



**MŠ, ZŠ a SŠ
PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ
ČESKÉ BUDĚJOVICE**

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



Za školní rok
2024/2025

1. Základní údaje organizace

Název:

Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené

adresa: Riegrova 1812/1, 370 01 České Budějovice

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 600 759 61

Identifikátor právnické osoby (RED IZO): 600 022 234

Vedení školy:

ředitelka, statutární zástupce organizace: **Mgr. Ivana Macíková**

zástupkyně ředitelky pro MŠ a ZŠ, statutární zástupce ŘŠ: **Mgr. Andrea Brahová**

zástupkyně ředitelky pro ZŠ a SŠ: **Mgr. Eva Tesařová**

zástupkyně ředitelky pro DD, ŠD, ŠK, internát: **Věra Vobrubová**

ekonomka a vedoucí ekonomického úseku: **Ivana Vobejdová**

Kontakty:

telefon: 387 319 203, 387 425 639

mobil: 720 271 520, 778 491 814, 778 752 374

e – mail: skola@sluchpostcb.cz

webové stránky: www.sluchpostcb.cz

ID datové schránky: ac9fdm4

Školská rada:

Školská rada pracuje v tomto složení od září 2024.

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Radka Pechová

Jana Dlouhá

Zástupci zřizovatele: doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.

Ing. Jitka Brodská

Zástupci zákonných zástupců: Mgr. Kateřina Hermannová

Tereza Vejdová

Předsedkyní školské rady je Mgr. Radka Pechová.

2. Zřizovatel

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1

ID datové schránky: vidaawt

3. Součásti školy

	kapacita	IZO
Mateřská škola	28	060 075 961
Základní škola	84	107 530 961
Střední škola	27	110 028 538
Školní družina	30	110 028 503
Školní klub	20	181 105 349
Internát	42	110 028 511
Dětský domov	24	150 006 578
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se	110 028 520
Školní jídelna	150	102 463 425

4. Základní údaje o součástech školy

	počet tříd	celkový počet žáků k 30. 9. 2024	celkový počet žáků k 31. 8. 2025
Mateřská škola	3	25	25
Základní škola	14	80	81
z toho Základní škola speciální	2	8	8
Praktická škola dvouletá	2	10	9
OU sklenářské práce	1	10	9
Počet žáků celkem:		125	124
Počet tříd celkem:	20		

Celkem IVP pro žáky se SVP	13
z toho IVP s UVV pro mentálně postižené	5

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku 2024/2025 jeden žák nastoupil do surdopedické třídy - 1. stupeň ZŠ. Žák a žákyně OU sklenářské práce ukončili studium na vlastní žádost. Na OU sklenářské práce přestoupil jeden žák. Žákovi z Praktické školy dvouleté skončila ústavní výchova a byl umístěn do jiného zařízení. Jedna dívka byla přijata do mateřské školy, surdopedické třídy a k 30. 4. 2025 docházku do mateřské školy surdopedické třídy ukončila.

	oddělení/výchovné skupiny	celkový počet dětí k 30. 9. 2024	celkový počet dětí k 31. 8. 2025
Školní družina	2	28	28
Školní klub	1	14	10
Internát	1	6	6
Dětský domov	3	13	15

Pohyb žáků v průběhu školního roku:

Ve školní družině v prvním oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2024 14 žáků. K 31. 8. 2025 bylo přihlášeno 14 žáků.

Ve školní družině ve druhém oddělení bylo zapsáno k 30. 9. 2024 14 žáků. K 31. 8. 2025 bylo přihlášeno 14 žáků.

Ve školním klubu bylo zapsáno k 30. 9. 2024 14 žáků. V květnu 2025 ukončila jedna žákyně, jeden žák a v červnu 2025 dvě žákyně. Celkový stav k 31. 8. 2025 byl 10 žáků.

Na internátě bylo ubytováno k 30. 9. 2024 6 žáků. K 31. 8. 2025 byl stav dětí na internátě stále 6 dětí.

K 30. 9. 2024 bylo v dětském domově 13 dětí. V říjnu 2024 byla do dětského domova umístěna jedna holčička, v listopadu 2024 jeden chlapec, v lednu 2025 ještě jeden chlapec. V dubnu 2025 skončila ústavní výchova jednomu chlapci, který odešel do jiného zařízení. K 31. 8. 2025 je v dětském domově 15 dětí.

5. Charakteristika školy

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1812/1 je zřízena podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a poskytuje předškolní vzdělávání v MŠ dětem se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami, základní vzdělávání v ZŠ žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a ZŠ speciální (ZŠS), střední vzdělávání žákům v odborném učilišti zřízeném podle §16 odst. 9 zákona pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a v praktické škole dvouleté pro žáky se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami. Podle druhu postižení jsou žáci vzděláváni podle ŠVP pro žáky se sluchovým postižením (ŠVP rozložené do deseti postupných ročníků); podle ŠVP pro žáky se závažnými vadami řeči (ŠVP rozdělené do devíti ročníků) a podle ŠVP základní školy speciální (ŠVP rozložené do deseti postupných ročníků). Ve střední škole jsou žáci vzděláváni podle ŠVP Učíme se pro život a ŠVP Pomocné zahradnické práce; v odborném učilišti podle ŠVP Sklenářské práce. V rámci školy jsou poskytovány poradenské služby ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) a ve speciálně pedagogickém centru (SPC), zájmové vzdělávání žákům ve školní družině (ŠD) a školním klubu (ŠK). Součástí školy je internát, který zajišťuje dětem a žákům ubytování. Dětem se sluchovým postižením s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov (DD). Zároveň škola poskytuje stravování dětem, žákům a zaměstnancům ve školní jídelně (ŠJ).

Škola je umístěna ve středové části města, sídlí v budově, která byla postavena v roce 1856. Umístění školy v centru města je výhodné pro dojíždějící žáky, protože autobusové i vlakové nádraží jsou nedaleko od školy. V blízkosti je plavecký bazén vhodný pro výuku plavání, v centru města jsou vzdělávací instituce pořádající vhodné programy pro doplnění výuky. Nevýhodou je zvýšená hlučnost a dopravní hustota. Před hlavním vchodem do školy je parkoviště, kde jsou vyhrazena místa pro zdravotně postižené a v ulici J. Š. Baara (zadní vchod) má škola vyhrazena 2 parkovací místa pro své klienty.

Všechny části školní budovy kromě podkroví mají bezbariérový přístup.

Žáci mají k dispozici školní zahradu, která je hojně používána jak k výuce, tak i ke sportu, odpočinku a hrám.

V Radosticích u Borovan vlastníme budovu bývalé školy, kterou využíváme o víkendech a k letním pobytům dětí z DD.

Škola je klinickým pracovištěm Pedagogické fakulty a Zdravotně sociální fakulty JU v Českých Budějovicích. Studenti těchto fakult zde mají možnost vykonávat praxi v oboru, který studují. Pedagogičtí pracovníci školy předávají formou přednášek své zkušenosti se vzděláváním dětí s SVP na obou těchto fakultách.

Mateřská škola (MŠ):

Kapacita MŠ je 28 dětí. V MŠ jsou celkem 3 třídy. Dvě třídy jsou pro děti se závažnými vadami řeči, 1 třída pro děti se sluchovým (popř. kombinovaným) postižením. Děti z MŠ mají zajištěnu pravidelnou individuální péči logopeda, která probíhá v logopedických učebnách vybavených logopedickým zrcadlem a pomůckami podporujícími budování a rozvoj komunikace. U dětí se sluchovým postižením, které preferují komunikaci ČZJ, je komunikace v ČZJ budována a rozvíjena. Zároveň jsou logopedická cvičení, ČZJ a hry zařazovány do každodenní řízené činnosti v MŠ. Postupně začínáme s dětmi pracovat podle metody MIU (metoda instrumentálního uvědomování) Basic. Podle individuálních potřeb dětí probíhají v MŠ pod vedením zkušené fyzioterapeutky skupinová fyzioterapeutická cvičení, dále muzikoterapie, grafomotorické kurzy, využíváme snoezelenovou místnost k relaxaci i výuce.



Základní škola (ZŠ):

V základní škole bylo ve školním roce 2024/2025 celkem 14 tříd, ve kterých byli vzdělávání žáci v odděleních dle postupných ročníků. Žáci 12 tříd byli vzdělávání dle RVP ZV, z toho 5 žáků podle IVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené. Dalších 8 žáků mělo na doporučení SPC IVP buď s upravenými výstupy vzdělávání v některých předmětech, upravené metody a formy vzdělávání nebo nahrazen 2. cizí jazyk předmětem speciálně pedagogické péče – Cvičení z jazyka a jazykové komunikace. Ve dvou třídách byli vzdělávání žáci podle RVP ZŠS (pro žáky s kombinovaným postižením).

V některých třídách pracujeme s žáky podle metody MIU (metoda instrumentálního uvědomování) Basic.

Celková kapacita základní školy je 84 žáků.

Žáci školy mají k dispozici PC a jazykovou učebnu, žákovskou kuchyňku, tělocvičnu, místnost pro hudebně dramatickou výchovu, snoezelen k relaxaci a výuce, malou tělocvičnu pro zájmovou činnost, školní knihovnu, školní dílnu a školní zahradu. Ve škole působí školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence.

Učitelé, zejména učitelé ZŠ speciální úzce spolupracovali s fyzioterapeutem, který poskytoval individuální terapie žákům a konzultace jejich rodičům. Hojně využívali snoezelen.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště a funguje žákovský parlament.



Střední škola (SŠ):

Odborné učiliště (OU) využívalo 1 třídu v budově školy. Jedna učebna a pracoviště pro výkon praktické výuky byly pronajímány od Střední školy polytechnické v Nerudově ulici v Českých Budějovicích. Pokračovali jsme spolupráci s firmami ISOTHERM, s.r.o. Kaplice a OKNOTHERM, spol. s.r.o. Č. Budějovice, s firmou Lira s.r.o. Český Krumlov, s firmou Sklo Petr, s.r.o. Jesenný-Bohuňovsko, se sklárnou Stachy, s Hrdějovickou keramikou a Jihočeským muzeem. Kapacita OU je 15 žáků.

Praktická škola (PrŠ) dvouletá měla k dispozici ve škole 2 třídy, žákovskou kuchyňku k výuce vaření, školní zahradu a vyhrazeny prostory a cvičný byt pro nácvik úklidu a běžných domácích prací. Pro praktické činnosti, zejména oboru pomocné zahradnické práce jsme začali více využívat prostory školní dílny. Závěrečné zkoušky oboru Praktické školy dvouleté a Odborného učiliště proběhly úspěšně. Pokračovala spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky. Kapacita PrŠ dvouleté je 12 žáků. Praktická škola jednoletá nebyla otevřena.



Dětský domov (DD):

Má kapacitu 24 dětí, je rodinného typu. Je určený především pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, závažným řečovým nebo kombinovaným postižením a s nařízenou ústavní výchovou. V DD pracovaly tři rodinné skupiny. Každá skupina má vlastní kuchyň spojenou s jídelnou a s obývacím pokojem, třílůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení.



K dispozici je dětem také snoezelen k relaxaci, tělocvična, školní dílna, školní zahrada a rekreační zařízení v Radosticích u Borovan.

Internát:

Vybavení internátu je obdobné jako vybavení dětského domova. Internát je situován do prvního patra staré budovy. Na internátě fungovala 1 výchovná skupina.



Školní družina (ŠD):

Školní družina má kapacitu 30 žáků a dvě oddělení. Ke své zájmové činnosti má vyhrazeny dvě klubovny a může využívat také školní dílnu, školní kuchyňku, tělocvičnu a školní zahradu. Byla plně obsazena, docházeli sem především žáci 1. stupně.



Školní klub (ŠK):

Má kapacitu 20 žáků. Pro svou činnost má vyhrazenou klubovnu v přízemí, dále využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, školní dílnu a zahradu.



Speciálně pedagogické centrum (SPC):

Zajišťovalo včasnou intervenci, poradenství a diagnostiku (speciálně pedagogickou a psychologickou) klientů se sluchovým postižením z celého Jihočeského kraje a klientů se závažnými vadami řeči z okresu Český Krumlov. Je vybaveno pracovnou psychologa, sociální pracovnice, třemi samostatnými pracovišti pro speciální pedagogy, rehabilitačním pracovištěm s vodoléčbou. Kapacita SPC se neuvádí.

Školní zahrada:

O velikosti cca 8 arů, je významným zázemím pro výuku (zejména environmentální), hry, sportovní aktivity, projektové dny, soutěže, oslavy Dne dětí apod. Slouží k odpočinku a k hrám dětem ze školní družiny, školního klubu, internátu i dětského domova. Byla hojně využívána také dětmi z MŠ, které zde mají houpačky, trampolínu a balanční prvky. V tomto školním roce jsme realizovali vyvýšené záhony.

Součástí školní zahrady je moderní hřiště s bezpečným umělým povrchem, doskočiště, tréninková běžecká dráha a stanoviště pro vrh koulí.



Školní jídelna (ŠJ):

Poskytovala obědy docházejícím dětem, žákům a pracovníkům školy, zajišťovala celodenní stravování žáků na internátě a v dětském domově. Má moderní vybavení odpovídající současným předpisům.

Rekreační zařízení:

Škola již 26 let využívá vlastní rekreační zařízení vybudované ze staré školy v Radosticích u Borovan a zahradu, která k tomuto zařízení patří. Toto zařízení poskytuje ideální podmínky k víkendovým pobytům, k rekreaci dětí a příležitostnému vzdělávání žáků – krátkodobé pobyty. Problémem zůstává velká spotřeba energie tohoto zařízení na vytápění. Proto jsme byli nuceni přistoupit k omezení provozu a během zimních měsíců rekreační zařízení uzavřít. Náklady na provoz hradíme ze sponzorských darů. V příštích letech bude nutné objekt postupně rekonstruovat. Při údržbě veřejného prostranství spolupracujeme se Spolkem přátel Radostic.



6. Údaje o pracovnících školy**Celkový přehled o počtech a další personální údaje za rok 2024/2025**

	evidenční počet pracovníků	z toho muži	přepočtený počet pracovníků	přišli během nebo na začátku školního roku	odešli během nebo na konci školního roku	odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu Z 563/2004 Sb. v %
učitelé MŠ	6	0	6,00	1	1	100
učitelé ZŠ	15	1	14,7658	1	2	100
učitelé SŠ a mistři odborného výcviku	7	3	6,7231	0	0	100
asistenti pedagoga	17	1	12,6977	1	2	100
vychovatelé	8	0	7,3128	2	2	100
asistenti pedagoga noční služba	4	1	4	1	1	100
vychovatelka ŠD	2	0	2,00	0	0	100
vychovatelka ŠK	1	0	1,00	0	0	100
ředitelka	1	0	1,00	0	0	100
zástupkyně ředitelky	3	0	3,00	0	0	100
THP	7	0	4,20	0	0	
psycholog	1	0	1	0	1	100
uklízečky	3	0	3	0	0	
švadlena, prادلena	0	0	0,00	0	1	
školník, tech.prac.	1	1	1,00	1	0	
sociální pracovnice	1	0	1,00	0	0	
kuchařky	5	0	5,00	0	0	
vedoucí ŠJ	1	0	1,00	0	0	
zdravotnice	1	0	1,00	0	0	
SPC	6	0	6	1	1	100
celkem	90	8	84,6994	8	9	

Věková struktura zaměstnanců v roce 2023/2024:

Věková skupina	15–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65 - více	Celkem
Počet	1	6	22	31	28	2	90
Průměrný věk	0	29,375	39,86	49,52	56,92	70,5	49,235

7. Vzdělávací dokumenty používané v roce 2024/2025

Mateřská škola

ŠVP (Školní vzdělávací program) pro předškolní vzdělávání (PV) zpracovaný dle RVP (Rámcový vzdělávací program) pro PV č. j.: 53/2017 – ŠVP PV.

Základní škola

ŠVP pro základní vzdělávání, pro žáky se sluchovým postižením, pro žáky se závažnými vadami řeči, platný od 1. 9. 2023.

IVP žáků podle doporučení SPC.

Základní škola speciální

ŠVP ZŠ speciální pro sluchově postižené zpracovaný podle RVP ZŠ speciální č. j.: 4338/2009-61 1. a 2. díl.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 36-62-E Sklenář, sklenářské práce

ŠVP Sklenářské práce zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání 36-62-E/01 Sklenářské práce -č. j.: 1Ř / 2011.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1Ř/2012- ŠVP PRŠ.

Obory vzdělání podle KKOV a RVP 78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

ŠVP Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 „Pomocné zahradnické práce“ zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá – č. j.: 1/2019- ŠVP PRŠ.

8. Vzdělávání pracovníků

Z prostředků školy a z projektu OP JAK I bylo financováno především vzdělávání zaměřené na odborný a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků.

V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady vzdělávacích seminářů, školení a kurzů, zahájili jsme sérii školení pro využití AI ve škole. V rámci wellbeingu zaměstnanců proběhlo muzikoterapeutické odpoledne.

Několik pracovníků bylo vyškolen pro práci v nově zřízené místnosti snoezelen. Úspěšně bylo ukončeno vzdělávání koordinátorky ŠVP a metodičky prevence. Pokračoval psychoterapeutický výcvik psycholožky z SPC. Proběhla série seminářů komunikace s rodiči a formativní hodnocení.

Ve škole probíhaly 1x měsíčně konverzační kurzy českého znakového jazyka pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedené tlumočnicí ČZJ. Začínající pedagogičtí pracovníci a někteří stávající pedagogové navštěvovali kurzy ČZJ v Jihočeském centru ČZJ „Evoluce“.

Školení a seminářů se zúčastnili i provozní zaměstnanci. Vzdělávání pracovníků probíhalo formou webinářů nebo prezenčně.

8.1 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků v roce 2024/2025

<u>Název:</u>	<u>Zaměření:</u>	<u>Akreditace MŠMT:</u>	<u>Počet nepedagogů:</u>
Účetnictví příspěvkových organizací.	účetnictví	ano	3
<i>Dlouhodobý majetek a odpisy r.2024, právní předpisy a financování ve školní jídelně, FKSP od 1.1.2025, FKSP a další peněž. Fondy, požadavky na průkaznost, příprava mezitímní účetní závěrky</i>			
Školení – hygienické minimum KHS.	Školní jídelna	ne	5
<i>Aktuální informace ohledně hygienických požadavků ve ŠJ a kuchyni.</i>			
Evidence majetku.	Ekonomický úsek	ne	2
<i>Dlouhodobý majetek a odpisy r. 2024, Jak soutěžit na kvalitu ve veřejných zakázkách</i>			
Hospodaření s FKSP.	účetnictví	ne	1
<i>FKSP od 1. 1. 2025, FKSP a další peněž. fondy.</i>			
Školení Vema, PAM, pers., RNP, ELDP.	ekonomický úsek	ne	1
<i>Změny v PAM, novela Zákoníku práce, Akademie VEMA – mzdy r. 2024, Akademie VEMA r. 2025 Všechny nové zákony, informace o nastávajících změnách.</i>			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP.	mzdy	ne	1
<i>Informace k veškeré agendě o mzdách, příklady náhrad, změn v dovolené apod.</i>			
Vema – PAM, personalistika, RNP, ELDP.	Mzdy, personalistika	ne	1
<i>Přínosné informace o změnách z kapitoly mzdy i personalistiky, názorné příklady v PC.</i>			
Komunikace s rodiči.	Zdravotní sestra	ne	1
<i>Praktické návody ke komunikaci s rodiči.</i>			
Zdravotní úkony ve škole.	Zdravotní sestra	ne	1
<i>Informace k nové legislativě.</i>			

8.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2024/2025:

Název:	Akreditace:	Hodnocení:	Zaměření:	Počet pedagogů :
Studium pro metodiky prevence, INFRA	ano	<i>Soustavná příprava na výkon specializační funkce metodika prevence</i>	Rozvoj odbornosti metodika prevence	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Zřetel	ano	<i>Praktické podněty k mé práci, zajímavé přednášky</i>	Rozvoj odbornosti vedení školy	1
Prázdniny zase trochu jinak, Nesměř		<i>Výborné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	4
Trauma v životě dítěte s autismem (Mgr. Mikoláš)	ne	<i>Praktické, zajímavé</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
„Jednání s dítětem v afektu“ p. Váchová		<i>Velmi přínosné</i>	Rozvoj kompetencí pedagogů	1
„Jak být dobrým pedagogem“- Učitelnice		<i>Zajímavé</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
„Wellbeing ve vyučování“- Učíme společně.		<i>Velmi přínosné, zajímavé</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	2
Agresivní žák (Ing. M. Váchová)		<i>Zajímavé, praktické, přínosné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	13
Primární logopedická prevence – kurz		<i>Velmi přínosné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Kyberšikana		<i>Varující, obecné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky pro 1. st. (NPI)		<i>Metody a náměty do hodin informatiky, práce s programem – přínosné</i>	Podpora digitálních kompetencí pedagogů	1
Access bars terapie, muzikoterapie		<i>Zajímavé</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	5
Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga – kurz	ano	<i>Podnětné k profesi</i>	Podpora pedagogické odbornosti	1
Děti s PAS – struktur. učení Workshop pro AP (Mgr. J. Písková)	ne	<i>Super. Velmi praktické a podnětné.</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci	ne	<i>Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle § 16 – přínosné</i>	Podpora digitálních kompetencí pedagogů	15

vzdělávání 2.st. (NPI)				
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky pro 1. st. (NPI)	ne	<i>Zaměřené na rozvíjení inf. myšlení badatel. způsobem – podnětné, do praxe</i>	Podpora digitálních kompetencí pedagogů	2
Setkání metodiků prevence		<i>Centrum prevence – kontakty na kolegy a organizace, novinky ve světě prevence</i>	Rozvoj odbornosti metodika prevence	1
Formativní hodnocení	ne	<i>Jak ho používat, tipy, formulace</i>	Rozvoj kompetencí učitelů.	20
Jak mluvit s dětmi o Tic Tok, gmingu, závislostech a pornu (P. Matějček – webinář SPAJK.cz)	ne	<i>Velmi zajímavé, varující, praktické</i>	Rozvoj pedagogických kompetencí	11
Canva pro začátečníky se zaměřením na digitální kompetence žáků, NPI		<i>Úvod do práce se sadou digitálních nástroj</i>	Podpora digitálních kompetencí pedagogů	2
Konference Wellbeing	ne	<i>Přínosné pro praktickou výuku ve škole, seznámení s příslušnými organizacemi v ČB</i>	Rozvoj odbornosti metodika prevence a vedení školy	3
Arabsko-izraelský konflikt	ano	<i>Pro zkvalitnění výuky zeměpisu</i>	Podpora učitele zeměpisu	1
Stres – Otužovat děti nebo chránit? Webinář	ne	<i>Podnětné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Jak dotáhnout vše důležité do konce? - psych. Z. Ježková	ne	<i>Podnětné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Tajemství efektivity. -psych. Z. Ježková	ne	<i>Podnětné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
15. konference EVVO	ne	<i>Užitečné pro náměty na rok 2025</i>	Podpora koordinátora EVVO	2
„Třídnické hodiny 2. část“ – p. Váchová	ne	<i>Známé principy, ale neobvyklé využití</i>	Podpora kompetencí třídního učitele	8
„Digitální kompetence v PV.“	MŠMT	<i>Podnětné</i>	Rozvoj kompetencí učitelů	1
„Jak na výtvarku na 1.stupni?“ Učitelnice	ne	<i>Nové náměty</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ	1
Autismus – pravidelné setkání SPC Štítného Č. Budějovice	ne	<i>Pomůcky, inspirace</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci	ne	<i>podnětné</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1

s třídním kolektivem 1.část a 2. část				
Primární logopedická prevence		<i>Velmi přínosné</i>	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	2
Základní kurz SPARK Resilicence pro děti ve věku 10–15 let	Šablony OP JAK	<i>Přínosné pro praxi: rozvoj psychické odolnosti a emočně-sociálních dovedností žáků</i>	Rozvoj odbornosti školní psycholožky	1
„Pětidenní kongres“ Učíme společně – L. Samková 1.Laskavá cesta v komunikaci a učení dětí. 2.Děti a wellbeing. 3.Čtenářství, které podporuje pohodu. 4.Nenasílná komunikace. Vliv jídla na pohodu ve třídě. Seberozvoj pedagoga a tvořivé Myšlení. 5.Kreativní pomůcky. Čteme pohádky.	ne	<i>Zajímavé, ale už aplikuji několik let.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ	1
Podzimní den koordinátorů EVVO.	ne	<i>Předání zajímavých podnětů</i>	Podpora koordinátora EVVO	2
Ekologická badatelská konference žáků ZŠ Jihočeského kraje. KEV.	ne	<i>Se 4.L jako diváci, inspirace pro účast v příštím roce</i>	Podpora koordinátora EVVO	
Boomeeting		<i>Workshopy na téma AI, ozoboti, beeboti, chrombooky – inspirace do výuky</i>	Podpora digitálních kompetencí pedagogů	1
MIU – inspirativní seminář-ATC		<i>Přínosné</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ a v MŠ	2
Webinář Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce, NPI			Rozvoj osobnosti pedagogů	1
Muzikoterapie	ne	<i>Skvělé nápady! Interaktivní, inspirativní, wellbeing</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ	5
Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole (M. Librová)	Eduall	<i>Přínosné, příklady z praxe</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Specifický (Výběrový) kurz ČZJ Evoluce		<i>Rozšíření komunikačních dovedností v ČZJ, přínosné</i>	Podpora kompetencí učitele.	2

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1

Supervize výchovných poradců – pracovní skupina, MAS Rozkvět		<i>Sdílení zkušeností</i>	Rozvoj odbornosti výchovného poradce	1
Webinář Inovativní výukové metody, NPI		<i>užitečné</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ.	1
Webinář Agresivní dítě ve skupině – socioterapeutické metody		<i>Užitečné v praxi</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti.	2
Snoezelen-MSE v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu	ano	<i>Zkušenosti do praxe: zásady práce, příklady z praxe a praktická cvičení</i>	Šablony OP JAK	3
Webinář – AI pro učitele 1. stupně ZŠ – NPI		<i>užitečné</i>	Podpora kompetencí učitele.	1
Dokončení studia speciální pedagogiky – VŠERS	ano		Rozvoj odbornosti učitele	1
Příčiny, vývoj a řešení mezinárodních konfliktů	ano	<i>Zkvalitnění výuky zeměpisu</i>	Šablony OP JAK	1
„Vědomá evoluce“ B. Lipton	ne	<i>Zajímavý webinář průkopníka novodobé biologie.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. st. ZŠ	1
„Pomozte dětem zvládat nové situace“ Teorie typů.	ne	<i>Psych. Š. Miková – velmi přínosné!</i>	Rozvoj pedagoga na 2. Stupni ZŠ	1
„Jak učit a naučit?“ Tvořivá škola.	ne	<i>Č. Rosický – náměty, které aplikuji několik let.</i>	Rozvoj pedagoga na 2. stupni ZŠ	1
„Rozvoj kompetencí v praxi“ Učíme společně.	ne	<i>Šestidenní webinář L. Samkové, přínosné.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. a 2. stupni ZŠ	1
Vývoj mozku a emoce - Eduall		<i>přínosné</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni	1
Vyvážený pracovní a osobní život, jak se udržovat mimo syn. vyhoření		<i>zajímavé</i>	šablony OP JAK	1
Práce se třídou		<i>Zajímavé, důležité info pro praxi</i>	Rozvoj pedagoga na 1.a 2.stupni	1
Komunikace s rodiči		<i>Důležité informace. Přínosné</i>	Rozvoj pedagoga na 1.a 2.stupni, v MŠ	27+2
Čtenářské dílny, Učitelnice		<i>Velmi podnětné.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ.	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni		<i>Metody, které už používám.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ.	1
Jak na environmentální výchovu na 1.stupni		<i>Nové náměty.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ.	1

Zvyšujte odolnost dětí. Teorie typů.		<i>Velmi přínosné.</i>	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Jak nevyhořet (systematická pedagogika – Mgr. Rosický)		<i>Výborné a užitečné, v souvislostech, hodně podpůrné pro pedagogy</i>	Rozvoj odbornosti pedagoga	3
Kompetence s nadhledem	ne	<i>Praktické rady ohledně nového RVP a ŠVP.</i>	Rozvoj odbornosti koordinátora ŠVP	1
Jak zvládat agresi a vztek u dětí.	ne	<i>Perfektní seminář se spousty praktických tipů k individuální práci i k práci ve třídách.</i>	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Spolupráce AP s učitelem (Vlášková, Martínek)	ne	<i>Zajímavé, praktické</i>	Rozvoj odbornosti asistenta pedagoga	1
Tipy a triky do digitální výuky přírodovědných předmětů (Infra)		<i>Praktické náměty, velké množství app. pro praxi</i>	šablony OP JAK	1
Jak naplnit potřeby dítěte s autismem při vzdělávání (Mikoláš – Autiscentrum)		<i>Praktické a velmi podnětné s přesahem do jiných Dg.</i>	Rozvoj odbornosti pedagoga	2
Jak zvládat agresi a vztek u dětí	ne	<i>Perfektní seminář se spousty praktických tipů k individuální práci i k práci ve třídách.</i>	Rozvoj odbornosti pedagoga	2
Aktivizační metody do výuky – Eduall		<i>Přínosné</i>	Podpora pedagogické odbornosti.	1
Vyber si svou pravdu! Kurz pro rozvoj digitálních kompetencí		<i>Přínosné</i>	Podpora kompetencí učitele.	1
Kurz AI pro moje zaměstnání školení pro sborovnu (16 h)	ne	<i>Praktické a přínosné</i>	Podpora kompetencí učitele.	25
Canva jako nástroj pro rozvoj dig. kompetencí žáků s PPO (NPI)		<i>Zajímavé, praktické rady a tipy na ovládnutí programu</i>	Podpora kompetencí učitele.	2
Seminář s pokusy divadla fyziky (ÚDiF) pro pedagogy	ne	<i>Úžasný seminář plný nápadů a tvoření na fyziku</i>	Podpora kompetencí učitele.	1
Kulatý stůl pro ZŠS		<i>Budoucí podoba ŠVP</i>	Podpora učitelů ZŠS	1
Kulatý stůl pro tvorbu RVP-ŠVP ZŠS		<i>Praktické a konkrétní představení budoucího RVP a jeho záměrů</i>	Podpora koordinátora ŠVP	1
Základy krizové intervence		<i>Výborné a přínosné.</i>	Rozvoj odbornosti učitelů 1. a 2. stupně ZŠ.	1
Webinář Pedagog a jeho asistent		<i>Zajímavé informace</i>	Podpora odbornosti asistenta pedagoga	1

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1

Snoezelen v praxi rozšiřující pojetí	ano	<i>Navazující seminář, podnětný, praktické ukázky</i>	Šablony OP JAK	2
Tipy, triky do výuky anglického jazyka		<i>Mnoho zajímavých tipů</i>	Rozvoj odbornosti učitele AJ	1
Duševní hygiena a práce se stresem (J. Halda, Tvořivá škola – webinář)		<i>Velmi praktické, užitečné</i>	Podpora pedagogické odbornosti.	1
Muzikoterapeutický workshop_CZMTA		<i>Přínosné, inspirativní.</i>	Rozvoj pedagoga na 1. stupni ZŠ.	1
Formativní hodnocení (Z. Labudová)		<i>Praktické, přínosné</i>	Podpora kompetencí učitele.	20
Beseda MAP – Psychické obtíže dětí a dospívajících – Jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat ve školním prostředí (MUDr. Veronika Zagatová)		<i>Výborné, aktuální, z praxe</i>	Rozvoj odbornosti metodika prevence	1
O zranitelnosti dospívajících kluků a dívek		<i>Praktické a inspirativní</i>	Rozvoj odbornosti pedagoga	1
Jak komunikovat (Č. Rosecký)		<i>Praktické, přínosné</i>	Rozvoj odbornosti asistentů	1
Sebeпоškozování a sebevražedné chování ve škole- (iPrev- Mgr. Filip Šedivý)		<i>Alarmující informace, přínosné</i>	Rozvoj odbornosti učitele	2
Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy (R. Habiňáková, E. Novaková)	Ne	<i>Zajímavé, odstrašující</i>	Rozvoj odbornosti metodika prevence	1
Sociální sítě – Jak dospívající připravit na on-lina svět? Mgr. M.Zika	INFRA s.r.o.	<i>Velmi zajímavé.</i>	Rozvoj odbornosti učitelů 1. a 2. stupně ZŠ.	1
Selektivní prevence – řízení vztahů v třídním kolektivu	ne	<i>Zajímavé</i>	Rozvoj odbornosti metodika prevence	1
Kurz Evoluce ČZJ 5. modul		<i>Rozšíření komunikačních dovedností v ČZJ, přínosné</i>	Rozvoj odbornosti učitele MŠ	2
Skupinové činnosti aneb Jak na koutky v MŠ	ano	<i>Zajímavé, přínosné, inspirativní</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	5

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Riegrova 1

Rozvoj sluchového vnímání	ne	<i>Přínosné</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	2
Spolupráce s rodiči před nástupem dítěte do MŠ	ne	<i>Přínosné</i>	Rozvoj kompetencí pedagoga v MŠ	3
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	ne	<i>Zajímavé, prospěšné</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	1
Rozvoj řeči u dětí předškolního věku		<i>Přínosné</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	1
Formativní hodnocení a role učitele v MŠ	ano	<i>Praktické, přínosné</i>	Rozvoj odbornosti učitele MŠ	2
Psychohygiena pedagogického pracovníka	ano	<i>Přínosné</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	1
Začít spolu v kostce	ano	<i>Zajímavé, přínosné, inspirativní</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	1
Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese v MŠ	ne	<i>Praktické, přínosné</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	1
Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku	ano	<i>Zajímavé, přínosné, inspirativní</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	1
Rozvoj matematické pregramotnosti vesele a hravě	ano	<i>Zajímavé, přínosné, inspirativní</i>	Rozvoj pedagoga v MŠ	6
Kyberšikana		<i>Varující, obecné</i>		1
Spolupráce školy a OSPOD: Jak na řešení krizových situací ve škole		<i>Důležité informace pro praxi</i>	Podpora sociální odbornosti	1
Komunikace s rodiči	ano	<i>Podnětné a využitelné pro praxi</i>	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka	4
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v ŠD	ne	<i>Podnětné a využitelné pro praxi</i>	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka	1
Právní souvislosti mimoškolních aktivit	ano	<i>Přínosné</i>	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka	1
Zdravotní úkony ve škole, zdravotní stav a metodika MŠMT		<i>Důležité informace pro praxi</i>	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka	1
Bezpečnost zaměstnanců v ÚV a OV, Asociace náhradní výchovy		<i>Problematika BOZ a BOZP, BOZ v praxi, dokumentace BOZ – přínosné</i>	Rozvoj odbornosti vedoucího pracovníka	2
Hranice a rituály ve výchově dětí	ano	<i>Zajímavé</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1

Rodič ve vězení, dítě v náhradní rodinné nebo ústavní péči: práva, kontakty, komunikace	ano	<i>Zajímavý seminář na netradiční téma, informace využitelné v praxi</i>	Podpora sociální odbornosti	1
Základní možnosti včasné detekce rizikového chování u dětí v praxi sociálního pracovníka	MPSV	<i>Přínosné, z praxe</i>	Podpora sociální odbornosti	1
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi (webinář)	ano	<i>Přínosné, z praxe</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Beseda MAP - Psychické obtíže dětí a dospívajících – Jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat ve školním prostředí (MUDr. Veronika Zagatová)		<i>Výborné, aktuální, z praxe</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1
Dobře naplánovaná školní družina		<i>zajímavé</i>	Rozvoj pedagogické odbornosti	1

Seminář „Psychofarmaka v psychoterapii“	Podpora psychologické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
2. mezioborovém setkání psychologů, speciálních pedagogů, které zajímá mezioborová spolupráce při péči o dítě. PF JU	Podpora speciálně pedagogické a psychologické odbornosti.	ne	4
<i>Setkání bylo přínosné pro praxi.</i>			
Seminář „Trauma a nervová soustava“	Rozvoj psychologické odbornosti.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Psychoterapeutický výcvik – IVGT, Praha	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Výcvik byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Únava vs. energie: Jak se vymotat z tohoto začarovaného kruhu?“	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			

Seminář „Screening předškolních dovedností v MŠ pro zefektivnění spolupráce ŠPZ, školy a rodiny“.	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	3
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Seminář „Jak zvládat agresi a vztek u dětí“.	Rozvoj psychologické odbornosti	ne	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Dvoudenním školení testové diagnostické baterie PorTex.	Rozvoj psychologické a speciálně pedagogické odbornosti.	ne	3
<i>Školení bylo přínosné pro praxi.</i>			
Kurz „AI pro moje zaměstnání“	Rozvoj odbornosti v oblasti nových technologií.	ne	4
<i>Kurz byl přínosný.</i>			
Seminář „Základy krizové intervence“	Rozvoj psychologické odbornosti.	ne	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Nadchnout pro čtení“	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ne	2
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Adaptace v MŠ“	Rozvoj odbornosti pedagoga MŠ.	ne	2
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Seminář JCU „Filozofie pro děti v teorii a praxi“	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Seminář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Tvořivé metody ve výuce VV“	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ne	1
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Webinář „Možnosti arteterapie v hodinách VV jako funkční prevence sociálně patologických jevů“	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	3
<i>Seminář byl velmi zajímavý, tvůrčí a praktický pro práci s dětmi.</i>			

Webinář „Zvládání konfliktů v učitelské praxi“	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ano	1
<i>Webinář byl přínosný pro praxi.</i>			
Evoluce Kurz ČZJ 1. Modul	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Evoluce Kurz ČZJ 3. Modul	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Evoluce Kurz ČZJ 4. Modul	Podpora pedagogické odbornosti v MŠ.	ano	1
<i>Přínosné pro práci s dětmi.</i>			
Webinář „Kongres mozek a smysly“	Rozvoj odbornosti pedagoga v MŠ.	ano	1
<i>Webinář byl zajímavý a přínosný pro praxi.</i>			

9. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů v základním vzdělávání:

I v letošním školním roce jsme se snažili o utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků a o poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání.

Osvojování strategií k učení a motivaci k celoživotnímu učení jsme naplňovali za podpory školního poradenského pracoviště, které pomáhá a vyhodnocuje i situaci žáků s dlouhodobými prospěchovými obtížemi.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů se nám dařilo s pomocí školních projektů a metody MIU. Žáci byli vedeni ke spolupráci a k respektu k druhým, učili se předávat svoje zkušenosti a úspěchy zejména mladším žákům.

Školní parlament je důležitou součástí školního života, která umožňuje žákům aktivně se zapojit do rozhodování o záležitostech školy. Žáci mají své pravidelné schůzky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Parlament učí žáky spolupracovat, formulovat myšlenky, naslouchat ostatním a přijímat odpovědnost za své činy. To přispívá k rozvoji jejich sociálních a komunikačních dovedností

Při vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci jsme se snažili naše žáky podporovat vedením rozhovorů mezi sebou, se školní psycholožkou, třídnickými hodinami a otevřeným přístupem vedení školy. Věnovali jsme pozornost tomu, co žáci říkají, a projevíme zájem o jejich názory a pocity.

Projektové dny, sebehodnocení žáků, environmentální výchova a začlenění některých prvků mediální výchovy nám pomáhalo vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací.

Citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě rozvíjeli pedagogové kromě úzké spolupráce s neziskovými organizacemi také výukou některých tříd v přírodě.

Motivovali jsme žáky k tomu, aby se učili po celý život a byli schopni se přizpůsobit měnícím se podmínkám.

Pohybové aktivity žáků jsme podporovali a rozvíjeli ve sportovních kroužcích, při výuce plavání a při hodinách TV.

Naplňování cílů v ZŠS:

Rozvíjeli jsme pozornost a vnímavost žáků podle jejich individuálních možností a schopností, učili jsme je vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro učení.

Nejen při výuce, ale také pravidelnou návštěvou výukových programů a kulturních akcí vedeme žáky k rozvíjení komunikačních dovedností, ke komunikaci s okolím, k využívání všech dostupných systémů a forem komunikace, především k používání totální komunikace.

Při práci ve skupinách, při zájmové činnosti (kroužky) a tvořivých dílnách jsme učili žáky spolupracovat s ostatními, vytrvat u práce.

V rámci sebehodnocení jsme vytvářeli u žáků potřebu projevovat pozitivní city, potlačovat negativní, upozorňovat je na nevhodné chování a chválit za správné.

Projektové dny a environmentální výchovu jsme využívali k podpoře žáků při vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům, při začleňování do kolektivu, k respektování autorit, k přiměřenému chování ke starším osobám i mladším dětem a k osvojení režimu podporujícího zdraví.

V rámci tělesné výchovy, při rehabilitačních cvičeních a při návštěvách různých sportovních zařízení jsme se snažili rozvíjet pohyblivost žáků, seznamovat je s pravidly bezpečnosti, rozvíjet orientaci v prostoru školy a bezprostředním okolí.

Podpora samostatnosti žáků, osvojování základních hygienických návyků a upevňování péče o svou vlastní osobu se prolíná celým pedagogickým procesem.

Dotazníkové šetření

V letošním školním roce jsme se rozhodli absolvovat **dotazníkové šetření „Škola a já“** zaměřené na **klima školy** v rámci projektu firmy Kalibro. Zpětná vazba je důležitá pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Projekt KALIBRO je vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítka výsledků vzdělávání a úplný **přehled o obrazu školy v očích jejich žáků, rodičů a učitelů.**

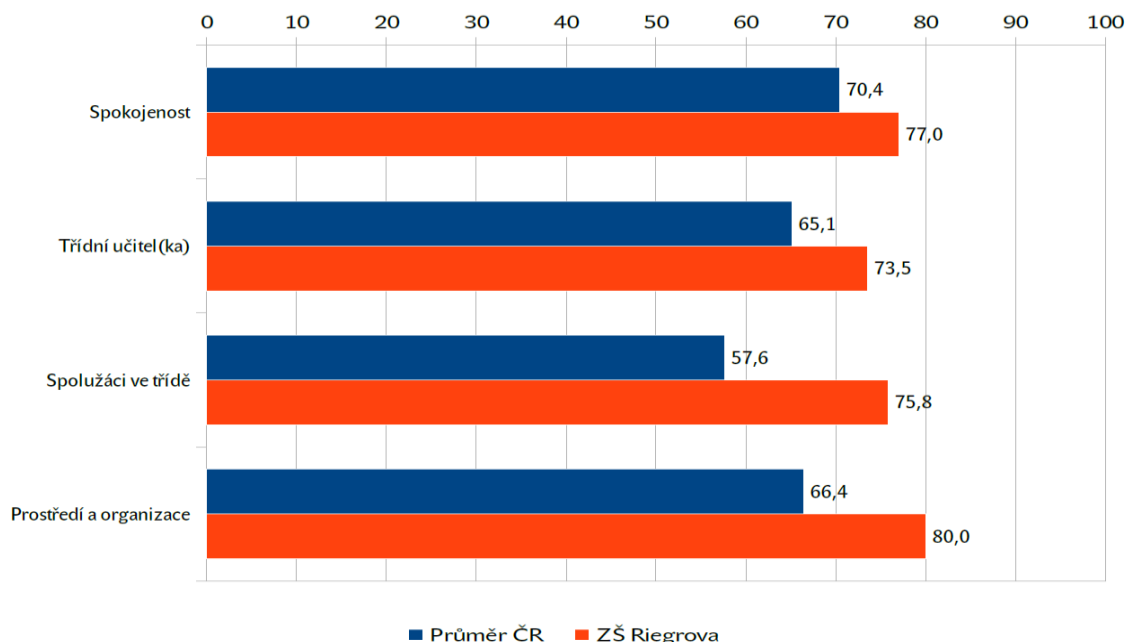
Projektu se již zúčastnilo přes **3 800 základních a středních škol** a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou **vysoké vypovídací hodnoty** celkových (průměrných) výsledků.

Výsledky šetření byly celkově pozitivní. Zjištění ukazují, že v mnoha sledovaných oblastech dochází k naplňování očekávání a standardů, což svědčí o kvalitně odváděné práci a efektivním nastavení procesů. Zároveň se však objevily určité oblasti, kde je prostor pro další rozvoj a zlepšení. Tyto poznatky představují cennou zpětnou vazbu, která může sloužit jako podklad pro plánování cílených opatření a strategických změn.

Dotazníkové šetření Škola a já, zejména pro evaluaci klimatu školy

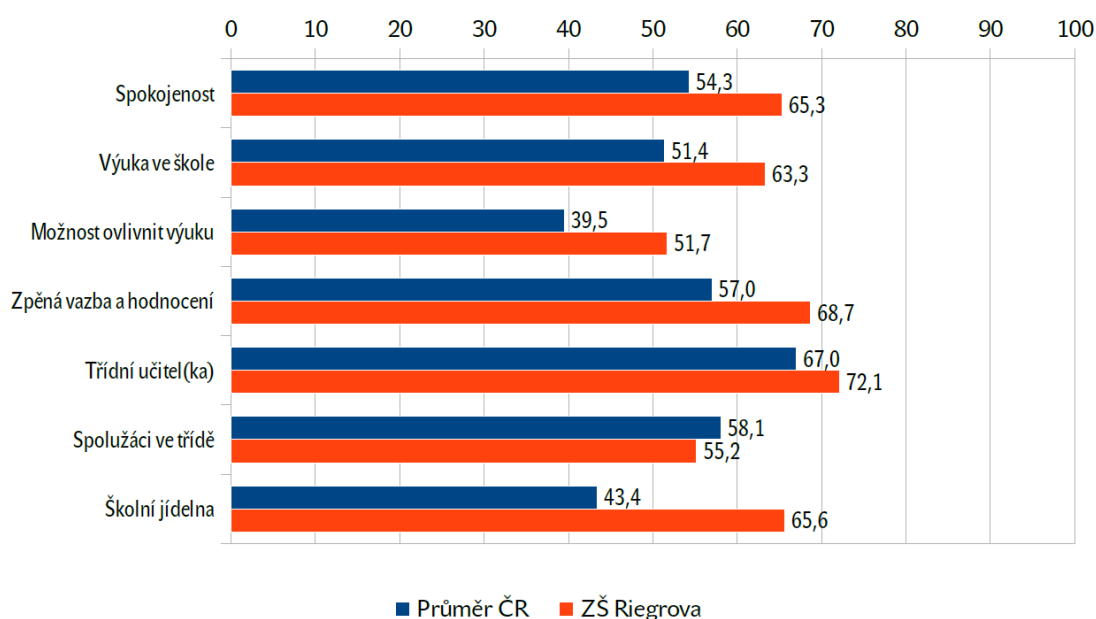
**Dotazníkové šetření Škola a já
Základní dotazník pro žáky (1. až 5. ročník)**

Kalibro, školní rok 2024/2025



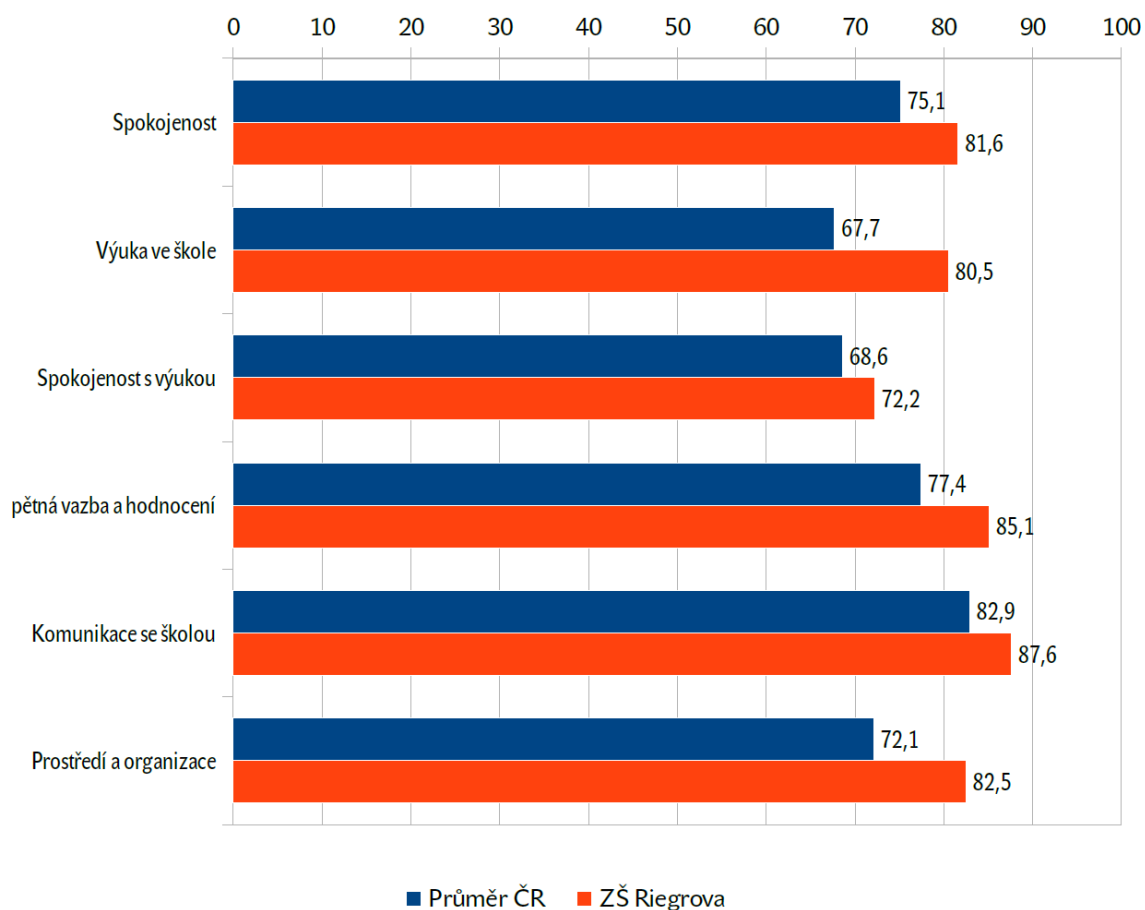
**Dotazníkové šetření Škola a já
Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník)**

Kalibro, školní rok 2024/2025



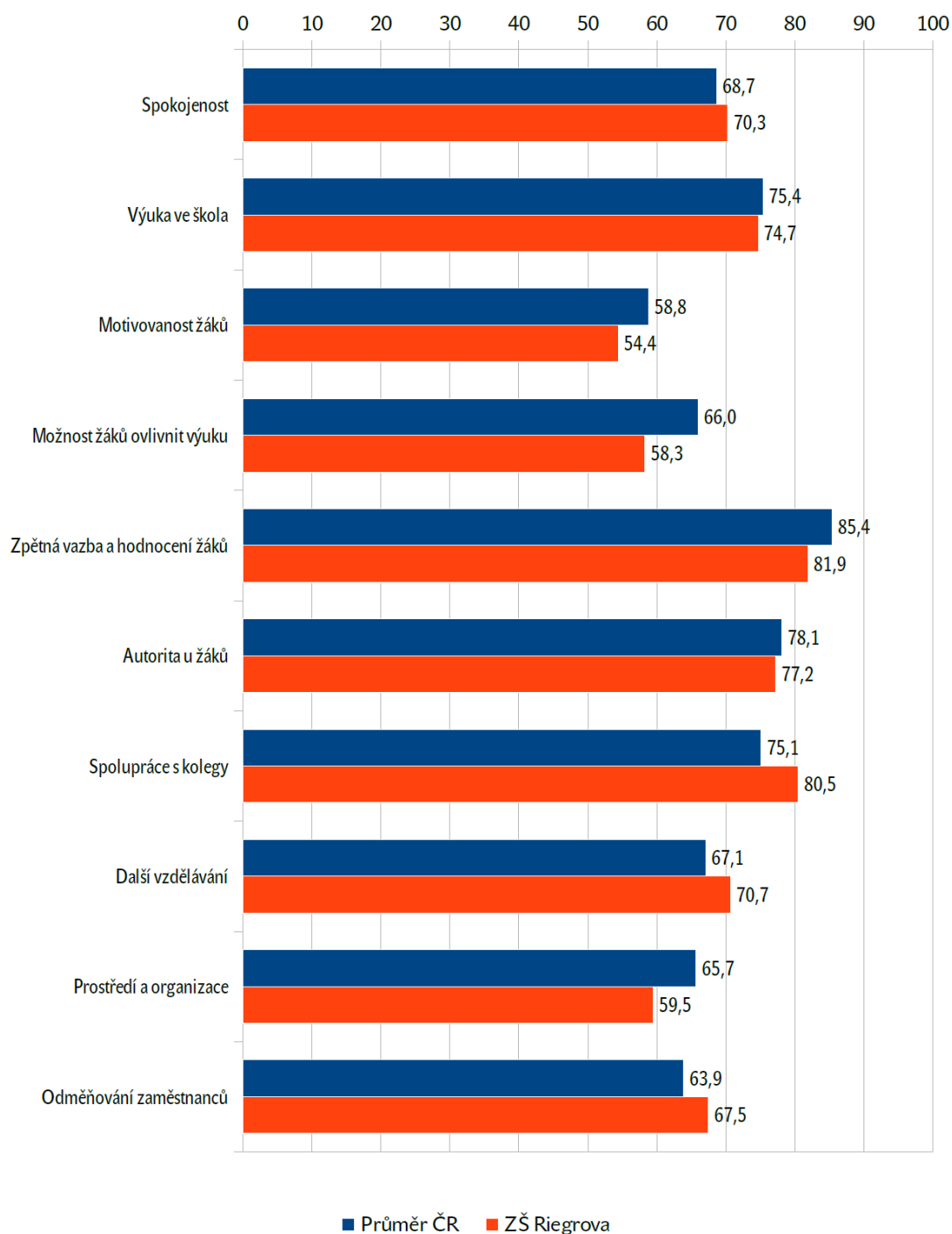
Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro rodiče

Kalibro, školní rok 2024/2025



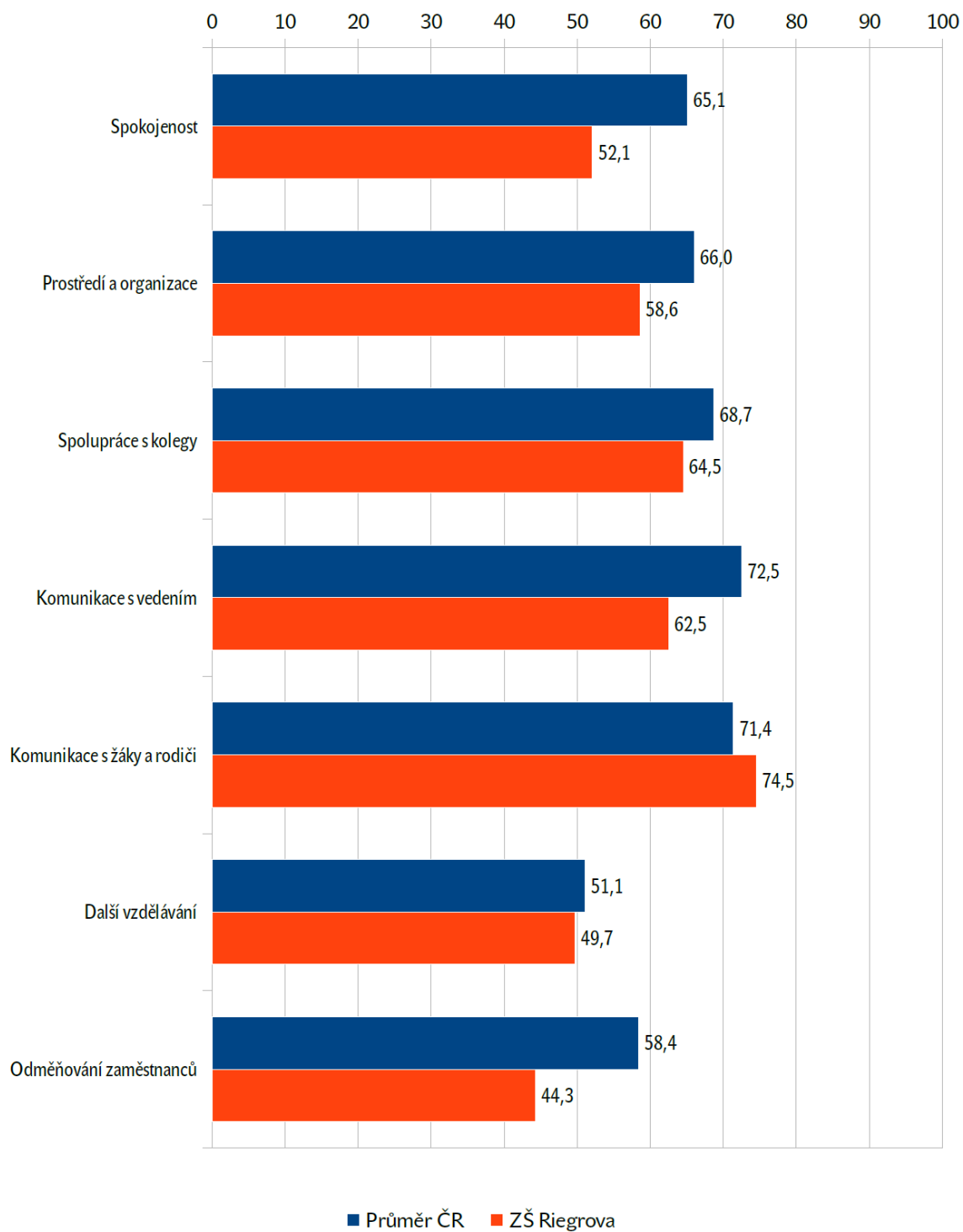
Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro učitele

Kalibro, školní rok 2024/2025



Dotazníkové šetření Škola a já Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Kalibro, školní rok 2024/2025



10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Naši školu navštěvují žáci s rozdílným druhem a stupněm sluchového postižení, s těžkými vadami řeči a často v kombinaci s dalšími vadami (mentální, zrakové, tělesné apod.).

Hodnocení žáků je prováděno tak, aby bylo jak motivující a zároveň, aby objektivně vyjadřovalo úspěšnost žáka. Žáci ZŠ jsou hodnoceni převážně známkou, po projednání se zákonnými zástupci a s jejich souhlasem i slovně. Žáci ZŠ speciální jsou hodnoceni slovně.

Žákyně 1. ročníku bude a v příštím školním roce ročník opakovat. Žák 3. třídy ze základní školy byl hodnocen nedostatečně ve třech předmětech a ročník bude opakovat.

Jedna žákyně Praktické školy dvouleté bude opakovat ročník na základě třech nedostatečných v předmětech.

V letošním roce proběhla kontrola ČŠI. Kladně byla škola hodnocena v personálních podmínkách, které přispívají k úspěšnému naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Kladně byl hodnocen průběh vzdělávání na základní a střední škole. Problémem byla vysoká absence žáků ve středním vzdělávání. Za silné stránky byly řazeny řady aktivit doplňujících výuky, materiálně-technické podmínky, komunikace, která má pozitivní vliv na klima školy a motivací dětí a žáků k učení. Prostor pro zlepšení je ve větším využitím moderních technologií, u pedagogů mateřské školy efektivnější komunikace s dětmi.

Prospěch s vyznamenáním:

Vyznamenání žáků 1. stupně:

Počet žáků: 58 z toho vyznamenání: 29 žáků neprospěli: 2

Vyznamenání žáků 2. stupně:

Počet žáků: 23 z toho vyznamenání: 2 žáci neprospěli: 0

Vyznamenání žáků SŠ (PrŠ a OU):

Počet žáků OU: 8 z toho vyznamenání: 1 neprospěli: 0

Počet žáků PrŠ: 9 z toho vyznamenání: 4 neprospěli: 1

Průměrný počet zameškaných hodin:

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 1. stupně:

Počet žáků: 58 omluvené hodiny: 81,14 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka 2. stupně:

Počet žáků: 23 omluvené hodiny: 99,83 neomluvené hodiny: 0,0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka SŠ:

Počet žáků: 17 omluvené hodiny: 179,13 neomluvené hodiny: 0,0

Vysoký počet zameškaných hodin v OU byl zapříčiněn absencí dvou žáků, kteří studium ukončili na vlastní žádost na konci 1. pololetí školního roku 2024/2025.

10.1 Počet a umístění vycházejících žáků ve školním roce 2024/2025:

Škola:	Počet vycházejících žáků:	Umístění žáků:
ZŠ	9 z toho 9 pokračuje ve studiu.	2 žáci – Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené Praha 5 – Kuchařská výroba a cukrář

		1 žák – SOŠ Hluboká nad Vltavou – Elektromechanik pro zařízení a přístroje 3 žáci SOŠ Lišov – Kuchařské práce 2 žáci – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ČB – Sklenářské práce 1 žák – Obráběč kovů – Obsluha CNC obráběcích strojů
SŠ	10	2 žáci – MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ČB – obor Pomocné zahradnické práce 1 žák – SOŠ Lišov – Truhlářská a čalounická výroba 1 žákyně – Střední škola obchodní – Aranžér 6 žáků končí studium
Celkem	19	

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 9 žáků.

10.2 Zpráva o závěrečných zkouškách na SŠ ve školním roce 2024/2025:

V letošním školním roce se uskutečnily zkoušky na Odborném učilišti – Sklenářské práce v termínu 2., 3., 4. 6. a 11. 6. 2025 a v Praktické škole dvouleté v termínu 5. a 12. 6. 2025.

Pět žáků z 3. ročníku SŠ obor Sklenářské práce vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku, z toho jedna žákyně s vyznamenáním.

Žáci SŠ obor Zahradnické práce a Učíme se pro život vykonali všichni úspěšně závěrečnou zkoušku. Jeden žák oboru Učíme se pro život ukončil studium na vlastní žádost k 22. 4. 2025.

11. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Obor:	Kód:	Celkem přijati:	Chlapci:	Dívky:
Sklenářské práce	36-62-E/01	4	4	0
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	6	4	2

12. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

Vzdělávání:	Počet přihlášených:	Počet přijatých:	Udělení OŠD:	Počet nepřijatých:
Základní (ZŠ):	16	12	0	4
Předškolní (MŠ):	12	11	0	1

13. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Naše škola má celoroční provoz a zabezpečujeme pro děti školní i mimoškolní činnost po celý rok. Děti s nařízenou ÚV jsou umístěny v našem Dětském domově rodinného typu. Zde se v průběhu celého roku učí dovednostem, které by získaly v běžné rodině (nakupování, vaření, úklid, praní, drobné opravy, práce na zahradě atd.). Vše přiměřeně jejich schopnostem a věku. Komunitní kruhy pro děti z DD probíhaly v pravidelných měsíčních intervalech. Několikrát se uskutečnila sexuální osvěta pro dívky pod vedením paní Svitákové a sexuální osvěta pro chlapce s Mgr. Andrlíčkem.

Některé děti z DD a internátu docházely do zájmových kroužků mimo naši školu – fotbalový klub Dobrá Voda, basketbalový oddíl „Tygři“ při ZŠ Kubatova. Děti z DD navštěvovaly pravidelně Lezecké centrum „Orel“ Lannova a hokejové zápasy HC Banes Motor České Budějovice díky věnovaným permanentkám od fanoušků hokejového klubu „Motorfans“.

Pro žáky školy byla připravena nabídka zájmových kroužků, ze kterých si mohli vybrat dle svých zájmů.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2024/2025:

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>	<u>Vedoucí kroužku</u>	<u>Den, čas</u>
Keramický	13	Hana Štarková Věra Vobrbová	Pondělí: 14:00 -15:30
Stolní tenis	8	Jaroslava Bartošová Markéta Drmotová	Úterý: 13:30 –14:30
Jóga	6	Jitka Hosnedlová	Středa: 14:00 – 14:45
Snag golf	Děti ze ŠD	Manželé Kotkovi	Pátek: 14:00 – 15:00
Dramatický ŠD	5	Pavla Šafaříková	Úterý: 14:00 – 15:00
Vaření ŠK	10	Barbora Klapáková	Středa: 13:30 – 15:00
Sportovní	12	Barbora Stehlíková Radim Minárik	Středa: 14:00 – 15:30
Dopravní kroužek	Vybraní zájemci z docházejících dětí	Martina Vávřová Radka Pechová	Čtvrtek: 14:00 -15:30 září, květen, červen
Sportovní ŠD	11	Renáta Rajtíková	Čtvrtek: 14:00 – 15:00

Kalendárium akcí ve školním roce 2024/2025

ZŠ, SŠ a ZŠS

Září 2024

- Planeta Země, Chile – žáci 2. stupně, vzdělávací akce
- Překročme bariéry, 1. stupeň ZŠ
- „Vltava 2024“, akce pořádaná naší školou, sjíždění řeky Vltavy na raftech
- JČM – Výstava masožravých rostlin, akce Prš
- Galerie současného umění a architektury, Jak vypadají moje oči 1. a 2. stupeň

Říjen 2024

- Vědecká knihovna ČB – téma – Třída v pytli, žáci 1. a 2. stupně
- Angličtina s Alexem – rodilý mluvčí, všichni žáci školy
- Planetárium – vzdělávací program pro žáky 1. stupně
- Dopravní soutěž mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí – žáci 1. a 2. stupně ZŠ, 6. a 9. místo
- Den otevření s SZŠ – výstava ovoce – Prš + ZŠS
- Malé divadlo – Brunclík, 1. stupeň
- Naše město – projektový den, žáci 4. SP
- Projekt Dýně – vaření a výrobky z vypěstované dýně, žáci 2. stupně
- Jihočeské muzeum – Poznej houby – žáci 1. a 2. stupně ZŠ a ZŠS, Prš,

Listopad 2024

- Záchraná služba ČB – exkurze – žáci 1. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna ČB, Jak se Karkulka naučila programovat – žáci 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna ČB – Super Máňa – žáci 1. stupně
- Muzikoterapie – Štěpánka Vašíčková – workshop – pro žáky 1. stupně
- Vzdělání a řemeslo – celá škola, prezentace školy žáky OU a Prš
- Bobřík Informatiky – žáci 1. a 2. stupně
- Projekt Škola, práce, život – vycházející žáci
- Filharmonie – Cesta do fantazie – program pro žáky 1. třídy
- Techmánie Plzeň – výstava pro žáky 2. stupně
- Kreativní den zubů v Praze Radlicích – workshop – vycházející žáci
- Florbal Plzeň – žáci 2. stupně ZŠ, reprezentace školy, sportovní akce
- Dům umění – Teritorium snění, edukační program – žáci ZŠ a ZŠS
- Program o Rakovi – pro žáky 1. a 3. tříd

Prosinec 2024

- Jihočeské muzeum – vánoční program pro žáky, edukační program a tvořivé dílny, 1. stupeň
- Dům umění, Teritorium snění žáci 2. stupně, edukační program
- Vánoční besídka žáků v rámci tříd
- Vánoční besídka pro rodiče
- Jarmark ve škole
- Zpívání na schodech
- Vánoční trhy, prodej výrobků – žáci 1., 2. stupně ZŠ, ZŠS a SŠ

Leden 2025

- Theia, Kybersíkana, edukační program pro žáky 2. stupně
- Dům umění, Síla křehkosti – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ, ZŠS, edukační program
- Dům umění, Vidět vzduch, slyšet mrak – pro žáky 2. stupně, edukační program
- Jihočeské muzeum – výstava Orchideí a tvořivé dílny, celá škola

- Jihočeská vědecká knihovna, žáci 1. stupně ZŠ, edukační program
- Jihočeská filharmonie – Malý Mozart – žáci 1. stupně
- Soutěž s panem Popelou – celá škola, sběr papíru
- Theia, Dětská svět financí, edukační program pro žáky 1. stupně
- Theia, Bezva třída – žáci 1. stupně
- Theia, Vliv médií na školní populaci, edukační program pro žáky 1. stupně
- Divadlo Broadway, muzikál JAK, Praha, celý 2. stupeň a SŠ
- Běžky Liberec, sportovní soutěž pro žáky škol SP

Únor 2025

- Karneval – celá škola
- Theia, Moje cesta na svět, edukační program pro žáky Prš
- Angličtina s Alexem – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ

Březen 2025

- Jihočeská vědecká knihovna, Město v proměnách– edukační program pro žáky 2. stupně ZŠ
- Jihočeská vědecká knihovna, Smolný den – edukační program 1. stupně
- Muzikoterapeutický workshop, Evelyn Glennie pro žáky 1. stupně
- Dům umění – Řasy pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS, edukační program
- Theia – Moje cesta na svět, edukační program pro žáky 1. stupně
- Theia – Peníze a jejich moc, edukační program, pro žáky 2. stupně a OU
- Preventivní program – Dobrodružství dospívání pro žáky 2. stupně
- Můj svět práce – edukační program, žáci 7. a 8. ročníků
- Planetárium – edukační program pro žáky 1. stupně

Duben 2025

- Jihočeské muzeum – velikonoční výstava, edukační program pro žáky 1. stupně
- Střední škola zemědělská – Princezna koloběžka, celá škola
- Dům umění – 3 cesty, edukační program pro žáky 1. a 2. stupně
- Paleta ticha – výtvarná soutěž Olomouc, reprezentace školy, vybraní žáci
- Wortnerův dům – Jeden svět, vzdělávací program pro žáky 1. stupně
- Knihovna Suché Vrbné – Roboti a pohádky, program pro žáky 1. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna – Atlas hrdinů, vzdělávací program pro žáky 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna – Blbá Vendula, vzdělávací program pro žáky 2. stupně
- Projektový den, Den Země – pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ
- Aprílová kachna Plzeň – žáci 2. stupně ZŠ, soutěž

Květen 2025

- Přespolní běh, O pohár ředitele školy ZŠS a Prš – pro žáky ZŠS a PRŠ, sportovní akce
- Český den proti rakovině – celá škola
- Den linky 155 – výstava Hobby, celá škola
- Světový den „Včela“ – projektový den pro 1. stupně
- Evoluce – přednáška Komunikace neslyšících, celá škola
- Exkurze na ZŠ O. Nedbala – ukázka a přednáška o hadech a štírech pro žáky 1. stupně
- Výstaviště České Budějovice – Dobrodružství s technikou, celá škola
- Sjíždění Vltavy – výlet OU, vybraní žáci
- Dětský den na zahradě školy – akce pro celou školu
- Tichý svět – vzdělávací program pro žáky 2. stupně
- Symboly Českých Budějovic – vlastivědná vycházka městem k výročí 760 let ČB pro žáky 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna– Darwinova teorie, vzdělávací program žáky 2. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna– Darwinova plavba, vzdělávací program žáky 2. stupně

- Jihočeská vědecká knihovna– Klub divných dětí, vzdělávací program žáky 2. stupně
- Galerie Panská – výstava pro žáky 1. stupně
- Dům umění – E2A, architektura a tvořivé dílny, edukační program pro žáky 1. stupně a ZŠS

Červen 2025

- PČR – Trestní odpovědnost pro žáky 2. stupně
- Oslavy výročí založení Českých Budějovic – Obraz městu, akce na náměstí pro 1. a 2. stupeň
- Evoluce – přednáška Kultura a jazyk neslyšících pro žáky 1. a 2. stupně
- Exkurze Mondí – program pro vycházející žáky
- Školní výlety jednotlivých tříd celé školy
- Projekt Rakety – fyzikální projekt pro žáky 1. a 2. stupně
- Řekni drogám NE – vzdělávací program pro celou školu
- Týden prevence, Bezpečně na prázdniny, dopravní hřiště, první pomoc, ve spolupráci se ZSF JU celá škola
- Dům umění pro žáky 2. stupně ZŠ, edukační programy
- Archeopark Trocnov – program pro žáky 1. a 2. stupně
- Dívčí kámen – výlet pro žáky 1. stupně
- Chlumeček u Křemže – přírodovědní výlet pro 1. stupně
- Jihočeská vědecká knihovna – Festiválení – Město v kostce pro žáky 1. stupně
- Předávání pamětních listů vycházejícím žákům – slavnostní rozloučení

Žákovský parlament se ve školním roce 2024/2025 scházel při pravidelných schůzkách. Obvykle realizuje projekty přispívající k pozitivnímu klimatu školy, buď si je sám vymyslí nebo spolupracuje s dalšími organizacemi např. s Ligou proti rakovině. Přináší připomínky a náměty ze tříd, informuje žáky o dění ve škole (výměna informací mezi třídou a parlamentem skrze zvolené zástupce). Ve uplynulém školním roce školní parlament pořádal dvě velké akce: posílání Valentýnek a sbírku pro Ligu proti rakovině. V žákovském parlamentu trvale působí čtyři žáci. Při akcích se zapojuje do činnosti parlamentu více žáků. Škola je zapojena do projektu „Škola pro demokracii“.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Září 2024

- Divadlo Letadlo v KD Metropol – „Průzkumníci v lese“
- Kurz plavání pro předškolní děti

Říjen 2024

- Den otevřených dveří Českých drah – návštěva DEPA
- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, agility, prohlídka dílen a zemědělských strojů, projížďka na koních
- Kurz plavání pro předškolní děti
- Malé divadlo – představení „GaGa“
- Muzikoterapie v MŠ
- Vánoční focení v MŠ

Listopad 2024

- Ekologický program „Tajemství vody“
- Beseda v knihovně Čtyři Dvory

- Jihočeském muzeu – edukační program k výstavě „Přírodověda“
- Malé divadlo – „Brunčvík aneb Jak lev do znaku přišel“.
- Muzikoterapie v MŠ
- MŠ Zachariášova – divadlo Téměř divadelní společnost „Kouzelná píšťalka a labutí panna“
- Galerie současného umění a architektury – výstava s tvořivou dílnou „Teritorium snění“
- Kurz plavání pro předškolní děti

Prosinec 2024

- Malé divadlo - „Gloria aneb Docela malé klanění docela malému Jezulátku“
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Vánoční výstava v Jihočeském muzeu
- Zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří + výroba vánočních ozdob
- Vánoční besídka pro rodiče
- Zpívání na schodech

Leden 2025

- Malé divadlo – představení „Karkulka vrací úder“
- MŠ Zachariášova – divadlo Divolod' pohádka „O drakovi“
- Knihovna Vltava – beseda s příběhem „Tajemství lesa“
- Galerie současného umění a architektury - tvořivá dílna k výstavě „Síla a křehkost“
- Kurz bruslení pro předškolní děti

Únor 2025

- Edukační program v Jihočeském muzeu „Orchideje“
- MŠ Zachariášova – divadlo Kos „Černobílá pohádka“
- Knihovna Vltava – beseda s příběhem „Jak obejmut ježka“
- Maškarní rej se soutěžemi
- Kurz bruslení pro předškolní děti

Březen 2025

- Malé divadlo – představení „Nebojsa“
- Návštěva Hvězdárny – „Vesmír pro mrňata“, pohádky
- Návštěva Solné jeskyně
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Řasy“
- Muzikoterapie v MŠ
- Kurz bruslení pro předškolní děti

Duben 2025

- Návštěva Solné jeskyně
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Tři cesty“
- MŠ Zachariášova – divadlo Pedro „Písnička do lesa“
- Statek na SZeŠ – jízda na koních, krmení domácích zvířat
- Focení tříd a skupin v zahradě knihovny Na Sadech

Květen 2025

- Návštěva dětského hřiště „Bezbot“
- Návštěva Solné jeskyně
- MŠ Zachariášova – divadlo Víti Marčička „Sněhurka a sedm trpaslíků“
- Galerie současného umění a architektury – tvořivá dílna k výstavě „Co znamená E2A“
- Exkurze u hasičů – edukační program HZS, prohlídka areálu
- Dětský den na školní zahradě „Vikingové“ – zábavné úkoly a hry

- Logopedický projekt „Logohrátky“ s rodiči dětí

Červen 2025

- Přespávání v MŠ + výlet do ZOO Ohrada
- Zábavné dopoledne ve Stromovce – hřiště, hry, soutěže, pasování školáků
- Canisterapie sdružení „Pomocná tlapka“
- Návštěva Solné jeskyně
- Knihovna Na Sadech – beseda na téma „Přátelství“
- Návštěva Hvězdárny – promítání hvězdné oblohy v Planetáriu
- Knihovna Rožnov „Smyslohrátky“
- Dopolnední výlety do přírody a na dětská hřiště v různých čtvrtích ČB

V průběhu celého školního roku probíhá ve všech třídách pravidelná skupinová fyzioterapie – 1x týdně. Pravidelně probíhá v MŠ také canisterapie pod vedením dobrovolnice ze sdružení Pomocná tlapka a muzikoterapie. Děti z MŠ v letošním školním roce poprvé absolvovaly kurz bruslení.

Dětský domov, internát, školní družina a školní klub

Září 2024

- Výlet dětí na zámek Konopiště – účast dětí z DD
- Výlet do Prahy – prohlídka Úřadu vlády ČR – účast dětí z DD
- Výlet do Týna nad Vltavou – „Čihovice fest“ – účast dětí z DD
- Rekreační zařízení Radostice – úklid, zazimování bazénu – účast dětí z DD
- „Náměstí se hýbe“ – sportovní odpoledne pro děti – účast dětí z internátu a DD
- Loučení s létem, hry na zahradě, opékání špekáčků – aktivní účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – „Masožravky na terase“ – účast dětí z internátu a ŠD
- Hokejové utkání HC Motor – HC Olomouc - - účast dětí z DD a z internátu

Říjen 2024

- Švestkové trhy na náměstí – účast dětí z DD, IN, ŠD, ŠK
- Turistický výlet do Českého Krumlova „Krampus výstava“ – děti z DD
- „Štrúdlování“ v Mokřém – účast v soutěži – děti z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Výlet do Zbudova – pomník rychtáře Kubaty – účast dětí z DD
- Sportovní odpoledne dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – „Popelka“ - účast dětí z DD
- Divadlo U Kapličky – „Bylo nebylo“ – účast dětí z DD
- Kino Cinestar – „V hlavě“ – účast dětí z DD
- SZeŠ Rudolfovska – výstava ovoce, zeleniny, den otevřených dveří – účast dětí z internátu a DD
- Jihočeské muzeum – výstava hub a foto hub – účast dětí ze ŠK, ŠD, internátu a DD
- Úklid školní zahrady – děti z DD a internátu
- Hokejové utkání HC Motor – Třinec – účast dětí z DD a z internátu
- Hokejové utkání HC Motor – Pardubice – účast dětí z DD a z internátu
- Knihovna Na Sadech – „Párty s chobotnicí“ – účast dětí z internátu
- Výlet do Radostic u Trocnova – akce školní družiny a školního klubu

Listopad 2024

- Výroba dáreků a vánočních přání pro rodiče, sponzory

- Výlet do Jindřichova Hradce – Krýzovy jesličky – účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava „Jihočeský kapr“ – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – „Keltové na jihu Čech“ – účast dětí z DD
- Knihovna Vltava – „Chyťte Kulišáka“ – účast dětí z internátu
- Výstaviště Č. Budějovice – „Vzdělání a řemeslo“ – účast dětí z internátu a DD
- Turnaj v „Člověče nezlob se“ – účast dětí z DD
- Výlet Hluboká nad Vltavou – prohlídka zámeckého parku – účast dětí z DD
- Vánoční trhy a bruslení na náměstí – aktivní účast dětí z i internátu a DD
- Rozsvícení vánočního stromu – účast dětí z DD

Prosinec 2024

- Bruslení na náměstí – účast dětí z DD a internátu
- Vánoční trhy na náměstí – prodej výrobků – aktivní účast dětí z DD a děti z internátu
- Akademie věd – prohlídka pohyblivého betlému – účast dětí z DD
- Výlet do Českého Krumlova – vánoční trhy – děti z DD
- Jihočeské muzeum – vánoční výstava „Hody na jihu Čech“ – aktivní účast dětí z ŠD a ŠK
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Karlovy Vary – účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Setkání dětských domovů na vánočních trzích na náměstí – účast dětí z DD
- Radniční vánoční dílny a pohádka – aktivní účast dětí z DD a internátu
- Výstaviště Č. Budějovice – vánoční trhy – účast dětí z DD a z internátu
- Přílet anděla na náměstí, setkání čertů – účast dětí z internátu a dětí z DD
- Mikulášská nadílka v dětském domově pro děti z DD a internátu
- Jihočeské muzeum – vánoční výstava „Adventní čas“ s doprovodným programem – účast dětí ze ŠD a ŠK
- Vánoční dílničky pro rodiče a děti ve školní družině a školním klubu
- Vánoční strom Globus – dárky pro děti z DD
- Štědrovečerní večere dětí DD a nadílka u vánočního stromečku

Leden 2025

- Turistická vycházka – Rudolfovo – Mrhal – Vráto – účast dětí z DD
- Turistická vycházka – Haklovy Dvory – České Vrbné – účast dětí z DD
- ČEZ RunTour Winter Edition – aktivní účast dětí z DD
- Návštěva Hopsária – účast dětí z DD
- Bruslení na náměstí a krasobruslařská exhibice – účast dětí z DD a z internátu
- Kino CineStar – film „Čarodějka“ – účast dětí z DD
- Turnaj ve stolním tenisu – účast dětí z DD
- Výstaviště Č. Budějovice – světelný park – „Světla vyprávějí“ – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Plzeň – účast dětí z DD
- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Vítkovice – účast dětí z DD
- Lezecké centrum „Orel“ Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Veřejné bruslení na zimním stadionu – účast dětí z DD a internátu

Únor 2025

- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Hradec Králové – účast dětí z DD
- Jihočeské muzeum – výstava orchidejí a jejich tropických sousedů – účast dětí z DD a internátu
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Bowling – aktivní účast dětí z internátu
- Výstaviště Č. Budějovice – výstava dinosaurů – účast dětí z DD
- Bruslení na zimním stadionu – účast dětí z DD a internátu

- Masopust na náměstí Č. B. – účast dětí z DD a internátu
- Masopustní karneval a diskotéka pro děti ze školní družiny a školního klubu

Březen 2025

- Návštěva hokejového zápasu HC Motor ČB – Liberec – účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – „Jarní tvoření“ – aktivní účast dětí z DD a internátu
- Knihovna Lidická – „V knihovně je duch“ – aktivní účast dětí z internátu
- Knihovna Na Sadech – výstava obrazů „Vesmírná fantazie“ – účast dětí z internátu
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Výlet do Strakonic – výstava „Pat a Mat“ – účast dětí z DD
- Výlet do Tábora – Muzeum husitství – účast dětí z DD
- České Vrbné – ptačí rezervace – účast dětí z DD

Duben 2025

- Jihočeské muzeum – „Přišlo jaro do vsi“ – účast dětí z DD, ŠD, ŠK
- Jarní trhy na náměstí Č. B. – účast dětí z DD a internátu
- Velikonoční odpoledne v Evoluci – aktivní účast dětí z DD
- Staročeský trh na Piaristickém náměstí – účast dětí z DD
- Turistický výlet Zlatá Koruna – Plešovice – účast dětí z DD
- Turistická vycházka Boršov – Včelná – účast dětí z DD
- MS v ledním hokeji žen – účast dětí z DD
- ZOO Hluboká nad Vltavou – účast dětí z DD
- Noc s Andersenem“ – čtení pohádek se spaním ve škole – akce ŠD a ŠK
- Lezecké centrum Orel Lannova – aktivní účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – „Velikonoční tvoření“ – účast dětí z internátu
- Pálení čarodějnic na školní zahradě – opékání špekáčků pro děti z DD
- Návštěva divadla „Cirk La Putyka“ – účast dětí z DD

Květen 2025

- Turistický výlet Hodňov – naučná stezka „Olšina“ – účast dětí z DD
- Knihovna Na Sadech – tvoření ke Dni matek – účast dětí z internátu a z DD
- Výlet do Písku – sochy z písku – děti z DD
- Návštěva Evoluce – „Den dětí „zábavné odpoledne – aktivní účast dětí z DD
- Školní akademie v ZŠ Baarova – účast dětí z DD
- Turistický výlet Římov – křížová cesta – účast dětí z DD
- Výlet do Soběslavi – prohlídka hradu, věže – účast dětí z DD
- „Barvám neutečeš“ – účast dětí z DD na akci pořádané městem
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD

Červen 2025

- Výlet do Prachatic – Muzeum české loutky a cirkusu – účast dětí z DD
- Výlet do Třeboně – naučná stezka „Hrádeček“ – účast dětí z DD – děti z DD
- Obraz pro moje město – akce města – účast dětí z DD a internátu
- Festival umění ve městě – účast dětí z DD
- Lezecké centrum Orel Lannova – účast dětí z DD
- Bowling – sponzorské pozvání – účast dětí z DD
- Loučení se školou – hry a opékání špekáčků na školní zahradě
- Sokolský ostrov – den pro děti – účast dětí z internátu
- Výlet školní družiny a školního klubu do Písku – Sladovna – „Mraveniště“
- Letiště Planá – „Modré nebe nad Č. Budějovicemi“ – účast dětí z internátu
- Knihovna Na Sadech – „Město v kostce“ – účast dětí z DD

Červenec 2025

- 30. 6. – 4. 7. - letní prázdninová činnost v Č. Budějovicích
- 5. 7. – 11. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 12. 7. – 18. 7. - letní prázdninová činnost v Železné Rudě – Chata Ořovský
- 19. 7. – 25. 7. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 26. 7. – 1. 8. - letní prázdninová činnost v DM v Prachaticích

Srpen 2025

- 2. 8. - 10. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 11. 8. – 18. 8. - letní prázdninová činnost v zařízení DDM Mrhal
- 19. 8. – 20. 8. - letní prázdninová činnost v Radosticích u Borovan
- 11. 8. – 1. 9. - letní prázdninová činnost v Č. Budějovicích

Další aktivity všech součástí školy ve školním roce 2024/2025:

- **Cassiopeia** – Centrum ekologické a globální výchovy – projekty environmentální výchovy – vzdělávací programy pro žáky
- **Veselé zoubky** – projekt drogerie DM zaměřený na správné návyky v péči o chrup
- **M. R. K. E. V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina
- **Recyklohraní** – projekt EVVO, Pojd'me léčit českou krajinu
- **Projekt Biodiverzita** – Cirkulujme!
- **ECOBAT s. r. o.** – osvědčení o přínosu pro životní prostředí
- Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Mléko do škol**“ – spolupráce s firmou Laktea o.p.s.
- Projekt „**Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji**“ – spolupráce s občanským sdružením THEIA
- **Planeta Země 3000** – vzdělávací projekty
- **Planetárium** – Hvězdná obloha
- **Sdružení Pomocné tlapy** – canisterapie v MŠ
- **Grafomotorický kurz pro předškolní děti v MŠ** (pořádá DDM v ČB)
- **Muzikoterapie** v MŠ a ZŠ pod vedením zkušené lektorky
- **Kurz plavání** pro předškolní děti
- **Kurz bruslení** pro předškolní děti
- **Projekt hračkářství Bambule a Toypex „Projekt na podporu vzdělávání dětí a rozvoj školek“**
- Spolupráce dětského domova s lezeckým centrem „**Orel**“
- Spolupráce s **Domovem sv. Anežky** v Týně nad Vltavou
- Spolupráce s organizací **Tichý svět**, pobočka Jihočeský kraj – přednášky, služby neslyšícím
- **časopis Zámeček** – příspěvky do časopisu ze života dětí v dětském domově
- červen 2025 – „**Májový výlet**“
- „**Cirk la Putyka**“ – návštěva divadelního představení – poděkování dětským domovům
- Spolupráce s obchodním centrem „**IGY**“ – dárky pro děti z dětského domova
- Spolupráce s obchodním centrem „**Globus**“ a „**Sportcentrem Hluboká nad Vltavou**“ – dárky pro děti z dětského domova
- Navázání spolupráce s neziskovou organizací „**Ve spojení**“
- Spolupráce s tiskárnou Helbich Brno a.s.
- Spolupráce s tiskárnou Typodesign, s. r. o.
- Spolupráce s firmou ESSOX, s. r.o. – sponzorování dětského domova
- **Soutěž „Vánoční básně“ pořádaná Úřadem vlády ČR – účast dětí z dětského domova**, 5. místo, účast na slavnostním předáním ceny

- Spolupráce s **organizací „Rytmus“** a s paní Svitákovou – zajištění sexuální osvěty pro dívky z dětského domova
- Domov sv. Anežky – pan Andrlíček – zajištění sexuální osvěty pro chlapce z dětského domova a internátu
- Program CEDU (Centrum pro demokratické učení, o.p.s.) **„Škola pro demokracii“** – zapojen žákovský parlament
- Záchraná služba ČB – exkurze
- Divadlo Broadway – muzikál, vybraní žáci
- Projekt: Starší učí mladší aneb učíme se navzájem
- **Plavecký výcvik** pro žáky 1. stupně – duben 2025.
- Přednáška od Evoluce – **Komunikace neslyšících**
- **Vzdělání a řemeslo** – prezentace SŠ
- **Dvoudenní vodácký výlet OU**
- **Pravidelná spolupráce při výuce AJ s rodilým mluvčím z Anglie** – 1x měsíčně.
- Spolupráce s **Goethe centrem** České Budějovice
- **Bobřík informatiky**
- **Michael Reitter Landesschule, Linec** – dlouhodobá spolupráce
- Exkurze do firem **Isotherm s.r.o., Oknotherm spol. s r.o.**, navázání další spolupráce při zaměstnávání absolventů
- Pokračování spolupráce OU s **Hrdějovickou keramikou**
- Navázána spolupráce s **Rabenštejnskou věží** – galerie
- **Galerie Sklo Petr, s.r.o.** – navázána spolupráce
- Dny prevence – preventivní programy ve spolupráci s **organizací Theia**
- **Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje** – propůjčený titul na léta 2023–2025
- **Přírodopisný program ve škole – RAK**
- **Karneval** – celá škola
- **Přírodovědný program** – Včelka
- **Preventivní program** – Dobrodružství dospívání
- **Exkurze o hadech, pavoucích a štírech**

Školní a třídní projekty, projekty mateřské školy 2024/2025

- Zahradní slavnost ke Dni dětí ve spolupráci s oddílem „Rangers“ (Vikingský den) – soutěže a zábavný den pro žáky celé školy
- Den Země – EVVO projekt pro celou školu – přednáška, prezentace, kvízové otázky, soutěže, sběrová akce
- Projekt „Týden prevence aneb bezpečně na prázdniny“ – dopravní výchova, první pomoc
- Vánoční jarmark – výroba a prodej vánočních dárků ve škole
- Bobřík informatiky – pro žáky 1. a 2. stupně
- Překročíme bariéry
- Vánoční zpívání na schodech – celá škola
- Karneval aneb Velcí pro malé
- Dobrodružství s technikou – celá škola
- Vycházka městem – symboly ČB, akce k výročí 760 let založení města – celá škola
- „Evoluce“ Jihočeské centrum ČZJ z.s. - Jan Borovanský – Český znakový jazyk, přednáška o kultuře neslyšících
- Teologická fakulta – Školní projekce festivalu dokumentárních filmů – „Jeden svět“
- Angličtina s Alexem (rodilý mluvčí)
- Projektový den ke dni Země: Na cestě k odpovědné spotřebě
- Projekt: Můj svět práce, žáci 2. stupně

- Projekt pro vycházející žáky: Návštěva firmy Mondi
- Projekt: Škola, práce, život
- Projekt: Naše město
- Exkurze Praha – zubní laborant
- Projekt: Houby
- Projekt: Den včel
- Projekt třídy 1. stupně ZŠ: Světový den včely
- Projektový den: Den matek
- Moje cesta na svět, Iniciativa pro život, celá škola
- Projekt: Vánoční Advent a Vánoce
- Projekt „Veselé zoubky“
- Workshop – Evelyn Glennie – muzikoterapeutický workshop, třídy sluchově postižených
- Divadlo studentů SŠ Zemědělské – Princezna koloběžka
- Projekt: Poznej houby
- Hobby – Den linky 155
- Den železnice – návštěva a prohlídka DEPA Českých drah
- Den otevřených dveří na SZeŠ – výstava ovoce, zemědělských strojů, agility
- Mikuláš v MŠ s nadílkou
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří
- Pravidelné terapeutické návštěvy solné jeskyně
- Projektový den: U hasičů
- Den v dětském centru Bezbot
- Karnevalový den v MŠ
- Projektový den v snoezelenu „Mořský svět“
- Přespávání v MŠ s výletem do ZOO Ohrada a programem na školní zahradě a ve Stromovce
- Logopedický projekt „Logohrátky“ v MŠ a na školní zahradě

Školní projekty ŠD, ŠK, DD a internátu 2024/2025

- „Poznáváme přírodu“ – projekt 3. DD
- „Rok stromu“ – projekt 2. DD
- „Královské město České Budějovice a jeho historie“ – projekt 1. DD
- „Barevný svět kolem nás“ – projekt 1. ŠD
- „Komiksové čtení“ – projekt ŠK
- „Malý velký kuchtík“ – projekt ŠK
- „Poznáváme Českou republiku – naše země“ – projekt 2. ŠD

14. Poradenství

14.1 Vyhodnocení výchovného a kariérového poradenství za školní rok 2024/2025

Výchovná poradkyně PhDr. Eva Nováková.

Výchovná poradkyně je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Svolává výchovnou komisi a projednává výchovné a prospěchové problémy žáků, úzce spolupracuje s pedagogy, se školní psychologkou a s metodičkou prevence, s psychologkou našeho SPC, se sociální pracovníci DD a školy a s vedením školy.

Kázeňské přestupky a neomluvenou absenci žáků řeší s rodiči a se sociální pracovníci školy, která neprodleně informuje OSPOD a Policii ČR.

Výchovná poradkyně vede evidenci vycházejících žáků ze ZŠ a ZŠS, poskytuje kariérové poradenství.

Při volbě povolání spolupracuje s ÚP Č. Budějovice, shromažďuje informační materiály ze SŠ, SOU, OU a předává osobně informace vycházejícím žákům a jejich rodičům.

Spolupracuje s Jihočeskou hospodářskou komorou.

Úzce s rodiči žáků spolupracuje a dle potřeby zprostředkovává konzultace rodičů se školní psychologkou a s psychologkou našeho SPC ohledně profesní orientace a výběru dalšího studia žáků.

Poskytuje metodickou podporu zákonným zástupcům žáků při podávání přihlášek na SŠ přes digitální přihlašovací systém DIPSY.

Spolupracuje se SPC při zařazování a inkluzi žáků do běžných středních škol a učilišť.

Každoročně zpracovává přehled výsledků přijímacích zkoušek a přehled o umístění vycházejících žáků.

Eviduje Individuální vzdělávací plány žáků pro příslušný školní rok.

Vede přehled žádostí o psychologické vyšetření žáků a dle potřeby je koriguje. Ve školním roce 2024/25 bylo vyšetřeno celkem 30 žáků z naší školy. V některých případech byly vedeny pohovory i se zákonnými zástupci žáků.

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE ŠKOLNÍ ROK 2024/25

ZÁŘÍ	<p>Založení evidence vycházejících žáků. Založení evidence psychologických vyšetření žáků. Založení evidence záznamů o pohovorech s žáky, rodiči. V průběhu celého září: konzultace a shromažďování vypracovaných IVP na základě doporučení SPC V průběhu září rozhovory s vycházejícími žáky, oznámení o možném výběru SŠ u jednotlivých žáků. 12. 9. setkání s matkou žáka VII. SP, 10. ročník, konzultace o možnostech výběru střední školy, seznámení s Atlasem školství, web. stránkami apod. 19. 9. konzultace s TU IV. SP – úpravy IVP pro ukrajinské žáky 23. 9. kontaktování Mgr. M.Š. z IPS ÚP, IPS na Úřadu práce bylo fakticky zrušeno, již neposkytují konzultace ani besedy pro školy, v případě obnovy činnosti se ozvou 26. 9. kontaktování psychologky z SPC, domluvena schůzka – společný program pro vycházející žáky 27. 10. schůzka se spec. pedagožkami z SPC, konzultace IVP žáků naší školy</p>
ŘÍJEN	<p>Předání informací vycházejícím žákům k přijímacímu řízení. Poskytování aktuálních informací o školách vycházejícím žákům. Upozornění na webové stránky školy-složka Výchovný poradce 1. 10. konzultace s třídní učitelkou V. L o vycházejících žácích, prospěchu 2. 10. konzultace s třídní učitelkou II. L o velmi slabém prospěchu žáka T. S., nezvládnutí základů učebních znalostí, taktéž problémy ve výuce O.P., N.C.– letos všichni žáci vyšetřeni SPC 3. 10. setkání s p. psychologkou z SPC – plánování a sestavování projektu pro vycházející žáky ZŠ 4. 10. konzultace s TU II. L, žákyně II. L K.K. stále zapomíná školní potřeby, domácí úkoly, důsledné zapisování do ŽK, při nezlepšení – pohovor s rodiči</p>

	<p>7. 10. nabídka workshopu v SŠ pro sluchově postižené Výmolova pro vycházející žáky – zvažování finančních podmínek a zájmu žáků</p> <p>8.10. plánování možné cesty na workshop do SŠ Výmolova – druhy dopravy, průkazky, finance</p> <p>14. 10. dopis rodičům ohledně Dne otevřených dveří SŠ Výmolova Praha, finanční rozvaha</p> <p>15. 10. setkání s p. psychologkou z SPC – tvorba projektu Škola, práce, život pro vycházející žáky – obsah, forma, časová dotace, pomůcky apod.</p> <p>17. 10. konference Wellbeing škol v ORP ČB</p> <p>18. 10. založení teamu Vycházející žáci, oslovení vycházejících žáků, oznámení projektu 5. 11.</p> <p>22. 10. komunikace se SŠ Výmolova, dodání seznamu účastníků na akci Kreativní den zubů</p> <p>22. 10. Schůzka ŠPP – výchovné a vzdělávací problémy u žáků, vycházející žáci, akce a vzdělání</p> <p>23. 10. Žák II. L, 3.r., vyhrožoval spolužákovi fyzickým násilím, pohovor zítra</p> <p>23. 10. školení PPP – Třídní schůzky</p> <p>24. 10. Pohovor se třídou II. L o slušném chování a následcích porušování pravidel. Matka bude pozvaná do školy na zvážení dalších opatření.</p> <p>24. 10. schůzka s Mgr. L.Č. – zhodnocení IVP – J.V., Š.D.. Komunikace o žákyních – M.T., M.R.</p> <p>30. 10. návštěva Atlasu školství, vyzvednutí proti podpisu</p> <p>30. 10. konzultace s Mgr. D.R. a Mgr. A.B. o žáku OU L.K., časté absence, na středu 6. 11. svolaná výchovná komise</p>
<p>LISTOPAD</p>	<p>6. 11. výchovná komise, student OU L.K., vysoká absence, chce dál studovat, slíbil nápravu a dohnání učiva</p> <p>9. 11. dopis rodičům vycházejících žáků s podrobným soupisem událostí a časů na den 19. 11. – Workshop Praha, SŠ Výmolova – předáno, vysvětleno dětem</p> <p>11. 11. komunikace s Mgr. J.H. o sourozencích G. – špatná příprava do školy, nepřipravení, nenajedení – schůzka s rodiči 13. 11. – rodiče přišli pozdě, schůzka se odložila za týden</p> <p>19. 11. DentArt Praha, SŠ Výmolova – workshop pro vycházející žáky se SP – 5 žáků z vycházejícího ročníku, celodenní akce</p> <p>20. 11. Pohovor s matkou žáka II. L D.V. – špatná docházka, nenošení pomůcek, neplnění úkolů, nevhodné chování, matce doporučeno ambulantní navštěvování SVP se synem, důsledná kontrola přípravy do školy</p> <p>20. 11. Rodiče G. se sešli s MP a školní psychologkou, třídní učitelkou, přítomen tlumočnick do ČZJ – řešil se dlouhodobý problém se špatnou docházkou, pozdními příchody, nenošením školních pomůcek – rodičům vysvětleno, co škola očekává a je třeba o důslednou kontrolu a plnění povinností</p> <p>20. 11. pohovor s K. H. 10. r. VII. SP a S. B. 10.r. VI. SP – slovní agrese, řešení cizích problémů, nevhodné chování mezi sebou i ke spolužákům, nabídnuta pomoc při řešení problémů, slíbili, že se podobné chování nebude opakovat</p>
<p>PROSINEC</p>	<p>10. 12. Pohovor s K. H.10. r. VII.SP a S. K.10. r. VI. SP, spory, vzájemné útoky založené na vztahových problémech mezi dívkami ve škole, manipulace, žárlivost, skupina se zaměřila na nepřátelství vůči S. K. Řešení vztahů, nastavení pravidel.</p> <p>10. 12. Pohovor s K.S.10 r. VII. SP a D.K. a D. R.9.r.V.L., účast ve skupině na sociálních sítích, kde se nabádalo k násilí vůči spolužačce, vysvětlení možných následků, výzva k odpovědnosti</p> <p>10. 12. Pohovor s rodiči D. R. 9 .r. V.L, sdělení obav z rizikového chování I smýšlení jejich syna, výzva ke spolupráci při změně postojů jejich syna</p> <p>10. 12. Telefonní hovor s matkou K. H. 10.r. VII. SP, obavy o dceru kvůli vztahovým problémům mezi spolužáky, ubezpečena o řešení situace ze strany školy</p>

	<p>19. 12. Supervize MAP – výchovní poradci, diskuze se supervizorem o konkrétních případech</p>
LEDEN	<p>7. 1. Setkání s vycházejícími žáky v ústavní péči, komunikace o vybraných středních školách, zápis zvolených oborů jako podklad pro doporučení SPC</p> <p>7. 1. komunikace se zástupci SPC o vydání doporučení ke vzdělávání na paragrafových školách pro vycházející žáky</p> <p>7. 1. Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení – webinář</p> <p>8. 1. setkání se žákem 9. r. V. L, D. K., diskuze o středních školách, webové zdroje informací</p> <p>13. 1. setkání se žákem D.R. 9 r., V. L, diskuze o SŠ, o jejich výběru, webové zdroje informací</p> <p>13. 1. stáhnutí a vyplnění doporučeného formuláře jako přílohy k přihlášce na SŠ pro žáky s ústavní výchovou, konzultace a předání zdravotnici</p> <p>13. 1. schůzka s týmem SPC, konzultace o jednotlivých žácích a nutnosti některým dodat doporučení SPC na paragrafové školy</p> <p>14. 1. konzultace s studentem OU L.K. o možnosti pokračovat ve studiu, nabídka pomoci s podáním přihlášky</p> <p>17. 1. schůzka se zástupci SPC, doporučení pro přihlášení na paragrafovou střední školu</p> <p>20. 1. pohovor s matkou žáka 7. r. T. K. V.L, zhoršené chování a pozornost, návrh k návštěvě odborného lékaře a ke zvýšenému dohledu nad trávením volného času, zlepšit komunikaci a zapojení do běžných činností</p> <p>28. 1. konzultace s MP o schůzce se žákem 2. r. D.B .I. L, opatřeních ze strany školy a rodičů</p> <p>28. 1. setkání s paní M., matkou studentky OU, konzultace o postupu přihlašování na další střední školu, domluvená další schůzka na 11. 2. - pomoc v Dipsy</p> <p>29. 1. konzultace s žákem OU L.K. ohledně dalšího studia a podání přihlášky na střední školu</p> <p>29. 1. setkání s paní R., matkou M. R. 5.r. V. SP a zástupci OSPOD, rizikové chování žáka, soubor opatření, stanoven termín pro kontrolní setkání 26. 2.</p>
ÚNOR	<p>10. 2. konzultace s panem H. o přihláškách v systému Dipsy, jeho syn M.H. se bude hlásit na druhý obor naší PrŠ</p> <p>11. 2. podávání přihlášek na střední školy pro žáky 10. ročníku s nařízenou ústavní výchovou, S. L., S. K., S. B.- přes systém Dipsy i papírovou formou ve spolupráci se sociální pracovníci</p> <p>11. 2. pomoc při vyplňování přihlášky na střední školu pro N. B. z OU</p> <p>17. 2. komunikace s žáky 9. ročníku, podávání přihlášek na střední školy, všichni vycházející žáci přihlášky již podali</p> <p>18. 2. komunikace se SŠ Holečkova, naši žáci mají potvrzení o přijetí přihlášek školou</p> <p>18. 2. setkání se školní psycholožkou a TU V.L, třídní učitelkou T. K. - psycholožka se dnes sešla s matkou, konzultace situace a chlapcova chování, matka slíbila návštěvu odb. lékaře, návštěvy š. psycholožky v případě potřeby</p> <p>20. 2. Supervize výchovných poradců MAS Rozkvět</p> <p>25. 2. Setkání s matka M.R. z V. SP a sociální pracovníci OSPOD – matka se nedostavila, kontrolní setkání přeloženo na další týden</p>
BŘEZEN	<p>5. 3. Kontrolní setkání s matkou M. R. z V. SP, třídní učitelkou a sociální pracovníci OSPOD, řešení docházky, přípravy do školy, návštěvy lékařů apod.</p> <p>11. 3. schůzka ŠPP – setkání školského poradenského pracoviště</p> <p>11. 3. komunikace se zástupkyní ředitele z SŠ Holečkova kvůli přijímacím pohovorům, pohovory budou 16. 4. 2025</p> <p>18. 3. setkání se školní psycholožkou, příprava projektu Můj svět práce</p> <p>20. 3. pohovor se studentkou Prš, konfliktní vztah ke spolužákovi</p>

	<p>25.3. projekt Můj svět práce pro žáky 7. a 8. tříd, zamyšlení nad budoucím rozhodováním o SŠ, činnosti k sebepoznání, ve spolupráci se školní psych.</p> <p>27. 3. předávání pozvánky na přijímací pohovor pro žáky z 10. SP, komunikace se SŠ Holečkova kvůli úpravě času pohovoru</p> <p>28.3. komunikace se zástupcem firmy Mondi o možné exkurzi s vycházejícími žáky naší školy, hledání termínu</p>
DUBEN	<p>1. 4. představení činnosti ŠPP na poradě vychovatelů, nabídka spolupráci a pomoci</p> <p>2. 4. kontaktování krajského preventisty Mgr. M.N. ke zmapování možnosti sehnání preventivních programů pro chlapce se sexuální tematikou</p> <p>3. 4. komunikace se sexuálním poradcem pro specifické cílové skupiny p. D.A., definování požadavků, konzultace s MP a vedoucí vychovatelkou</p> <p>4. 4. setkání členů ŠPP – diskuze o vzdělávání v příštím školním roce, možnosti využít šablony na školení</p> <p>7. 4. jednání se sexuálním pracovníkem pro specifické cílové skupiny D. A. o návštěvě a pohovorech s chlapci z DD, diskuze o podmínkách a časech návštěvy</p> <p>8. 4. jednání se zástupci SŠ Holečkova o termínech návštěvy ve 2. kole přijímacího řízení pro S. B. a S. K. žáků 10.r., následně řešení situace se zástupkyní ředitele a vedoucí vychovatelkou</p> <p>15. 4. konzultace IVP s třídní učitelkou J. A. I. SP a zástupkyní SPC PaedDr. K.T.</p> <p>15. 4. stanovení datumu exkurze do firmy Mondi s vycházejícími žáky</p> <p>16. 4. pohovor se žákem 8.r. Š.M.IV.L, nedostatečná příprava do školy, vyhýbání se školním povinnostem</p> <p>16. 4. pohovor vycházejících žáků v SŠ Holečkova - S.B., S.K., komunikace se školou, dodávání podkladů</p> <p>23. 4. kontrolní setkání s rodiči D. B. z I. L (2. ročník)</p> <p>23. 4. kontrolní setkání s matkou M. R. z V. SP (6.ročník) a zástupkyní OSPOD, matka se nedostavila</p> <p>28. 4. kontrolní setkání s matkou M. R. z V. SP (6. r.), matka se nedostavila, závěry byly stanoveny se zástupkyní OSPOD, lékařské zprávy matka dodala</p>
KVĚTEN	<p>7. 5. konzultace se zástupkyní ředitelky – sdělení školy pro SPC pro další doporučení</p> <p>12. 5. konzultace sdělení školy pro další doporučení do speciální školy s třídní učitelkou Mgr. Š.B. a zástupkyní SPC Mgr. M.M.</p> <p>15. 5. zjišťování výsledků přijetí na SŠ s dětmi z DD</p> <p>15. 5. setkání se sexuálním poradcem pro specifické menšiny D. A., seznámení se školou, se skupinou chlapců a paní vychovatelkou, přiblížení potřeb</p> <p>16. 5. kontrolní pohovor se Š. M. ze VI. L, zlepšení předchozích problémů, nabídka pomoci do budoucna v případě potřeby</p> <p>19. 5. doplňování informací do katalogu vycházejících žáků – na které SŠ byli žáci přijati</p> <p>19. 5. pohovor s žákem 4. ročníku Š. J. III. L, nevhodné chování ke spolužákům, žádosti o peníze i v odpoledních hodinách přes aplikace, vysvětlení hranic, pravidel, slušného chování</p> <p>21. 5. kontaktování SOU Lišov kvůli doporučení ke vzdělávání pro L. K. OU, potřebuje nové doporučení pro nástup k oboru E</p> <p>22. 5. pohovor se Š.M. IV. L (8. r.), rizikové chování, sdělení matce, doporučení k návštěvě odborného lékaře</p> <p>23. 5. rozhovor s p. psychologkou o žáku 8.r. Š. M., rozbor situace a opatření, fakta sdělená matce</p> <p>23. 5. jednání se SŠ Holečkova Praha o našich přijatých studentech, informace o přijetí a nástupu do školy. S. K. byla přijata na jiný obor, než bylo napsáno v Dipsy, škola potvrdila jiný obor. Informace předány sociální pracovníci a žákům.</p> <p>30. 5. komunikace s p. H. matkou žáka PrŠ, ohledně přijetí jejího syna na druhý obor Prš, zjišťování informací</p>

<p>ČERVEN</p>	<p>30. 5. komunikace s p. A.V. z Mondí, potvrzení úterní exkurze, 3. 6. návštěva firmy Mondí s vycházejícími žáky, exkurze ve výrobní hale, následná diskuze 3. 6. komunikace s rodiči žáků, kteří se hlásí na obor Zahradnické práce - p. H. a p. K. – je vyhlášeno 3. kolo přijímacího řízení 10. 6. komunikace se zástupci firmy Mondí – zpětná vazba od žáků z návštěvy firmy 10. 6. zpracovávání článku na web – vycházející žáci na návštěvě firmy Mondí 12. 6. komunikace s firmou Pre.cent. s. r. o – reklamace chybějící součásti preventivní hry Cesta labyrintem města 12. 6. doplňování tabulky vycházejících žáků a škol, do kterých byli přijati 17. 6. schůzka ŠPP – diskuze o proběhlých i následujících aktivitách 18. 6. vyzvednuta z pošty chybějící část metodické hry Cesta labyrintem města 19. 6. zpracovávání podkladů pro výroční zprávu</p>
----------------------	--

průběžně:

Přednášky z okruhů: sexuální výchova, vztahy, šikana, aj. dle možností.
 Výchovné komise, jednání, zápisy, závěry.
 Pravidelná setkání ŠPP, spolupráce výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.
 Vedení administrativy k pohovorům, kariérovému poradenství.
 Konzultace s žáky a jejich rodiči dle požadavků a potřeb.

14.2 Zhodnocení činnosti školní psycholožky za školní rok 2024/2025

Školní psycholožka Mgr. Valentýna Hubal

Školní psycholožka působí čtvrtým rokem jako členka týmu Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP). Tento tým, tvořený psycholožkou, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, se pravidelně schází na poradách, kde společně hodnotili proběhlé aktivity, řešili aktuální problémy z oblasti poradenství a plánovali další činnosti.

Denní doba poskytované poradenské služby se řídila charakterem této služby, potřebami žáků, zákonných zástupců, učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Vykonyvala činnost poradenskou, konzultační, informační a intervenční.

Ve školním roce 2024/2025 využilo individuální psychologickou podporu celkem 30 žáků, z nichž 5 žije v Dětském domově. U devíti žáků šlo o jednorázové nebo krátkodobé konzultace (1–4 setkání), dalších 21 žáků docházelo na pravidelné konzultace. Psycholožka se zaměřovala především na individuální práci s žáky. Nejčastěji řešila témata jako individuální vzdělávací potřeby, výchovné obtíže, vztahy v kolektivu, motivaci k učení nebo osobní problémy.

Při skupinové práci spolupracovala školní psycholožka úzce s třídními učiteli a asistenty pedagoga. Společně analyzovali potřeby jednotlivých tříd a plánovali vhodné postupy. Skupinová setkání byla zaměřena na rozvoj emočních a sociálních dovedností – zejména na podporu vztahů ve třídě, zlepšení komunikace, rozpoznávání a zvládání emocí apod. Během školního roku bylo realizováno 55 skupinových setkání v 9 třídách: ve 4 logopedických třídách (35 žáků), ve 4 třídách se žáky se sluchovým postižením (19 žáků) a ve 2 speciálních třídách (8 žáků), celkem tedy pro 62 žáků.

Rodičům nebo zákonným zástupcům byly poskytovány individuální konzultace osobně i telefonicky. Psycholožka s nimi hledala vhodné přístupy k výchově a vzdělávání dětí, pomáhala při rozhodování o volbě povolání, poskytovala krizovou intervenci a podporovala vzdělávání i sociální začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí.

Školní psycholožka se v průběhu školního roku zaměřovala na další činnosti:

- Sdílení potřebných informací a spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy, psycholožkou SPC, učiteli, asistenty, vychovateli, sociální pracovníci, tlumočníci, zdravotní sestrou, rehabilitační pracovníci apod.
- Poskytování konzultací při přijetí nových žáků dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště
- Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (zejména konzultace a vedení)
- Kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu žáků
- Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí
- Osobní návštěvy jednotlivých tříd, náslechy ve třídách
- Účast na pedagogických radách školy, poradách vychovatelů Dětského domova
- Účast na třídních schůzkách, výchovné komisi
- Spolupráce v rámci ŠPP, pravidelné porady ŠPP
- Intenzivní spolupráce se SPC, pravidelná plánování s psycholožkou SPC a realizace skupinových setkání v komunitním kruhu pro děti z Dětského domova
- Tvorba a příprava pomůcek pro využití v psychologickém poradenství
- Individuální a skupinové aktivity v prostředí Snoezelen
- Poskytování informační, konzultační, poradenské a metodické podpory zákonným zástupcům žáků
- Poskytování poradenské služby žákům a zákonným zástupcům z odlišného kulturního prostředí
- Pomoc v adaptaci dětí na nové prostředí

Ostatní aktivity a odborné činnosti:

Září	<ul style="list-style-type: none"> • Školení: Agresivní žák (Ing. M. Váchová, PPP) – 30. 08. 2024 • Seznámení žáků s možnostmi podpory ze strany školního psychologa • Úvodní schůzka ŠPP – 28. 08. 2024 • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 12. 09. 2024 • Účast na třídních schůzkách – 12. 09. 2024 • Porada ŠPP – 17. 09. 2024
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora a monitoring procesu adaptace nově příchozích žáků • Úvodní seznámení vychovatelů s prostředím Snoezelenu – 08.10.2024 • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 17.10. 2024 • Porada ŠPP – 22. 10. 2024
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Školení: Základní kurz SPARK Resilicence pro děti ve věku 10–15 let zaměřený na rozvoj emočně-sociálních dovedností, Plzeň – 7. 11. 2024 • Účast na konzultačním odpoledni – 14. 11. 2024 • Porada ŠPP – 21. 11. 2024 • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 21. 11. 2024 • Skupinová práce s některými třídami a pedagogy v prostoru Snoezelen • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů

Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Školení: webinář Agresivní dítě ve skupině – socioterapeutické metody – 02.12.2024 • Školení: kurz SNOEZELEN-MSE, Praha – 03.,04.,12.2024 • Porada ŠPP – 06.12.2024 • Plánování aktivit zaměřených na posilování pozitivního třídního klimatu • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 12.12.2024
Leden	<ul style="list-style-type: none"> • Porada ŠPP – 14.01.2025 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů • Účast na konzultačním odpoledni – 16.01.2025 • Výchovná komise – 28.01.2025 • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 23.01.2025
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Individuální a skupinové aktivity v prostředí Snoezelenu • Účast na poradách vychovatelů • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova -20.02.2025
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Zapojení do projektu zaměřeném na volbu povolání – „Můj svět práce“ ve spolupráci s výchovným poradcem – 25.05.2025 • Porada ŠPP – 11., 18.03.2025
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • Metodické sdružení ŠPP pro vychovatele – 01.04.2025 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů • Školení: Snoezelen-MSE v teorii a praxi, Praha– 10. – 11.04.2025 • Komunitní kruh pro děti z DD - 24.04.2025
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Porada ŠPP – 13.05.2025 • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 22.05.2025 • Účast na třídních schůzkách – 14.05.2025 • Školení: Metodické vedení kurzu SPARK Resilicence zaměřené na posílení vnitřních zdrojů žáků – 29.05.2025
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace preventivních aktivit ve spolupráci s metodikem prevence – 11., 12.06.2025 • Účast na vedené hodině v Snoezelen prostředí „Léto a moře“ – 12.06.2025 • Porada ŠPP – 17.06.2025 • Účast na pedagogické radě, poradách vychovatelů • Komunitní kruh pro děti z Dětského domova – 19.06.2025

14.3 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Metodička prevence – Mgr. Martina Vávřová.

Metodička prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. V oblasti prevence spolupracuje se všemi vyučujícími a vychovateli, zaměřuje se na prevenci a včasné podchycování patologických jevů, na budování pozitivních vztahů ve třídách a ve škole.

Zajišťuje odborné přednášky pro žáky školy týkající se této problematiky. Spolupracuje s občanským sdružením THEIA v rámci projektu „Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků v Jihočeském kraji.“ Podrobné vyhodnocení MPP je součástí MPP na rok 2024/2025.

ZPRÁVA Z ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE
š. r. 2024/25

ZÁŘÍ

28. 8. 2024 Schůzka ŠPP – úvodní schůzka po prázdninách
30. 8. 2024 zrealizován program objednaný z PPP – Agresivní žák a jak s ním pracovat – pro všechny pedagogické pracovníky školy
Tvorba MPP pro š. r. 2024/25.
Plánování přednášek pro š. r. 2024/25 z okruhů: vztahy, sexuální výchova, drogová problematika, šikana, aj. dle možností a zájmu
Založení evidence záznamů o problémových žácích.
Zkontaktování okresního metodika prevence – zaslání aktuálních informací o přednáškách a setkávání ostatních metodiků prevence, možnosti spolupráce na aktuální školní rok
Řešení problémových situací:
Stížnost třídního učitele na chování žáka ve třídě (pohovor s matkou, přítomen třídní učitel, metodik prevence) – žák D.V. (3. roč.)
Stížnost třídního učitele na porušování školního řádu (nenosění pomůcek, špatná příprava do školy, neomlouvání zameškaných hodin, pozdní příchody) rodiči sourozenců A. a V. G. (3. roč.) – pohovor s rodiči, přítomen metodik prevence, zástupkyně ředitele
Šetření ve třídě 2. L – žák D.B. – prosba třídní učitelky na nápravu – nevhodné, odmítavé chování, řešeno pohovorem se žáky, práce s třídou

2. 9. 2024 objednávka programů prevence Theia, krizové centrum o.p.s.

Bezpečný start do školního života

určeno zejména pro **první třídy**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Bezva třída

určeno zejména pro **druhé třídy, letos zájem z PrŠ dvouleté**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Vliv médií na školní populaci

určeno zejména pro žáky a žákyně **třetích tříd**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Dětský svět financí

určeno zejména pro žáky a žákyně **čtvrtých tříd**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Virtuální svět

určeno zejména pro žáky a žákyně **pátých tříd**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Třída v pohodě

určeno zejména pro žáky a žákyně **šestých tříd**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Kyberšikana a virtuální svět

určeno zejména pro žáky a žákyně **sedmých tříd**

rozsah dvě vyučovací hodiny

Peníze a jejich moc

program je určen primárně pro žáky a žákyně **8. a 9. tříd**

rozsah dvě vyučovací hodiny

11. 9. 2024 **Objednány preventivní programy od Iniciativa pro život** – Moje cesta na svět (3., 4. roč.), Problémy dospívání (5.-7. roč.), Nečekané těhotenství (8.- 10. roč.)

<p>12. 9. 2024 Studium metodik prevence – Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikace programu primární prevence do systému práce ve škole (monitoring, evaluace) audit školy na poli MPP, konstrukce MPP, implementace MPP, evaluace MPP. <p>17. 9. 2024 – schůzka ŠPP</p> <p>18. 9. 2024 Krajská konference Primární prevence – nové poznatky na poli prevence, nové kontakty a doporučení pro práci se žáky, kteří spadají do rizikové skupiny</p> <p>19. 9. 2024 Studium metodik prevence – Školní třída, její vedení a diagnostika (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostika školní třídy (diagnostické nástroje, profily některých metod, interpretace), • Práce se školní třídou (na základě výsledků diagnostiky, screeningu, monitoringu apod.) <p>26. 9. 2024 Studium metodik prevence – Školní třída, její vedení a diagnostika (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role učitele ve vedení třídy, • Druhý až pátý stupeň podpůrných opatření v kompetenci metodika prevence, jednotlivé stupně podpůrných opatření (zpráva, doporučení) a specifika jednotlivých stupňů podpůrných opatření (individuální vzdělávací plán, asistent pedagoga, působení dalších osob poskytujících podporu atd.), včetně pravidel naplňování PO, projevy sociálně nežádoucích jevů ve třídě.
ŘÍJEN
<p>9. 10. 2024 Pracovní setkání školních metodiků prevence – Centrum prevence (příspěvky od organizací zabývajících se primární prevencí, navázání nových kontaktů s ostatními metodiky prevence z jiných škol)</p> <p>16. a 23. října – školení z PPP pod vedením Mgr. Váchové – „Tipy a triky do třídnických hodin“ – zajištění programu pro pedagogy, spolupráce s krajským metodikem prevence</p> <p>22.10. 2024 – schůzka ŠPP</p>
LISTOPAD
<p>2. 11. – 4. 11. Vzdělání a řemeslo – přehlídka středních škol a učilišť v jižních Čechách – některé školy vystavují společně s významnými zaměstnavateli z regionu, se kterými dlouhodobě spolupracují</p> <p>14. 11. 2024 – Studium metodik prevence – Rodina a komunikace s rodiči (8h) (osobami odpovědnými za výchovu) - Rodina a vliv socioekonomické úrovně na výchovu, Kulturní specifika rodin z jiného kulturního prostředí, Žák cizinec s přiznanými podpůrnými opatřeními</p> <p>20. 11. 2024 – výchovná komise – Záškoláctví (žáci 3.roč. SP) – setkání s rodiči, nastavení opatření</p> <p>20. 11. 2024 – kontrola nastavených opatření (D. V. – žák 4. roč. logo) – setkání s matkou, zhodnocení nastavených opatření</p> <p>22.11. 2024 – schůzka ŠPP</p> <p>29. 11. 2024 – zajištění muzikoterapie – wellbeing – pro pedagogy i pro žáky, pod vedením zkušené lektorky celostní muzikoterapie Š. Vašíčkové</p>
PROSINEC
<p>10. 12. 2024 – pohovor se žáky 10. SP – vzájemné pomlouvání, slovní napadání, šikana a kyberšikana – pokus o smíření vztahů, vysvětlení případných dopadů, rozkrytí problémů mezi žáky</p> <p>12. 12. 2024 Studium Metodik prevence – Rodina a komunikace s rodiči (8h) (osobami odpovědnými za výchovu) - Komunikace s rodiči žáka se závažnými problémy (závislosti, šikana), strategie jednání s rodiči při osobním setkání, druhy komunikace s rodiči – třídní schůzky, žákovské knížky, dopisy, osobní setkání, výchovné komise. Komunikace s rodinou</p>

žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními.
 19. 12. 2024 – Supervize MAP – setkání metodiků prevence se supervizorem Mgr. Schwarzem – řešení otázek týkajících se prevence ve školství

LEDEN

6. 1. 2025 – organizace THEIA – Třída v pohodě; Kyberšikana a virtuální svět – pro 2. st. ZŠ a OU – zajištění programu, komunikace s lektory
 9. 1. 2025 Studium Metodik prevence – **Rodina a komunikace s rodiči (8h)** (osobami odpovědnými za výchovu) - Týrané, zanedbávané a zneužívané dítě.
 10. 1. 2025 – organizace THEIA – první stupeň ZŠ (preventivní programy) – zajištění programu, komunikace s lektory
 10. 1. 2025 organizace cesty a zajištění vstupenek na muzikál JAK (Praha) – prevence chování na sociálních sítích – pro 2. st. ZŠ
 14. 1. 2025 – schůzka ŠPP
 15. 1. 2025 – THEIA – Bezva třída – pro pomocné Zahradnické práce a Učíme se pro život (preventivní program přizpůsobený na míru) – četná komunikace s lektorem, zajištění programu
 23. 1. 2025 Studium Metodik prevence – **Sociálně nežádoucí jevy (8h)** - Závislostní chování na nenávykových látkách, problematika internetové bezpečnosti, sekt a její nebezpečí, Problematika netolismu, Gambling.
 24. 1. 2025 – kontrolní setkání s rodiči žáků 3.SP (TU J. H.) – kontrola nastavených opatření, dodržování pravidel nastavených třídním učitelem
 28. 1. 2025 Výchovná komise (žák 2. ZŠ logo – výchovné problémy ve třídě) – pohovor s rodiči třídní učitelkou a školní psycholožkou, vysvětlení porušování školního řádu, doporučená pomoc odborníků, doporučeno nastavit pravidla doma
 29. 1. 2025 – setkání s matkou žáka 6. SP (TU M. V.) – schůzka realizována na základě telefonátu pracovnice OSPOD – případová konference ve škole ve spolupráci s OSPOD – odkrytí živých informací ze strany matky ohledně omlouvání syna (lékař, nemoc apod.)

ÚNOR

6. 2. 2025 – studium Metodik prevence – **Školní třída, její vedení a diagnostika (8h)** - Školní třída jako sociální skupina a vztahová síť školy, sociální klima třídy – třída jako specifická mikrosocieta vzniklá na základě institucionálního rozhodnutí, vztah třída a škola, odraz vztahů v pedagogickém sboru do vztahů třídy. Koheze třídy, základní patologie školní třídy – sociometrie třídy, základní typy nefunkčních tříd a důvody vzniku této nefunkčnosti, spolupráce ve třídě, ozdravný program pro třídy s patologickými projevy,
 17. 2. 2025 – zajištění programu Moje cesta na svět (Národní iniciativa pro život) – program primární prevence pro Praktickou školu dvouletou
 20. 2. 2025 – studium Metodik prevence – **Sociálně nežádoucí jevy (8h)** - Zneužívání a týrání, sebepoškození, Xenofobie, rasismus, radikalismus.
 26. 2. 2025 – kontrolní setkání s matkou žáka 6. SP (M. V.) – matka se nedostavila, schůzka odložena

BŘEZEN

5. 3. 2025 – kontrolní setkání s matkou žáka 6. SP (M. V.) – kontrola nastavených opatření, kontrola, zda již chlapec objednaný na specializovaná pracoviště k vyšetření (vše ve spolupráci s OSPOD)

<p>6. 3. 2025 – Centrum prevence (PPP) – pracovní setkání metodiků prevence – sdílení zkušeností a praktických informací</p> <p>7. 3. 2025 – preventivní programy Moje cesta na svět (3.- 4. logo, 4. – 5. SP), Dobrodružství dospívání (5.-7. logo, 6.-8. SP) – Národní iniciativa pro život – realizace a zajištění programu</p> <p>7. 3. 2025 – preventivní program Peníze a jejich moc (THEIA) – vybraní žáci vycházejících ročníků, realizováno na základě požadavků vyučujících VO – realizace a zajištění programu</p> <p>11. 3. 2025 – schůzka ŠPP</p> <p>14. 3. 2025 – Nečekané těhotenství – preventivní program pro vycházející ročníky (8. - 9.logo, 9. – 10. SP) – Národní iniciativa pro život – realizace a zajištění programu</p> <p>18. 3. 2025 – schůzka ŠPP</p> <p>20. 3. 2025 – studium Metodik prevence – Rodina a komunikace s rodiči (8h) (osobami odpovědnými za výchovu) - Definice rodiny (kulturně-antropologická podmíněnost), Základní sociálně psychologické charakteristiky rodiny, Strategie výchovy v rodinách,</p> <p>27. 3. 2025 – studium Metodik prevence – Školní třída, její vedení a diagnostika (8h) - Pozice a role žáka ve školní třídě – typy žáků ve školní třídě a práce s nimi, Žák se specifickými vývojovými poruchami učení, žák s ADHD a s ADD, žák s PAS a jejich postavení v mikrosocietě třídy.</p>
DUBEN
<p>3. 4. 2025 Studium Metodik prevence – Monitorování a evaluace primární prevence (8h) - Monitorovací schéma školy, Metody shromažďování informací pro proces monitorování a evaluace.</p> <p>4. 4. 2025 – JSNS – dokumentární filmy pro 1. i 2. stupeň – environmentální výchova</p> <p>14. 4. 2025 – setkání s doc. Mgr. Lenkou Šedovou, Ph.D – domluvena vzájemná spolupráce se Zdravotně sociální fakultou – prevence do školy. V červnu týden bezpečnosti – domluvena interaktivní výuka 1. pomoci pro 1. i 2. stupeň ZŠ; rozjednaná dlouhodobá spolupráce na další školní roky (vybraná témata v rámci Prevence sociálně patologických jevů podle potřeb učitelů)</p> <p>23. 4. 2025 – kontrolní setkání s rodiči žáka 2.roč. logo – kontrola nastavených opatření</p> <p>23. 4. 2025 – kontrolní setkání s matkou žáka 6.roč. SP – kontrola nastavených opatření – spolupráce s OSPOD, matka se nedostavila, setkání odloženo na 28.4. 2025 jiný termín</p> <p>24. 4. 2025 – Studium Metodik prevence – Monitorování a evaluace primární prevence (8h) - Jak pracovat s informacemi a daty z monitorovacího a evaluačního procesu, Typy monitorovacích a evaluačních dotazníků.</p> <p>28. 4. 2025 – kontrolní setkání s matkou žáka 6.roč. SP– kontrola nastavených opatření – spolupráce s OSPOD, matka se nedostavila, nový termín navržen na 14. 5. 2025 – rodičovské schůzky</p> <p>30. 4. 2025 – vstup metodika k ostatním pedagogickým pracovníkům – informace o nových metodických doporučeních z MŠMT – právní opatření při řešení problémového chování žáků na školách</p>
KVĚTEN
<p>2. 5. 2025 – schůzka s TU J. N. – nastavování PO v rámci problémového chování, vytvoření krizového plánu</p> <p>6. 5. 2025 – schůzka ŠPP a SPC – nastavování spolupráce mezi oběma institucemi</p>

<p>15. 5. 2025 – studium Metodik prevence – Sociálně nežádoucí jevy (8h) - Rizikové, prekriminální a kriminální chování, agresivní chování, šikana, kyberšikana, 22. 5. 2025 – studium Metodik prevence – Sociálně nežádoucí jevy (8h) – přestupky proti majetku, krádež a odcizení 26. 5. 2025 – setkání školních metodiků prevence v PPP – výměna zkušeností, ukázky organizací zabývajících se primární prevencí 29. 5. 2025 – studium Metodik prevence – Sociálně nežádoucí jevy (8h) – Záškoláctví, Xenofobie, rasismus, radikalismus.</p>
ČERVEN
<p>4. 6. 2025 – Vstup metodika k pedagogickému sboru – novinky z PPP 4. 6. 2025 – zrealizována přednáška s policií ČR – trestní odpovědnost mládeže (pro II.st. ZŠ a OU) 5. 6. 2025 – studium Metodik prevence – Sociálně nežádoucí jevy (8h) - Zneužívání a týrání, sebepoškozování, syndrom CAN 9. – 13. 6. 2025 – Týden prevence 1. i 2. st. ZŠ, OU – bezpečně na prázdniny, povinná výbava kola, bezpečnost v silničním provozu, trestní odpovědnost; základy 1.pomoci 17. 6. 2025 – zrealizována přednáška „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ – pro žáky 4. až 10. tříd a OU 18. 6. 2025 – Závěrečná zkouška studia Metodik prevence (složeno úspěšně)</p>
<p><u>spolupráce s členy ŠPP:</u> pravidelná setkávání a řešení problémových žáků spolupráce s psychologem – diagnostika tříd, práce s třídními kolektivy příprava a organizace programů konzultace a řešení problémů poskytování různé dokumentace k prostudování</p>

14.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI SPC VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Vedoucí pracovnice PaedDr. Květa Tibitanzlová

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje komplexní péči dětem se sluchovým postižením v Jihočeském kraji a dětem s narušenou komunikační schopností z okresu Český Krumlov.

Pracovníci SPC se tímto školním roce řídili schváleným plánem práce SPC. Za školní rok 2024/25 evidujeme v SPC celkem 320 klientů. V průběhu školního roku bylo přijato celkem 29 nových klientů z toho 18 dětí se sluchovým postižením a 11 dětí s vážnými vadami řeči.

Těžištěm pedagogické činnosti pracovníků SPC je práce v terénu, která je realizována zejména ve školách i rodinách klientů. Rodiny také dojíždí do SPC podle harmonogramu jednotlivých pracovníků, kde probíhá přímá logopedická a surdopedická práce s dětmi.

SPC úzce spolupracuje s MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, jejíž je součástí a se školami v Jihočeském kraji. Klientům ve školách pracovníci SPC poskytují psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, doporučují zařazování dětí do předškolního, základního a středního vzdělávání a vyhodnocují, zda vzdělávání ve školách odpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáků. SPC nabízí klientům odborné psychologické poradenství (prevence a řešení výukových a výchovných problémů, poradenství pro volbu

povolání, diagnostiku, posuzování uzpůsobení podmínek pro konání maturitních a přijímacích zkoušek).

V případě zájmu poskytujeme klientům komplexní fyzioterapii (individuální i skupinovou). Charakter terapie vychází z diagnózy klienta. Pozornost je věnována také nácviku sebeobsluhy u dětí. K tomuto účelu jsou využívány prvky ergoterapie. Dále zajišťujeme poradenství v sociální oblasti a kompenzačních pomůcek.

Činnost SPC, prezentace SPC na veřejnosti a spolupráce s jinými organizacemi:

- Aktuálně v SPC pracují tři speciální pedagožky, psychologka, fyzioterapeutka a sociální pracovnice.
- V tomto školním roce se nám podařilo získat novou pracovníci na pozici speciální pedagožka-logopedka. Stávající logopedka odešla do důchodu. Nová kolegyně má plnou kvalifikaci (specializační studium logopedů ve školství) a postupně se seznamuje se specifikací práce v SPC.
- V listopadu 2024 proběhla inspekční činnost ČŠI, která kladně hodnotila naši činnost. Zejména kladně hodnotila dodržování lhůt, vedení spisové dokumentace, individuální reedukaci, nabídku kurzu základy ČZJ.
- Aktivně se zapojujeme do projektů nejen naší školy. Vedoucí pracovnice je zapojená do projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje, účastnila se jednání „Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ“.
- Jsme zapojeny do projektu OP JAK II, který chceme využít na další vzdělávání, odborné semináře a nákup diagnostických materiálů.
- Navázali jsme užší spolupráci s Ranou péčí pro děti se sluchovým postižením „Tamtam“ Praha s PhDr. Jungwirthovou a Mgr. Peřinovou. Proběhly dvě vzájemné návštěvy jak v našem SPC, tak v Rané péči v Praze. Vzájemně jsme se informovaly o organizaci a činnostech svých pracovišť, společných klientech a nastavily jsme další formy spolupráce.
- Vzájemně spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, pedagogy i asistenty pedagoga v naší škole. Poskytujeme jim metodickou podporu. Snažíme se společně řešit otázky při vzdělávání problémových žáků. Podařilo se nám nastavit kompetence a postupy při řešení těchto problémových žáků.
- Nadále organizujeme odborné přednášky jak pro pedagogy z běžných MŠ, ZŠ, tak pro pedagogy z naší školy.
- Aktivně se účastníme na zápisu do MŠ a ZŠ v naší škole.
- Podařilo se nám organizovat den otevřených dveří v SPC. Potěšil nás velký zájem nejen z řad rodičů, ale i z řad kolegů ŠPZ, pedagogů, klinických logopedů a jiných odborníků.
- Daří se nám poskytovat pravidelnou ambulantní logopedickou a surdopedickou péči.
- Umožňujeme studentům vysokých škol praxe v SPC. Studenti mají možnost seznámit se s organizací SPC, se spisy jednotlivých klientů, s diagnostickými materiály, mají možnost náslechu v reedukačních hodinách i společných návštěv ve školách. Jejich aktivitu pak společně hodnotíme. Vedeme i odborné praxe studentů v oboru Sociální práce u sociální pracovnice.
- Pro stálý zájem pořádáme kurz základu českého znakového jazyka pro rodiče a pedagogické pracovníky.
- Aktivně se zapojujeme do pracovních setkání pracovníků SPC na Krajském úřadě Jihočeského kraje. Daří se nám vzájemně spolupracovat s ostatními pracovníky ŠPZ. Organizovaly jsme setkání pracovníků SPC ohledně ujasnění si otázek ohledně

výkaznictví a programu Didanet. Účastnily jsme se dnu otevřených dveří v SPC a MŠ pro zrakově postižené.

- Účastníme se pracovních setkání s představiteli MŠMT, NPI prezenčně i on-line. Spolupracuje s ČŠI a NPI na vyplňování dotazníků.
- Sledujeme legislativní změny, odbornou literaturu, články v odborných časopisech. Vzájemně si pak informace předáváme na společných poradách v rámci SPC, tak pedagogům naší školy.
- Využíváme ve větší míře odborných seminářů, kurzů, pracovních workshopů. Následně si předáváme informace.
- Aktivně spolupracujeme s klinickými a školními logopedy, psychology, speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními metodiky. Pracovnice se účastnila interního setkání psychologů SPC pro SP z ČR, on line. Dále proběhla návštěva u klinické logopedky za účelem seznámení s vyšetřením sluchu VRA. Náslech a konzultace u klinické logopedky Mgr. Vintrové. Proběhla odborná přednáška na sjezdu SUKI.
- Jsme členkami Asociace speciálních pedagogů, APSPC, Asociace logopedů ve školství, České asociace pro psychoterapii. Pravidelně se účastníme konferencí, kde získáváme nové informace. Naposledy jsme se seznámily s metodou Benaudira.
- Některé z nás spolupracují ve volném čase s PFJU a VŠERS, kde vedou pro studenty odborné semináře, přednášky a diplomové práce.
- V tomto školním roce byla zahájena užší spolupráce s PhDr. Havlisovou z PF JU. Řešena otázka praxí studentů.

Aktivity pracovníků SPC za školní rok 2024-2025

Září:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Pracovní setkání vedoucích pracovníků SPC, PPP, Č. B.
- Pracovní setkání vedoucích pracovníků SPC, PPP, MŠMT, Praha prezenčně.
- Aktualizace webových stránek.
- Setkání sociálních pracovníků SPC ohledně výkaznictví a programu Didanet.
- Praxe studentky z PF JU.
- Exkurze studentů PF JU.

Říjen:

- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha. Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na interním setkání psychologů SPC pro SP z ČR, on line.

Listopad:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Účast na 2. mezioborovém setkání psychologů, speciálních pedagogů, které zajímá mezioborová spolupráce při péči o dítě. PF JU.
- Účast na odborném semináři Trauma a nervová soustava, Asociace klinických psychologů, MŠMT.

- Účast na odborném semináři Psychofarmaka v psychoterapii. Česká asociace pro psychoterapii, MŠMT Praha.
- Účast na setkání ALOS.

Prosinec

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Pracovní konzultace s klinickou logopedkou Mgr. Vintrovou, seznámení s vyšetřením VRA.

Leden:

- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na konferenci APSPC, Praha.
- Účast na webináři „Únava vs. energie: Jak se vymotat z tohoto začarovaného kruhu?“, MUDr. Jan Vojáček, INP Praha.
- Účast na odborném semináři Screening předškolních dovedností v MŠ pro zefektivnění spolupráce ŠPZ, školy a rodiny.
- Setkání s pracovníci rané péče Tamtam v Praze.
- Účast na setkání ředitelů PPP a vedoucích SPC v Praze, on line.

Únor:

- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Praxe studentky z PF JU
- Účast na odborném semináři Jak zvládat agresi a vztek u dětí. Liga otevřených mužů, MŠMT, Praha.
- Praxe studentek ze ZSF JCU.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Účast na dvoudenním školení testové diagnostické baterie PorTex.
- Účast na setkání pracovníků SPC JČ.

Březen:

- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Praxe studentek ze ZSF JCU, obor sociální práce.
- Praxe studentky z Masarykovy univerzity Brno.
- Účast Kurz AI pro moje zaměstnání, Jsme v kurzu s.r.o.
- Účast na semináři Základy krizové intervence. www.ucimekrizovku.cz, online.
- Účast na semináři Sebepoškozování u dětí a dospívajících v kontextu gestalt terapie. MŠMT, Praha.

Duben:

- Vedení kurzu ZJ pro rodiče.
- Účast na zápisu do ZŠ zde.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Setkání vedoucích pracovníků SPC, PPP, KÚ Jihočeského kraje.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Účast na jednání Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Jihočeského kraje.

Květen:

- Účast na zápisu do MŠ zde.
- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Praxe studentek obor sociální práce.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Účast na setkání vedoucích pracovníků SPC a PPP, MŠMT, online, Praha.

Červen:

- Vedení kurzu ČZJ pro rodiče.
- Pokračování v psychoterapeutickém výcviku-IVGT, Praha.
- Vedení komunitního kruhu s dětmi z DD.
- Organizace odborné přednášky na sjezdu SUKI.

Srpen:

- Vedení odborného semináře pro pedagogy běžných škol na téma „Dítě se sluchovým postižením v inkluzi“.

15. Hodnocení EVVO za školní rok 2024/2025

Metodikem pro oblast EVVO je Mgr. Jana Stráská a Mgr. Jaroslava Bartošová.

15.1 Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2024/2025 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali jsme některé výukové programy Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia, podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy, k podílení se na změně školní zahrady.

15.2 Projekty

V letošním školním roce jsme opět pokračovali ve sběru vybitých baterií, opotřebovaných elektrospotřebičů a mobilů pod patronátem recyklačního programu **Recyklohraní**.

Žáci se zapojili do sběru baterií, elektroodpadu, ale také náplní do tiskáren a plnili úkoly zadávané v tomto projektu – EKO ABECEDA, literární soutěž „Příběh spokojeného spotřebiče (IV. L)

Zapojili jsme se do soutěže „Pan Popela“ – zapojení školy do soutěže ve sběru papíru – sběrové akce 1x měsíčně zavedení tabulky přehledu odevzdaného papíru v jednotlivých třídách (nástěnka EVVO).

Třídili jsme během celého školního roku odpad – zejména papír, plasty, bioodpad.

Ve školním roce 2024/ 2025 byl splněn Celoroční cíl v projektu Recyklohraní.

Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice, Riegrova 1 získala Diplom za aktivní spolupráci v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním za školní rok 2024/2025 za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Škola za svou činnost **obdržela celkem 1716 bodů a mezi školami z celé České republiky se umístila na 378. místě.**

Pokračovali jsme v projektu **M.R.K.E.V** – dlouhodobý program Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho podstatou je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Díky tomuto programu naše škola může zdarma (či za minimální poplatek) zúčastnit konferenci k danému tématu. Součástí programu je také rozesílání metodických materiálů.

Pro podporu zdravého stravování našich žáků, jsme pokračovali v projektu společnosti **Laktea o.p.s. – „Ovoce a zelenina do škol“**. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Pokračuje spolupráce s **Energy Centrem České Budějovice**.

Zapojení do projektu **Staré odrůdy do škol**. Přináší mladé generaci možnost seznámit se se starými a krajovými odrůdami, naučit se jejich pěstování i postupy domácího semenářství. Cílem projektu je tyto odrůdy nejen uchovávat, šířit, pěstovat a semenářit, ale také předávat informace o nich a šířit povědomí o důležitosti a smyslu jejich pěstování v dnešní době. Význam zapomenutých mizejících odrůd není jen zemědělský, ale mají důležité postavení i v oblasti národopisné, jazykové, kulinářské, náboženské, léčitelství, krajinářské apod. Provázejí nás od nepaměti a je v nich ukryt cenný kulturní odkaz našich předků, z něhož mohou čerpat budoucí pokolení. Považujeme za důležité vrátit tyto odrůdy opět do našich zahrad, začít je aktivně pěstovat i užívat. V tomto roce jsme se zaměřili na pěstování rajčat, odolných proti škůdcům a suchu.

15.3 Výukové programy

Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Cassiopeia a využili nabídky výukových programů, které tato organizace pořádá. Programy jsou vypsány v přílohách.

Spolupracovali jsme se společností GENGEL při pěstování rajčat a svazenky.

Zúčastnili jsme se edukačních výukových programů Jihočeského muzea.

Pokračuje celoroční spolupráce se SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou.

Den Země – projektový den, vypracování projektu pro žáky 1.a 2. stupně, organizace, příprava soutěží, aktivit, zapojení tříd do plnění úkolů EKOABECEDA,

Přednáška Norsko, přednáška pro žáky, s promítáním a besedou

Ekologická badatelská konference žáků ZŠ a SŠ – divácká účast žáků ZŠ

Včelka – přednáška a projektový den pro žáky v tělocvičně, jednotlivá stanoviště

„Hadi“, **„Bezobratlí“** – přednášky na ZŠ Oskara Nedbala.

15.4 Akce a soutěže

- Podzimní dny EVVO
- Soutěže a testy v novinách Robinson – třídění odpadů, recyklace
- Vyčisti les
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – 100 kg – pro MS Rožmberk nad Vltavou
- Den čisté mobility
- Celoroční péče o ptačí a hmyzí napajedla na školní zahradě a v zimě o krmítka
- Odborný seminář „Ekolog v běhu“ – KEV
- 15. konference EVVO
- Návštěva planetária
- Přírodovědné vycházky
- Sněhulák bez sněhu – výroba z recykl. materiálů
- Pan Popela – sběr starého papíru
- Literární soutěž – Příběh spokojeného spotřebiče

- Soutěž – Obrázek z přírodnin
- Celoroční kvízy z časopisu „Malá myslivost“ – „Béd'ův kvíz“ - vítěz Jan Hořava 4.L
- Kam s ním?“ – koláž na téma: Jak doma třídíme odpad
- Festival „Jeden svět“

Badatelská činnost:

- Setí a růst afrikánů
- Pokusy s klíčením semen a cibulovin
- Rozmnožování bylin, květin
- Týden sčítání motýlů
- Sčítání ptactva
- Přesazování pokojových květin, pozorování a zapisování do tabulky
- Pokusy s klíčením semen, rozmnožováním květin, bylinek

Celoročně:

- Péče o květiny v prostorách školy
- Práce na školním pozemku
- Přikrmování ptáčků na zahradě, výroba jednoduchých krmítek
- Do práce na kole

Školní výlety:

- Vrbenské rybníky – ptačí rezervace
- Dívčí kámen – pozorování lesa a přírody u vody

Výstavy:

- Objevárium
- Výstava HOBBY
- JčM – Houby
- JčM – Orchideje
- JčM – Vánoce
- JčM – Přišlo jaro do vsi
- JčM – výstava orchidejí, masožravých rostlin, bromélií, kaktusů, sukulentů a dalších

15.5 Charitativní činnost

Sbírka pro kočičí útulek.

15.6 Provoz školy

Celá škola třídí odpad. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme. Máme speciální kontejnery na třídění odpadu, kontejner na malé elektrospotřebiče. Na chodbách jsou sběrové nádoby na vybité baterie. V každé třídě je umístěna nádoba na biologický odpad, p. uč. Stráská se svou třídou dvakrát v týdnu odpad a kávovou sedlinu z kávovaru ve sborovně odnáší na zahradu na kompost.

Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.

- Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy. Plánujeme rekonstrukci školní zahrady, zatím nemáme dostatek finančních prostředků.
- Na školní zahradě jsme zbudovali se žáky zavlažovací systém z PET lahví, založili jsme „Bylinkovou zahrádku“ a zřídili ptačí napajedla. Ptačí napajedla čistíme, udržujeme, vytvořili jsme se třídou 4. L napajedlo pro včely a hmyz, o které se staráme.
- Zřídili jsme ve škole „Semínkovnu“ – možnost získat zdarma semínka a dát sem své přebytky. Byly vypěstovány sazenice bylinek a plodin vhodných na školní zahradu.
- Sbíráme biologický odpad a založili jsme kompost.
- Žáci se podíleli na přesazování a rozmnožování pokojových rostlin, sbírali přírodniny a vytvářeli z nich výrobky.

- Sběr kaštanů a žaludů – soutěž vyhodnotila p. uč. Stráská a plody (100 kg) doručila MS Rožmberk nad Vltavou pro lesní zvěř.
- Celoročně přispíváme do školního časopisu - „EVVO okénko“
- Tematicky vhodné programy Jihočeského muzea – nová expozice Příroda Jižních Čech. Výstava Poznej houby, Vánoční výstava, vánoční dílny, lidové vánoční zvyky. Výstava orchidejí. Velikonoční výstava, velikonoční dílny.

Školní projekty:

- Pokračování v projektu **Recyklohraní aneb uklid'me si svět**, v průběhu školního roku plnění zadaných úkolů – zapojení více tříd
- Projekt **Ovoce a zelenina do škol** – zapojeny třídy 1. st
- „Den Země“ – projektový den. Planeta Země – Chile
- Světový den včely
- **Projekt Biodiverzita** – Cirkulujme!

15.7 Závěr

Pozitiva:

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny. Práci na zahradě se věnovali také pedagogové s dětmi z dětského domova.

Do stravování byly zařazeny zdravé potraviny a jídelníček je pečlivě připravován s ohledem na zdravý životní styl.

Podarilo se nám vybudovat vyvýšené záhony na školní zahradě.

Třídíme odpady v kmenových třídách. Využíváme síť s metodickou a informační podporou M.R.K.E.V.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili jak přednášek a seminářů, tak mnoha webinářů.

U pedagogů se projevuje stále větší zájem o ekologii a z toho vyplývá i daleko větší návštěvnost seminářů, webinářů a workshopů.

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek www.sluchpostcb.cz. Garantka EVVO, |Mgr. Stráská, je členem organizace **Ochrana šelem** a členem vlčích a rysích hlídek v Novohradských horách.

Naše škola získala titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE JIHOČESKÉHO KRAJE 1. STUPNĚ“, titul je propůjčen na léta 2023–2025.

Od firmy ECOBAT s. r. o. jsme obdrželi – **osvědčení o přínosu pro životní prostředí.**

Negativa:

Stále nemáme přírodní učebnu na zahradě. Hledáme vhodné projekty, ze kterých bychom mohli vybudování učebny financovat. Přesto se však pedagogové snaží realizovat některé hodiny v přírodě a na zahradě.

EVVO školní rok 2024/2025 v MŠ

Září

- pravidelné celoroční třídění odpadu ve třídě – plast, papír
- návštěva trhů a ochutnávka ovoce
- grafomotorika v pískovničce
- smyslový chodníček z přírodnin
- školní zahrada – hry s pískem a přírodninami

- ptačí peří – oromotorika, senzomotorika
- PČ – lepení mechu a kůry na obrázky dětí, práce se dřevem
- aromaterapie
- pokojové květiny ve třídě, informace o péči, vlastní péče dětí

Říjen

- návštěva trhu – ukázka sezónního ovoce, zeleniny a květin
- kaštiny, žaludy, listy – předmatematika, VV, PČ, PH
- cvičení s kaštaný
- sbírání kaštanů a žaludů na hmatový chodník
- SZeŠ – výstava ovoce
- aromaterapie
- pohybové hry s kaštaný a žaludy
- pozorování změn v přírodě
- podzimní listí – dechové cvičení
- třídění ovoce a zeleniny, smyslové hry včetně ochutnávky
- předmatematická činnost s kameny, kaštaný, žaludy
- rozlišování tvarů listů a obtiskávání
- pískovnička – grafomotorika, jemná motorika
- návštěva akustického hřiště
- statek SZeŠ ČB – prohlídka statku, ukázka agility a přímý kontakt se psy

Listopad

- dechové cvičení s listy
- cvičení s kamínky
- výukový program Tajemství vody
- podzimní strom-otisk listů
- pracovní činnost s tiskátky z brambor
- sbírání listů a přírodnin při pobytu venku
- obtisk listu do samotvrdnoucí hmoty – svícen
- Park Stromovka-stavění domečků pro skřítky
- návštěva Jihočeského muzea – Přírodovědná výstava
- lepení listů na obrázky dětí
- hmatový chodník – kaštaný, žaludy, ...
- pravidelné třídění odpadu

Prosinec

- malování uhlím
- výroba vánočních ozdob z kaštanů
- výroba postaviček ze šišek
- pozorování sněhu – tvar vloček, tání
- pletení a zdobení adventních věnečků
- práce s vlnou – výroba čerta
- koláž z recyklovaného materiálu
- výroba vánočních ozdob z dřevěných koleček – ubrousková technika
- zdobení vánočního stromčku ozdobami z přírodních materiálů
- výroba vánočního svícnu z jablka a ze skořice

- ochutnávka vánočního cukroví

Leden

- hmatová hra s ledem
- pohybová hra s oříšky + předmatematika
- hry se sněhem
- rozvoj hmatového vnímání-kamínky, ořechy, kůra, klacky, jehličí,..
- pokusy s ledem
- předčtenářská činnost s písmenky na kamenech
- lepení semínek do krmítka pro ptáčky
- třídění barevných kaštanů kleštěmi
- pravidelné třídění odpadu – plast, papír

Únor

- hmatová hra s ledem
- výroba hrnečků z odpadového materiálu
- kreslení kamaráda do písku
- výstava orchidejí
- pobyt venku – hry se sněhem
- smyslové činnosti-čich-koření
- PČ – tisk jablkem – obrázek do soutěže
- Tvoření písmenek z kamínků a žaludů
- navlékání těstovin na přírodní provázek

Březen

- výroba včel z kaštanů
- celodopolední pobyt v přírodě
- pobyt venku – pozorování prvních jarních květin
- hmatové hry-hledání předmětu v písku, rýži, kaštanech
- PČ – lepení papírových květů na větev ze stromu
- jarní výzdoba s mechem a vyfouknutými vajíčky
- návštěva solné jeskyně
- pozorování jarní přírody-ptactvo-stavění hnízd
- při PČ práce se slámou, větvičkami a dřevem + hmatová hra

Duben

- hmatová činnost s ovčí vlnou, žíní a rohem z krávy
- velikonoční zajíček-osení ve skleněné misce
- hry s vodou a kamínky
- barvení vajíček-cibulové slupky
- pracovní činnost s dýhou
- jarní výzdoba – práce s květinami
- výsev osení, práce s hlínou a vodou, pozorování růstu
- činnosti s vyfouknutými vejci
- pozorování květin při procházkách, návštěva jarních a velikonočních trhů

Květen

- návštěva solné jeskyně
- pozorování mravenců a brouků v trávě-park Stromovka
- dřevěné květiny – dárek ke dni matek
- celodopolední výlet do přírody-les Borek
- předčtenářská gramotnost s kameny
- grafomotorika v pískovničce
- hmatová hra s fazolemi
- stavění a hry-písek, mušle, kamínky
- lepení peří z papouška
- skupinová práce-koláž na téma jaro-použití přírodních materiálů
- hry s přírodninami na školní zahradě
- PČ – práce s korkem

Červen

- návštěva ZOO Hluboká nad Vltavou
- návštěva solné jeskyně
- pokusy s vodou
- pozorování hmyzu na školní zahradě
- celodopolední turistika podél řeky-pozorování rostlin a živočichů
- pozorování částí hmyzu pod mikroskopem
- hmatová hra s rýží a fazolemi
- stavění tvarů z kamínků
- grafomotorika v hlíně, hledání „žížal“ v hlíně

16. Údaje o prezentaci školy a školského zařízení na veřejnosti

Škola se prezentuje na svých webových stránkách www.sluchpostcb.cz. Informace jsou pravidelně aktualizovány.

Vydáváme školní časopis „ŠKOLÁČEK“, který vychází 1x za 2 měsíce a je publikován na našich webových stránkách.

V červnu 2025 byl uveřejněn v časopise „Zámeček“ (Vydává Duha Zámeček pro dětské domovy a další zařízení pro děti v celé republice) článek „Májový výlet“.

Škola z kreseb žáků vytváří každoroční nástěnný kalendář, v tomto roce byl kalendář 2025 tematicky zaměřen na pranostiky pro daný měsíc.

V říjnu proběhla akce „Štrúdlování“ ve spolupráci se spolkem „Mokračky“.

V rámci zimní edice běhů „Run Tour“ byl dětský domov zapojený do projektu Nadace ČEZ „Pomáhej pohybem“.

V rámci vánočních trhů proběhlo setkání dětských domovů na náměstí v Českých Budějovicích.

Účast dětí z dětského domova ve vánoční soutěži pořádané Úřadem vlády ČR – 5. místo.

Pro Atlas školství je každoročně aktualizována nabídka vzdělávacích oborů naší střední školy.

Jsme zapojeni do programu Škola pro demokracii – realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

V rámci schůzek, workshopů, jednání a různých setkání v Jihočeském kraji a v rámci projektů IKAP III a MAP V pravidelně představujeme činnost všech součástí naší školy.

Prezentace školy probíhá také během spolupráce DD a PrŠ dvouleté s **Domovem svaté Anežky v Týně nad Vltavou** a spolupráce se **SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnickou** a **Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice**. **Již čtvrtým rokem organizujeme pro speciální školy pro sluchově postižené splouvání řeky Vltavy („Vltava 2024“)**. Těto akce se zúčastnilo **9 škol**.

Mateřská škola se prezentuje při společných akcích s MŠ pro zrakově postižené Zachariášova České Budějovice, zúčastňují se společně kulturních programů a pořádají společné akce pro děti.

V prosinci 2024 byl v Jihočeské televizi v pořadu Speciál JTV vysílán medailonek, ve kterém jsme představili všechny součásti naší školy. Natáčení probíhalo přímo v prostorách školy. Medailonek máme zveřejněný na webových stránkách školy.

Navázali jsme **spolupráci s Goethe centrem při JČU**, pro další rok jsou plánované společné programy.

Pro našeho zřizovatele (MŠMT) jsme vyráběli PF na rok 2025.

Spolupráce byla navázána se školou Michael Reitter Landesschule pro žáky se sluchovým a zrakovým postižením v Linci. V září 2024 proběhla návštěva pedagogů z Lince u nás ve škole.

V rámci EVVO se škola zapojila do programů a získala osvědčení o přínosu pro životní prostředí, Recyklohraní aneb Uklidme si svět, diplom za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním. **V ekologické soutěži Cirkulujeme škola získala diplom „Za péči o rozmanitost života v přírodě“.**

Naše škola získala titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE JIHOČESKÉHO KRAJE 1. STUPNĚ“, titul je propůjčen na léta 2023–2025.

Od firmy ECOBAT s. r. o. jsme obdrželi – **osvědčení o přínosu pro životní prostředí**.

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Asociací logopedů ve školství a pořádání týdenního logopedického kurzu v naší škole určený pro pedagogické pracovníky běžných MŠ a ZŠ.

Reprezentace školy ve školním roce 2024/2025:

Sportovní akce školy, reprezentace školy při sportovních akcích a na soutěžích, umístění žáků:

- **Celostátní dopravní soutěže mladých cyklistů ve Valašském Meziříčí** – starší žáci 9. místo, mladší žáci 6. místo.



- **Aprílová kachna v Plzni** – účast žáků 2. stupně, reprezentace školy
- **Paleta ticha** – výtvarná soutěž Olomouc, účast a reprezentace žáků školy
- **Bobřík informatiky 2024**, žák 6. logopedické třídy – úspěšný řešitel, žák 4. logopedické třídy – úspěšný řešitel, dva žáci 4. logopedické třídy a jeden žák 6. třídy pro sluchově postižené.
- **Běh na lyžích – Liberec**, účast žáků 2. stupně, 8. místo ve štafetě



- **Vltava 2024 – akce pro sluchově postižené**
- **Přespolní běh – O pohár ředitele školy**, účast žáků ZŠS, 1. místo v kategorii mladší žáci
- **Florbal Plzeň** – účast žáků 2. stupně, 7. místo
- **Recyklační program – Recyklohraní, aneb uklidme si svět** – v Jihočeském kraji, reprezentace školy
- **Soutěž s panem Popelou** – ekologická soutěž ve sběru druhotných surovin
- **Počítač je můj kamarád** – Valašské Meziříčí, reprezentace školy
- Účast dětí z dětského domova ve **vánoční soutěži pořádané Úřadem vlády ČR – 5. místo.**
- Účast dětí na prodejních vánočních trzích na náměstí.
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na Radničním nádvoří
- Štrúdlování aneb soutěž o nejlepší štrúdl

17. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku jsou státním zástupcem prováděny v tříměsíčních intervalech kontroly, týkající se dětí s nařízenou ústavní výchovou, které jsou umístěny v našem DD. Státní zástupce neshledal žádné pochybení týkající se péče o svěřené jedince.

Čtyřikrát ročně je kontrolována péče o všechny děti z dětského domova sociálními pracovníky přijíždějícími z míst jejich bydliště. K poskytování péči neměly pracovníce připomínky.

Ve dnech 25. 11. – 28. 11. 2024 proběhla v našem zařízení inspekční činnost ČŠI podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských

zařízení a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů.

18. Aktivity týkající se vybavení školy

V říjnu 2024 jsme zakoupili kapovací pilu se stojanem pro učně – sklenářské práce.

V listopadu 2024 6 x kancelářské židle, chladicí skříň pro školní jídelnu, autosedačku.

V prosinci 2024 tyčový mixér pro ŠJ, tablety, dataprojektory notebooky PC sety, interaktivní tabule a nábytek do dětský domov.

V lednu 2025 jsme nakoupili do školy 8 mobilních telefonů pro vedení školy

V březnu 2025 jsme vybavili bublinkovým válcem relaxační místnost snoezelen, pořídili jsme vyvýšené záhony na školní zahradu, nakoupili jsme 6 ks koupelnových skříněk do dětského domova.

V dubnu 2025 do dílny odborného učiliště sklenářského jsme zakoupili odsávání SPA, do školní kuchyně byl zakoupen krouhač zeleniny a krouhací disky.

V květnu 2025 byly zakoupeny dotykové tablety 12 ks, Lego, i Roboti a 2 stavebnice VEX do počítačové třídy, na tyto nákupy jsme čerpali účelové prostředky od MŠMT, byl zakoupen 1 mobilní telefon pro p. učitele IT.

V červnu 2025 jsme koupili sluchátka Koss UR20 + zesilovač do logo pracovny a chladničku do Radostic, byl opraven sklad prádla.

V červenci 2025 proběhla II etapa malování ve škole a výměna zářivek a pořídili jsme nábytek pro internát a zástupkyni ředitelky pro dětský domov. Koupil se nový mycí stroj a 2 mycí stoly do školní kuchyně.

Naši sponzoři ve školním roce 2024/2025

p. Karel Koutek

Nostra Orbis

Stavoklima s. r. o. České Budějovice

Zvěřina Martin, Mgr., Ing., advokát

Bioenergie Olešník

ESSOX s r. o.

MUDr. Lucie Mrázová

Motorfans

Nadace ČEZ – „Pomáhej pohybem“

Spolek „Mokračky“

Chata Ořovský

Oberbank České budějovice

Tiskárna Helbich Brno a.s.

TiskárnaTypodesign, s.r.o.

Prodejna Eso p. Pavel Pártl

Zahradnictví Tůma

Mountfield

Stavební firma Kulhánek – Mařík spol. s.r.o.

Schwan Cosmetics ČR, s.r.o

Orel Jednota Č. Budějovice

WOMEN for WOMEN, o.p.s

Zuzana Petroušová – JU

Lotus Nails H.Y. s.r.o
 Lymfatické centrum PK Sever, s.r.o
 Jindřich Kodada – JU

Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2024)

1. Celkový rozpočet na rok 2024	64 408 581,- Kč
z toho MP celkem	42 272 978,- Kč
z toho OON	188 000,- Kč
z toho zákonné odvody	14 318 230,- Kč
z toho FKSP	841 699,- Kč
z toho ONIV	6 975 674,- Kč
Vlastní příjmy činily za rok 2024:	2 784 141,37Kč
z toho ošetrovné	203 745,- Kč
z toho sociální dávky	677 763,- Kč
z toho stravné zaměstnanci	398 179,- Kč
z toho školné MŠ	25 850,- Kč
z toho stravné docházející děti	820 379,- Kč
z toho školné ŠD	96 600,- Kč
z toho ostatní výnosy	25 892,- Kč
z toho příjem za vodácký kemp.....	157 850,- Kč
z toho příspěvky z FKSP na stravné	207 020,- Kč
z toho výnosy učni	34 020,- Kč
z toho výnosy Makro.....	13 968,37 Kč
z toho stravné na fakturu	66 348,- Kč
z toho věcné dary (3D tiskárna, pastelky)	43 378,- Kč
z toho náhrada škody od pojišťovny.....	13 149,- Kč

2. Neinvestiční výdaje za rok 2024:

 z fondu FRM 725 733,- Kč

V roce 2024 jsme použili na malování školy a nátěr oken v ceně 315 785,- Kč a výměnu světel v budově školy za 409 948,- Kč (úsporné ledkové).

3. Neinvestiční výdaje za rok 2024 celkem:

 celkové náklady za rok 2024 68 058 396,92 Kč
 celkové výnosy za rok 2024 68 271 715,92 Kč

Kladný hospodářský výsledek za rok 2024 213 319,- Kč

Hospodářský výsledek je vytvořen z úspory mzdových prostředků 179 019,- Kč a úspory OON v částce 34 300,- Kč.

Skutečnost čerpání v roce 2024:

Mzdové náklady	42 168 346,- Kč
OON	188 800,- Kč
z toho OON pro školu	153 700,- Kč
z toho čerpání ze “Šablon II a III“	35 100,- Kč
Náhrady za nemoc	434 903,- Kč
Zákonné odvody	14 262 987,- Kč
z toho FKSP	426 032,49 Kč
z toho ONIV	9 850 398,55 Kč

V Českých Budějovicích dne 14. 10. 2025.

Mgr. Ivana Macíková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena školskou radou dne: 15. 10. 2025

Předsedkyně školské rady Mgr. Radka Pechová.

Seznam použitých zkratk:

MŠ – Mateřská škola

ZŠ – Základní škola

ZŠS – Základní škola speciální

DD – Dětský domov

SPC – Speciálně pedagogické centrum

SŠ – Střední škola

SOU – Střední odborné učiliště, OU – odborné učiliště

SOŠ – Střední odborná škola

SVP – Středisko výchovné péče

VŠ – Vysoká škola

ZV – základní vzdělávání

ZV LMP – základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením

ŠVP – Školní vzdělávací program

RVP – Rámcový vzdělávací program

SP – sluchové postižení

PČR – Policie České republiky

OS – Občanské sdružení

EVVO – environmentální výchova

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání

MM – magistrát města

MAP – místní akční plán rozvoje vzdělávání

MPP – minimální preventivní program

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

NKS – narušená komunikační schopnost

ŠMP – školní metodik prevence

ČZJ – Český znakový jazyk
ČŠI – Česká školní inspekce
JU – Jihočeská univerzita
VŠERS – Vysoká škola evropských a regionálních studií
KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání
ZVaS – Zařízení vzdělávání a služeb
SNN – Svaz neslyšících a nedoslýchavých
KAP – krajské akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji
CZDGA – Česká golfová asociace hendikepovaných
APPN – agentura pro neslyšící
UPOL – Univerzita Palackého Olomouc
ALŠ – asociace logopedů ve školství
APSPC – asociace pracovníků speciálně pedagogických center
ICT – informační technologie
AJG – Alšova jihočeská galerie
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ESF – Evropské strukturální a investiční fondy
ICM – informační centrum pro mládež
MIU – metoda instrumentálního uvědomování
ATC – akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj