

CO NABÍZÍME

V rámci individuální speciálně-pedagogické intervence pracujeme s různými metodickými materiály, které dopomáhají k nápravě oslabených schopností a dovedností u dětí:

FEUERSTEINOVA METODA INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACOVÁNÍ (FIE)



- rozvíjí myšlení dětí, respektive jejich schopnost se učit v souvislostech a dají mu jistotu, že zvládne problémy, se kterými se setkává
- děti se učí nad úkoly přemýšlet a tvořit strategie vedoucí k řešení úkolů
- upevňuje sebedůvěru, odstraňuje z naší práce impulzivitu a strach z chyby, rozvíjí vyjadřování a respektování jiného názoru

DYNAMICKÉ TESTOVÁNÍ POTENCIÁLŮ UČENÍ LPAD

- zachycuje učební potenciál u starších dětí

DEFICITY DÍLČÍCH FUNKCÍ B. SINDELAR

- postihuje úroveň percepčních a kognitivních funkcí jedince
- stanovuje specifický plán nápravy oslabených dílčích funkcí

ELKONINOVA METODA



- cílený trénink jazykových schopností k posílení připravenosti na čtení
- výhodou je, že se dítě neučí mechanicky, pokusem či omylem či nazpaměť, ale naopak se učí chápat principy a pravidla toho, jak se z hlásek tvoří slova a jak se mluvená slova dají zapsat písmeny

PROGRAMY KUPREV A KUPOZ

- zlepšují schopnost se soustředit, zrakové i sluchové vnímání a komunikační dovednosti
- napomáhají k celkovému zlepšení a pocitu pohody dítěte při školní práci

KLOKANŮV KUFR

- soubor pomůcek, který odhaluje silné a slabé stránky dítěte a rozvíjí dovednosti, které by dítě mělo mít před nástupem do školy
- orientuje se na 10 tematických oblastí: zrakové vnímání a paměť; motorika, grafomotorika, kresba; sluchové vnímání a paměť; řeč; základní matematické představy; orientace v čase; orientace v prostoru; sebeobsluha a samostatnost; hra; sociální chování

KLOKANOVY KAPSY



pomůcky, které přispívají celkovému rozvoji dítěte, technických schopností a logického myšlení



rozvoj zrakové analýzy a syntézy, zrakové diferenciaci, prostorové orientace, matematických představ

LOGICO PICCOLO



učební systém pro předškolní stupeň MŠ a pro 1. stupeň základních a speciálních škol

VYKUK



pomůcka k nápravě narušené komunikační schopnosti

SYMWRITER



textový editor, který pomáhá v komunikaci s dítětem s potížemi v porozumění mluvené řeči



pomáhá k porozumění situacím



psané sdělení doplňuje jednoduchými symboly



Kluk má auto.

KROMĚ TOHO VYUŽÍVÁME DALŠÍ OSVĚDČENÉ SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ METODY K ROZVOJI :

OROMOTORICKÝCH FUNKCÍ

- nesprávné polohy jazyka
- zkrácená jazyková uzdička
- vady skusu



HLASOVÝCH NÁVYKŮ

- dechová cvičení
- práce s nesprávnými dechovými návyky
- práce s dechem před a po odstranění nosní mandle

SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

- fonemické uvědomování
- rytmické citění
- sluchová analýza a syntéza
- komunikační dovednosti aj.



SPRÁVNÝCH NÁVYKŮ PŘI PSANÍ

- sed
- úchop psacího náčiní
- uvolňování ramenního, loketního a zápěstního kloubu



ROZVOJ SPRÁVNÉ TECHNIKY ČTENÍ A PSANÍ

- nácvik vnímání obsahu čteného
- nácvik samostatné reprodukce obsahu čteného

ROZVOJ SPRÁVNÉ VÝSLOVNOSTI

- podpora správného tvoření hlásek a správné artikulace
- podpora rozvoje komunikačních dovedností, správné tvorby vět apod.

V rámci individuálních psychologických intervencí s dítětem hledám možnosti, jak se může v životě cítit lépe.

Pro kvalitnější pochopení světa dítěte využívám různorodého materiálu, který je dětem blízký. Jedná se zejména o hračky, výtvarné potřeby, terapeutické pískoviště, terapeutické karty apod. Mimo to také využívám relaxace a imaginace.



ZAMĚŘUJI SE NA:

- obvyklé dětské obtíže jako jsou potíže v oblasti jídla, spánku, vylučování, osobní hygieny, zlovyků, adaptace na příchod sourozence
- emoční nevyrovnanost - úzkosti, strachy, agresivita,...
- výchovné otázky
- sociální kompetence
- problémy ve vztazích s vrstevníky
- neklid a zlobení



**Speciálně pedagogické centrum
při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené**

Riegrova 1, 370 01 České Budějovice, tel.: 387 315 859, email: spc@sluchpostcb.cz

Zpracovala: Veronika Ulmanová, SPC při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Č. Budějovice