Atletika – skok vysoký dívky - 2. místo, skok daleký chlapci - 2. místo, štafeta smíšená – 11. místo. Celkové umístění atletiky 11. místo. Žáci se účastnili sportovních disciplín – koule, plavání, běh na 800 m a 1500 m.
Celkové umístění na sportovních hrách 12. místo.



- **Celostátní dopravní soutěže mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí** – starší žáci 10. místo, mladší žáci 9. místo.



- **Aprílová kachna v Plzni** – účast žáků 2. stupně, reprezentace školy
- **Sportovní akce neslyšících – 40. výročí založení BSKN České Budějovice – oddíl Futsalů** – 3. místo
- **21. roční plzeňského poháru ve futsale v Plzni** – 7. místo
- **Bobřík informatiky 2023**, žákyně 6. logopedické třídy – úspěšná řešitelka, žák 5. třídy pro sluchově postižené – úspěšný řešitel, dva žáci 3. logopedické třídy – úspěšní řešitelé
- **Soutěž IT slot 2023**, reprezentace školy
- **Celostátní florbalový turnaj Plzeň** – 6. místo.



- **Logická olympiáda**, pořádá Mensa ČR – kategorie A, B – účastnila se celá škola
- **Recyklační program – Recyklohraní, aneb uklidme si svět** – v Jihočeském kraji, reprezentace školy
- Účast žáků 1. stupně a dětí z DD ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“.
- Účast dětí z dětského domova ve vánoční výtvarné soutěži pořádané Úřadem vlády ČR.
- Účast na výtvarné soutěži Lesy a příroda kolem nás, kterou vyhlásily Lesy České republiky, s. p., 3. umístění ve své kategorii
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří

17. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku jsou státním zástupcem prováděny v tříměsíčních intervalech kontroly, týkající se dětí s nařízenou ústavní výchovou, které jsou umístěny v našem DD. Státní zástupce neshledal žádné pochybení týkající se péče o svěřené jedince.

Čtyřikrát ročně je kontrolována péče o všechny děti z dětského domova sociálními pracovníci příjíždějícími z míst jejich bydliště. K poskytované péči neměly pracovnice připomínky.

V červnu 2024 proběhla kontrola školní jídelny a ZŠ a ŠD z KHS, v srpnu 2024 se uskutečnilo Posouzení organizace na místě – kontrola z MŠMT zaměřená na hospodaření organizace.

18. Aktivity týkající se vybavení školy

V září 2023 jsme nakoupili do školy 3 dataprojektory, do školní družiny nový koberec, do dílny odborného učiliště sklenářského hydraulický řezací stůl FUL4, do jedné z kluboven v dětském domově se koupila nová sedací souprava, do druhé klubovny a klubovny internátu jsme nechali stávající sedací soupravy nově potáhnout, koupili jsme 2 katedry do školních tříd, lednici Gorenje do nové klubovny dětského domova, kancelářské židle 10 ks do tříd, sedací taburety pro děti do školní družiny, 3 ks úklidových vozíků pro paní uklízečky.

V říjnu 2023 jsme do dětského domova koupili 24 ks matrací včetně chráničů, pořídili jsme dvě televize LG, jednu na internát a druhou do klubovny dětského domova.

V listopadu 2023 jsme koupili diamantovou pilu na sklo a pec na spékání skla pro odborné učiliště sklenářské.

V prosinci 2023 jsme pořídili pro děti dětského domova nový vysavač, do dílny odborného učiliště sklenářského jsme zakoupili ještě hladinový brusný stroj a čelní diamantový kotouč, do školní třídy bezdrátový reproduktor JBL, do 3 tříd tři interaktivní tabule, dostali jsme jako dar novou 3D tiskárnu.

V květnu 2024 byl zakoupen výdejní a stravovací systém do školní jídelny (VIS), byla nově vybavena nábytkem školní dílna pro žáky základní školy a PrŠ dvouleté obor zahradnické práce (skříně, regály, židle, stoličky 10 ks, panel na náradí, police).

V červnu 2024 jsme koupili nový křovinořez na školní zahradu a zahradu v Radosticích, byla provedena ve třídách druhá etapa výměny zářivkových starých těles za nové úsporné ledkové a proběhlo malování ve třídách a oprava a nátěr rámu oken na dětském domově.

V srpnu 2024 jsme pořídili pro dětský domov 2 pračky a 2 sušičky.

V září 2023 jsme zřídili a v průběhu celého roku jsme vybavovali multisenzorickou místnost Snoezelen. Jedná se o specificky upravené prostředí, jehož cílem je vyvolat u dětí příjemné pocity prostřednictvím různých světelných, zvukových a interaktivních pomůcek, vůní a hudby. Je to místo odpočinku, relaxace, bezpečí, klidu, ale i aktivit.

Naši sponzoři ve školním roce 2023/2024

Karel Koutek
MK právní spol s. r. o.
Nostra Orbis
Stavoklima s. r. o. České Budějovice
Petr Vymazal
Sindy Müllerová
Zvěřina Martin, Mgr., Ing., advokát
Jandovi
Bioenergie Olešník
ESSOX s. r. o.
MUDr. Lucie Mrázová
Motorfans

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

1. Celkový rozpočet na rok 2023	64 408 581,- Kč
z toho MP celkem	42 272 978,- Kč
z toho OON	188 000,- Kč
z toho zákonné odvody	14 318 230,- Kč
z toho FKSP	841 699,- Kč
z toho ONIV	6 975 674,- Kč
Vlastní příjmy činily za rok 2023:	2 523 029,31,-Kč
z toho ošetřovné	196 502,- Kč
z toho sociální dávky	571 200,- Kč
z toho stravné zaměstnanci	391 828,- Kč
z toho školné MŠ	29 250,- Kč
z toho stravné docházející děti	790 105,- Kč
z toho školné ŠD	63 750,- Kč
z toho ostatní výnosy	15 637,- Kč
z toho příjem za vodácký kemp.....	110 660,- Kč
z toho příspěvky z FKSP na stravné	201 500,- Kč
z toho výnosy učni	10 490,- Kč
z toho výnosy Makro.....	11 597,21Kč
z toho stravné na fakturu	69 095,- Kč
z toho věcné dary (3D tiskárna, pastelky)	61 415,- Kč

2. Investiční výdaje od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024:

z fondu FRM 438 496,- Kč

Tento fond jsme v roce 2023 použili v částce 199 650,- Kč na nákup hydraulického řezacího stolu FUL4, pec na spékání skla v ceně 85 426,- Kč, hladinový brusný stroj za 90 508,- Kč vše pro OU sklenářské. Do školní jídelny byl pořízen chladicí stůl za 62 912,- Kč a v roce 2024 jsme použili 511 00 na malování v ceně 315 785,- Kč a výměnu světel v budově školy za 409 948,- Kč (úsporné ledkové).

3. Neinvestiční výdaje za rok 2023 celkem:

celkové náklady za rok 2023 67 260 134,43 Kč

celkové výnosy za rok 2023 67 343 029,43 Kč

Kladný hospodářský výsledek za rok 2023 82 895,- Kč

Hospodářský výsledek je vytvořen z úspory mzdových prostředků 55 920,- Kč a úspory OON v částce 26 975,- Kč.

Skutečnost čerpání v roce 2023:

Mzdové náklady	42 029 058,- Kč
OON	270 774,- Kč
z toho OON pro školu	161 125,- Kč
z toho čerpání ze "Šablon II a III"	109 649,- Kč
Náhrady za nemoc	597 676,- Kč
Zákonné odvody	14 215 555,- Kč
z toho FKSP	852 534,68 Kč
z toho ONIV	9 294 536,75 Kč

V Českých Budějovicích dne 14. 10. 2024.

Mgr. Ivana Macíková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena školskou radou dne: 15. 10. 2024

Předsedkyně školské rady Mgr. Radka Pechová.

Seznam použitých zkratk:

MŠ – Materská škola
ZŠ – Základní škola
ZŠS – Základní škola speciální
DD – Dětský domov
SPC – Speciálně pedagogické centrum
SŠ – Střední škola
SOU – Střední odborné učiliště, OU – odborné učiliště
SOŠ – Střední odborná škola
SVP – Středisko výchovné péče
VŠ – Vysoká škola
ZV – základní vzdělávání
ZV LMP – základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
ŠVP – Školní vzdělávací program
RVP – Rámcový vzdělávací program
SP – sluchové postižení
PČR – Policie České republiky
OS – Občanské sdružení
EVVO – environmentální výchova
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání
MM – magistrát města
MAP – místní akční plán rozvoje vzdělávání
MPP – minimální preventivní program
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NKS – narušená komunikační schopnost
ŠMP – školní metodik prevence
ČZJ – Český znakový jazyk
ČŠI – Česká školní inspekce
JU – Jihočeská univerzita
VŠERS – Vysoká škola evropských a regionálních studií
KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání
ZVaS – Zařízení vzdělávání a služeb
SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých
KAP – krajské akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji
CZDGA – Česká golfová asociace hendikepovaných
APPN – agentura pro neslyšící
UPOL – Univerzita Palackého Olomouc
ALŠ – asociace logopedů ve školství
APSPC – asociace pracovníků speciálně pedagogických center
ICT – informační technologie
AJG – Alšova jihočeská galerie
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ESF – Evropské strukturální a investiční fondy
ICM – informační centrum pro mládež
MIU – metoda instrumentálního uvědomování
ATC – akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj