



**MŠ, ZŠ a SŠ  
PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ  
ČESKÉ BUDĚJOVICE**

**1871 - 2021**



**ALMANACH**



POD TOUTO IKONOU NALEZNETE VÍCE FOTOGRAFIÍ NEBO VIDEO,  
VZTAHUJÍCÍ SE K JEDNOTLIVÝM ČÁSTEM ALMANACHU

"Smysl života  
je mít  
smysl života"

(autor neznámý)



## Slavíme 150 let od založení

Vážení,  
otevíráte Almanach, který zachycuje dlouhou a bohatou historii naší školy a její proměny v čase slovem i obrazem.  
Přeji vám příjemné čtení.

ředitelka školy

### 1871 PRVNÍ BUDOVA ŠKOLY

- zakladatel biskup **Jan Valerián Jirsík**, škola patřila pod diecézi českobudějovickou, 11 dětí, škola vznikla jako potřeba začít vzdělávat neslyšící
- první ředitel ústavu - kněz **Antonín Picconi**
- jako učitelky působily dvě řádové sestry z kongregace chudých školských sester z Horažďovic. V říjnu 1871 začal první školní rok se 14 chovanci (10 hochů, 4 děvčata)



Budova školy - rok zhruba 1870 (1)



Budova školy - rok zhruba 1890 (2)

**1876** František Josef I. daroval ústavu budovu bývalého utrakvistického učitelského ústavu.

**1949** Došlo v ústavu k reorganizaci. **Škola byla zestátněna.**

**1. 9. 1949** byla zřízena též **zvláštní škola pro hluchoněmé děti**. Nově název „**Národní škola pro hluchoněmé a zvláštní škola pro hluchoněmé**“. Školní rok 1949/1950: 40 dětí ve škole národní a 26 dětí ve škole zvláštní.



Budova školy - 50. léta 20. století



Školní zahrada



Třída děvčat školní rok 1949/50



Třída chlapců školní rok 1949/50

**1. 10. 1950** Ústav přešel do správy sociální a dostal název **Krajský ústav pro hluchoněmé děti v ČB.** Budova zůstává i nadále ve **vlastnictví spolku hluchoněmých založeného v roce 1871,** který byl zrušen komunisty v roce 1953.

**10. 1. 1951** Krajský výbor KSČ rozhodl o **přestěhování školy i internátu do Stráže nad Nežárkou.** Posádka pohraniční stráže strhla zeď kolem dvora a ústav přestěhovala. Objekt byl pro 67 dětí nevhodný, přesto nouzové vyučování začalo 19. ledna. Pro 67 dětí a jejich učitelky nastalo 5 těžkých let v provizoriu.



Ústavní kuchyně ve Stráži nad Nežárkou

**1953** Bylo určeno, že budova ústavu bude v majetku **Sdružení rodičů a přátel ústavu.** Ředitelství školy požádalo o převedení budovy do vlastnictví státu.

**15. 8. 1956** **Stěhování zpět** do původní budovy v Českých Budějovicích, kterou do té doby obýval vojenský útvar. Zdevastovanou budovu bylo nutno opravit. Nový školní rok začal až 1. 10. 1956 s 80 žáky.

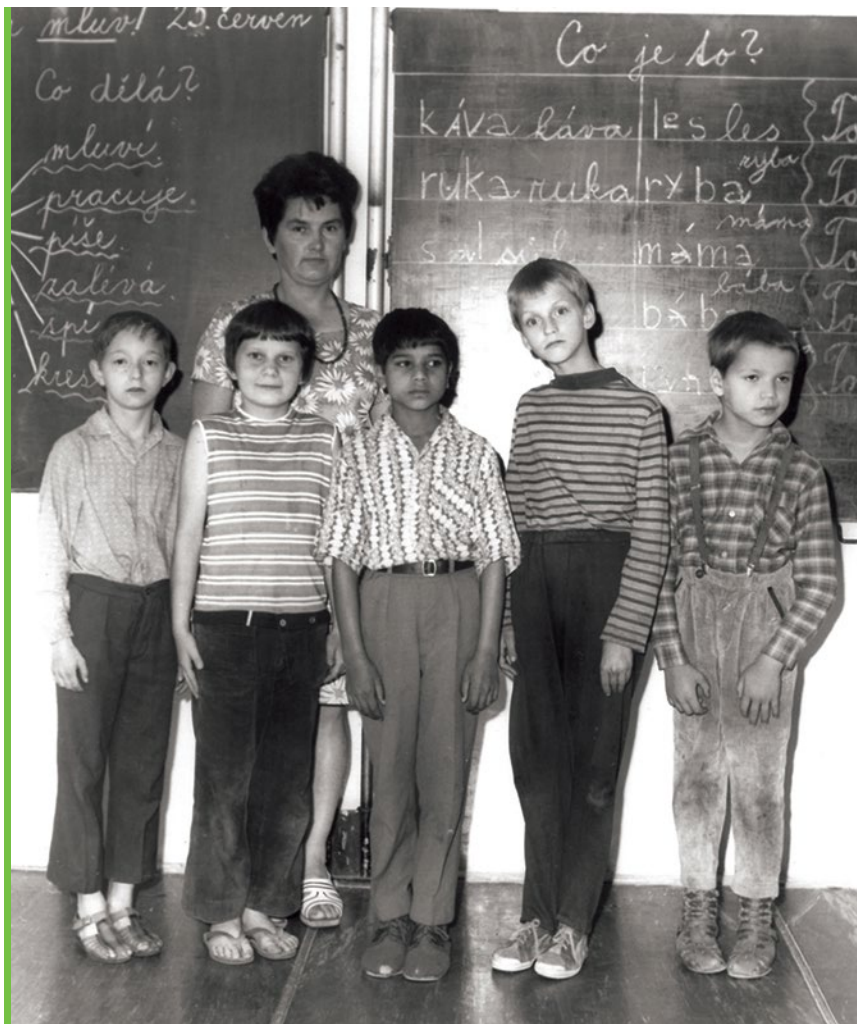
**1. 1. 1961** Změna názvu školy na „**Zvláštní škola internátní pro neslyšící.**“



Třída školní rok 1957/58



Třída školní rok 1966/67



Třída školní rok 1972/73

**1975** Krajský národní výbor přikázal **nastěhovat** do budovy **internátní školy Diagnostický ústav z Vodňan, který obsadil téměř polovinu budovy**. Neslyšící děti musely chodit do školy v sousední budově, v níž měly pronajaté třídy.

**1990** Diagnostický ústav dostal možnost vrátit se zpět do vlastních prostor a původní budova v ČB **opět slouží jen pro účely vzdělání a výchovy neslyšících**.

**1. 9. 1991** **Změna názvu školy - „Speciální škola pro sluchově postižené“** (vnitřní diference - MŠ, ZŠ a zvláštní škola pro neslyšící, ZŠ a zvláštní škola pro nedoslýchavé, SPC).



Radostice

**1990** **RADOSTICE** - bývalá škola v Radosticích byla v roce **1990** převedena hospodářskou smlouvou bývalému Jihočeskému krajskému národnímu výboru za účelem zabezpečení školní výchovy dětí Zvláštní školy internátní - z kroniky (Národní výbor Borovany neměl o budovu zájem, ale pokud by se změnil charakter užívání budovy, požadoval převedení zpět do vlastnictví); škola dostala budovu do užívání na 30 let za účelem rekreačních pobytů dětí.

Rekreační zařízení školy je vzdálené asi 18 km od Českých Budějovic. Je to zrekonstruovaná budova staré školy v obci Radostice u Borovan. Toto zařízení neslouží jen k rekreaci, ale má pro žáky velký výchovný význam. **V menší skupině se učí žít rodinným životem, účastní se při všech domácích činnostech** - úklid, vaření, práce na zahradě, zavařování ovoce apod. Pobyt v Radosticích je též zpestřením činnosti o prázdninách. **Děti mají možnost využívat bazén, podnikají výlety po okolí a navazují přátelské vztahy s místními dětmi**. **1994** - dokončení stavebních úprav a příprava radostické školy pro slavnostní otevření.

**1994** **Změna názvu školy - „Speciální školy a školská zařízení pro sluchově postižené“**.

**2005** **Změna názvu školy - „MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené“**.

**2006**

## „MÁLO RADOSTI V RADOSTICÍCH“

- pod tímto názvem vyšel dne 17.června 1992 v novinách článek, který popisoval problémy související s obnovou školy v Radosticích. Ten, kdo navštívil Radostice v pondělí 19.prosince roku 1994 byl jistě překvapen, kolik radosti zde uviděl. Ve 14 hodin odpoledne byla zde slavnostně předána obnovená školní budova k užívání dětem zvláštní školy pro neslyšící z Č.Budějovic. Při této příležitosti uvítali jsme v naší vesnici nejvzácnější hosty v celé její historii. Přednostku okresního úřadu paní JUDr.Marii Krybusovou, biskupa českobudějovické dieceze doktora theologie Antonína Lišku, ředitele charitní školy z Pasova Hanse Lembergera, zástupce školy pro sluchově postižené z Lince, zástupce okresního školního úřadu, starostu Borovan PhDr.Stanislava Malíka, tajemníka měst.úřadu ing.Růženu Šimkovou a další hosty. Po uvítání přítomných osadním starostou a slavnostním přestřížení pásky JUDr.Krybusovou byla budova školy předána do užívání řediteli školy pro neslyšící děti Mgr.Václavu Kvítkovi. Po prohlídce budovy poděkoval ředitel Mgr.Kvítek ve svém projevu všem, kteří se podíleli na tomto záslužném díle. Starosta obce PhDr.Malík ocenil pomoc okresního úřadu, zvláště JUDr.Krybusové a předal jí kytici růží. Osadní starosta F.Stašek byl za své úsilí při obnově školy podarován čestným dárkem od přítomných dětí. Všechny tyto projevy byly poznamenány radostí z ukončeného díla a provázeny hlubokým dojetím, zvláště vzpomínka JUDr.Krybusové na den kdy byla poprvé osadním starostou požádána o pomoc při obnově této budovy. Českobudějovický biskup doktor Antonín Liška ve svém projevu ocenil význam využití tohoto díla a požehnal účelům, kterým bude budova sloužit. Tanečním vystoupením dvou skupin dětí školy pro neslyšící, byla tato nezapomenutelná slavnost ukončena. Po té pozval ředitel školy účastníky k občerstvení do vzorně upravené jídelny. 19.prosinec 1994 nebyl pro Radostice všedním dnem, i když to bylo pondělí. Tak jsem prožil tento významný den já František Stašek

Článek z „Borovanského zpravodaje“ - 1995



Radostice - rekreační zařízení školy (3)



Radostice - děti při rekreaci

## 2020/2021 Současný název školy je Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice

Součástí školy jsou - **mateřská škola** (od r. 1990), **základní škola** - pro děti se sluchovým postižením a závažnými vadami řeči (od září 2014), jejíž součástí je též **základní škola speciální** (pro žáky se středně těžkým mentálním, popř. kombinovaným postižením), **střední škola** (učební obor sklenářské práce a praktická škola jednoletá a dvouletá), **školní družina** (od r. 1991), **školní klub** (od r. 2019), **internát, dětský domov** (od r. 2002 pro děti s nařízenou ústavní výchovou), **speciálně pedagogické centrum** (od 1. 9. 1991) a **školní jídelna**.



Školní budova rok 2019



Školní zahrada



Interiér



II. třída školní rok 2020/21



## ŘEDITELÉ ÚSTAVU OD JEHO ZALOŽENÍ



### JAN VALERIÁN JIRSÍK

- čtvrtý českobudějovický biskup
- zajímal se o školství, **založil ústav pro hluchoněmé** a výukou pověřil Školské sestry Notredamské z Horažďovic

*Ioannes Valerianus  
Episcopus Budovicensis*

(4)



### ANTONÍN PICCONI (1871 - 1872)

- **1. ředitel ústavu pro hluchoněmé**, ještě před založením ústavu byl Jirsíkem poslán do Ústavu pražského, aby se tam naučil výuce hluchoněmých

### MATĚJ SEDLÁK (1872 - 1894)

- za jeho působení došlo 3x k rozšíření budovy (pronájem dvou pater v sousední budově + nová přístavba: prádelna, pekárna a lázně pro děti) 50 dětí
- v roce 1876 založena **Pamětní kniha Ústavu v Českých Budějovicích**

Pamětní kniha ústavu

### FRANTIŠEK HUSÁR (1894 - 1903)

- vystudoval s pomocí biskupa Jirsíka ve 22 letech, ovládal výborně znakový jazyk, byl vlastenec
- po jeho smrti ho nějaký čas zastupoval **Josef Benedikt Dolejšek** **pozdější ředitel ústavu v letech 1912 - 1923**

### JAN RYŠAVÝ - ředitel v letech 1906 - 1912



### PÁTER VÁCLAV MĚŠŤAN (1923 - 1949)

- jako kapitán duchovní služby sloužil na všech frontách 1. světové války
- po válce hospitoval v ústavu ve Valašském Meziříčí a poté nastoupil jako ředitel v ČB
- v době německé okupace byl svědomitým vlastencem

*Václ. Měšťan  
ředitel*

(5)

*Josef Nový*

(6)

### JOSEF NOVÝ (1949 - 1956)

- za jeho působení došlo v roce 1951 ke konfiskaci budovy ústavu ministerstvem bezpečnosti
- **1951 - 1956 byl ústav přestěhován** do Stráže nad Nežárkou do bývalého zámku Emy Destinové
- **statečně usiloval o navrácení budovy v Českých Budějovicích**, což se mu povedlo; měsíc po návratu školy do ČB jej ve věku 54 let stihl srdeční infarkt. Nový název školy „**Národní škola pro hluchoněmé a zvláštní škola pro hluchoněmé**“

*Josef Vuško*

(7)

### JOSEF VUŠKO (1957 - 1960)

- snažil se odstranit pohromy, které v budově udělalo Ministerstvo bezpečnosti a armáda

*Fr. Tomeš*

(8)

### FRANTIŠEK TOMEŠ (1960 - 1967)

- za jeho působení došlo ke změně názvu školy - 1961 „Zvláštní škola internátní pro neslyšící“
- do výuky zavedena **prstová abeceda**, která výrazně zlepšila výuku



(9)

### ARNOŠT ZASADIL (1967 - 1975)

- nastoupil do Zvláštní školy internátní pro neslyšící v ČB jako učitel v roce 1957, po roce působení zde složil zkoušku způsobilosti vyučovat na školách pro děti se zbytky sluchu
- v roce 1968 se stává ředitelem Zvláštní školy internátní pro neslyšící v ČB
- 1967 - První Sportovní hry mládeže zvláštních škol

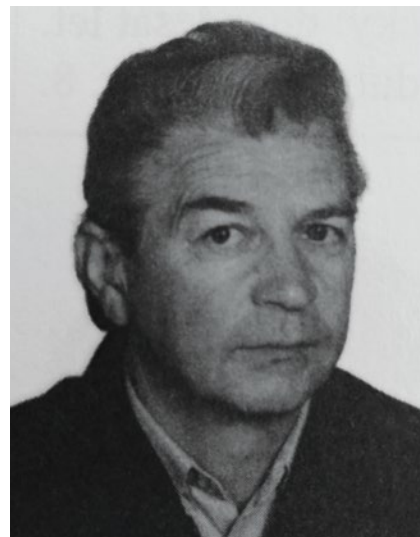
*Arnošt Zasadil*



První Sportovní hry mládeže zvláštních škol (SHM) - 1967



Pravidelně vítězíme



(10)

### ZDENĚK SŁOMEK (1. 2. - 31. 7. 1975)

- řadu let působil jako metodik speciální pedagogiky, školní inspektor v rámci celé ČR
- jako ředitel Zvláštní školy internátní pro neslyšící v ČB působil během školního roku 1974/75

*Zdeněk Słomek*

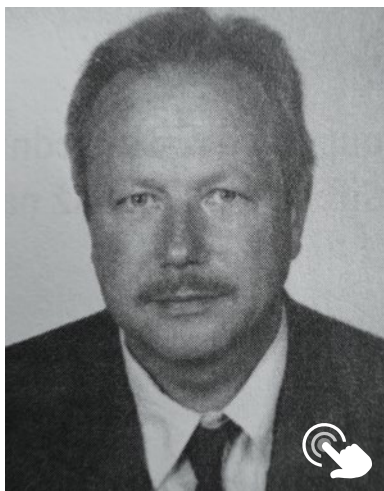


(11)

### LUDMILA VALENTOVÁ (1975 - 1993)

- v roce 1971 nastupuje do Zvláštní školy internátní pro neslyšící jako učitelka, jako ředitelka působí od r. 1975
- 1984 - Sportovní hry pro sluchově postižené - konaly se v ČB, organizátor Zvláštní Škola Internátní pro nedoslýchavé Vodňany
- 1990 - škola získala budovu v Radosticích k rekreačním účelům žáků Zvláštní školy internátní
- 1990/1991 září - vzniká při škole Speciálně pedagogické centrum (SPC) jako odborné pracoviště pomáhající žákům s výběrem dalšího vzdělávání a postupem času jako podpora při jejich integraci do tzv. běžných škol
- 1. 9. 1991 - změna názvu školy - „Speciální škola pro sluchově postižené“ (vnitřní diferenciacie - MŠ, ZŠ a zvláštní škola pro neslyšící, ZŠ a zvláštní škola pro nedoslýchavé)

Ludmila Valentová



(12)

### VÁCLAV KVÍTEK (1993 - 2012)

- do Zvláštní školy internátní pro neslyšící v ČB nastoupil v roce 1980 jako vychovatel, od roku 1992 byl učitelem a ředitelem se stal roku 1993
- za jeho působení došlo ve škole ke značným změnám:
- 1994 - změna názvu školy „Speciální školy a školská zařízení pro SP“
- 1998/1999 - otevřen 1.r. OU sklenář
- 2001/2002 - nově zřízena třída pro autisty - první autistická třída pro sluchově postižené žáky v ČR
- 2005/2006 - změna názvu školy na „MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené“ - součástí školy je mateřská škola, základní škola, speciální škola, praktická škola dvouletá (Obor „Učíme se pro život“) a střední odborné učiliště (obor „Sklenářské práce“)

- od roku 2007 se ve škole vyučuje podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP), který je závazný pro všechny základní školy v ČR, podle něj upraven Školní vzdělávací program (ŠVP) pro žáky se sluchovým postižením
- zřízena Logopedická třída v MŠ

- 2006/2007 - Celostátní sportovní hry sluchově postižených v ČB - organizace a program zajistila ZŠ pro sluchově postižené v ČB, zúčastnilo se 13 škol z celé ČR, bohatý program nabízel různé aktivity (sportovní, kulturní a podobně)
- přístavby a stavební úpravy: srpen 2004 - dokončení nové budovy - DD, MŠ, SPC; v podkroví prostor pro výchovy - dramatická, výtvarná a tělesná (stolní tenis)
- 2007/2008 - dokončena rekonstrukce školní zahrady - vzniká sportoviště s běžeckou dráhou, doskočiště pro skok vysoký i daleký, prostor pro vrh koulí, hřiště na odbíjenou

Ivana Macíková (13)



### IVANA MACÍKOVÁ (2012 - )

- do MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené nastoupila v lednu 1998, působila jako speciální pedagog
- logoped, surdoped ve speciálně pedagogickém centru, které je součástí školy
- ředitelkou školy je od roku 2012
- dosavadní zaměření školy na vzdělávání žáků se sluchovým postižením bylo rozšířeno o nabídku vzdělávání žáků se závažnými vadami řeči. Byly otevřeny logopedické třídy v ZŠ, MŠ byla rozšířena o další logopedickou třídu a byla navýšena její kapacita
- 2014/2015 je realizován ŠVP pro žáky se závažnými vadami řeči v logopedických třídách ZŠ
- během jejího působení prošla škola mnohými dalšími změnami:

- zaměření SPC nově rozšířeno též na péči o děti s vadami řeči v inkluzi z okresu Č. Krumlov, přijat další speciální pedagóg - logoped
- zřízeno další oddělení školní družiny, otevřen Školní klub
- vybudována počítačová a jazyková učebna
- otevřeny pracovny pro individuální logopedickou péči v MŠ i ZŠ
- pro žáky ZŠS a PrŠ nově vybavena relaxační místnost
- pro žáky školy byla zařízena čtenářská místnost
- pro docházející žáky vybudovány nové šatny
- 2019/2020 otevřena další třída PrŠ dvouleté (obor - Pomocné zahradnické práce)
- 2020/2021 přijat tlumočnick českého znakového jazyka (ČZJ) a školní psycholog

- současná vnitřní organizace školy: **Mateřská škola** (třídy logopedické i surdopedické), **Základní škola** (školy logopedické i surdopedické), **Základní škola speciální**, **Praktická škola dvouletá** (2 obory „Učíme se pro život“, „Pomocné zahradnické práce“) a **Střední odborné učiliště** (obor „Sklenářské práce“)
- **2015/2016 52. Celostátní sportovní hry SP žáků v ČB** - účastnilo se 13 škol pro sluchově postižené z celé ČR, program a organizace zajištěno ZŠ pro sluchově postižené v ČB; konal se **charitativní večer** na podporu CSH - Clarion Congress Hotel - vystoupilo několik umělců: Pavel Šporcl, Lukáš Randák, sbor Canzonetta
- **2018/2019** nultý ročník **splouvání Vltavy** (4 dny, účastnilo se 5 škol pro sluchově postižené): pestrý program, ubytování v krásném kempu, spolupráce a navázání kontaktů s ostatními školami pro sluchově postižené
- **2020 získala škola díky sponzorům** k užívání vícemístný **osobní automobil Dacia** od firmy Kompakt, velké usnadnění pro přepravu žáků na soutěže či různé pobyty o prázdninách

*Prova Školení*



Automobil Dacia, který slouží nejen pro převoz dětí

## Současný název školy je **Mateřská, základní a střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice.**

### SOUČÁSTMI ŠKOLY JSOU:

- **Mateřská škola** (od r. 1990)
- **Základní škola pro děti se sluchovým postižením a závažnými vadami řeči** (od září 2014), jejíž součástí je též základní škola speciální (pro žáky se středně těžkým mentálním, popř. kombinovaným postižením)
- **Střední škola** (učební obor Sklenářské práce a Praktická škola jednoletá a dvouletá)
- **Školní družina** (od r. 1991), **Školní klub** (od r. 2019)
- **Internát**
- **Dětský domov** (od r. 2002 pro děti s nařízenou ústavní výchovou)
- **Speciálně pedagogické centrum** (od 1. 9. 1991)
- **Školní jídelna**
- **Školní zahrada**

Škola je klinickým pracovištěm **JU Pedagogické fakulty a Zdravotně sociální fakulty**. Ve škole jsou vzdělávání **žáci se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, kombinovaným postižením.**

V současné době ve škole probíhají různé projekty, které škola sama realizuje nebo se aktivně zapojuje do projektů různých organizací. Ve škole pracují **kvalifikovaní pedagogové**, kteří absolvovali vzdělání **v oboru speciální pedagogika**, průběžně se účastní dalšího vzdělávání nejen ve svém oboru, ale též v českém znakovém jazyce.

**Učitelé MŠ, ZŠ i SŠ úzce spolupracují s fyzioterapeutem**, který poskytuje individuální terapie žákům a konzultace jejich rodičům. Fyzioterapeut je zaměstnancem školy. Žáci i učitelé školy mají možnost využít nabídku **psychologické intervence školního psychologa**. **Podle zájmu žáků** jsou ve škole každoročně nabízeny **různé kroužky** - výtvarný, keramický, dramatický, pantomima, badatelský, čtenářský klub, klub deskových her, dopravní, sportovní, rybářský, golf a vaření.



více info zde

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

- realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, **po dokončení MŠ je ve spolupráci s SPC možnost inkluze dítěte do běžné ZŠ**
- kapacita 28 dětí, péče je zaměřena nejen na děti se sluchovým postižením (surdopedické třídy), ale také na děti se závažným narušením komunikační schopnosti (logopedické třídy)



Děti z MŠ při canisterapii



Děti z MŠ - logopedická třída



Surdopedická třída z MŠ na výstavě hub

### MŠ - LOGOPEDICKÁ TŘÍDA

- pro děti se závažnými vadami řeči ve věku 3-7 let
- cílem je odstranit, popř. zmírnit projevy narušené komunikační schopnosti, ale i jiných vývojových deficitů, v závislosti na možnostech, schopnostech a individualitě jednotlivých dětí



*více info zde*

### MŠ - SURDOPEDICKÁ TŘÍDA

- pro děti od tří let věku s různým stupněm sluchového postižení a kombinovanými vadami
- snaha o nalezení nejvhodnějšího způsobu komunikace, jejího osvojování a následného rozvíjení

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

- vzdělávání žáků se sluchovým postižením a od r. 2014 též žáků se závažnými vadami řeči
- vzdělávání žáků probíhá podle Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání, školní vzdělávací programy (ŠVP) splňují očekávané výstupy pro základní vzdělávání, proto je možné v průběhu školní docházky žáka inkudovat (začlenit) ve spolupráci s SPC do běžné školy a opačně
- učební plán rozšířen podle potřeb rozvoje kompetencí žáka o předmět speciální pedagogické péče: **individuální logopedická péče/český znakový jazyk**



Logopedická třída ZŠ

### ZŠ - LOGOPEDICKÉ TŘÍDY

- ŠVP pro žáky se závažnými vadami řeči, **školní docházka 9 let**
- menší počet žáků ve třídě (4 - 14) podle závažnosti postižení
- **asistenti pedagoga, individuální přístup**
- **speciálně pedagogické metody a individuální logopedická péče**
- **multisenzoriální přístup výuky**



*více info zde*

### ZŠ - SURDOPEDICKÉ TŘÍDY

- ŠVP pro žáky se sluchovým postižením, **školní docházka 10 let**
- menší počet žáků ve třídě (4 - 14) podle závažnosti postižení
- **asistenti pedagoga, individuální přístup**
- **individuální logopedická péče/ČZJ**
- **speciálně pedagogické metody**
- možnost výuky českého znakového jazyka v SPC pro rodiče
- pro žáky se sluchovým postižením je realizován program totální komunikace s prvky bilingvního vzdělávání - využití všech dostupných prostředků k rozvoji komunikace sluchově postiženého dítěte
- od roku 2020 ve třídě přítomen **tlumočník ČZJ** na vybrané hodiny a předměty

### ZŠ - SPECIÁLNÍ TŘÍDY

- ŠVP ZŠS pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami
- menší počet žáků ve třídě (4 - 6), **školní docházka 10 let**, individuální přístup, relaxační místnost
- **speciální metody a formy výuky, rehabilitační cvičení s fyzioterapeutkou**
- možnost výuky českého znakového jazyka v SPC pro rodiče
- **alternativní komunikace** - pro žáky neuvírající český znakový jazyk



Surdopedická třída ZŠ



Speciální třída ZŠ

## STŘEDNÍ ŠKOLA

Studium v odborném učilišti a v praktické škole dvouleté je vhodné pro chlapce i dívky s různým typem zdravotního znevýhodnění nebo jejich kombinace.

### ODBORNÉ UČILIŠTĚ

**Obor Sklenářské práce** (od roku 2005)

- podmínkou k přijetí je ukončená povinná školní docházka na základní škole, **délka studia 3 roky**
- ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent dosáhne středního vzdělání s výučním listem
- absolventi jsou připraveni vykonávat jednoduché sklenářské práce



*více info zde*



Dílna sklenářského oboru



Technické vybavení dílen



Třída praktické školy - obor Učíme se pro život

## PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

Studium určeno žákům se zdravotním postižením - středně těžkým mentálním postižením, lehkým mentálním postižením v kombinaci s jiným postižením.

**Délka studia 2 roky** - ukončeno závěrečnou zkouškou a vysvědčením o závěrečné zkoušce.

### Obor Učíme se pro život (od roku 2005)

Absolventi se v rámci svých možností a individuálních schopností uplatní při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči a službách, ve výrobních podnicích, v zemědělství, případně v chráněných pracovištích.



*více info zde*

### Obor Pomocné zahradnické práce (od roku 2019)

Absolventi získají základní pracovní dovednosti a návyky pro pracovní postupy, potřebné v každodenním životě (vaření, péče o dítě, práce v domácnosti). Odborné předměty jsou zaměřené na práce v zahradnictví, práci s přírodními materiály, ...



*více info zde*



Třída praktické školy - obor Zahradnické práce



Bruslení

## INTERNÁT

- možnost ubytování pro děti ze vzdálenějších míst
- **společná klubovna**: zázemí pro přípravu do školy i relaxaci a realizaci volnočasových aktivit
- děti navštěvují **zájmové kroužky** ve škole i mimo ni
- možnost využití prostorné zahrady, která je mimo jiné využívána na odpočinek a relaxaci dětí
- **návštěvy knihovny, galerií, muzea, účast na kulturních i sportovních akcích** ve městě
- je kladen důraz na samostatnost, zodpovědnost a dodržování pravidel vnitřního řádu internátu



*více info zde*



Školní zahrada



## DĚTSKÝ DOMOV

Dětský domov se stal součástí MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v roce 2002. Kapacita dětského domova je 24 dětí; v DD jsou tři rodinné skupiny. Každá rodinná skupina má svou uzavřenou buňku, která se skládá z ložnic pro 3 děti a společné ústřední místnosti s plně vybaveným kuchyňským koutem. Součástí buňky je sociální zařízení a šatna. Ložnice je zároveň i dětský pokoj, kde mají děti své osobní věci, pracovní koutek a mohou si zde vytvořit kousek svého soukromí.

Součástí dětského domova jsou prostory pro zájmovou činnost dětí - **výtvarný ateliér, tělocvična a místnost pro hudebně dramatickou výchovu se zrcadlovou stěnou a ozvučeným podiem.** K relaxaci je využívána **školní zahrada.**

**Prázdninová činnost dětí** v dětském domově je organizována formou zimních i letních pobytů na různých místech ČR. Rekreační pobyty probíhají nejen v našem zařízení v Radosticích, ale i v jiných rekreačních a školských zařízeních.



*více info zde*



Dětský domov na výletě



Dětský domov na procházce



Děti se učí vařit

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

- určena pro žáky I. stupně; v současné době 2 oddělení
- zájmové vzdělávání, odpočinek a relaxace pro žáky školy
- výtvarné a pracovní činnosti, literárně-dramatická výchova, zdokonalování počítačových dovedností, procházky do přírody, pobyty na školní zahradě, návštěvy muzeí, střediska EVVO a spoustu dalších
- osvojování sociálních kompetencí, samostatnost, spolupráce v kolektivu, vzájemný respekt a tolerance odlišností



*více info zde*



Školní družina



Minigolf

## ŠKOLNÍ KLUB

- zajišťuje zájmové vzdělávání přednostně pro žáky II. stupně základní školy a praktické školy dvouleté
- slouží pro žáky II. stupně v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- v odpoledních hodinách široká nabídka zájmových činností
- hlavní náplní je smysluplné využití volného času žáků, které je rozděleno do odpočinkových, pracovních, výtvarných i jiných činností
- má vlastní školní vzdělávací program, vycházejících ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků



*více info zde*



Školní klub

## SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) je součástí MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené v Českých Budějovicích. Působnost SPC je v Jihočeském kraji.

Služby SPC jsou určeny klientům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, popř. kombinovaným postižením (sluchová vada a další znevýhodnění). Hlavním úkolem SPC je včasná intervence, diagnostika, jako podklad pro doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. **Odborné psychologické, speciálně pedagogické a sociální poradenství a fyzioterapie.** Zajišťování ambulantní individuální logopedické a surdopedické péče. V zařízení metodické konzultace a odborné poradenské vedení. Organizace webinářů pro odbornou veřejnost.

V SPC pracují speciální pedagogové (2 surdopedky, 1 logopedka), psychologka, sociální pracovníce a fyzioterapeutka. Všechny zaměstnankyně mají požadovanou kvalifikaci k výkonu své práce.

V případě zájmu rodičů žáků se sluchovým znevýhodněním poskytování kurzu českého znakového jazyka. Všechny služby jsou poskytovány bezplatně.



více info zde



Individuální logopedická péče



Ambulantní péče o dítě se sluchovým postižením



Konzultace v SPC

## ZDRAVOTNICKÁ PÉČE

Zdravotní sestra a fyzioterapeutka se starají o zdraví dětí z dětského domova a žáků školy. Služby fyzioterapeutky mohou využít také klienti SPC.



Ošetřovna



Rehabilitační místnost s pomůckami

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Ve škole je možnost zdarma navštěvovat zájmové kroužky.

**SPORTOVNÍ** - je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit a míčových sportů.



**RYBÁŘSKÝ** - lektor naučí děti základní dovednosti a znalosti rybářství; rybářský kroužek je zakončený testem k výdeji prvního rybářského lístku.



**SNAG GOLF** - hrou a zábavnou formou přibližuje dětem základy tohoto moderního sportu.



**KERAMICKÝ** - ve školní keramické dílně si děti vyzkouší práci na hrnčířském kruhu, modelují z hlíny pod vedením keramičky, vyrobí si např. hrneček, zvířátko, obrázek a další výrobky dle vlastní fantazie. Výrobky dětí jsou vypáleny v peci a některé prodávány na vánočních trzích.



**VÝTVARNÝ** - zaměřen na základy kresby a malby; pod vedením pedagoga - výtvarníka jsou děti seznamovány se základními výtvarnými technikami a tématy, rozvíjí svou kreativitu a prezentují se na výtvarných soutěžích.



Dopravní soutěž Valašské Meziříčí

**DOPRAVNÍ** - příprava na Celostátní finále dopravní soutěže mladých cyklistů sluchově postižených dětí ČR ve Valašském Meziříčí a na dopravní soutěže pro ZŠ v ČB v disciplínách: jízda na kole na dětském dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, jízda zručnosti, testy z pravidel silničního provozu, práce s mapou a první pomoc.



Dopravní soutěž ČB

**BADATELSKÝ** - určen pro žáky 1. - 4. třídy, provádění jednoduchých pokusů pro zjišťování vlastností látek nebo jevů kolem nás, jednoduché algoritmy, práce s robotickými hračkami - BeeBot, BlueBot, OzoBot a základy programování.



Programování BeeBota



BeeBot je u dětí velmi oblíbený

**ČTENÁŘSKÝ KLUB** - žáci se seznamují s knihami různých žánrů, chodí do knihovny, pracují s knihou v rámci kroužku i sami doma. Společně tvoří školní časopis, který vychází jednou za 2 měsíce a přináší témata dění ve škole i mimo ni, nechybí ani humor či luštění nebo hádanky.



Nově zbudovaná čtenářská místnost

**KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER** - primárně pro žáky I. stupně, ale je otevřen i pro starší žáky. Žáci pomocí her rozvíjejí logické a strategické myšlení. Učí se předvídat, plánovat, spolupracovat. Trénují postřeh, paměť, zručnost. Široký výběr her, nabídka her se bude v následujícím období i nadále rozrůstat.



**VAŘENÍ** - děti se učí na jednoduchých receptech základy vaření a stolování.



## KURZY ŠKOLY A DALŠÍ AKCE

Škola pořádá každý rok sportovní kurzy, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu.

**LYŽAŘSKÝ KURZ** - určen primárně pro 7. ročník ZŠ a 1. ročník SŠ, dle kapacity je doplňován žáky z druhého stupně ZŠ, kurz probíhá v lyžařském areálu na Kvildě, je zakončen závody a vyhlášením výsledků



Kvilda 2019

**PLAVECKÝ KURZ** - určen pro žáky 2. a 3. tříd logopedických a 3. a 4. tříd žáků se sluchovým postižením, výuka probíhá v plaveckém bazénu v ČB, žáci absolvují 10 dvouhodinových lekcí, po absolvování kurzu získají plavecký diplom



Plavecký bazén ČB

**SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ** - určen pro žáky 2. ročníku OU, náplní kurzu je pohyb v přírodě, sportovní hry, topografie, osvojení si zásad první pomoci; kurz bývá ukončen orientačním závodem



Střelba na terč



## REPREZENTACE ŠKOLY

Žáci naší školy se pravidelně a s velkými úspěchy účastní různých soutěží.

### CELOSTÁTNÍ SPORTOVNÍ HRY

- první hry roku 1967, původní název SHM - sportovní hry mládeže
- v současné době se her účastní 13 škol pro sluchově postižené z celé České republiky - každý rok připravuje CSH jiná škola - naše škola v roce 2006/07 a v roce 2015/16 - 52. ročník



Zahájení CSH 2007 - Atletický stadion ČB



Zahájení CSH 2016 - Clarion Congress Hotel ČB



SHM 1968 - medaile za 1. místo



Na stupních vítězů - 70. léta

## DOPRAVNÍ SOUTĚŽE

- Celostátní finále dopravní soutěže mladých cyklistů sluchově postižených dětí Valašské Meziříčí
- Dopravní soutěž mladých cyklistů pro žáky ZŠ v ČB - pro děti I. a II. stupně ZŠ



České Budějovice - duben 2019



Valašské Meziříčí - říjen 2019

## PALETA TICHA

- výtvarná soutěž škol pro sluchově postižené v Olomouci; vybraní žáci II. stupně



Paleta ticha - 2019



Technika drippingu

## MINISPORTOVNÍ HRY PLZEŇ

- sportovní setkání žáků škol pro sluchově postižené



Minisportovní hry ČB - 2017

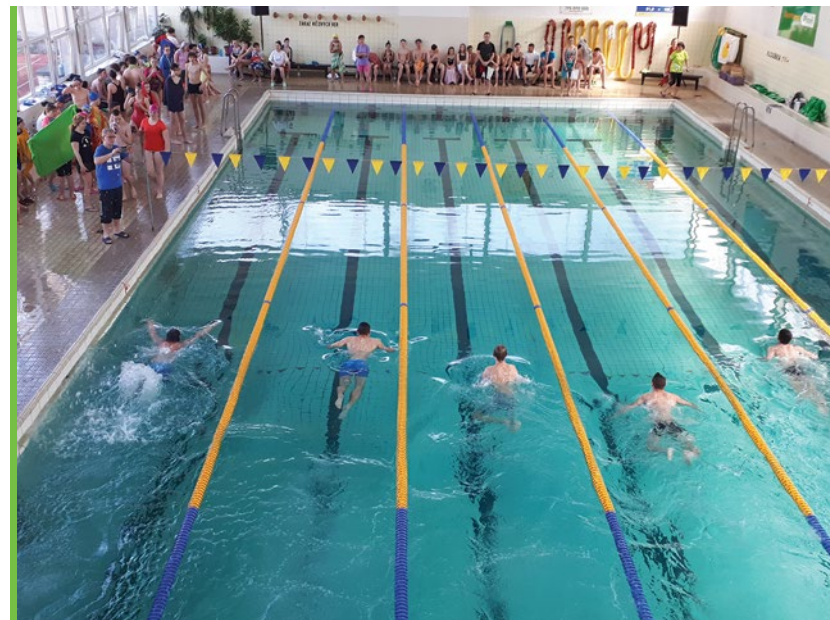
## CELOSTÁTNÍ PŘEBOR V MALÉM FLORBALU - Plzeň



Florbalový tým - 2017

## APRÍLOVÁ KACHNA

- plavecká soutěž škol pro sluchově postižené žáky



Aprílová kachna - 2019

## VALAŠSKÝ CHROBÁK

- přírodovědná soutěž škol pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí pro žáky II.st. ZŠ



## POČÍTAČ - MŮJ KAMARÁD

- počítačová soutěž škol pro žáky se sluchovým postižením, Valašské Meziříčí, II.st. ZŠ



Valašské Meziříčí - 2019

## DIVADELNÍ ŽABKA

- divadelní vystoupení v Jihočeském divadle na Malé scéně



Prkna co znamenají svět - 2010



Odměna za herecký výkon

## BĚŽKY LIBEREC

- závody v běhu na lyžích žáků škol pro sluchově postižené, Liberec



Liberec - 2020



Liberec - 2019

VLTAVA

- 4 denní sportovně společenská akce pořádaná pod záštitou naší školy pro sluchově postižené žáky ze spřátelených škol
- školní rok 2018/19 nultý ročník splouvání Vltavy na raftech: účastnilo se 5 škol z celé republiky
- školní rok 2019/20 první ročník splouvání Vltavy na raftech: účastnilo se 8 škol z celé republiky



Vltava - 2020



Posádka Octopus



Pobyt EVVO Mlýnský Dvůr - Třeboň - 2017

### ŠKOLY V PŘÍRODĚ

- jsou nedílnou součástí výuky, díky nim poznáváme mnoho zajímavých míst



Kubova Huť - 2014



Pobyt EVVO Blanský les - 2019

## ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

- skupina volených žáků, kteří zastupují všechny třídy; od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit
- na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jak tyto nápady realizovat; během roku pořádají různé akce pro celou školu, např. Barevné dny



Černý den v MŠ



Červený den v ZŠ



Modrý den v družině



Květinový den



Jeden z mnoha našich sponzorů, díky kterým je náš život jednodušší



Každý rok dostávají děti různé dárečky nebo laskominy - 2015



## ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH



Každý rok před Vánoci zpívá celá škola koledy

## VÁNOČNÍ BESÍDKA



Besídka logopedické třídy

## TRHY A VÁNOČNÍ DÍLNY



Prodej výrobků dětí, které se vyrábí v průběhu celého roku



Podpora osob s Downovým syndromem - 2019

## KARNEVAL



Karneval - 2021

## GRATULACE OD SPŘÁTELENÝCH ŠKOL PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

„Milá starší kolegyně,  
v tomto roce slavíš své úctyhodné narozeniny. Je to sto padesát let Tvé existence, sto padesát let obětavé práce pro děti. Proto se sluší, abych Ti adresovala moje následující blahopřání. Jsme rádi, že se i v tomto věku stále držíš, jsi stále plná elánu, síly a nápadů. Že jsi vychovala mnoho generací svých absolventů. Že dodnes pěstuješ v dětech zdravé sebevědomí, které respektuje jejich individuální rozvoj a schopnosti. Ráda rovněž konstatuji, že si často připomínáme naši spolupráci, podnětnou návštěvu našich pedagogů u Tebe v Českých Budějovicích nebo sportovní akce žáků našich škol. Zdar Tvé záslužné práci! Přejeme Ti do dalších let stále nadšené a kreativní pedagogy, radostné a sebevědomé žáky a taky spokojené rodiče.“

Tvoje o pětapadesát let mladší kolegyně

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Praha Výmolova  
včetně ředitelky Mgr. Věry Pavlíčkové s celým pedagogickým sborem a všemi žáky**

„Milí kolegové, milé děti z krásné Českobudějovické školy.  
Školy pro neslyšící v Česku jsou vázány k sobě výjimečným poutem kamarádství a vy jste naši moc dobří kamarádi. Na oslavu narozenin školy v této nelehké době není nejlepší čas a my se těšíme, až Vás budeme moc obejmout, a popřát Vám osobně. Zatím posíláme jedno životní moudro: „Když prší, hledejte duhu. Když je tma, hledejte hvězdy“. Přejeme Vám ale nejlépe co nejvíce slunných dnů u Vás ve škole i ve Vašich srdcích.“

**Mgr. Antonín Liebel, ředitel školy pro SP Valašské Meziříčí**

„Škole v Č. Budějovicích, všem jejím zaměstnancům, p. ředitelce:  
Rád bych za partnerskou ostravskou školu pro sluchově postižené popřál Č. Budějovicím k zavazujícímu a krásnému 150. výročí založení:

- co nejlepší budoucnost
- vyřešení stávajících nejpálčivějších problémů
- vděčné a hodné žáky
- a poděkoval za dosavadní spolupráci

Taky musím napsat jeden dovětek: Se školou, ať už to bylo za předchozího p. ředitele nebo stávajícího vedení, se vždy dobře spolupracovalo. Při návštěvách školy jsem se setkával s příjemnými lidmi, kde nikdy nechyběl úsměv a pochopení. Proto mám tuto školu rád a přeji všem co nejvíce spokojenosti a radosti.“

**Mgr. Libor Suchoň, ředitel ZŠ a MŠ pro SP Ostrava - Poruba**

„150 let je krásné číslo. Představuje ohromné množství vykonané práce pro děti a žáky se sluchovou vadou. Bohaté dějiny školy v Českých Budějovicích sledují historický vývoj společnosti a jsou jeho odrazem. Za uplynulých 150 let se péče o sluchově postižené změnila tak, jak si to v době založení školy nikdo nedokázal ani představit. Kompletně se změnil způsob kompenzace sluchových vad, od mechanických zařízení založených na sběru zvukových vln až po dnešní kochleární, resp. kmenové implantáty, díky kterým dokážou neslyšící slyšet. Změnil se i přístup k dětem a žákům se sluchovým postižením od pomoci a ochrany až po dnešní snahu o maximální zapojení absolventů do společnosti.

Škola v Českých Budějovicích může být hrda na výsledky obětavé práce mnoha generací zaměstnanců, na pokrok, který její pedagogové po celou dobu existence školy aktivně prosazovali. Velice si vážím kolektivu zaměstnanců této školy, ve které jsem se vždy setkal s příjemnou atmosférou. Ta se přenášela i na děti a žáky školy.

Přeji Budějovické škole pro sluchově postižené i jejím zaměstnancům další léta úspěšné práce.“

**Mgr., Mgr. Václav Chmelíř, ředitel školy pro sluchově postižené v Holečkově ulici v Praze**

„Vážení přátelé,

ze srdce Vám gratulujeme k významnému výročí, které v tomto roce slavíte. Je až neskutečné, že vzdělávání sluchově postižených žáků má ve Vaší škole tak dlouhou tradici. Ukazuje to osvícenost Vašich zakladatelů a touhu poskytnout kvalitní vzdělání i těm, kdo do života vykročili s překážkou na cestě. Věříme, že díky Vaší péči se Vaši absolventi ve světě neztratí. Přejeme Vám mnoho dalších let naplněných radostí z dobře odvedené práce.“

**Mgr. Jakub Karásek, ředitel ZŠ a MŠ logopedická, Liberec**

„Vážená a milá školo, ty, která ses dožila tohoto krásného jubilea. Přeji Ti, abys měla pořád ve svých útrobách tak skvělé, pracovité a empatické pedagogy, kteří se starají o dobrého ducha tvých místností a chodeb, abys byla velkou kamarádkou a pomocnicí ostatních škol se stejným zaměřením v celé krásné naší vlasti. K tomu ale taky potřebuješ i děti, o které je třeba se starat a které tak trochu ubývají, protože bez nich by si nebyla ta přívětivá, hodná, chápající a připravující je do života, o což, podle věku, se snažíš už hodnou řadu let. Zároveň ti přeji, abys také nezapomněla na sebe a vypadala z venku jako mladice, protože stojíš na krásném, dominantním místě ve městě.“

**Tvoje jedna z nejmilejších kamarádek, škola z Plzně  
Mgr. Jiří Pouska, ředitel školy**

„Milí přátelé.

Vždy je krásné být součástí něčeho, co přináší užitek, pomáhá, má smysl, co je mimořádné. Já se cítím spokojená, že jsem součástí skupiny ředitelů škol v České republice. Daleko víc mne ale těší, že jsem součástí i nepoměrně menší skupiny - skupiny ředitelů škol pro sluchově postižené. A to mj. i proto, že právě tyto školy jsou svým posláním a uměním nezastupitelné a mimořádné, že právě tyto školy žijí v dlouhodobém přátelství.

Mezi jednu z nejstarších škol pro sluchově postižené v České republice patří škola, která je pro naši olomouckou školu, ale i pro mě samotnou, jednou z nejmilejších. Svoji atmosférou, nápady a jejich autory, ale samozřejmě a především - její paní ředitelkou.

Milé Budějovice, (tak v Olomouci říkáme škole pro sluchově postižené v Českých Budějovicích), přejeme vám k vašemu významnému jubileu 150 let působení všechno jen to nejlepší.

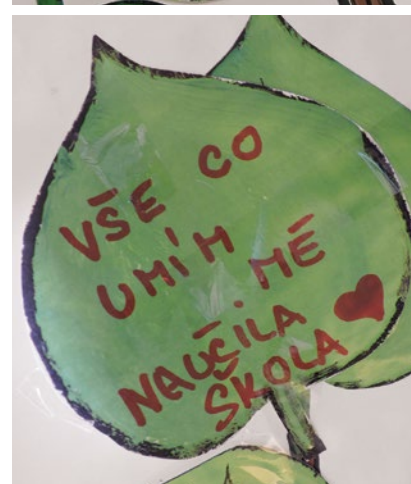
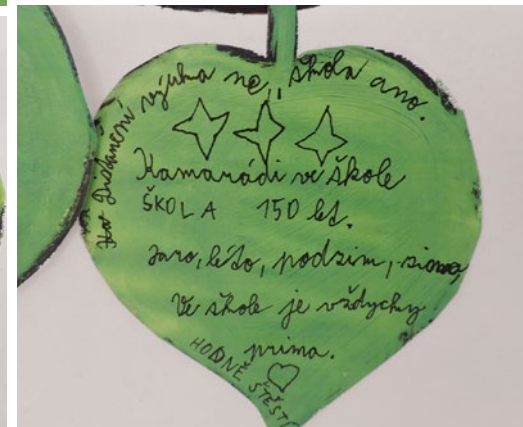
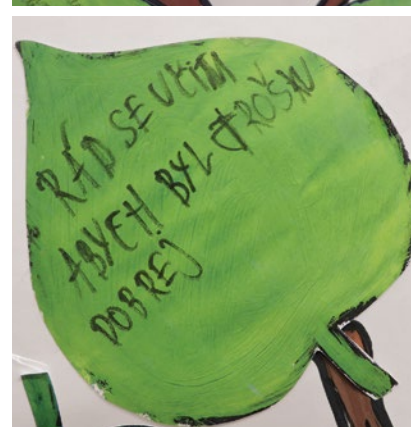
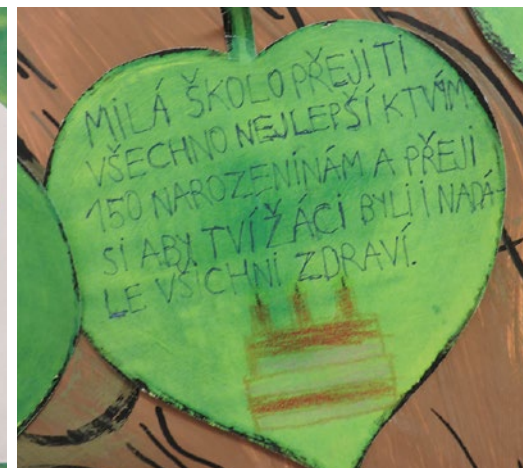
Vám, paní ředitelko, přejeme, aby Vaše škola byla i nadále tak úspěšná a tak vyhledávaná, jako doposud. Aby Vám bylo umožněno v té krásné historické budově, ve které škola od nepaměti sídlí, ve Vaší práci pokračovat, aby vše, co jste do školy vložila, mělo pokračovatele. V neposlední řadě přejeme vám všem do Budějovic, abyste měli možnost své významné jubileum důstojně a společně oslavit.“

**Za celou školu pro sluchově postižené v Olomouci  
Mgr. Martina Michalíková, ředitelka školy**



## NÁŠ STROM PŘÁNÍ

Výběr přání od žáků a pedagogů, kteří je lepili na speciální strom přání.





## ZDROJE

### Literatura:

HRUBÝ, Jaroslav. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*. Praha: Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 1998. 321 s. ISBN 80-7216-075-3

Školní kroniky MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

### Fotografie:

Obálka: BINDER, Milan, KOVÁŘ, Daniel. *Když století městem proletí II aneb České Budějovice ve 111 porovnáních*

Obr. (1): HRUBÝ, Jaroslav. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*

Obr. (2): *Státní oblastní archiv v Třeboni, Státní okresní archiv České Budějovice, fond Sběrka fotografií a pohlednic Jiřího Dvořáka, krabice F 1, inv. č. 3385, sign. LXXXII, Fotografie ústavu pro hluchoněmé, 1971*

Obr. (3): [https://search.seznam.cz/?q=radostice+%C4%8Desk%C3%A9+bud%C4%9Bjovice&oq=radostice+%C4%8Desk%C3%A9+bud%C4%9Bjovice&aq=-1&sourceid=szn-HP&su=ke&overlay\\_type=portfolio,portrayal&overlay\\_id=card,1200458](https://search.seznam.cz/?q=radostice+%C4%8Desk%C3%A9+bud%C4%9Bjovice&oq=radostice+%C4%8Desk%C3%A9+bud%C4%9Bjovice&aq=-1&sourceid=szn-HP&su=ke&overlay_type=portfolio,portrayal&overlay_id=card,1200458)

Obr. (4) - (12): HRUBÝ, Jaroslav. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*

Ostatní: školní archiv MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Riegrova 1, 370 01 České Budějovice



**S RADOSTÍ A S ÚSMĚVEM**

---

## ALMANACH 1871 - 2021

2021

**Text:** Mgr. Martina Vávřová, Mgr. Radka Pechová Filipová

**Grafické zpracování:** Pavla Bílková

**Foto:** školní archiv MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

**Almanach vydává:** MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Riegrova 1, 370 01 České Budějovice

**Tisk:** Typodesign s.r.o., Hany Kvapilové 10, 370 10 České Budějovice - [www.typodesign.cz](http://www.typodesign.cz)



[www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz)

## SPONZOŘI

**TYPODESIGN<sup>1-</sup>**



**TTT**  
NADACE ČEZ



**Oberbank AG**  
pobočka Česká republika

**e-on**

- Advokátní kancelář Mgr. Ing. Martin Zvěřina
  - Advokátní kancelář JUDr. Jan Kubálek
- MUDr. Tibor Kováč - praktický zubní lékař
  - Turnaj Dobré vůle
- Sdružení vietnamských občanů
  - Ing. Božena Janoutová

**[www.sluchpostcb.cz](http://www.sluchpostcb.cz)**