

ROZVÍJENÍ SLUCHOVÉHO ROZLIŠOVÁNÍ - SLABIKY DI - DY, TI - TY, NI - NY

Příloha ke zprávě nebo doporučení.

Cíl: naučit bezpečně a bez přemýšlení rozpoznat měkkou a tvrdou slabiku, odlišit ji ve slově

Pomůcky:

- ❖ tabulka se slabikami di, ti, ni, dí, tí, ní, dy, ty, ny, dý, tý, ný;
- ❖ měkké slabiky jsou např. na levé polovině čtvrtky, tvrdé slabiky na pravé polovině
- ❖ měkké a tvrdé kostky – 6 měkkých kostek (z molitanu) – popsat jednotlivými měkkými slabikami (di, ti, ni, dí, tí, ní),
- ❖ 6 tvrdých kostek (ze dřeva) – popsat jednotlivými tvrdými slabikami (dy, ty, ny, dý, tý, ný)

Metodický postup nácviku:

Rozlišování izolovaných slabik

- ❖ vyslovíme jednu ze slabik – dítě ji opakuje a snaží se poznat
- ❖ ukazuje ji na tabulce s těmito slabikami nebo vybírá správnou kostku
- ❖ vedeme dítě k tomu, aby si uvědomilo polohu jazyka – tvrdá slabika – špička jazyka se opírá o horní patro hned za zuby, měkká slabika – špička jazyka se opírá o dolní řezáky
- ❖ zpočátku je možné pomoci i přehnanou výslovností

Rozlišování slabik ve slovech

- ❖ dítěti řekneme slovo, ve kterém se vyskytuje jedna ze slabik (di, ti, ni, dy, ty, ny)
- ❖ nejprve trénujeme slova s těmito slabikami na začátku (***divadlo***), později slova se slabikami na konci (***prsty***), nejobtížnější je většinou určení slabiky uprostřed slova (***kniha***)
- ❖ dítě slovo zřetelně opakuje a zkusí poznat, kterou z těchto slabik slovo obsahuje, dále může zpřesnit, zda se ve slově píše „i“ nebo „y“ (***poznámka: děti často určí např. „slabika dy, napíšu měkké i“***)
- ❖ zpočátku si může slovo vyslovit s měkkou i tvrdou slabikou („***co zní správně – divadlo – divadlo?***“)
- ❖ i zde je možno trénovat s pomocí mačkání měkkých a tvrdých kostek

Hlavní zásada:

- ❖ cvičit denně, dlouhodobě - i několik měsíců, dokud dovednost není plně zautomatizována

Zpracovala Mgr. J. Brichtová, SPC při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Riegrova 12, Č. Budějovice