**4.3 Tabulace učebního plánu ZŠS 2.díl**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Vyučovací předmět | Zkratka | Ročníky | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Člověk a komunikace | Rozumová výchova | Člověk a komunikace | ČK | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| Řečová výchova |
| Člověk a jeho svět | Smyslová výchova | Smyslová výchova | SV | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Umění a kultura | Hudební výchova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Výtvarná výchova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Člověk a zdraví | Pohybová výchova | Člověk a zdraví | ČZ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Hudební výchova |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zdravotní tělesná výchova | Zdravotní tělesná výchova | ZTV | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | Pracovní a výtvarná výchova | PVV | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Výtvarná výchova |
| Předmět spec. ped. péče | Rehabilitace | Rehabilitace | Rhb | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 10 |
| Disponibilní časová dotace |  |  | DH | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Celková povinná časová dotace |  |  |  | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 210 |

**Disponibilní časová dotace pro vzdělávání podle 2.dílu**

V 1.-4. ročníku 1hod. týdně, v 5. a 6. ročníku 2 hod. týdně, v 7.-10. ročníku 3 hod.týdně.

1 disponibilní hodina v každém ročníku se využívá pro výuku předmětu spec. pedagogické péče – Rehabilitace x

Zbývající hodiny ve všech ostatních ročnících se využijí pro výuku Pracovní a výtvarné výchovy.

**4.2 Poznámky k učebnímu plánu**

1) Celková povinná časová dotace je stanovena pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na 1. stupni na 141 hodin

a na 2. stupni 115 hodin.

2) Součástí prvního stupně je 1.-6. ročník a součástí druhého stupně je 7.-10. ročník.

3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl dodržen minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.

4) V 1.- 6. ročníku lze vyučovat předmětům v blocích, v menších časových úsecích, než je vyučovací hodina a jednotlivé řízené činnosti - bloky – kombinovat při zachování celkové týdenní časové dotace, stanovené pro jednotlivé vyučovací předměty

5) Jako **předmět speciálně pedagogické péče** (x) se vyučuje znakový jazyk. Předmět slouží ke zdokonalení, procvičení a upevnění znaků. Znakový jazyk je však součástí všech vyučovacích předmětů. Viz. níže, předmět Znakový jazyk. Na tento předmět je čerpána **1 DH v každém ročníku**.

6) V **7.-10.** ročníku je čerpána **1 DH na výuku předmětu HDV**.

7) Zbývající DH jsou využity ve všech ročnících pro předmět **PV. Tzn.: 1.-4. ročník 1 DH, 7.,8., 10. ročník 1DH.**

8) Vyučovací předmět „Hudebně dramatická výchova“ je předmět vytvořený speciálně pro žáky se sluchovým postižením. Vychází ze vzdělávací oblasti „Umění a kultura“. Obsah předmětu čerpá částečně ze vzdělávacího oboru „ Hudební výchova“ a doplňuje ho některými výstupy blížícími se dramatické výchově, více vyhotovujícími potřebám našich žáků.

9) Vyučovací předmět TŘ byl vytvořen z oborů Čtení a Psaní, při zachování časové dotace a obsahové náplně.

10) Obsahové vymezení, organizační podmínky a jiná specifika je uvedeno na začátku učebních osnov jednotlivých předmětů.

11) Týdenní časová dotace pro jednotlivé žáky může být upravena podle individuálních potřeb a zdravotního stavu žáka.

12) Učivo je ve všech předmětech rozpracováno do jednotlivých ročníků, kromě TV, HDV, ZJ, kde je rozpracováno do období, což více respektuje možnosti výuky.